

104年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、104年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商與心理治療理論

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、當代諮商理論大致可分為四大取向，請說明這四大取向，並分別列舉一個理論說明何以可以作為該取向之代表，該理論人性觀以及其治療目標。(25 分)

二、何謂「動機式晤談(motivational interviewing)」？何人所提？並請說明其基本原理與改變階段。(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 要求當事人碰到路人時即問路人：「我是剛從精神病院出來的，你看像不像？」這是何種治療取向會使用的技術？
(A)現實治療 (B)理情治療 (C)認知治療 (D)多重模式治療
- 2 下列何者為當代心理動力治療的新方向？①從傳統的精神官能症轉向治療長期的人格異常病患 ②將工作重心轉向中年與老人 ③為因應效益與成本而將每次晤談時間減少 ④日益重視與當事人互相合作的同盟關係
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②④ (D)僅①④
- 3 就阿德勒治療而言，生活型態可視為一種「個人神話」，其中「我如果要被愛，就必須先討好每個人」，犯了下列那一個基本錯誤？
(A)過度類化 (B)對生活及要求有錯誤知覺
(C)錯誤或不可能實現的目標 (D)否定自己的基本價值
- 4 阿德勒治療對心理疾患的看法，下列配對何者錯誤？
(A)飲食障礙：因為被父母過度保護或控制
(B)邊緣性人格疾患：不只被父母忽視、虐待，也同時被溺愛
(C)憂鬱症：喪失社會興趣，只活在自己的世界裡
(D)廣泛性焦慮症：是因為壓力過度集中的結果
- 5 下列對於阿德勒治療的「社會興趣」概念之描述，何者錯誤？
(A)母親與孩子之間的關係發展最為重要
(B)包含態度與次級動力特質 (secondary dynamic characteristics) 二個發展階段
(C)父母間的關係會影響社會興趣的發展
(D)可作為評量心理健康的指標
- 6 下列有關 Adler「卓越 (superiority)」概念的敘述，何者錯誤？
(A)是指從較低的認知層次向較高的層次進展 (B)從不好的狀態變為較好的狀態
(C)從不如別人變為超越別人 (D)個人可藉此獲得勝任感以克服與生俱來的無助感

- 7 當一位當事人憂鬱時，可以請當事人規劃出每日憂鬱的時間表，在特定的時間憂鬱。這樣的做法屬於現實治療中的下列那種技巧？
(A)行為預演 (B)幽默 (C)矛盾意向 (D)正向接納
- 8 下列何者不屬於 C. Rogers 所描述的自我實現特質？
(A)發展內在的自我評價 (B)擁有內在的卓越感 (C)繼續成長的意願 (D)對自己經驗開放
- 9 下列何者為個人中心治療的主要貢獻？
(A)重視個人內在經驗的重要性 (B)提供諮商心理師各種不同的治療技巧
(C)重視當事人客觀的外顯行為 (D)有足夠的實徵研究，證實人本取向心理治療的效果
- 10 母親：「我這個老二特別被動，每次都要我大聲叫他，他才會開始做他的功課，我真拿他沒辦法！」；諮商心理師：「聽起來你兒子的個性是很順從的，只要你對他有足夠的注意力，他接著就會有所行動…。」諮商心理師所使用的技術為何？
(A)矛盾技術 (B)同理心 (C)肯定鼓勵 (D)重新框架
- 11 White 和 Epston (1990) 的敘事治療擅長運用外化問句，來使當事人和問題分離開來。下列那一項不屬於外化問句？
(A)探問當事人出現問題症狀的原因及其主觀知覺
(B)將問題擬人化，找出它壓迫當事人的意圖和策略
(C)探問問題用什麼方式干擾、控制或阻撓當事人
(D)探問那些時候當事人並未受到問題的控制或阻撓
- 12 認知治療以「如果…怎麼辦 (what if)」協助當事人降低逃避，準備好去面對所懼怕的後果，此技巧稱為下列何者？
(A)重新定義 (redefining) (B)重新歸因 (retribution)
(C)排除自我中心 (decentering) (D)排除災難 (decatastrophizing)
- 13 下列何者不是存在主義治療學者對死亡議題的觀點？
(A)對死亡的覺察，就是個體對生命產生熱情的泉源
(B)接受人皆將死的必然性，將對人們的生活模式帶來巨大改變
(C)覺察死亡，容易引發恐懼與絕望，也會威脅創造力
(D)死亡議題使人們產生動力，以珍視眼前生活
- 14 下列對於諮商過程之敘述，何者最正確？
(A)對當事人提供問題的建議或答案是相當有必要的
(B)諮商心理師應該做到完全的客觀與中立
(C)諮商心理師不揭露自己對某議題的立場
(D)諮商心理師不可避免地會透過各種形式傳達個人的價值觀
- 15 下列關於行為治療的敘述，何者錯誤？
(A)行為治療乃以場地論為其完整的人格理論之依據
(B)行為理論認為行為是可以被形塑、區辨、類化到改變
(C)行為的基本原理較多集中於操作制約的論說
(D)學習的關鍵是經觀察而學習
- 16 下列對於客體關係理論的敘述，何者錯誤？
(A)「邊緣性人格」根源於自體發展階段中分離一個體化的問題
(B)如果孩童沒有分化的經驗，日後可能產生「自戀型人格違常」
(C)該理論甚為重視幼兒出生前三年與母親的互動關係
(D)該理論基本上是一種人際關係模式的治療形式
- 17 下列何者不是 V. Frankl 意義治療法的主要技巧？
(A)蘇格拉底式對話 (Socratic dialogue) (B)態度調整 (attitude modulation)
(C)反射 (deflection) (D)矛盾意向 (paradoxical intention)

- 18 下列有關女性主義治療技術的描述，何者錯誤？
(A)權力分析是協助當事人了解資源的不平等如何影響個人的處境
(B)使用自我肯定訓練是為了協助當事人超越刻板化的性別角色
(C)性別角色分析是其主要的技術之一
(D)由於理念背離甚遠，無法與心理分析論的技術合併使用
- 19 關於諮商倫理的敘述，下列何者錯誤？
(A)倫理是專業實務工作者所需的一種思考角度
(B)倫理守則應是實務工作者作出最佳判斷的依據
(C)倫理守則可以提供反思與改進個人專業實務的基礎
(D)實務工作者應將倫理守則視同法律
- 20 運用角色理論於劇場，以看清自己與別人之關係並產生治療的是下列那一位學者的觀點？
(A) F. S. Perls (B) J. L. Moreno (C) V. Frankl (D) C. Whitaker
- 21 下列有關完形治療對夢的敘述，何者錯誤？
(A)夢是人類一種自發性的表達
(B)夢是個人自我的投射
(C)夢是探索人格不統整之處的最好方法
(D)夢是優勢角色 (top dog) 和劣勢角色 (under dog) 衝突的表現
- 22 下列何者不是現實治療 WDEP 系統中「D」的工作內容？
(A)聚焦於目前正在做的行為 (B)討論當事人整體的生活方向
(C)探討當事人的完整 (Total) 行為 (D)協助發展正向的行動
- 23 下列何者是現實治療的特徵？
(A)重視活在當下 (B)強調責任的有限性
(C)聚焦於無功能的症狀 (D)主張關係決定行為
- 24 下列有關現實治療概念的敘述，何者錯誤？
(A)當事人的問題是因為無法了解自己的需求
(B)當事人不清楚目前的需求是因為獨特世界中的內在相簿排序已經決定其優先順序
(C)當事人的問題是因為無法選擇不同的行為來滿足需求
(D)滿足當事人需求的人事物會以圖像的方式儲存起來
- 25 下列對於諮商心理師多元文化能力的敘述，何者錯誤？
(A)要了解當事人問題的本質，宜將社會及文化脈絡因素納入考量
(B)諮商心理師對當事人文化差異的敏感度是一種倫理的責任
(C)具備多元文化能力的諮商心理師應該挑戰自己的自動化價值觀
(D)諮商心理師不盡然要協助當事人作出與當事人世界觀一致的決定
- 26 一位中輟生害怕在學校持續遭受霸凌，因此寧可待在家裡而感到安全輕鬆，因而更無法離開家，此為下列何種現象？
(A)制約刺激 (conditioned stimulus) (B)制約反應 (conditioned response)
(C)負增強 (negative reinforcement) (D)正增強 (positive reinforcement)
- 27 下列關於認知治療與行為治療之比較，何者錯誤？
(A)兩者皆講究科學實證性的基礎 (B)兩者皆為現在導向，並採問題取向
(C)認知治療較少應用家庭作業於其治療歷程 (D)兩者皆認同行為及認知皆可以被矯正
- 28 相對而言，下列那一個家庭治療的概念特別要考量多元文化的差異？
(A)三角關係 (B)聯盟 (coalitions) (C)恆定 (D)自我分化
- 29 下列關於 Bandura 觀察學習歷程之敘述，何者正確？
(A)專注、傾聽、增強、行動 (B)傾聽、同理、覺察、行動
(C)專注、保留、動作複製、動機 (D)探索、覺察、行動、問題解決

- 30 有關「過度僵化」或「彈性不足」的界限導致次系統之間不可滲透的障礙，是下列那一個學派的理論？
(A)心理動力取向 (B)溝通與策略取向 (C)客體關係取向 (D)經驗人本取向
- 31 諮商對話中，下列何種問話較不符合焦點解決短期諮商的精神？
(A)「你對諮商的期待是什麼？」
(B)「從上次到現在你做了些什麼？有何改變呢？」
(C)「請告訴我，在什麼時候曾讓你覺得好過些？」
(D)「或許你可以參考我的建議方式試試看」
- 32 下列有關「性別化生活」(engendered lives)的內涵敘述，何者錯誤？
(A)人類的生活乃是以性別的邏輯運作
(B)此概念指出女性的自我概念與認同是在人際關係脈絡下發展出來的
(C)男女在型塑自我認同過程中，是由男性在定義女性
(D)此概念在 1992 年由 Kaschak 提出
- 33 下列對於女性主義治療和不同學派的比較，何者錯誤？
(A)女性主義治療和阿德勒學派同樣重視社會公平與社會興趣
(B)女性主義治療和存在主義同樣重視治療關係，將治療當作當事人追求生命意義的過程
(C)女性主義治療和個人中心學派都強調治療師要真誠表達其情感
(D)女性主義治療和後現代取向同樣強調治療歷程中的政治與權力關係
- 34 下列那一個論述為基進主義女性主義治療(radical feminists)與自由主義女性主義治療(liberal feminists)之間的差異？
(A)憤怒是人們對社會壓迫的適切反應
(B)個人即政治
(C)治療過程需要檢驗治療師與當事人之間的權力差異
(D)男性較不適合成為女性主義治療師
- 35 下列關於焦點解決短期治療的特點，何者錯誤？
(A)對過去不太有興趣，只重視現在和未來 (B)焦點聚焦於可能發生的事情上面
(C)問題的原因與其解決方法間具有循環因果關聯 (D)治療過程不太重視診斷
- 36 下列何者不是焦點解決短期治療與敘事治療的共同特徵？
(A)和當事人合作，共同為問題命名 (B)尊重當事人為自己生命的專家
(C)治療者秉持不知情(Not-Knowing)立場 (D)重視例外經驗的重要性
- 37 諮商心理師引導當事人看到問題不存在的時候或沒那麼嚴重的時候，是運用焦點解決短期治療的何種技術？
(A)奇蹟問句 (B)量尺問句 (C)例外問句 (D)差異問句
- 38 下列敘述何者最不符合藝術治療的信念？
(A)藝術是個人內在與外在世界交會的方式 (B)表達性藝術治療可以引發人們遺忘的情緒和感受
(C)在受虐兒的工作中，想像占治療中最小的部分 (D)治療師需提供素材以及創意的環境
- 39 下列有關兒童中心遊戲取向的親子遊戲治療敘述，何者錯誤？
(A)相信遊戲是兒童最自然恰當的溝通方式
(B)目標為改善孩子與父母的關係
(C)提供一個溫暖安全的情緒環境，讓兒童表達出其真正的感覺及經驗
(D)其經驗無法直接影響父母
- 40 關於藝術治療中，治療關係的三角為何？
(A)當事人－潛意識－治療師 (B)當事人－藝術創作－治療師
(C)當事人－潛意識－藝術創作 (D)治療師－潛意識－藝術創作