

104年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、104年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商的心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、班度拉 (A. Bandura) 的社會學習論 (Social Learning Theory) 認為環境對行為有巨大影響，但也認為環境是諸多影響因素之一。試舉一例以說明其三元互動論 (triadic reciprocal causation) 對個人行為的影響。(15 分)

二、L. Kohlberg 的道德推理階段之說招致思考不周之評論，試述之。(15 分)

三、近來青少年的犯罪事件聳人聽聞。青少年在犯罪之前可能早已有反社會行為。試述青少年違法或反社會行為的個人因素為何？(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 有關心理學家 Corad Waddington 所提出的定型化理論 (canalization theory)，下列敘述何者錯誤？
(A)個體發展有若干可能的渠道
(B)環境與基因共同決定那一條渠道會被選中
(C)環境或是基因可能限制了對方之於發展的影響
(D)個體發展受制於自己本身的認知基模 (cognitive schema)
- 某位發展心理學家主張，人們對於自身的發展是被動的，而且發展歷程是不具階段性的。他的看法最接近下列那一個理論的觀點？
(A)人本論 (B)精神分析論 (C)訊息處理論 (D)行為論
- 在語言發展研究中，下列那一項證據支持先天論者 (nativist) 的觀點？
(A)失語症成人經過治療後可以完全恢復原有的語言功能
(B)早期學會第二語言的雙語者，說兩種語言所活化的是腦部的不同區域
(C)一起生活的聽障幼兒會創造出他們自己的手語
(D)聽障兒童無法發展出咕咕聲 (cooing) 及咿呀聲 (babbling)
- 下列何種產前檢查方法無法檢驗胎兒的基因異常？
(A)羊膜穿刺 (amniocentesis) (B)絨毛取樣 (chorionic villus sampling)
(C)超音波 (ultrasound) (D)臍帶採樣 (umbilical cord sampling)
- 假設智力的遺傳係數 (heritability coefficient) 是 0.50，它代表的意義為何？
(A)改變智力的機率有 50%
(B)每個人的智商有 50%決定自基因
(C)同卵雙胞胎的智商共患率 (concordance rate) 為 50%
(D)整體而言，人們的智商變異有 50%可歸因於基因

- 6 下列對「關係不好的夫妻」之敘述，何者錯誤？
(A)對配偶的正向行為常以情境因素作歸因 (B)對配偶的負向行為常以特質作歸因
(C)對配偶的正向行為常以特質作歸因 (D)經常以負向行為回應配偶的負向行為
- 7 關於組成語言要素的描述，下列何者正確？
(A)包含語音 (phonology)、語法 (syntax)、語用 (pragmatics) 與語言獲得 (language acquisition)
(B)包含語音 (phonology)、語意 (semantics)、語用 (pragmatics) 與語言獲得 (language acquisition)
(C)包含語意 (semantics)、語法 (syntax)、語用 (pragmatics) 與語言獲得 (language acquisition)
(D)包含語音 (phonology)、語法 (syntax)、語用 (pragmatics) 與語意 (semantics)
- 8 2 歲的小朋友無法利用「玩具在縮小的房間模型當中的位置」作為線索，去尋找實際房間當中的玩具，表示兒童欠缺何種認知能力？
(A)表徵空間的能力 (B)雙重表徵的能力
(C)類比推理的能力 (D)空間轉移的心理運作能力
- 9 人格理論與一般人的人性論之差異，下列敘述何者錯誤？
(A)人格理論可以準確地預測個別差異 (B)人格理論解釋性格時較為完備
(C)人格理論會發展出對應的治療方法以幫助他人 (D)人格心理學的研究對象範圍較廣
- 10 持模糊痕跡理論 (fuzzy-trace theory) 的學者對於兒童記憶表現的看法，下列何者正確？
(A)年紀大小與採用意旨記憶 (gist memory) 或逐字記憶 (verbatim memory) 無關
(B)年紀越小，採用意旨記憶的比重越大
(C)年紀越大，採用意旨記憶的比重越大
(D)年紀越大，採用逐字記憶與採用意旨記憶的次數越趨於相等
- 11 對於遊戲 (play) 在兒童早期發展過程中的描述，下列何者正確？
(A)雖然假扮遊戲可以提升學齡兒童的社會技巧，但是對於展現較高的智力技能則沒有直接影響
(B)遊戲可以促使兒童理解必須遵守規則背後的理由
(C)嬰兒到 2 歲以後才出現進行假扮遊戲的能力
(D)嬰兒各種遊戲型態的出現先後順序為：功能性遊戲、感覺動作遊戲、假扮遊戲
- 12 下列何者為最有效果的懲罰方式？
(A)用體罰 (例如打手心) 加上口頭責罵
(B)用「連坐」的方式。例如，如果兒童把房間的牆弄髒，其他兄弟姐妹也得幫忙清潔
(C)用責罵、取消特權 (withdrawal of privileges) 與暫停 (time-out) 等三步驟的方式來去除不當行為
(D)懲罰要有一致性，加上溫暖的親子關係做為後盾，再加上當兒童做錯時給予適當解釋的方式
- 13 小明發現自己的生活角色越來越多元，並與老師、父母的價值觀明顯不同，自己因現實與理想之間難以抉擇而苦惱，但也覺得無所謂。依照 Marcia (1980) 研究發現，小明之認同發展正處於何種狀態？
(A)認同早閉 (identity foreclosure) (B)認同迷失 (identity diffusion)
(C)認同達成 (identity achievement) (D)認同未定 (identity moratorium)
- 14 一位剛接導師的新任國中老師，發現班上同學很愛照鏡子，且非常在意穿著與打扮。老師覺得這樣是不健康的。因此特別提醒大家不應太過注重外貌。其實這位老師忽略了青少年期的下列何種現象？
(A)內隱性格 (implicit personality) (B)觀點取替 (perspective taking)
(C)個人不朽 (personal fable) (D)假想觀眾 (imaginary audience)
- 15 下列那個理論以「遺傳而來的個體行為模式」為基本架構？
(A)特質論 (B)社會認知論 (C)心理分析論 (D)演化論
- 16 根據卡斯坦森 (Carstensen) 的社會情緒性選擇理論 (socioemotional selectivity theory)，中年期社會互動的主要目標為何？
(A)尋求資訊 (B)發展自我 (C)交換資源 (D)情緒調節

- 17 根據 Freud 性格結構，那一個層面依循現實原則來運作？
(A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)小我
- 18 抽菸的人會認為抽菸的實際人數比新聞報導的數字多，這個現象反映了個人在作判斷時的什麼特性？
(A)過度辯證 (B)錯誤共識效應 (C)控制錯覺 (D)錯誤歸因
- 19 Carl Rogers 認為在治療中個體能夠改變，有三個充分必要條件，下列何者不屬於三個條件之一？
(A)尊重鼓勵 (B)真誠
(C)無條件的正向關懷 (D)設身處地的同理瞭解
- 20 下列何者是 G. Allport 主張的人類動機有「功能自主 (functional autonomy)」的現象？
(A)動機的功能是自己決定的
(B)自主就是一種動機的功能
(C)人類的動機是以追求自主為主
(D)早期為了消除緊張的動機，當成長後，動機就會獨立出來，並轉成自身愉悅的來源
- 21 Walter Mischel 的兒童延宕滿足實驗中，下列何者不是他的研究發現？
(A)人能夠克服延宕滿足所產生的挫折感
(B)延宕滿足所需的自我控制對學業表現有影響，但對控制酒精藥物的使用較無影響
(C)學齡前能成功延宕滿足的兒童，其後來青少年時期的專注力也較高
(D)能延宕滿足的兒童，在後來青少年時期學術性向測驗之語文表現較佳
- 22 關於皮亞傑 (Piaget) 認知發展的主張，下列何者正確？
(A)兒童是因為被動的受到環境影響，而使得早期的認知發展受到限制
(B)兒童的思考能力在前運思期 (preoperational stage) 時已經能夠不受到集中化 (centration) 影響
(C)嬰兒的延宕模仿 (deferred imitation) 最早出現在 12 到 18 個月的時期
(D)幼兒的泛靈論 (animism) 表現是顯示運思前期兒童推理思考能力不足的現象之一
- 23 宗教家以「有信仰／無信仰」，醫師以「有病／無病」，心理師以「適應良好／適應不良」等來區分不同的人，這種現象，可以用那個人格理論來說明？
(A) Kelly 的個人構念理論 (B) Cattell 的性格特質論
(C) Mischel 的社會認知論 (D) Sullivan 的人際取向論
- 24 在自我、內在動機及文化特殊性的研究上，下列陳述何者較貼切？
(A)當目標符合個人的自我價值時，人們才會有較佳的進步
(B)只有當目標是自己決定時，才會顯現較大的內在動機
(C)相對歐裔者而言，亞裔人對於由信任的權威者所做的決定，會讓他們顯現較大的內在動機
(D)相對亞裔者而言，歐裔人對於由信任的權威者所做的決定，會讓他們顯現較大的內在動機
- 25 下列何者是否仁核為大腦情緒反應中心的主要功能？
(A)提升正向情緒 (B)負面的情緒學習 (C)競爭力和攻擊性 (D)憂鬱和衝動
- 26 下列何者不是維高斯基 (Vygotsky) 所主張關於評鑑兒童發展時應該關注的兒童與環境互動之主要層面？
(A)族群發生觀點 (phylogenetic) (B)微觀發生觀點 (microgenetic)
(C)發生－認識觀點 (genetic-epistemological) (D)個體發生觀點 (ontogenetic)
- 27 Kohlberg 主要根據受試者對道德兩難情境的反應中那些特徵來決定受試者的道德成熟度？
(A)對兩難情境的情緒反應 (B)決定行為反應的理由
(C)兩難情境中主角的行為 (D)兩難情境中主角的結局
- 28 社會心理學家 Harold Kelley 的歸因理論認為在解釋他人行為時，除了會尋求一致性 (consistency)、獨特性 (distinctiveness) 等訊息外，還會收集那一種訊息？
(A)頻率性 (frequency) (B)重要性 (importance) (C)相似性 (similarity) (D)共識性 (consensus)

- 29 小青跟男友交往多年，卻無法做出承諾，同時也不知該對自己的密友傾吐多少私事，依照 Erikson 觀點，他正處於下列何種發展危機？
(A)婚姻與孤立 (marriage vs. isolation) (B)親密與孤立 (intimacy vs. isolation)
(C)親密與生產 (intimacy vs. generativity) (D)調適與穩定 (accommodation vs. stability)
- 30 在研究所的入學甄試中，有甲乙兩位學生，甲生大一時成績很好，但是四年內逐年下滑；另一位乙生，大一時成績普通，但四年內逐漸上升，名列前茅。你認為那一位獲錄取的機率較高？
(A)甲生，因為初始效應 (primary effect) 的影響 (B)甲生，因為促發效應 (priming) 的影響
(C)乙生，因為稀釋效應 (dilution effect) 的影響 (D)乙生，因為重視學生長期發展的影響
- 31 當內在線索不明顯時，個人常會根據自己的行為推論該行為發生的原因，此一現象可以用下列何種理論來說明？
(A)認知失調論 (B)自我知覺論 (C)社會衝擊論 (D)增強理論
- 32 許多人一起拔河，結果團體力量小於每個人力量的總和，這種現象最可能的原因是下列何者？
(A)社會助長 (social facilitation) (B)社會性競爭 (social competition)
(C)社會性合作 (social cooperation) (D)社會閒散 (social loafing)
- 33 在一個團體中，我們可以順從大家的共同意見，也可以抗拒團體的共同意見。當抗拒團體的共同意見時，下列何者通常並非是當事人的情緒反應？
(A)感受壓力 (B)很興奮
(C)感受內在衝突 (D)腦部的杏仁核活動較多
- 34 心理學家 Norma Feshbach 和 Seymour Feshbach 發現下列何者與兒童的攻擊行為呈負相關？
(A)注意力 (B)父母教育水準 (C)自尊 (D)同理心
- 35 重視個人的權益，認為每個人是獨立做道德決定，這種道德觀點 (moral perspective) 被稱為下列何者？
(A)關懷觀點 (care perspective) (B)連繫觀點 (connectedness perspective)
(C)正義觀點 (justice perspective) (D)平等觀點 (equality perspective)
- 36 針對高攻擊兒童的處遇方式，學者們提出了社會認知介入法，下列何者不屬於社會認知介入的敘述？
(A)增加兒童對他人處境的同理心 (B)不對他人行為的意圖做過度的歸因
(C)想不涉及攻擊的衝突解決辦法 (D)減少攻擊行為的酬賞
- 37 根據心理學家研究，下列何種情況較不易被說服？
(A)自尊心低落時 (B)吃美食時
(C)心情不好時 (D)當我們的自由與自主未受到挑戰時
- 38 小華說：「漢斯應該偷藥，因為他希望他的太太活命，而且這樣太太病好了也會報答他。」
小明說：「漢斯不該偷藥，因為偷竊會讓自己被抓去關。」
小英說：「漢斯不該偷藥，大家都應該遵守法律，社會才不會亂七八糟。」
根據 Kohlberg 的理論，以上誰的道德發展階段最低？誰的最高？
(A)小華最低、小明最高 (B)小明最低、小華最高
(C)小華最低、小英最高 (D)小明最低、小英最高
- 39 下列何者為避免被說服或被改變的最佳策略？
(A)不要接觸不同的或相反的意見
(B)多接觸不同的或相反的意見
(C)先表達自己的意見，再接受不同意見的駁斥，接著再去駁斥那些不同的意見
(D)任何意見都不要聽
- 40 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error) 是指下列何者？
(A)人們傾向將他人行為歸因於情境因素，而自己行為歸因於個人特性
(B)人們傾向將他人行為歸因於個人特性，而自己行為歸因於情境因素
(C)人們傾向於將行為的發生歸因於情境因素高於個人特性
(D)人們傾向於將行為的發生歸因於個人特性高於情境因素