

104年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、104年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、阿明、23 歲男性，兩年前殺死女友及女友母親，在看(監)守所時，自陳案發前與女友分手，失業數月，口袋僅剩五百多元，常擔心沒工作、沒朋友、沒錢吃飯。入看(監)守所後睡不著、發呆沉默、不與人互動，常自問自答，腦中好像有數百個人格。

阿明嬰兒時，父親即因重病過世，他非常黏媽媽。同學嘲笑他是「沒爸的孩子」，他就拿椅子丟對方；面對單親的課題，他採取「儘量隱瞞」、「不是很想說出來」，以及敬畏與崇拜姊夫，感覺姊夫有領導風格。他常在女生週圍周旋，高中老師對他的評語是「能言善道、華而不實」，「青春期行為太過明顯」，「對異性愛慕」。他努力在外貌吸引力上求表現(健美身體、打耳洞、染髮)。他常找朋友一起玩、請喝飲料、主動幫朋友，甚至曾一起偷車。

17、18 歲時因常打工開始接觸酒精，常因睡眠、疲累、腸胃問題看醫生，逐漸成為身心、精神科的常客。案發前 2、3 年工作不穩定，被嫌工作差、效率低，每次工作的期限為數天或 3-4 個月，理由都是覺得累或無聊、膩了。

自陳女友說他是「媽寶」且沒工作，與女友分手後，經常跟蹤女友，發現女友與男性友人同遊或進入該男性家中，也曾夢見「女友家遭小偷，小偷摸女友下體，夢見女友被兩個男生輪姦」。雖分手，仍每天送女友上下班，但仍無法重建關係。在阿明入伍前，女友發現帳戶存款被他領空，女友急討回欠款。阿明求助母親資助遭拒、另轉向朋友商借不成。新兵放假時，他與女友相約談還錢方式，之後去購買乙醚、頭套與童軍繩，兩天後潛入女友家中，被女友母親發現，他就勒死女友母親，俟女友返家，先強暴女友、後勒死，拿走先前償還的一萬多塊，並跑到汽車旅館躲起來。事後自陳不知在想什麼，像魔鬼附身一樣，強調「只想嚇嚇女友」、「自己也不想活了」、「既然身體不能相合，就靈魂在一起」，不知為何事情就這樣發生了。根據上述之症狀描述，請問(一)如何衡鑑與診斷個案之精神/心理狀態；(10 分)
(二)並按照你所建議的診斷解釋其症狀、身心發展與偏差行為之關係。(15 分)

二、阿文連續入侵隔壁女子家中，偷看女生洗澡、竊取其內衣。阿文父、母關係不佳，幼兒時期，母親帶阿文及姊姊離開生父，給外婆照顧。在其小學時，母親先接姊姊同住，之後阿文才被媽媽帶回同住。阿文小一時被大樓的警衛強制猥褻，小六時偷看媽媽換衣服、洗澡，偷藏姊姊的內衣褲。18 歲開始有性行為，當兵期間經常召妓，發生關係時，他要求對方穿著開檔內衣，他發現自己喜歡在偷來的內衣中自慰。退伍後即認識前妻並發生親密關係，兩、三年之後，奉子結婚。爾後擔任補教工作時，在廁所裝攝影機，偷錄女生上廁所，經孩子家長發現，報警處理；阿文否認犯案，但仍被判緩刑兩年。

緩刑期間，妻子無法諒解，他雖接受強制身心治療，但仍否認犯案。兩人爭吵不斷，最後離婚。之後，阿文一度從事保險工作，後又從事鋼琴推銷，兼職開音樂屋，此時阿文與一離婚女友（育一幼女）同居，兩人關係不佳，爭吵頻繁。檢警在調查有關阿文偷窺及偷內衣案件時，發現在此期間，阿文利用中午休息時，溜進鋼琴教室、女工讀生教室，假借修理椅子的理由，偷拍女生午睡的影片，後在其手提電腦被發現數百張女生內褲的照片。

根據上述情形，(一)請建議可能的診斷，並按該「診斷」「標準」(criteria)逐一討論說明。(8分)(二)請按目前常用的心理病理模式說明該疾病之成因與發展機制。(9分)(三)並解釋犯案偏差行為的可能發生模式。(8分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：2104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 根據 Price & Lento (2001) 的研究，某種特定的心理疾患，可能由不同的初始條件與不同的脆弱度歷程所引起，這種現象所形成的構念，稱為：
(A)多元定局 (multifinality) (B)衍生定局 (epifinality)
(C)表面定局 (surface finality) (D)深源定局 (source finality)
- 王先生人際關係淡漠，甚少與人來往，大部分時間花在與靈界相通，下列何者最符合該偏差行為之定義？
①偏離社會常模 ②個人受苦感 ③職業功能受損 ④社會功能受損
(A)①④ (B)②③ (C)①③ (D)②④
- 根據 Ingram 與 Price (2001) 的觀點，有關脆弱性 (vulnerability) 概念的敘述，下列何者錯誤？
(A)是一種特質 (trait) (B)是不可改變的 (C)需要壓力促發 (D)是不易觀察到的
- 根據診斷標準對偏差行為進行診斷分類時，那一種效度最重要？
(A)預測效度 (B)專家效度 (C)建構效度 (D)內容效度
- 有關 DSM 診斷系統的信度問題，下列何者正確？
(A) DSM 診斷系統各版本皆具有良好的信度
(B)直到 DSM-IV-TR，才具有良好信度
(C)只要有明確的診斷標準，便可建立良好信度
(D)每個臨床工作者對診斷標準解讀不同，要建立高度信度，仍具有相當挑戰
- 關於臨床顯著性 (clinical significance) 的敘述，下列何者正確？
(A)臨床顯著性是指研究者做統計分析時，看到了統計值的顯著效果
(B)受試者人數愈多時，臨床顯著性就愈容易產生
(C)臨床顯著性是統計分析達到顯著後，需要進一步釐清的效果
(D)如果統計值已達到顯著，就不需要再看臨床顯著性
- 針對一位接受治療的病患進行深度 (intensive) 的研究，這種方法稱為：
(A) ABAB 設計 (B)非系統性的觀察 (C)控制性的觀察 (D)個案研究法
- 撤回設計 (withdrawal design) 包含那些主要步驟？①進行隨機分派 ②建立基準線 ③進行深度晤談 ④導入獨變項 ⑤撤回獨變項
(A)②④⑤ (B)①④⑤ (C)②③④ (D)①②③
- 以認知行為治療技術來處理甲同學對社交情境過度恐懼的療效驗證，下列何者為採用 A-B 型設計，而不使用撤回設計 (withdrawal design) 的最不恰當理由？
(A)已學會的認知再建構及社交技巧效果較難讓個案從身上去除
(B)基於倫理上的考量，若在治療介入後，再將其撤回對甲同學較不適當
(C)甲同學可能不願答應撤回已進行之治療
(D) A-B 型設計較節省時間及人力
- 有關個案研究法 (case study) 與單一受試實驗法 (single subject experiment) 之敘述，下列何者錯誤？
(A)兩種研究方法都可呈現對某個個案的治療效果
(B)單一受試實驗法較個案研究法具有較好的外部效度 (external validity)
(C)單一受試實驗法較個案研究法具有較好的內部效度 (internal validity)
(D)在單一受試實驗法中未必每個個案都適合採用 ABAB 設計
- 先後將某一種治療方式依序運用於四位具對立反抗行為問題之兒童，並探討此治療方式是否改善每位兒童對立反抗行為問題的研究方法，為下列何者？
(A)多重基準線設計 (multiple baseline designs) (B)倒返設計 (reversal design)
(C)個案研究 (case study) (D)相關研究 (correlational research)
- 如果以心理學名詞來描述典範的概念，我們可以說典範類似：
(A)一種「雞尾酒會」效應 (B)一種「注意力」及「記憶力」組合
(C)一種「知覺」組合 (D)一種「認知」組合

- 13 下列何者是相關研究法（correlational method）最主要的缺點？
(A)易受樣本數的影響 (B)無法建立因果關係
(C)只能在變項是區間度量（interval scale）時使用 (D)只能在分析信度（reliability）時使用
- 14 朱小姐發現自己的女兒經常在大笑、極度驚嚇或生氣時，兩側的肌肉張力會突然消失，以致於跌倒。這種現象的名稱：
(A) Conversion symptom (B) Catatonic behavior (C) Cataplexy (D) Catalepsy
- 15 承上題，前述現象與下列何種疾病診斷較有關？
(A)伴隨懼曠症的恐慌性疾患（Panic Disorder with Agoraphobia）
(B)暫時性抽動疾患（Transient Tic Disorder）
(C)解離性漫遊症（Dissociative Fugue）
(D)昏睡症（Narcolepsy）
- 16 有關研究同意書的敘述，下列何者正確？
(A)以 7 歲以上的兒童作為研究對象，須得到兒童及家長的雙重同意書
(B)只有以醫院病患為研究對象的研究，才需取得患者及家屬的同意書
(C)以大學生為研究對象的研究，只需取得學生同意書即可
(D)屬於等待治療的控制組參與者，不需填寫研究同意書
- 17 何謂基因表現（gene expression）？
(A)個體的某項特徵是經由基因決定的 (B)物種（species）染色體的特徵與數量
(C)基因轉譯的歷程是否被激發或關閉 (D)物種基因的數量
- 18 Serotonin 活動過低，會產生或引發下列何種行為？
(A)衝動購買行為 (B)攻擊行為
(C)自殺行為 (D)行為的產生，視其他心理與社會因素而定
- 19 有關基因的敘述，下列何者正確？
(A)基因即是一串 DNA 分子的組合序列
(B)一對染色體（chromosome）上各有一對基因
(C)遺傳訊息轉譯（transcription）的歷程不一定需要啟動子（promoter）
(D)遺傳訊息轉譯（transcription）的歷程不一定需要轉譯因子（transcription factors）
- 20 有關額葉對動作的計畫性功能之敘述，如圖所示，下列何者最為適當？



- (A)圖中陰影區域，上面是 Broca's area，下面是額葉眼區（frontal eye field）
(B)圖中陰影部分之前的區域代表前額葉計劃區
(C)額葉眼區主要負責眼動的非自主活動
(D) Broca's area 負責構音的動作分解
- 21 思覺失調症相關研究中，最常被發現有異常的腦部位為何？
(A)頂葉與顳葉 (B)前額葉與腦室 (C)胼胝體與杏仁核 (D)邊緣系統與頂葉
- 22 人類發展階段與行為變化間有著必然的關係，若以大腦組織來解說這些行為變化，下列何者錯誤？
(A)兒童期無法發展出類似大人的認知功能，可能與大腦發展持續到青少年期有關
(B)思覺失調症被認為與大腦發展的順序不當或特定區域發展不完整有關
(C)青少年期的神經系統有通盤整理的現象，好像與該時期個體的外顯行為混亂、不易控制有關
(D)個體的神經細胞數量愈多表示其功能愈好
- 23 有關利用功能性磁共振造影（fMRI）研究自閉症患者對人臉部情緒表情反應之敘述，下列何者正確？
(A)病人在腦中處理情緒的部位沒有活化（activation）現象
(B)病人對於臉部情緒知覺的生理反應與常人無異
(C)病人在前額葉（prefrontal lobe）有增加活化的現象
(D)病人在杏仁核（amygdala）有增加活化的現象
- 24 依據行為主義的觀點，問題行為（problem behavior）的持續是因行為結果的增強，下列那一項行為結果最不可能強化問題行為？
(A)獲得注意 (B)產生感覺的回饋 (C)被重要他人忽略 (D)得到渴望的事物
- 25 習得警報（learned alarm）常是在焦慮性疾患中提到的心理病理機制，下列何種焦慮疾患，較不適合採取這種論述？
(A)廣泛焦慮疾患（GAD） (B)特定畏懼症（Specific phobia）
(C)恐慌疾患（Panic disorder） (D)強迫疾患（OCD）

- 26 依據 Harvey 等人（2004）的整理，正常與不正常的侵入（intrusions）認知之間的差異，下列何者錯誤？
(A)不正常侵入認知的感受較無法控制 (B)不正常侵入認知的感受較不舒服
(C)不正常侵入認知的內容較屬於不道德 (D)不正常侵入認知的感受較強烈
- 27 有關 C. Morf & F. Rhodewalt（2001）提出社會認知模式（social cognitive model）解釋自戀型人格疾患（narcissistic personality disorder）之敘述，下列何者錯誤？
(A)患者有脆弱的自尊（fragile self-esteem）
(B)患者通常需要不斷地稱讚自己或貶低他人，來維持自己是比他人優秀的信念
(C)患者通常過度高估自己對他人的吸引力及對團體活動的貢獻度
(D)人際互動對自戀型人格疾患患者相當重要，因藉由人際互動，他們可以獲得與人互動之親近及溫暖感
- 28 依據 Harvey 等人（2004）所統整之看法，下列那兩種記憶歷程是已證實為跨診斷取向的確定歷程（definite transdiagnostic processes）？
(A)外顯選擇性記憶（explicit selective memory）與重覆性記憶（recurrent memory）
(B)內顯選擇性記憶（implicit selective memory）與重覆性記憶（recurrent memory）
(C)工作記憶（working memory）與過度概化記憶（overgeneral memory）
(D)重覆性記憶（recurrent memory）與過度概化記憶（overgeneral memory）
- 29 人格疾患與一般正常人的主要差異何在？
(A)人格疾患的人格特質持續時間較久 (B)人格疾患的人格特質對他人有較嚴重影響
(C)人格疾患的人格特質較極端 (D)人格疾患會伴隨 DSM 系統第一軸疾患
- 30 女性較男性容易被診斷何種人格疾患，而男性較女性容易被診斷何種人格疾患？
(A)反社會（antisocial）與自戀型（narcissistic）；邊緣性（borderline）與戲劇性（histrionic）
(B)邊緣性與戲劇性；反社會與自戀型
(C)強迫型（obsessive-compulsive）與依賴型（dependent）；反社會與戲劇性
(D)反社會與自戀；強迫型與孤僻型（schizoid）
- 31 下列何種典範認為正常行為與偏差行為是同時發展出來的？
(A)生物典範 (B)心理分析典範 (C)行為典範 (D)素質－壓力典範
- 32 以學習取向來解釋人類性格特質時的缺點，下列敘述何者錯誤？
(A)操控的變項通常都是複雜的行為 (B)動物模式的學習法則不見得適用於人類
(C)過於簡化性格而忽略其他重要的現象 (D)只研究少數變項，缺乏生態效度
- 33 目前研究指出，當出現童年心理創傷，包括了性虐待或身體虐待等，與邊緣性人格疾患的關係是：
(A)必要條件 (B)充分條件 (C)必要非充分條件 (D)非充分亦非必要條件
- 34 以行為主義的觀點來解釋心理病理時，下列何者錯誤？
(A)個體的適應行為未被強化 (B)個體的不適應行為被強化
(C)個體出現適應行為但從未被處罰 (D)在不適當的情境下，原先的適應行為未被強化
- 35 父母養育不當的兒童大多會發展出不同的行為問題，在發展心理病理學中屬何種概念？
(A) Equifinality (B) Multifinality (C) Single finality (D) Dual finality
- 36 李先生坐在教室裡覺得很寂寞。他開始做起白日夢，幻想他和女朋友今天晚上可以一起做些激情的事情。這是下列何種活動的例子？
(A)自我的活動（ego activity） (B)替代作用（displacement）
(C)原發歷程（primary process） (D)超我的活動（superego activity）
- 37 馬斯洛（Maslow）認為：「如果你有的工具只是釘槌，你處理每件事務就都會像是在槌釘子。」這句話對典範（paradigm）有何意義？
(A)在研究某個特定問題時，要選擇可以配合這個問題的典範
(B)要選擇與個人的取向相同的典範是相當重要的
(C)事事配合典範讓我們無法用科學的方法去處理問題
(D)典範的使用限制了我們接觸問題的能力
- 38 對各種不同的心理疾患，有關素質－壓力模式（diathesis-stress paradigm），下列敘述何者正確？
(A)脆弱性因素與壓力因素扮演同等重要的角色
(B)脆弱性因素與壓力因素扮演的角色可能有不同的比重
(C)脆弱性因素的重要性必然大於壓力因素
(D)壓力因素的重要性必然大於脆弱性因素
- 39 從兒童與青少年發展的觀點，外化性的問題從學齡前期開始就出現性別差異，這項差異到幾歲時就不再明顯存在？
(A) 10 歲 (B) 12 歲 (C) 14 歲 (D) 18 歲
- 40 某臨床心理師極重視對雙相情緒障礙症患者家屬的心理衛教工作，因為他認為教導家屬以適當的方式對待患者，便可延緩患者疾病的再發。若以素質－壓力模式的角度思考，該臨床心理師主要欲透過下列何種途徑來幫助患者？
(A)促進患者對抗壓力之心理素質 (B)促進患者對抗壓力之生理素質
(C)減輕患者在家人互動中感受到的壓力 (D)減輕家人因患者生病而感受到的社會壓力