

104年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.當治療師詢問個案昨天晚餐吃什麼與個案畢業的學校名稱，主要是在評估個案的何種能力？
 - A.定向感
 - B.記憶力
 - C.注意力
 - D.問題解決能力
- 2.李先生從事文書處理的工作，因為肩頸痠痛來接受評估，治療師根據李先生對於工作的描述，分析此工作所需要的基本身體能力、移動、感覺及知覺、工作環境，此時治療師所從事的是下列那一種分析？
 - A.職業分析（job analysis）
 - B.職務分析（task analysis）
 - C.人因工程分析（ergonomic analysis）
 - D.重量分析（weight analysis）
- 3.在自然情境下，治療師要求病患穿脫襯衫，然後記錄病患穿脫襯衫的能力及所碰到的困難，此位治療師所採取的方法是下列那一種？
 - A.自填問卷（self-administration questionnaire）
 - B.與病患晤談（interview）
 - C.觀察（observing）
 - D.標準化測驗（standardized testing）
- 4.當治療師要求個案回憶何時是結婚紀念日時，是在評估個案記憶力的那個範疇？
 - A.Semantic Memory
 - B.Episodic Memory
 - C.Working Memory
 - D.Prospective Memory
- 5.病人伸手觸物時，常常抓不準距離，是下列何種問題？
 - A.震顫（tremor）
 - B.痙攣（spasticity）
 - C.眼球震顫（nystagmus）
 - D.辨距不能（dysmetria）
- 6.當治療師執行個案之功能性能力評估（functional capacity evaluation）時，下列敘述何者錯誤？
 - A.施測時，個案已經有冒冷汗或補償性動作出現，但病患表示仍想繼續測試自己的最大能力，此時治療師應繼續該測驗
 - B.為了測到個案真正的功能性能力，治療師必須選擇具有信效度的功能性能力評估
 - C.個案在測驗進行中，疼痛指數大於原來休息時的疼痛指數時，治療師需要停止目前進行的測驗
 - D.施測前，每項測驗都會向個案說明測驗進行的方式及所用到的肌肉群組與正確姿勢
- 7.打麻將常因長時間讓手肘維持在屈曲姿勢，容易引起cubital tunnel syndrome，是指壓迫到那條神經所致？
 - A.Radial nerve
 - B.Median nerve
 - C.Ulnar nerve
 - D.Peroneal nerve
- 8.當病歷上紀錄大華的Global Assessment of Functioning Scale得分為55，表示什麼意思？
 - A.大華的行為嚴重受到妄想和幻聽的影響
 - B.大華可能有自殺意念或無法繼續工作
 - C.大華可能出現平坦的情緒和不著邊際的言語
 - D.大華的症狀是受到心理壓力源的影響而產生
- 9.下列對於正常肌肉張力特徵的敘述，何者錯誤？

- A.可以抵抗地心引力
 - B.可自由使用肌肉群或單一肌肉
 - C.可以平衡拮抗肌肉群
 - D.可以維持正常的肌肉力量
- 10.羅文斯登職能治療認知評量（Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment）的分量表，不包括下列何者？
- A.思考操作
 - B.記憶
 - C.定向感（orientation）
 - D.視覺動作組織（visuomotor organization）
- 11.巴氏量表（Barthel index）評估十項功能，何者除外？
- A.膀胱控制（bladder control）
 - B.爬樓梯（stair climbing）
 - C.語言表達能力（verbal expression）
 - D.床和椅之間的移位（transfers between chair and bed）
- 12.下列何者不屬於Fidler的分析性參考架構之治療方式？
- A.獲得性（acquisitional approach）
 - B.支持性（supportive approach）
 - C.指導性（directive approach）
 - D.心理分析性（psychoanalytic approach）
- 13.手握鐵鎚並舉起準備釘鐵釘，此時肘關節屈曲所用到的主要肌肉群為：
- A.肱二頭肌（biceps brachii）
 - B.肱三頭肌（triceps brachii）
 - C.肱橈肌（brachioradialis）
 - D.腕橈長伸肌（extensor carpi radialis longus）
- 14.下列關於肢體失用症（limb apraxia）的敘述，何者錯誤？
- A.常見於左腦傷右慣用手或右腦傷左慣用手病人；失語症患者亦常合併肢體失用症
 - B.透過姿勢模仿、模擬工具使用可評估肢體失用症，其中又以模擬工具使用更為敏感
 - C.海爾曼、華特生與羅席（Heilman, Watson, & Rothi, 1997）將肢體失用症進一步區分為語言（verbal）、概念性（conceptual）、穿衣性（dressing）、建構性（constructional）等四種錯誤類型
 - D. Mini Mental State Examination（MMSE）內有評估肢體失用症的項目
- 15.下列何者反應不屬於中腦階層（midbrain level）的反應？
- A. neck righting
 - B. optic righting
 - C. labyrinthine righting acting on head
 - D. body righting on body
- 16.下列那個測驗無法用來評估個案神經動作（neuromotor）的問題？
- A. Bayley Scales of Infant Development
 - B. Vineland Adaptive Behavior Scales
 - C. Miller Assessment for Preschoolers
 - D. Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency
- 17.關於活動分析之敘述，下列何者錯誤？
- A.活動分析以了解其潛在需求（potential demands）為目標時，不必在意分析之客觀性
 - B.職能為本之活動分析（occupation-based activity analysis）是十分個別化之過程
 - C.職能為本之活動分析（occupation-based activity analysis）屬於由下而上之評估模式（bottom-up evaluation model）
 - D.職能為本之活動分析（occupation-based activity analysis）主要是要了解一個人投注於一個有價值活動的能力，及了解其實際活動之表現與活動需求及其環境間之互動情形
- 18.下列那種團體的領導風格最符合由成員自行領導及選擇活動？
- A.指導式
 - B.建議式
 - C.促進式
 - D.權威式
- 19.下列何種活動分析主要是以個案為中心（client-centered）來進行？
- A.以活動為基礎（activity-based）的活動分析

- B.以理論為焦點（theory-focused）的活動分析
C.以職能為基礎（occupation-based）的活動分析
D.以治療為基礎（therapy-based）的活動分析
- 20.陳太太因乳癌開刀切除乳房後導致上肢之血液、淋巴回流不良。快過年了，陳家要全家動員大掃除，從職能治療的觀點，陳太太最適合做下列那一項工作？
A.拿雞毛撢子清理天花板的蜘蛛網
B.拿水桶提水
C.擦地板
D.搬移沙發、櫥櫃
- 21.著重物我關係、慾望、衝動控制等自我功能的活動分析，是依據下列那一種參考架構？
A.行為認知模式
B.人本主義模式
C.人類職能模式
D.心理分析模式
- 22.職能治療介入的方式有「從下而上（bottom-up）」及「從上而下（top-down）」兩種。下列關於這兩種介入方式的敘述，何者正確？
A.「從下而上」介入方式的主要目的是建立或恢復一般能力（generic capacity），一旦這些能力恢復，病患就可以從事許多活動
B.實施「從下而上」的介入方式，比較不經濟
C.實施「從下而上」的介入方式，病患都可以將治療中所學到的一般能力類化到所有需要此一般能力的活動上
D.實施「從下而上」的介入方式，病患比較容易看到其治療價值
- 23.為了提升團體凝聚力（group cohesiveness），團體領導者可以採用下列那一種策略？
A.誘導成員的主動參與
B.示範適當的行為舉止
C.傾聽並回應成員的互動
D.設法讓成員有成功的體驗
- 24.對於上肢關節活動度受限的個案，可以提供下列何項建議以協助個案處理家務？
A.使用較重的鍋子以增加穩定性
B.使用較輕的鍋子或餐具
C.使用顏色鮮明的家具以降低碰撞
D.使用長柄夾取物
- 25.下列那一項治療模式是依據生物力學為參考架構？
A.生理回饋
B.耐力訓練
C.系統減敏感法
D.客體關係療法
- 26.有關右腦中風患者之忽略症的治療方式，下列何者錯誤？
A.讓患者的左手在左側空間進行活動
B.遮住患者的左眼來進行活動
C.遮住患者兩眼鏡片的右半邊來進行活動
D.加強患者的察覺訓練（awareness training）
- 27.對於認知治療（cognitive therapy）的臨床運用，下列敘述何者錯誤？
A.治療師與個案是合作關係（collaborative relationship）
B.治療師須不斷質疑個案不合理的想法與信念
C.不適用於思覺失調症個案
D.強調協助個案在功能性活動裡建立其意義
- 28.在Brunnstrom動作治療技術中，下肢屈曲協同動作（flexor synergy）不包括下列那一項？
A.髖外展
B.髖外旋
C.膝屈曲
D.腳踝蹠曲
- 29.在學校系統職能治療領域中，下列作法何者不適當？
A.與班級特教老師密切溝通合作
B.與家長密切溝通合作
C.以專業術語與名詞陳述個案表現

- D.參與個案個別教育計畫（IEP）並提供意見
- 30.當治療師在治療肢體障礙個案時，教導個案使用長柄取物夾拿取較遠較高的物品，主要是採用何種理念？
- A.使用輔具協助（use assistive devices）
 - B.改變工作方法（alter task methods）
 - C.環境改造（modify environment）
 - D.功能重建（restoration approach）
- 31.C5完全損傷的脊髓損傷病患，依僅存的功能來控制，下列那個輔具最不適用？
- A.輪圈加裝凸出推桿（push rim）
 - B.活動托臂架（mobile arm support）
 - C.萬用套帶（universal cuff）
 - D.長腿支架（long leg brace）
- 32.為了防止視覺障礙者碰撞，下列那一種措施錯誤？
- A.設置於通路走廊兩側的公用電話設在凹壁內
 - B.將會突出到通路走廊的油畫掛在120公分處，並在油畫的下面設置扶手
 - C.在通路走廊兩邊地上設置花台
 - D.室內通路走廊兩側的滅火器掛在80～100公分處
- 33.有關肌力與肌耐力的訓練，下列敘述何者正確？
- A.肌力訓練主要使用低阻力、高頻率的活動
 - B.肌耐力訓練主要使用低阻力、高頻率的活動
 - C.肌耐力訓練主要在徵募更多的動作單元（motor unit）的參與
 - D.肌力增加時，肌肉可以收縮更多次數或抵抗力達更久的時間
- 34.職能治療的認知參考架構大部分源自何種理論？
- A.學習理論
 - B.Allen的認知理論
 - C.感覺統合理論
 - D.發展理論
- 35.團體中，願意妥協贊同他人意見、遵從團體制定的規範等，屬下列何種團體角色？
- A.事務型角色（task roles）
 - B.維持型角色（maintenance roles）
 - C.個別型角色（individual roles）
 - D.問題型角色（problematic roles）
- 36.測量肩關節伸展之關節活動度時，下列敘述何者錯誤？
- A.量角器的軸心放在肩峰處
 - B.量角器的固定臂平行於軀幹側邊之中線
 - C.量角器的活動臂平行於肱骨長軸之側邊
 - D.肩關節伸展的角度約在0～60度之間
- 37.關於評估工具特性的敘述，下列何者正確？
- A.Canadian Occupational Performance Measure（COPM）使用半結構化的訪談
 - B.Role Checklist使用半結構化的訪談及排序量尺（ordinal scale）
 - C.直接觀察式的評估工具省力省時
 - D.Occupational Performance History Interview-II（OPHI-II）使用清單式的問卷
- 38.關於評估工具施測特性的敘述，下列何者正確？
- A.Barthel Index使用半結構式訪談
 - B.Functional Independence Measure使用自我報告與觀察方式
 - C.Nottingham Extended Activities of Daily Living Scale使用自填問卷方式
 - D.The Assessment of Motor and Process Skills使用自我報告的方式
- 39.在職能適應（occupational adaptation）參考架構中，職能適應過程中的內在因素為何？
- A.人（person）
 - B.職能環境（occupational environment）
 - C.任務（task）
 - D.行動（action）
- 40.自我覺知（self awareness）的三階層，除智能覺知（intellectual awareness）與及時覺知（emergent awareness）之外，另一項為：
- A.準備性（preparatory）覺知
 - B.預期性（anticipatory）覺知

- C.推理性（reasoning）覺知
D.後設性（metaprocessing）覺知
- 41.治療師引導成員對彼此的表現提出建議與回饋，這是運用下列何種技巧？
A.團體為中心之互動（group-centered interaction）
B.帶領者為中心之互動（leader-centered interaction）
C.角色扮演之轉銜（role play transition）
D.角色勝任（role competence）
- 42.臨床上使用的面對測試（confrontation test），主要在測試下列何種功能？
A.視覺敏銳度（visual acuity）
B.視野（visual field）
C.視覺記憶（visual memory）
D.眼球動作控制（oculomotor control）
- 43.依據職能功能模式（occupational functioning model）評量中風患者，採由上而下途徑（top-down approach）來施測時，依序為何？①被動關節活動度 ②加拿大職能表現評量 ③動作及處理技巧評量（Assessment of Motor and Process Skills）
A.①②③
B.①③②
C.②①③
D.②③①
- 44.下列何者不是「以功能為基礎」（function-based）的標準化認知評量工具？
A.Allen Cognitive Level Test
B.Mini Mental State Examination
C.OT-ADL Neurobehavioral Evaluation
D.Assessment of Motor and Process Skills
- 45.職能適應（occupational adaptation）參考架構中，個人內在調適歷程分為三個次過程（subprocess），下列何者錯誤？
A.適應性反應產生次過程（adaptive response generation subprocesses）
B.適應性反應呈現次過程（adaptive response presentation subprocesses）
C.適應性反應評估次過程（adaptive response evaluation subprocesses）
D.適應性反應整合次過程（adaptive response integration subprocesses）
- 46.在高科技輔具評估過程中，最優先的評估步驟為何？
A.病患與家庭需求的評估
B.病患技巧的評估
C.輔具特徵分析
D.病患與輔具的適配度
- 47.下列何種評量模式特別強調評估時，應藉由線索調控、回饋方式與活動需求等來了解個案的表現？
A.動態評量（dynamic assessment）
B.缺失評量（deficit-specific assessment）
C.常模參照評量
D.生態評量
- 48.個案表現出話題跳躍、過度聚焦在部分議題或遺漏細節，這些症狀反應個案最可能有下列何種問題？
A.定向感（orientation）
B.記憶力（memory）
C.注意力（attention）
D.心像功能（imagery function）
- 49.下列有關建構性失用症（constructional apraxia）介入的敘述，何者正確？
A.矯治性介入比功能性介入更有效
B.請個案準備三明治屬於矯治性介入
C.請腦傷成人個案從事堆積木活動屬於功能性介入
D.介入的成效具任務特定性（task specificity）
- 50.職能治療師為個案選擇力臂較長的取菜夾，以方便從烤箱中取物，此過程稱為：
A.活動分析（activity analysis）
B.任務分析（task analysis）
C.活動調適（activity adaptation）

- D.情境限制 (contextual constraints)
- 51.治療師幫助閱讀困難者使用掃描器將書本內容掃描到電腦中，再透過語言合成系統播放內容以供聆聽。依human, activity, and assistive technology模式，上述系統屬於下列何種要素 (component)？
- A.使用者 (user)
 - B.環境介面 (environment interface)
 - C.人機介面 (human-technology interface)
 - D.情境 (context)
- 52.過年時，李家在家門上貼春聯、祭祖、吃年夜飯、守歲，此行為最符合下列何種表現形式 (performance pattern)？
- A.習慣 (habits)
 - B.常規 (routines)
 - C.角色 (roles)
 - D.儀式 (rituals)
- 53.下列何者符合「以職能為目標」(occupation-as-end)之精神？
- A.訓練個案站立踢球，以增進動態平衡之能力
 - B.訓練個案用剪刀剪斷籐條，以訓練手部內在肌群之肌力
 - C.教導個案穿衣技巧，並訓練如何使用穿衣輔具完成著裝
 - D.製作豎腕副木 (cock-up) 以減輕個案麻痛
- 54.依據Mosey (1986)，參考架構 (frame of reference) 應涵蓋的主要成分，不包括下列何者？
- A.理論基礎 (a statement of the theoretical base)
 - B.功能與失能指標 (indicators of function and dysfunction)
 - C.評估步驟 (assessment procedures)
 - D.產生改變的假設 (postulates regarding change)
- 55.塔克曼 (Tuckman) 於1965年所提出之團體發展階段，不包括下列何者？
- A.形成期 (forming)
 - B.風暴期 (storming)
 - C.規範期 (norming)
 - D.散會期 (adjourning)
- 56.「藉由調節溝通量及促進他人的參與以保持溝通管道暢通」屬於下列何種維持團體功能的支持性角色？
- A.鼓勵者 (encourager)
 - B.妥協者 (compromiser)
 - C.守門員與助長者 (gatekeeper and expeditor)
 - D.追隨者 (follower)
- 57.個案執行烹飪活動後，告訴治療師下次若再做烹飪，自己會多準備一些紙巾。下列何種活動分析面向特別關注類似前述的個案表述？
- A.活動覺知 (activity awareness)
 - B.行動辨識 (action identification)
 - C.活動分級 (activity gradation)
 - D.活動調適 (activity adaptation)
- 58.依據職能治療的實務架構 (Occupational Therapy Practice Framework)，職能治療師利用代償性技術、加強線索提供、減少干擾以提升個案表現，此屬下列何者？
- A.預防 (prevent)
 - B.建立／修復 (establish／restore)
 - C.維持 (maintain)
 - D.改造 (modify)
- 59.帶領認知程度較差的團體成員時，下列何種領導風格對成員較有幫助？
- A.激發 (facilitative leadership)
 - B.建議 (advisory leadership)
 - C.指導 (directive leadership)
 - D.無介入 (layback leadership)
- 60.下列有關學習策略之敘述，何者錯誤？
- A.部分學習適用於較複雜的活動
 - B.部分學習適用於系列活動的區段成份 (discrete components)

- C.外顯學習（explicit learning）是一種下意識的程序學習
D.外顯學習（explicit learning）較容易類化於不同情境
- 61.根據Bandura的自我效能理論（self-efficacy theory），下列何者是增進自我效能最有效的方法？
A.個人成就
B.取代經驗（vicarious experience）
C.執行某特定技巧時感到平和而放鬆
D.為他人所說服
- 62.下列學習理論中，關於主張與應用的配對何者錯誤？
A.社會認知理論：強調學習發生於社會情境
B.動機理論：治療過程由治療師主導，患者接受指導
C.建構理論：強調學習者的自主學習
D.行為理論：使用策略包含增強、獎賞來改變個案行為
- 63.Mosey所定義的五種發展團體中，下列何者是最低層級的團體？
A.成品團體（project group）
B.平行團體（parallel group）
C.合作團體（cooperative group）
D.成熟團體（mature group）
- 64.下列何者不是the Model of Human Occupation（MOHO）參考架構的核心概念？
A.habituation
B.disability
C.volition
D.performance capacity
- 65.依據神經發展治療（neurodevelopmental treatment）理論，置放（placing）手法可讓治療師評估患肢的何種能力？
A.動作計畫
B.關節活動度
C.手指靈巧度
D.控制能力
- 66.「主動協助運動」（active-assisted exercise）增強病患肌力的方法，適用於下列何種肌力？
A.fair
B.fair minus
C.poor
D.poor plus
- 67.肌肉萎縮症患者，無法自行站立及行走，軀幹控制能力不佳，需使用附軀幹支撐器之輪椅，為分散患者坐姿時的臀部壓力，並維持良好坐姿擺位，應使用下列何種輪椅？
A.一般輪椅（manual）
B.截肢輪椅（amputee）
C.空中傾倒型輪椅（tilt-in-space）
D.運動輪椅（sport）
- 68.治療師依據個案傷病時之工作要求及其目前能力，擬定個案開始及結束治療的時間、工作與休息之排程、穿著、依照傷病時工作活動設計工作環境及執行活動之標準、需遵循的安全衛生規則等，該治療師所進行的治療計畫為下列何者？
A.功能性運動計畫（functional exercise）
B.工作適能計畫（work conditioning）
C.工作強化計畫（work hardening）
D.職業重建計畫（vocational rehabilitation）
- 69.治療師訓練病患穿衣時，讓病患穿不同類型的衣服（襯衫、套頭衫等）及在不同的地方（床上、椅子上、馬桶上等）穿衣服，此方法最適用於那個學習階段？
A.覺察階段（awareness phase）
B.獲得階段（acquisition phase）
C.保留階段（retention phase）
D.類化階段（generalization phase）
- 70.動作控制之任務導向手法（task-oriented approaches），基本假設不包括下列何者？
A.動作產生有賴多重系統之交織互動

- B.有感覺輸入才有動作輸出
 - C.個體產生之動作與個體的目標有關
 - D.多數的動作型態可透過任務的執行來完成
- 71.視覺掃描（visual scanning）訓練，最適合用來改善下列何種症狀？
- A.眼球動作控制障礙
 - B.主體背景區辨不能
 - C.單側忽略
 - D.物品失認症（object agnosia）
- 72.下列何者不屬侷限誘發動作治療（constraint-induced movement therapy）的概念？
- A.習得廢用症（learned nonuse）
 - B.皮質再組織（cortical reorganization）
 - C.大腦可塑性（brain plasticity）
 - D.代償性學習（compensatory learning）
- 73.依活動分析中「預防」的觀點，建議個案減少打電話的次數以避免疲勞，屬於下列何種介入的作法？
- A.時間處理
 - B.工作簡化
 - C.活動限制
 - D.工具改造
- 74.讓個案練習規劃兩天一夜的旅遊活動，並排除活動可能遭遇的困難，主要在訓練下列何種功能？
- A.動作計畫
 - B.程序記憶
 - C.執行功能
 - D.定向感
- 75.關於活動分析之特性，下列何者錯誤？
- A.聚焦在活動需求（activities demands）與表現技巧（performance skills）的確認
 - B.檢驗個案的職能
 - C.目的在於找出適合的活動來增進個案表現
 - D.可幫助治療師了解所有活動的治療潛在價值
- 76.有關疼痛的評估，下列敘述何者錯誤？
- A.疼痛的感受是很主觀的，每個人的感受是有差異的
 - B.疼痛多以self-report方式評估
 - C.Numeric Pain Intensity Scale是以0—5分作為自我評估的打分
 - D.Visual Analog Scale 是在10公分直線上標記疼痛強度的位置
- 77.對於先天性心臟疾病（congenital heart disease）的敘述，下列何者錯誤？
- A.通常在懷孕前三個月就已經形成
 - B.個案通常容易疲累
 - C.個案通常體重不易增加
 - D.個案通常不會有進食的問題
- 78.有關最大代謝商值（maximal metabolic equivalent，MET）的敘述，下列何者錯誤？
- A.1 MET相當於每公斤體重每分鐘消耗3毫升的氧氣
 - B.從事相同的活動時，體重較重的人會消耗較多的MET
 - C.MET的消耗程度會受到壓力和環境因素的影響
 - D.以熱水淋浴的活動約需4~5 METs
- 79.下列對於一般發展孩童的「反射」敘述，何者正確？
- A.當小孩5個月時，若將其手背在桌邊刷一下，小孩會將上臂彎起來，然後將手放在桌上
 - B.當小孩2個月時，輕輕摸一下他右邊的嘴角，則他的下唇、舌頭甚至頭均會轉向右邊
 - C.當小孩4個月仰躺在床上，右腳伸直，左腳彎曲時，若將其右腳被動彎曲，則左腳會自動伸直
 - D.當小孩3個月仰躺在床上，若頭轉向右邊則其右手右腳會彎起來，左手左腳會伸直
- 80.Ayres在感覺統合理論中提出，原始層包括那幾個基本的感覺系統？①視覺 ②聽覺 ③觸覺 ④本體感覺 ⑤前庭覺
- A.僅①②③
 - B.僅③④⑤
 - C.僅①②④⑤

D.①②③④⑤