

104年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 當詢問個案「你對這個活動覺得如何？」，個案表示「還好！」，下列那一個回應是運用具體化的技巧？
 - 「嗯，你做得不錯。」
 - 「是嗎！還有呢？」
 - 「很好！」
 - 「你可以說說看那個部分是你覺得不錯的嗎？」
- 根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），下列何診斷不屬於焦慮症（anxiety disorders）分項？
 - 選擇性不語症（selective mutism）
 - 特定畏懼症（specific phobia）
 - 恐慌症（panic disorder）
 - 強迫症（obsessive-compulsive disorder）
- 下列那一項精神科的鑑別診斷，女性的盛行率相對比男性高？
 - 思覺失調症（schizophrenia）
 - 重鬱症（major depressive disorder）
 - 自閉症譜系疾患（autism spectrum disorder）
 - 注意力不足／過動症（attention deficit/hyperactivity disorder）
- 根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版）對於思覺失調症（schizophrenia）的診斷標準，下列那一項是DSM-IV（精神疾病診斷準則手冊第四版）中所沒有的？
 - 準則A中所列的症狀包含妄想、幻聽、混亂語言行為、僵直症狀、負性症狀
 - 必須至少有準則A兩項以上的症狀呈現，才能符合準則A
 - 至少要有一項準則A的症狀是妄想（delusion）、幻覺（hallucination）或混亂語言（disorganized speech）其中一項，才能符合準則A
 - 符合準則A的正性症狀期要至少維持一個月以上
- 關於DSM-5和ICD 11中提到的以內化性（internalizing）與外化性（externalizing）因素做為疾患的群集（clustering）方式，下列何者正確？①內化性群集包含物質濫用症狀 ②外化性群集包含衝動及破壞性行為 ③內化性群集包含身體（somatic）症狀
 - 僅①②
 - 僅①③
 - 僅②③
 - ①②③
- 有關DSM-5中依照生命歷程的考量的編排，下列何者正確？
 - 從神經認知疾病及思覺失調症開始編排
 - 從神經發展疾病及思覺失調症開始編排
 - 從雙極性疾患及思覺失調症開始編排
 - 從思覺失調症及精神官能症開始編排
- DSM-5中有關注意力缺失／過動症（attention-deficit/hyperactivity disorder, ADHD）的診斷準則與原DSM-IV的差異比較，下列何者錯誤？
 - 17歲以上的注意力缺失及過動症狀個案，診斷準則只要各5項（而非兒童青少年的各6項）
 - 容許與自閉症譜系疾患同時被診斷
 - 症狀初發年齡仍限制為7歲以前
 - 取消亞型而用相對應的特性說明表達
- 下列有關DSM-5中神經發展障礙症（neurodevelopmental disorders）的敘述，下列何者錯誤？
 - 此類疾患通常在孩童小學入學前，便會出現許多發展上的問題與困難
 - 此類疾患通常容易合併其他診斷分項的出現，例如注意力缺失／過動疾患合併特定學習障礙的發生
 - 特定學習障礙疾患（specific learning disorder）之技巧缺失，會在活動參與上造成終身

(lifelong) 的影響

- D.此類疾患均顯示出不足或缺損的徵兆，沒有過多異常行為的出現
- 9.下列何種運動疾患（motor disorders）的診斷分類，其動作的特徵為重複及明顯漫無目的動作行為？
- A.發展性協調障礙疾患（developmental coordination disorder）
B.暫時性抽搐疾患（provisional tic disorder）
C.刻板動作疾患（stereotypic movement disorder）
D.妥瑞氏疾患（Tourette's disorder）
- 10.有關思覺失調症（schizophrenia）個案的預後（prognosis），下列敘述何者錯誤？
- A.疾病的嚴重度及預後情形不會受罹病個案所處的環境及文化影響
B.個案愈早接受積極的復健治療，則其因疾病造成的角色功能障礙（role dysfunction）的狀況愈能減緩
C.影響個案復元的相關因子包括持續性的治療、學習應變技巧及問題解決能力等
D.即使個案疾病已呈慢性化，提供廣泛且持續性的治療能改善其功能表現及生活品質
- 11.有關Csikszentmihalyi提出的有意義的生活目標包含下列何者？①理想中的目標（idealistic goal） ②概念性的目標（ideational goal） ③感受型的目標（sensate goal）
- A.僅②③
B.僅①③
C.僅①②
D.①②③
- 12.關於存在人本主義（existential humanism）模式對於「焦慮（anxiety）」產生的看法，下列何者正確？
- A.源於個體未認可生活中發生劇烈的變化
B.源於個案認為自己能依其信念或價值觀生活
C.源於個案無法在生活中找到意義或目的
D.源於個案認為自己已發展了其獨特的做事技巧
- 13.下列有關發展參考架構的敘述，何者較不適切？
- A.年齡可作為特定技巧是否發展成熟的指標
B.人類技巧在中年階段便停止發展
C.當前一階段成功完成後，下一個階段的發展才能正常進行
D.生理和心理的創傷會干擾成長和發展的過程
- 14.有關班杜拉（Bandura）的社會學習理論中對於增強物的敘述，下列何者正確？①外在增強物（external reinforcers）包含食物、金錢、與處罰 ②替代增強物（vicarious reinforcers）包含個人對於成功或失敗的想像和界定的價值 ③初級增強物（initial reinforcers）是指個人的成就感和勝任感
- A.僅①②
B.僅②③
C.僅①③
D.①②③
- 15.有關梅欽鮑姆（Donald Meichenbaum）的放聲思考法（Think Aloud protocol）的敘述下列何者正確？①理論發展初期給過動且社會行為差的小朋友使用 ②理論發展初期是給社會互動差的慢性成人精神病患使用 ③目的是讓個案停止混亂的狀況並仔細思考問題本質是什麼 ④此法方便易懂，通常在同樣或不同情境下練習一次，個案即可掌握策略
- A.①③
B.②④
C.①④
D.②③
- 16.有關梅欽鮑姆（Donald Meichenbaum）的壓力免疫療法（stress inoculation）的敘述，下列何者錯誤？
- A.是一種因應模式（coping model）
B.在技巧獲得和練習期，個案的技巧是由心理想像（mental imagery）獲得
C.在追蹤時期可以「追加訓練（booster）」，強調可讓個案再回來接受職能治療師的治療
D.在介入後期，可以讓個案參與可能會失敗的活動中再加以調整因應的模式
- 17.有關艾倫認知障礙模式，下列敘述何者正確？
- A.此模式認為個案對於手工藝活動的反應可概化至其居家環境
B.此模式提出之建議屬於以個案為中心（client-centered）的活動

- C.此模式提供的介入可改善個案的認知能力
D.此模式主要奠基於艾瑞克森（Erikson）的理論
- 18.艾倫（Allen）為了讓職能治療師可以更精確地確認個案的認知功能層級，在每一個層級又細分了五個表現形式（modes of performance），最能穩定地表現所屬層級技巧的是那一個形式（mode）？
A. __.2
B. __.4
C. __.6
D. __.8
- 19.下列有關復元模式（recovery model）的敘述，何者錯誤？
A.每一個精障者的復元旅程都是很獨特的
B.有症狀的精障者便無法進行復元的歷程
C.復元模式強調精障者要對自己的未來有信心並建立有意義的目標
D.在精障者的復元旅程中，精障同儕的支持（peer support）扮演很重要的角色
- 20.下列何者不是精障者復元（recovery）的重要元素？
A.希望（hope）
B.賦權（empowerment）
C.線性的過程（linear process）
D.尊重（respect）
- 21.對於精障者的復元過程（recovery process），下列敘述何者較不適切？
A.許多長期患病的精障者對於復元抱持懷疑的態度
B.擁有復元成功經驗的精障者可以成為其他人的模範（role model），他們的現身說法會帶來正向的影響
C.每一個精障者都可以回復到患病前的功能與生活
D.精障者在復元的過程會遇到許多的挑戰與壓力，精神專業人員需要提供適切的心理支持與協助
- 22.下列那一個理論或參考架構強調精障者在接受服務的過程中，專業人員與其討論治療計畫為必要的步驟？
A.復元模式
B.認知行為參考架構
C.認知障礙模式
D.感覺動作參考架構
- 23.根據史賓賽（Spencer）有關人在環境中的位置如何影響職能治療，下列敘述何者正確？
A.個人的近距離環境（proximal environment）指的是其參與工作或家庭的地方
B.社會環境（societal environment）指的是可以幫助個人達到基本需求與所需生活品質的地方
C.社區環境（community environment）指的不是一個具體的地方，但卻是影響我們生活的主要因素
D.立即性環境（immediate environment）指的是法律或是他人的態度
- 24.下列何者不屬於職能的個人層面（the individual dimension of occupation）？
A.職能的意義（the meaning of occupation）
B.職能剝奪（occupational deprivation）
C.職能的功能（the functions of occupation）
D.職能行為（occupational behavior）
- 25.一些擁有工作、金錢、地位控制權的人，限制或拒絕特定族群參與有意義職能活動的現象被稱為下列何者？
A.職能隔離（occupational apartheid）
B.職能公義（occupational justice）
C.職能行為（occupational behavior）
D.職能疏離（occupational alienation）
- 26.職能治療與復元（recovery）有許多共同的概念，但不包括下列何者？
A.關心主觀的個人經驗
B.受到道德治療（moral treatment）影響
C.強調症狀治療
D.尊重個案的選擇權利
- 27.下列評估工具中何者並非以人類職能模式為理論基礎所建構？

- A.意志問卷 (Volitional Questionnaire, VQ)
- B.動作與程序技巧測驗 (Assessment of Motor and Process Skills, AMPS)
- C.溝通與互動技巧測驗 (Assessment of Communication and Interaction Skills, ACIS)
- D.環境問卷 (Environmental Questionnaire, EQ)
- 28.職能治療師針對人格疾患實施評估以何項為優先考量?
- A.特質導向之人格測驗
- B.診斷導向之人格測驗
- C.可以評估工具性日常生活功能、工作、休閒和社會參與之測驗
- D.可以評估認知信念之測驗
- 29.下列有關意志問卷 (Volitional Questionnaire, VQ) 之敘述，何者錯誤?
- A.不適用於老年失智症患者
- B.適用於難以表達意志次系統內容的個案
- C.屬於觀察評估工具
- D.計分方式採四分量表
- 30.職能治療師在進行個案的初次評估之前，先回顧他的病歷報告，下列何者與回顧病歷的目的最不相關?
- A.屬於標準化評估
- B.可以避免個案回答重複的問題
- C.可了解其他專業的看法
- D.有助於擬定訪談方向
- 31.針對急性精神醫療的評估，下列那項職能治療評估方法比較少見?
- A.簡短且規律地和個案接觸
- B.活動中觀察個案表現
- C.家庭訪視
- D.標準化評估工具
- 32.關於物質濫用者的評估，何者描述錯誤?
- A.CAGE問卷是一個常用的酗酒嚴重度篩檢問卷
- B.進行一些生理評估，如尿液或血液測試，可以監控戒斷症狀
- C.訪談評估應包括物質濫用的種類和用量
- D.這類個案常會否認濫用的行為，不適合使用個案自我評估
- 33.有關庫曼生活技能評估量表 (Kohlman Evaluation of Living Skills) 的敘述何者正確?
- A.適用於擬定出院計畫
- B.具敏感度，適合作為擬定治療計畫之依據
- C.能檢測失能的原因
- D.是專為診斷而設計的工具
- 34.一位病情穩定的精神疾病患者即將出院，職能治療師想判斷個案出院後社區生活技能，可選用那一項評估?
- A.庫曼生活技能評估量表 (Kohlman Evaluation of Living Skills)
- B.成人感覺剖析量表 (Adult Sensory Profile)
- C.簡短式智能評估 (Mini Mental State Exam)
- D.加拿大職能表現測驗 (Canadian Occupational Performance Measure)
- 35.陳職能治療師在使用某項評估工具測量個案的日常生活功能時，發現該項工具在相隔一週的兩次測量分數有明顯的差異，該評估工具有那一項缺點?
- A.再測信度
- B.再測效度
- C.建構效度
- D.建構信度
- 36.職能治療師自行發展出一份日常生活功能量表，並把評估結果和臨床常用的褚氏日常生活功能量表作一比較，這是主要用來建立自編量表的那一項效度?
- A.表面效度
- B.效標關聯效度
- C.區辨效度
- D.預測效度
- 37.個案在參與職業訓練方案時，運用團體或個別諮詢服務的方式介入，下列敘述何者錯誤?
- A.諮詢服務的重要性於賦予個案在其能力下做決定、執行並從過程中學習經驗
- B.目的為支持並協助個案處理每天在生活環境中發生的狀況

- C. 諮詢服務著重非即時狀況的處理，個案可從事件處理過程獲得經驗的學習，並發展問題解決能力
- D. 當個案從事工作時，可透過治療者的諮詢得到與工作相關的資訊，並將所學習到的技巧應用在工作上
38. 針對情感性精神病（mood disorders）患者其疾病病程處於嚴重鬱期或躁期（severe depression or hypermania）時，有關職能治療介入情形，下列描述何者錯誤？
- A. 職能治療師設計的治療活動須具體實際，且活動內容以簡單、容易成功為主
- B. 治療環境宜佈置各類活動成品或多種衛教海報等，以提供病人豐富的疾病衛教資訊及生活環境訊息
- C. 如安排手工藝或體能活動，活動時間不宜過長（可約30~45分鐘左右）
- D. 職能治療師對病人的活動參與及表現，須有清楚的目標期望及合宜的行為設限
39. 雙相情感疾患的個案出院後通常需要持續性的精神醫療照護，下列治療方案何者錯誤？
- A. 提升服藥遵從性避免疾病再復發
- B. 增進日常生活壓力事件的因應技巧
- C. 學習正面思考及症狀自我察覺能力
- D. 避免職場就業，以免工作壓力調適不佳，誘發疾病復發
40. 針對人格疾患（personality disorder）的個案提供人際關係的治療介入，下列描述何者錯誤？
- A. 為避免個案可能引起治療者間的分裂或衝突，在治療過程中職能治療師與團隊人員清楚的溝通是有必要的
- B. 治療活動強調個案此時此刻（here-and-now）的行為表現
- C. 職能治療活動和日常生活團體能增進個案合宜的應變技巧及現實思考
- D. 為預防個案煽動團體成員造成彼此間的衝突及摩擦，個案應依其問題及需求採個別治療，不鼓勵參加團體
41. 職能治療師服務受監禁的犯罪者時，有關溝通及合作方式的描述，下列何者錯誤？
- A. 在法庭或非法庭的環境下治療者需與不同的專業人員共同合作以治療個案
- B. 職能治療師需發展傾聽、同理及有效的與犯罪者溝通的能力
- C. 能正確地整合犯罪者的面談內容、紀錄及評估資料，基於保密原則不能與其律師或其他專業人員溝通
- D. 透過報告或個案證詞，治療者能以書面形式傳達法庭資料和見解
42. 針對曾經被判刑且經過監護處分後重返社區生活（reentry to the community）之精神障礙者，職能治療師需擬定的治療目標下列何者錯誤？
- A. 重新建立與家人的人際關係
- B. 提供職前訓練或協助個案轉銜就業
- C. 教導生活技能，以處理必須完成的家事
- D. 鼓勵回歸原本居住地，不需重新建構原有人際關係及在地資源
43. 春嬌因長期失業、憂鬱而自我封閉，生活對她而言，已經成為無趣、缺乏意義、一成不變的例行公事，她因而更孤立、無助、挫折，依據Wilcock（1998）的定義，春嬌的狀況為何？
- A. 職能疏離（occupational alienation）
- B. 職能隔離（occupational apartheid）
- C. 職能剝奪（occupational deprivation）
- D. 職能失衡（occupational imbalance）
44. 心理社會之會所模式（psychosocial clubhouse）服務的對象（International Center for Clubhouse Development, 2008）為下列何者？
- A. 現有或曾有精神疾病者
- B. 所有人，無任何限制
- C. 所有成人
- D. 現有或曾有身心障礙者
45. 關於主動式社區治療模式（assertive community treatment model）（Allness & Knoedler, 1998）的敘述，下列何者錯誤？
- A. 以社區為基礎的治療
- B. 提供復健與支持服務
- C. 由單一專業人員提供統整性的服務
- D. 是有實證基礎的臨床服務模式
46. 有關職能治療師在社區照護的服務，下列敘述何者錯誤？
- A. 精神症狀的緩解會影響個案是否接受服務，是社區照護的關鍵

- B. 照護計畫方法 (care programme approach) 主要提供結構方案解決個案需求，避免個案與照護脫節
- C. 以團隊合作做為臨床介入重點，共同負擔職責
- D. 介入必須與生活相關
47. 職能治療師在社區心理衛生服務中，關於治療性的運用自我 (therapeutic use of self)，下列敘述何者錯誤？
- A. 最重要的技能
- B. 將個人特質充分應用在專業上
- C. 充分了解個案的家族史是治療關係的基礎
- D. 善於傾聽
48. 老化的過程，下列何者錯誤？
- A. 年長者的學習會變得較緩慢，需要花較長的時間，造成最終的結果較不理想
- B. 年長者相對於其他年齡層，在思考上有顯著的改變，但不足以影響每日的功能
- C. 若無失智症或其他腦部疾病，健康的年長者仍可以自己做決定、管理自己的生活
- D. 普遍而言，個體過了30歲後，平均每年減少1%的生理功能
49. 王舞，78歲女性，診斷為阿茲海默症。下列有關該病症的描述何者錯誤？
- A. 阿茲海默症是最常見的失智症，約占失智症的55%
- B. 王舞的母親也曾是阿茲海默症的患者，家族史是此疾病的危險因子之一
- C. 患者的大腦皮質可見斑塊 (plaques) 及糾結 (tangles)，常見的地方在顳葉及頂葉，進而影響記憶及認知功能
- D. 王舞自被診斷為阿茲海默症至今已5年，而影響此疾病預後的最重要原因是神經生理因素
50. 與邊緣人 (people on the margins) 合作時，會以社區導向的復健方法 (community-based rehabilitation, CBR) 進行，下列關於CBR的描述何者正確？
- A. 屬於短暫、密集的訓練
- B. 處理貧困社區問題的方法
- C. 針對社區中的個體或內部的小團體
- D. 可使用環境的助力來擬定策略
51. 在物質濫用的治療中，常使用改變模式 (a model of change)，其中當物質濫用者意識到自己的問題時，是屬於下列那一階段？
- A. 前思考期 (precontemplation)
- B. 思考期 (contemplation)
- C. 準備期 (preparation)
- D. 維持期 (maintenance)
52. 物質濫用者的治療中，在改變模式的基礎下，預防復發 (relapse prevention) 是最常用的介入方式；下列有關預防復發的敘述何者錯誤？
- A. 自我管理的治療計畫
- B. 結合行為技巧與認知介入等策略
- C. 人際關係衝突是產生復發的最可能因子
- D. 協助個案確認引起復發的因子
53. 有關職能治療對物質濫用個案的治療目標，下列描述何者錯誤？
- A. 增進應變技巧以處理人事、工作和環境裡的挑戰及挫折
- B. 加強生活技巧訓練，使個案能維持健康的生活型態
- C. 增進溝通及自我表達技巧，以符合個人需求並能有效率地與人互動
- D. 協助恢復個案過去接觸的朋友，減少個案在復元過程中人際關係的失落
54. 對於學習障礙 (learning disabilities) 中的重度與多重障礙的服務，下列描述何者正確？
- A. 學習障礙者的發展問題常合併聽覺和視覺障礙
- B. 結構化的環境使治療的彈性關如，不利個別化治療
- C. 隨機、多變化的治療策略使個案情緒上較為輕鬆，不致退縮
- D. 治療過程中，密切聯繫家人與其他專業人士並非必要
55. 有關職能治療對學習障礙 (learning disabilities) 的介入，下列描述何者錯誤？
- A. 以個案能夠達到自己理想的獨立程度為目標
- B. 建立個案在特定區域達到勝任能力
- C. 任何治療活動都必須可以選擇和分級
- D. 學習經驗所衍生的技巧是治療的主要目標
56. 身心障礙學童在學校被同儕霸凌 (bullying) 或遇到校園暴力時，職能治療師介入處理方式下列何者錯誤？

- A.職能治療師與學校老師及學生共同參與課程，教導並增加學生們對身心障礙學童障礙的認識及了解
- B.針對較弱勢學生運用小團體活動教導其面對霸凌時的應變技巧
- C.運用小團體活動如創造性戲劇或說故事等，融入霸凌事件以增加學童們同理（empathy）被霸凌者的感受
- D.職能治療師與家屬共同參與學校處理霸凌事件的小組，討論違反校規的學童懲處方式
- 57.對於醫院中精神疾病個案的團體介入，下列何者錯誤？
- A.個案可以得到他人的回饋與增加社會參與
- B.多元的團體活動可以幫助個案建立生活次序與常規
- C.因為人需要社會性生活，所有住院個案都適合團體模式
- D.團體活動的設計與規劃無法考慮所有成員的個別需求與目標
- 58.下列何種治療性活動適合急性期思覺失調症的個案參加：①創造性活動如美術創作或自由寫作 ②生活技巧訓練如儀容清潔、生活常識 ③生活作息訓練等較具結構性的活動 ④步驟多且精美的手工藝活動 ⑤冥想或靜坐等舒壓放鬆訓練
- A.①③④
- B.②④⑤
- C.①②⑤
- D.②③
- 59.關於消費者經營的服務（consumer-operated service）的敘述，下列何者錯誤？
- A.受病人人權運動與自助運動思潮影響而有的服務模式
- B.重視精神疾病的診斷、評估與治療
- C.與醫療專業服務模式可以相輔相成
- D.重視個案或消費者的充權與自我決定
- 60.小陳，17歲學生，在15歲出現首次精神症狀，評估後發現有社交技巧不足的問題，這項問題和那一個因素最不相關？
- A.精神疾病本身的症狀
- B.長期機構化所致
- C.家庭功能不彰
- D.個性問題，在校較少與人互動
- 61.迪威特（de Witt）發展的創造力模式（Model of Creative Ability）將個案的創造力區分為三個層次。根據由低到高層次的治療目標排列為何？①行為符合社會規範 ②自我覺察、環境覺察和身體反應正常化（biological tone） ③自我實現
- A.①②③
- B.②③①
- C.②①③
- D.③②①
- 62.職能治療師設計活動來提升個案對人際互動訊息的接收和解讀的能力，這項活動主要是提升那方面的技能？
- A.表現技能
- B.行為技能
- C.認知技能
- D.社交互動
- 63.安排思覺失調症（schizophrenia）個案進行肌力訓練，下列目的何者最不適當？
- A.有助於提升身體自我知覺
- B.有助於提升自尊感
- C.有助於增進心肺耐力
- D.有助於改善身體自我形象
- 64.職能治療師安排多位個案一起共用烹飪工具來製作各自的健康餐點，僅提供個案個別的指導。這項團體和下列那一項概念最不相關？
- A.平行團體
- B.生活技能團體
- C.健康促進團體
- D.成熟團體
- 65.下列有關職能治療師使用遊戲的敘述，何者錯誤？
- A.職能治療師使用遊戲主要有兩種形式：將遊戲用於治療中（play in therapy）及將遊戲視為治療（play as therapy）

- B.人類發展參考架構（human developmental frame of reference）便將遊戲用於治療中，治療的目標在於發展技巧
- C.人類職能模式（Model of Human Occupation）將遊戲視為治療的方法，使用某些遊戲的探索特質來協助解決內心衝突或表達情緒
- D.遊戲可以使用在個人治療、家庭治療及團體治療中
- 66.根據美國衛生福利部（Department of Health and Human Services）在2004年所公告的體能活動（physical activity）建議，何者錯誤？
- A.成人每天至少應進行中等強度的體能活動累積30分鐘，每週5天以上
- B.這項建議的每日活動量可以透過一次累積達成，或是透過數個10分鐘以上的活動累積而成
- C.這項建議較重視體能活動的強度，而非體能活動的總量
- D.提供給成年人的建議亦適用於老年人
- 67.鼓勵將體能活動融入到每日生活常規的一部分，如騎單車通勤。對於此項做法的描述，何者錯誤？
- A.此類活動大都屬於高強度的體能活動
- B.此類活動稱為生活型態的體能活動（lifestyle physical activity）
- C.此類活動與職能治療師強調的建立健康常規概念一致
- D.此類活動重視與環境因子之間的互動
- 68.職能治療師可以應用體能活動作為提升心理障礙者健康的治療媒介，主要的根據不包括下列那一項？
- A.根據傳統笛卡兒（Cartesian）所提倡的身心二元論（mind-body dualism）
- B.根據全人的觀點
- C.根據職能參與對健康影響的觀點
- D.根據活動分析與應用的觀點
- 69.個案在庇護性工廠工作，一開始被機器吵的心神不寧，經過兩週後，個案對機器的聲音已逐漸適應不再像兩週前那樣煩躁。此歷程稱為：
- A.習慣化（habituation）
- B.古典制約（classical conditioning）
- C.學習的轉移（transfer of learning）
- D.操作制約（operant conditioning）
- 70.下列有關職能治療師使用團體的目的，何者較不適切？
- A.了解個案的人際問題
- B.聚集有相同目標的個案在同一團體，可探討共通主題
- C.藉由團體成員互動及回饋，可提升個案對自我的了解
- D.減少人力支出
- 71.開普朗（Kaplan）與斯達克（Sadock）於1998年將防衛機轉分成四類，其中否認和扭曲等，是屬於下列那類的防衛機轉？
- A.自戀的防衛（narcissistic defenses）
- B.不成熟的防衛（immature defenses）
- C.神經質的防衛（neurotic defenses）
- D.成熟的防衛（mature defenses）
- 72.下列關於艾倫診斷模組（Allen Diagnostic Module）的敘述，何者錯誤？
- A.可以團體形式進行
- B.內容為手工藝活動
- C.可給予認知階層3.0以上的個案
- D.使用日常活動來觀察個案能力
- 73.職能治療師設計一個虛擬告別式的活動，讓個案透過親朋好友的虛擬悼念，來檢視自己現在已經完成的人生階段，進而訂定未來的目標與方向。這是那個參考架構衍生的活動設計？
- A.感覺動作參考架構（sensorimotor）
- B.心理動力參考架構（psychodynamic）
- C.認知行為參考架構（cognitive behavioral）
- D.發展參考架構（developmental）
- 74.在艾爾斯（A. Jean Ayres）所提出的感覺統合理論中，有關在原始層（primary level）的基本感覺系統（basic sensory system），並不包括下列何者？
- A.視覺
- B.前庭覺
- C.觸覺

- D.本體感覺
- 75.下列關於功能性分析（functional analysis）或功能性評估（functional assessment）的敘述，何者錯誤？
- A.可評估個案從事日常生活功能的表現
 - B.褚氏手功能測驗為功能性評估的一種
 - C.可幫助了解個案的生活作息以及日常生活所扮演的角色
 - D.透過加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）有助進行功能性分析
- 76.在職業輔導評量中具有明確目的操作性，且可模擬一個或一群真實工作裏所用到的工具為何？
- A.工作樣本
 - B.情境評量
 - C.現場試做
 - D.標準化心理測驗
- 77.對於貝克（Beck）的認知治療之敘述，下列何者正確？
- A.著重於基本認知功能的訓練，如注意力、記憶力及問題解決能力
 - B.認為認知障礙是大腦功能受損的結果，為穩定的長期狀態，治療重點不在提升認知功能，而在環境改造及工作簡化
 - C.認為行為及情緒的困擾源自於扭曲及負向的想法，治療重點在找出偏差的思考模式、行為及情緒，以便改善
 - D.重視內在情感的衝突、思考模式與基本認知功能的連結關係，所以治療重點在於認知與心理功能的整合
- 78.有關社區精神復健敘述，不包括下列何種介入？
- A.工作態度
 - B.社交技巧
 - C.日常生活處理能力
 - D.症狀緩解
- 79.關於林納涵（Linehan, 1993）設計的心理社會技巧訓練（psychosocial skill training），下列敘述何者錯誤？
- A.可以用書寫來協助個案專注地解決問題，例如寫下衝突的情境、個人的想法、行為反應與感受，以及可能的策略
 - B.心理社會技巧訓練是針對思覺失調症個案設計的訓練方案
 - C.以書寫來協助問題解決，可以避免衝動的、情緒化的反應，以理性的、分析的心境來解決問題
 - D.心理社會技巧訓練包括專注、人際效能、情緒調節與容忍挫折
- 80.病人參加職能治療團體結束後表示，參加此團體使他「了解無論從別人身上獲得多少引導和支持，我終究必須對自己的生活方式負責」，請問是發揮了那一個療效因子？
- A.團體凝聚力（group cohesiveness）
 - B.存在性因子（existential factors）
 - C.人際學習（interpersonal learning）
 - D.傳達資訊（imparting information）