

等 別：三等警察人員考試
類 科 別：行政警察人員
科 目：警察政策與犯罪預防
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、自 1970 年代以後，世界各地之犯罪被害保護運動逐漸興起，並影響了刑事司法體系及警政之運作。請說明我國警察機關對婦幼保護之角色功能，並列舉我國警察機關在防制兒童及少年性交易之重要措施或作為。(25分)
- 二、警察犯罪預防策略有以犯罪行為者為導向，亦有以犯罪被害人為導向。首先請說明三級犯罪預防(初級、次級、三級)之意義。其次，請舉例說明三級犯罪預防之加害人導向與被害人導向之策略作為。(25分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：7501

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 25 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列有關警察風格的描述，何者錯誤？
(A)看守人風格的警察會隨現場情況設定不同執勤標準，看重法律過於秩序
(B)看守人風格的警察傾向於以非正式的方式處理問題
(C)執法者風格的警察只有一套正式的執法標準，即依法行政
(D)服務風格的警察經常介入社區事務，傾向於非正式途徑處理問題
- 在課責機制上，媒體是屬於下列何種課責機制？
(A)內部—顯性機制 (B)內部—隱性機制 (C)外部—專責機制 (D)外部—包含機制
- Black 在「逮捕的社會組織」一文中指出，警察執法常受情境因素的影響，下列那一種情境，使得警察進行蒐證與逮捕的機率愈高？
(A)原告的態度愈堅決 (B)嫌犯態度愈好 (C)證據力愈弱 (D)原告與嫌犯之關係愈熟悉
- 象徵亞洲文化與價值的日本警政頻對全球造成影響，造成全球化效應。代表這種亞洲文化價值的文化是指下列何者？
(A)夥伴關係主義 (B)全球在地化主義 (C)共同體主義 (D)新公共管理主義
- 社會型態將影響社區獨立性及警察的角色功能，下列何者並非「公民社會中的警政」特色？
(A)警察配合社區發展，扮演服務者之角色 (B)警察活動出自民眾由下而上的驅動
(C)勤區查察的主要目的在於監控民眾，以防犯罪 (D)勤區查察制度由戶口查察演進為家戶訪查
- 以刑罰威嚇一般社會大眾，使其不敢犯罪，達到預防犯罪的效果，是為何種理論？
(A)消極一般預防理論 (B)積極一般預防理論 (C)特別預防理論 (D)社會防衛理論
- Cohen 與 Felson 以 VIVA 來描述犯罪的合適標的，即價值性、慣性、可見性，以及下列那一個標的？
(A)有誘惑性 (B)可包裝性 (C)可隱藏性 (D)可接近性
- 有關 Sherman 及其同僚於 Minneapolis 市的熱點巡邏實驗，下列何者錯誤？
(A)僅駕車駛過熱點未做停留，幾乎是沒有犯罪預防效果
(B)頻繁且隨機在不同熱點之間輪換巡邏，犯罪預防效果最佳
(C)警察出現在熱點的時間超過 10 分鐘，犯罪預防效果呈現消退趨勢
(D)挑釁性的警察作為最能產生犯罪預防效果
- 有關法官對少年裁定諭知的四種保護處分，下列何者錯誤？
(A)訓誡，並得予以假日生活輔導
(B)交付保護管束，並得命為勞動服務
(C)交付兒童或少年之法定代理人或現在保護少年之人嚴加管教
(D)令人感化教育處所施以感化教育
- 下列針對警民關係 (Police-community Relations, PCR) 與犯罪預防分析架構分析模式之敘述，何者錯誤？
(A)社區為警民關係之內在系統，而警察與其他刑事司法機構則屬於警民關係的外在系統
(B)政治、經濟、文化、法律、媒體等機構，同時構成警民關係的外在系統
(C)警民關係的內在系統尚包括個人、家庭、學校、團體、民間組織等組成社區
(D)警察依賴相關之資源、需求等的輸入 (Input)，可為社區達成犯罪減少、改善警察形象等效益的輸出 (Output)
- Cohen 與 Felson 的「日常活動理論」中指出，犯罪需要 3 個條件在時空上的聚合才會發生，除了需有「犯罪動機的加害者」、「合適的被害標的」以外，還需要那一條件？
(A)犯罪的機會 (B)監控的缺乏 (C)犯罪的誘因 (D)理性的思考

(請接背面)

等 別：三等警察人員考試
類 科 別：行政警察人員
科 目：警察政策與犯罪預防

- 12 以芝加哥市之少年為研究對象而發展出「犯罪區位學」，並提出「芝加哥區域少年犯罪防治計畫」的學者是誰？
(A)Cloward and Ohlin (B)Sykes and Matza (C)Hirschi and Gottfredson (D)Shaw and McKay
- 13 我國警察於執行毒品犯罪相關勤、業務過程中，下列何者並非警察人員應盡之權責？
(A)毒害之教育宣導 (B)毒品物質濫用之通報
(C)毒品犯之職能訓練 (D)配合採驗毒品犯之尿液作業
- 14 下列有關犯罪熱點警政 (Hot Spots Policing) 的科學技術與其他警政模式的關係之敘述，何者錯誤？
(A)運用 GIS 與犯罪製圖的概念，有利於社區警政 (Community Policing) 的推展
(B)GIS 與犯罪製圖對於問題導向警政 (Problem-oriented Policing) 的回應 (Response) 與評估 (Assessment) 具有重大效益
(C)運用 GIS 與犯罪製圖技術，益於犯罪熱點搜尋、治安資源分配等證據導向警政 (Evidence Based Policing) 之決策形成
(D)透過犯罪環境空間之情報分析，提供警政決策者正確選定犯罪環境的預防與打擊策略，達成情報指引警政 (Intelligence-led Policing) 的目標
- 15 下列有關犯罪受害者與刑事司法體系的敘述，何者正確？
(A)在人類最初形成的原始社會與之後的氏族社會中，犯罪受害者居於解決紛爭事件的核心地位
(B)社會發展與國家組織結構齊備之後，犯罪受害者係刑罰的主要執行者
(C)建立刑事訴訟制度後，受害者取代犯罪者而成為刑事司法的核心
(D)因犯罪受害者無法協助法院發現犯罪事實，故而無法提升其在刑事司法的地位
- 16 下列有關警察對於輕微犯罪之處理，何者正確？
(A)依我國現行實體法規定，司法警察官對於微罪之處理並無任何權限
(B)對於專科罰金之犯罪，得經司法警察機關主管長官之許可，不予解送
(C)經被害人明示不願追究之告訴乃論罪行，司法警察機關得為終結案件之處理
(D)依我國現行實體法規定，司法警察官對於部分微罪之處理，得為社區轉向處遇之裁決
- 17 下列有關治安風水師處理轄區校園竊盜案件之敘述，何者錯誤？
(A)治安風水師應對轄內各級學校提供防竊之自我安全檢測資訊
(B)治安風水師應確實執行轄內各級學校之防竊措施，得逕行執行制服警察之校園內部巡邏勤務
(C)治安風水師應熟稔情境犯罪預防策略等環境犯罪學之專業知識，方足擔此一大任
(D)「4D」策略中，提供轄區各級學校於竊盜熱點裝設 CCTV，屬於「偵防」(Detect)之具體措施
- 18 下列敘述，何者並非現代警察制度創始人 Robert Peel 爵士倡導的警政原則之一？
(A)警察的基本任務為犯罪預防與防範社會失序行為
(B)警察行使其職權的能力，取決於上級機關之價值、行動與作為
(C)警察應確保民眾出於自願以檢舉不法
(D)警察致力維護公眾利益，不可一味迎合民意
- 19 一般犯罪預防效果之發揮，有時必須靠刑罰的威嚇特性。下列何者並非刑罰威嚇之特性？
(A)嚴厲性 (B)迅速性 (C)公平性 (D)確定性
- 20 犯罪預防的意識型態會影響刑事政策的制訂與執行。下列有關犯罪預防意識型態的敘述，何者錯誤？
(A)犯罪古典學派認為人性是自私、功利的，主張犯罪人對其不法行為自應負起道義責任
(B)犯罪實證學派認為社會控制的焦點是清楚而明確的法律，主張罪刑法定、罪刑均衡原則
(C)貧窮、種族歧視與社會的不公平等不健全社會體系引發犯罪，此為美國政治自由派的主張
(D)強調執行法律、治安效果而來的社會秩序，係美國政治保守派的論點
- 21 下列有關「情境犯罪預防」(Situational Crime Prevention, SCP) 5大策略與 25項具體技術的敘述，何者錯誤？
(A)教導民眾廣泛運用刷卡出入特定場所的措施，係屬於「覺知需花心力」策略中的「強化標的物」措施
(B)運用媒體強力播放警察高速捕效能的宣導片，係屬於「減少激發犯案」策略中的「勸阻模仿」措施
(C)警察執行民眾機車烙碼的勤務，係屬於「降低預期所得」策略中的「標記財物」措施
(D)呼籲社區在犯罪熱點設置 CCTV 設備，係屬於「去除犯案藉口」策略中的「良心警示」措施
- 22 下列何者非屬「提升刑事司法體系打擊犯罪效能」的論述？
(A)淨化媒體內容，減少犯罪伎倆的仿同、學習 (B)提升刑事司法人員素質與專業化
(C)強化打擊犯罪之能力與設備 (D)促進檢、警、調、憲等部門的協調合作
- 23 下列有關犯罪預防基本概念的敘述，何者錯誤？
(A)犯罪預防是達成犯罪學研究的終極目標
(B)犯罪預防是警察與其他刑事司法機構存在的基本任務之一
(C)犯罪預防與犯罪偵查的關係，一如磁石之同性互斥
(D)對犯罪人施以剝奪自由之徒刑，亦屬達成犯罪預防方法之一
- 24 有關社區警政計畫之擬定的敘述，何者錯誤？
(A)結合社區警政專員與犯罪預防專員的力量，是整套計畫良性循環的開始
(B)改變傳統專業的警政組織文化價值觀，常是擬定社區警政計畫過程中所必須面臨的難題
(C)督導幹部也是整套計畫的教練，負有傳授、強化、寬容等 3項重要角色
(D)領導者之威權來自知識而非其職位，是垂直型的組織結構特色之一
- 25 下列何者並非犯罪預防專業人員應執行的角色？
(A)支持個人、團體犯罪預防行動 (B)社區病理現象之清除與重整
(C)犯罪預防公共政策決策之指導 (D)研發廣泛之犯罪預防措施