

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商的心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、有些心理學家認為負向想法是憂鬱的症狀，但也有學者認為憂鬱的人之所以憂鬱是因為他具有憂鬱基模 (depressive schema)。請解釋何謂憂鬱基模並說明憂鬱基模如何運作，有那些相關研究證據可以支持這樣的看法。(15 分)
- 二、請嘗試以社會情緒選擇理論 (Socioemotional Selectivity Theory, SST) 來說明為何許多老年人反而較容易出現正向情緒及有較高的幸福感。請提出相關研究證據來支持這樣的論點。(15 分)
- 三、雖然下述兩個理論均強調認知的重要性，但是 Kelly 的個人建構論 (personal construct theory) 與 Mischel 的認知人格變項 (cognitive personality variables) 觀點卻頗不相同。請分別以 Kelly 和 Mischel 的觀點來說明為何會出現個別差異。(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 一項研究在某小學隨機挑選了一年級和三年級學童各 30 名，播放一段 5 分鐘的烘焙影片後，請學童寫一段文字描述剛才看過的內容。這樣的研究屬下列何種設計？
(A)縱貫設計 (longitudinal design) (B)橫斷設計 (cross-sectional design)
(C)微觀設計 (microgenetic design) (D)序列設計 (sequential design)
- 2 心理學家教會黑猩猩學會手語和其他象徵符號，牠們可以達到兩歲左右孩童的溝通能力。這項成果可以支持語言發展的那一個觀點？
(A)行為論者觀點 (behaviorist perspective) (B)先天論者觀點 (nativist perspective)
(C)敏感期假說 (sensitive-period hypothesis) (D)互動論者觀點 (interactionist viewpoint)
- 3 下列何者屬於嬰、幼兒時期腦部正常發展所需的經驗？
(A)同儕互動 (B)環境探索 (C)閱讀寫作 (D)彈奏樂器
- 4 在陌生情境實驗中，美國的一歲大小孩，屬於安全型依附 (secure attachment) 的比例大約是多少？
(A)30% (B)50% (C)65% (D)80%
- 5 下列關於氣質 (temperament) 的敘述，何者錯誤？
(A)抑制型 (inhibited) 氣質的孩子會很高興地去接觸新玩具
(B)慢溫型 (slow-to-warm-up) 氣質的孩子不易適應環境的變化
(C)易養型 (easy) 氣質的孩子睡覺、進食、排便的時間很規律
(D)困難型 (difficult) 氣質的孩子較可能出現行為問題

- 6 根據作業表現，小學一年級的小英具有質量的保留（conservation）概念，但是沒有體積的保留概念，皮亞傑（Piaget）稱此現象為何？
(A)心智序列（mental seriation） (B)水平差距（horizontal décalage）
(C)遞移性（transitivity） (D)表象／真實區辨（appearance/reality distinction）
- 7 小芬說：「鉛筆在那裡？我需要一枝鉛筆。沒關係，這一枝彩色筆也可以。」小芬出現何種形式語言？
Vygotsky 認為此種形式的語言有何作用？
(A)社會性語言－溝通 (B)私我語言－解決問題 (C)內在語言－自我探索 (D)個人式寓言－自我神話
- 8 下列有關模糊痕跡理論（fuzzy-trace theory）的敘述，何者最正確？
(A)年幼兒童比年長兒童偏好使用逐字痕跡（verbatim trace）儲存記憶
(B)與逐字痕跡相比之下，要點痕跡（gist trace）的登錄和提取較困難
(C)解決問題時，使用逐字痕跡較有效率，因為登錄的訊息較完整
(D)年幼兒童和年長兒童同時使用逐字和要點痕跡儲存記憶，二者間不存在發展上的差異
- 9 在小學操場經常看到男生一群、女生一群分別在玩，此種現象稱之為何？
(A)性別強化（gender intensification） (B)兩性化（androgyny）
(C)性別區隔（gender segregation） (D)性別分化（gender typing）
- 10 阿勇看到從蘇格蘭來校參觀的男性學者穿著蘇格蘭裙，認為他雖然穿了裙子，但仍為男性。在柯爾柏（Kohlberg）之性別概念發展階段論中，阿勇是屬於下列那個階段？
(A)基本性別認同期（stage of basic gender identity） (B)性別未分化期（stage of undifferentiation）
(C)性別恆常期（stage of gender consistency） (D)性別穩定期（stage of gender stability）
- 11 許多研究者對 Kohlberg 的道德發展階段做了很多實徵驗證。下列何者不符合這些發現？
(A)後成規道德期（postconventional morality）的例子非常稀少，並沒有明顯的證據顯示，第五階段之後會出現第六階段
(B)對 Kohlberg 理論不了解的人，對他提出的道德發展階段也覺得有道理
(C)道德推理和認知能力的確有關係
(D)後成規道德期（postconventional morality）和年齡沒有關係
- 12 在 Piaget 的認知發展理論裡，假設演繹的推理（hypothetico-deductive reasoning）是那個認知發展時期的特徵？
(A)前運思期（preoperational stage） (B)具體運思期（concrete-operational stage）
(C)感覺運動期（sensorimotor stage） (D)形式運思期（formal-operational stage）
- 13 下列那一個因素對個體形成高自尊有較強的影響力？
(A)種族
(B)母親處處指導孩子如何做
(C)同儕間的競爭
(D)父母在感情上接納，並同時允許孩子有不同的看法
- 14 人的成長和發展在性格決定上扮演重要角色，下列敘述何者正確？
(A)手足間性格的研究為性格的先天因素提供了可靠的證據
(B)害羞的氣質是成長環境造成的
(C)害羞的小朋友只由家人照顧後會比上托兒所的小朋友更害羞
(D)演化心理學家 Pinker（2002）認為心理特性主要是藉由後天環境而形成
- 15 研究參與者在回答問卷時，常傾向選擇同一類型答案，例如都選擇「喜歡」或「不同意」等，此為下列那種心理現象？
(A)反應心向 (B)社會期許 (C)實驗者預期效果 (D)月暈效應
- 16 有人強迫性地不斷洗手，下列 Freud 提出的防衛機制中，那個最適合用來解釋此一行為？
(A)壓抑 (B)投射 (C)抵銷 (D)反向作用

- 17 小君對團體的決定很服從，也是個遵循傳統的人。根據 **Marcia** 的認同形成理論，她最可能是在那個認同狀態？
(A)延宕認同 (B)早閉認同 (C)達成認同 (D)混淆認同
- 18 你的朋友常跟你抱怨他的婚姻，你越關心，他說得越多，你的關心是行為學派中的那一種原則？
(A)負懲罰 (B)正懲罰 (C)負增強 (D)正增強
- 19 正向心理學重要推手之一 **Martin Seligman** 認為界定正向力量的條件有三，下列那一項不是其中之一？
(A)不斷的與環境互動妥協出來的 (B)受到多數或所有文化認同
(C)是父母與社會試著培養孩子獲得且受到表頌的 (D)對個體經歷的多元範疇有持續的影響
- 20 **Hans J. Eysenck** 認為人類有三個基本特質都有生理基礎，下列何者不是他認定的特質？
(A)內向—外向 (B)開放—保守
(C)神經質 (neuroticism) (D)精神病特質 (psychoticism)
- 21 有關內向—外向性之系列研究指出，下列何者正確？
(A)因課業問題被退學者，以內向者為多 (B)內向者對頭痛比較敏感
(C)情緒上的興奮，可以提升內向者的表現 (D)外向者在進階的課業上表現較優
- 22 **Bandura** 提出的交互決定論中不含下列那種因素？
(A)情緒 (B)行為 (C)性格 (D)環境
- 23 就 **George Kelly** 的觀點而言，下列何者會讓個人產生「害怕」？
(A)個人面臨的事件不在其構念系統適用範圍內的時候
(B)個人意識到自己的構念系統要發生重大變動的時候
(C)新的構念要進入既有的自我構念系統時
(D)舊的構念系統受到嚴重挫折時
- 24 下列對於文化與自我的觀察之敘述，何者正確？
(A)集體主義文化比個人主義文化的人較不會自我設限
(B)集體主義文化比個人主義文化的人較會自我彰顯
(C)個人主義文化比集體主義文化的人較會自我監測
(D)個人主義文化比集體主義文化的人較注重團體目標
- 25 大華想探討不同教學法對小孩學習新字的影響，他找了兩個學校各 4 班，兩校分別使用不同的教學法，研究結束之後才發現，這兩校的學生智力測驗分數差異很大，智力測驗分數在這個研究中屬於下列何者？
(A)隨機變項 (random variable) (B)混淆變項 (confounding variable)
(C)依變項 (dependent variable) (D)獨變項 (independent variable)
- 26 在社會心理學家 **Anthony Prakanis** 的實驗中，參與者在做完①養生漢堡（以蔬菜豆腐製成的漢堡，營養非常的豐富但是味道普通）與②美味漢堡（非常美味但是營養普通）的選擇後，再加入③遊民漢堡（美味但營養普通的漢堡），則選擇②美味漢堡的人多於①養生漢堡。**Prakanis** 認為造成此現象的原因為何？
(A)對比效應 (B)誘餌效應 (C)差異效應 (D)參考效應
- 27 百貨公司經常有週年慶，告訴你將有明星雲集，你到了百貨公司，發現有很多「限時大特賣」活動，讓你很心動，忍不住買了很多原來沒有計畫要買的東西。百貨公司所使用的策略是下列何者？
(A)下墜球 (lowballing) 策略 (B)認知失調 (cognitive dissonance) 策略
(C)腳入門檻 (foot-in-the door) 策略 (D)決策無法逆轉策略
- 28 小婷英文沒考好，她覺得這是因為自己能力差。根據 **Bernard Weiner** 的理論，她將自己的成就歸因於下列那種因素？
(A)外在成因 (external cause) 與穩定成因 (stable cause)
(B)內在成因 (internal cause) 與不穩定成因 (unstable cause)
(C)外在成因 (external cause) 與不穩定成因 (unstable cause)
(D)內在成因 (internal cause) 與穩定成因 (stable cause)

- 29 社會心理學家 Elliot Aronson 發現人際關係中，正向行為的增加比持久不變的正向行為更有助於提高喜歡程度，此現象稱之為何？
(A)正向增強理論 (positive enforcement theory)
(B)正向人際理論 (positive interpersonal theory)
(C)得失理論 (gain-loss theory)
(D)人際關係獲得理論 (interpersonal relationship gain theory)
- 30 某演藝人員剛出道時大家都覺得他很醜，但是經過一段時間，大家都覺得他其實不太難看。這是因為下列那一種效果？
(A)物以類聚 (B)社會交換 (C)曝光效應 (D)認知失調
- 31 一般而言，在團體決策中，人們最不喜歡那種人？
(A)從頭到尾都順從的人 (B)從頭到尾都表示不同意見的人
(C)開始時表示不同意見，最後遵從大家決定的人 (D)開始時順從大家意見，時限到前變成反對的人
- 32 下列何者是 Stanley Milgram 一系列關於服從的研究結果？
(A)服從是最重要的價值，所以人人遵行之 (B)聽從權威者是人們最重要的信念
(C)情境的力量遠超過價值觀與自我信念 (D)目睹他人受苦，對人們的攻擊行為沒有影響
- 33 一群保守的人在參加團體討論之後變得更加保守，這是一種什麼現象？
(A)權威服從 (B)脫序 (C)團體極化 (D)責任分散
- 34 如果有人勸一位女性說：「女人最重要的是要學會向男人撒嬌，這樣就可以少辛苦些」，下列何者可以反映說話者的心態？
(A)體恤女性 (B)一種慈善型性別歧視 (C)鼓勵女性要像女人 (D)保護女性
- 35 以下三種想法，那些屬於「責怪受害者 (blaming the victim)」的現象？①女性會遭到丈夫暴力，都是自作自受的 ②這世界是公平的，有人會處於弱勢可能是他做錯事了 ③人會貧窮，通常都是不努力的結果
(A)僅②③ (B)僅①② (C)僅①③ (D)①②③
- 36 我們經常根據一些微小線索將人們區分為自己人(內團體)和外人(外團體)，所謂同質性效應(homogeneity effect)是指下列何者？
(A)對待自己人都一樣 (B)對待外團體的人都一樣
(C)自己團體內的成員看起來都很像 (D)外團體的成員看起來都很類似
- 37 小莉偷偷跟小雯說阿芳的壞話，小莉的行為屬於何種攻擊行為？
(A)外顯攻擊 (overt aggression) (B)工具性攻擊 (instrumental aggression)
(C)關係性攻擊 (relational aggression) (D)報復性攻擊 (retaliatory aggression)
- 38 N. Eisenberg 長期研究道德發展，提出幾個關於父母在管教方面如何增進小孩道德發展的建議。下列何者不在其內？
(A)使用誘導式的管教 (Inductive discipline)
(B)提供他們機會去思考與了解別人的立場與感受
(C)賞罰分明
(D)讓兒童及青少年參與家庭在道德方面的決策與思辨
- 39 大部分的人都不是很相信廣告的真實性，但是依然會被廣告說服，去買常常看到或聽到的廣告所推銷之產品。這種現象稱之為何？
(A)信任效應 (B)熟悉效應 (C)權威效應 (D)品牌效應
- 40 對民眾而言，籃球明星林書豪對食品的廣告代言效果，高於一個營養學的教授，這是透過何種思考途徑的影響？
(A)中央路徑的影響 (B)邊緣路徑的影響 (C)可信度的影響 (D)專業權威的影響