

103年專門職業及技術人員高等考試建築師、技師、第二次  
食品技師考試暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試試題

代號：80160  
頁次：7-1

等 別：高等考試  
類 科：建築師  
科 目：建築計畫與設計  
考試時間：8小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、題旨：

建築是一項專業，更是一份志業；建築師不只是維生的行業或是賺大錢的生意，建築師也可以是社會工程師，或是城市設計家，甚至人類文明的詮釋者、一個時代的文化推手。建築師為城市/鄉村設計宜人居住、工作、學習與享受的空間，他成就城市的驕傲，也滿足鄉村的需求。他更是真實生活的傾聽者、關心者、介入者、代理者、形塑者與營造者，他的主要工作經常是建構生活、引領生活。

建築師若是認同「服務社會」是他的職志，是否這份認同也可落實到「服務社區」？建築師在執行他的專業之餘，他可否也關心他事務所周邊的鄰居與環境？他是否也能意識到自己的專業工作，不只可以影響一個大的社會整體，也可以與他落腳所在的鄰里社區密切互動？

建築師事務所是否可以不必掛上招牌，而是參與介入事務所周邊環境的經營，以此作為自身能力與態度的宣示？建築師是否也可成為社區內的建築顧問、他的事務所也延伸成為社區建築教室？臺灣整體發展逐漸進入已開發狀態，未來的建築師角色應是更落實到日常生活層次來發揮影響。

二、題目：與鄰為善的建築師事務所 ----- 建築師好厝邊

假設你是一位具備多年實務經驗，剛要自己開業的建築師，預計事務所規模為6人（含建築師本人），準備在一處基地（如基地圖）設計興建自己的事務所，基地環境似乎擁有與社區發展友善互動的條件。請依你的事務所需求，以及對鄰近社區的關懷與善意，設計出一個向社區開放、具高度人際互動性、又能有效執行建築師業務的工作場所。

### 三、基地條件：

基地約 1410 平方公尺（47 M×30 M，道路截角 3 M），位於某一中型都市區域邊緣之住宅區內，基地範圍裡有一棟朝西的兩層樓舊建築（屋齡 30 年），採用鋼筋混凝土結構、木屋架及水泥瓦，外牆全部洗石子，屋況不錯，結構安全無虞，原來是公職人員宿舍，現已騰空標售，所有權屬於地主，可自由活化再利用。基地南側鄰接 1600 坪社區公園，內有各項親子休閒設施。東側緊接新近落成之 7 樓電梯集合住宅，地面層為每間 5 M 面寬之連續店舖，沿街自行留設 4 M 商店步道。北側為 6 M 社區道路以及小學教室，社區學童可經由 4 M 通學步道出入學校側門。西側為 8 M 社區道路（退縮 2 M 牆面線），沿街都是獨棟透天住宅，十字路口兩棟已經再利用作為咖啡店以及安親班教室。附近居民多為世代定居此區域，彼此互相熟稔。

### 四、建築計畫（占總分 30 分）：

請擬一份建築計畫書，說明你對上述向社區開放、友善互動的建築師事務所的空間願景、構想及策略，必須引導鄰里生活環境與生活經驗的豐富化發展，包括目標願景、設計策略、營運管理及各種空間定性、定量條件之掌握，並合理假設建築師事務所在執行業務與有效工作中，可以藉由何種機制或模式介入所在社區之公共空間與生活。此計畫書必須與基地空間分析與社區友善機制部分能前後相連貫，並成為建築設計部分的指導性知識基礎。建築計畫應包含以下三部分之扼要說明：

#### A. 基地環境

1. 基地環境現況分析
2. 與鄰友善的機會與潛力
3. 基地使用策略

#### B. 與社區友善互動機制

1. 基地內公共/半公共場域的社會性互動機制
2. 與鄰里公共性機構之連結機制

#### C. 空間計畫（含兩層樓舊建築，基地之法定建蔽率是 50%，容積率 200%）

1. 整體空間規劃定位及策略
2. 既有兩層樓舊建築的再利用理由及構想（新舊建築共構、改造及增建）
3. 提出可支持鄰里互動的空間及社會性構想及理由

針對以上 A、B、C 問題之回答，可以平面、立面、剖面或透視等簡圖輔助表現。

此建築計畫書的要求重點在於：

- 1.向社區開放的建築師事務所的創意經營理念及基地條件的配套構想。
- 2.必須能夠很敏感的發掘社區友善空間的確切需求，並說明這些需求如何於鄰里間落實的理由及策略。
- 3.對社區鄰里生活空間尺度與居民互動行為特色之分析與掌握。
- 4.運用實質規劃創意手法（如空間、材料、造型等之運用）來彰顯計畫內涵。

#### 五、建築設計（占總分 70 分）：

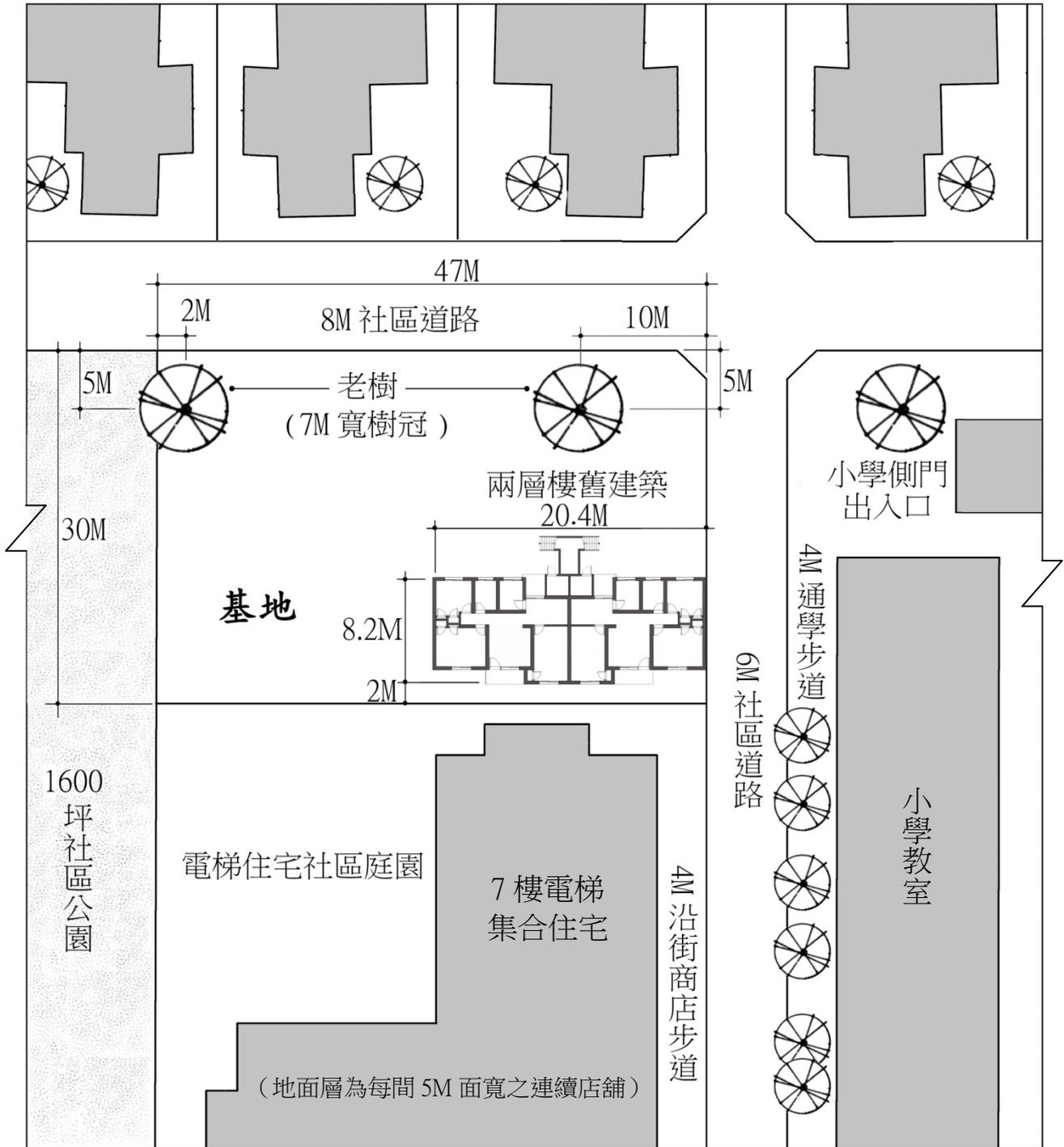
依上述所研擬之建築計畫自行訂定所需空間的名稱與大小。除安排所需相關業務空間外，應特別提供適當的室內/室外、公共/半公共空間場域，促進社區居民與事務所執行業務員工間的交流，並宣傳促銷業務。各種社區友善空間，例如：社區互動式作品展示場、建築教學工坊、露天非正式集會簡報平台、運動清洗空間、親子遊戲空間、公共廁所…等。小學地下室可停車，基地內暫不考慮設置汽機車停車位。

圖說內容必須包含：

- 1.設計概念（以圖示為主，文字為輔）
- 2.基地配置圖
- 3.地面層及敷地庭園平面圖（含傢俱擺設）
- 4.主要立面圖（至少兩向）
- 5.主要剖面圖（至少一向）
- 6.其他各層平面圖（含傢俱擺設）
- 7.新舊構造界面設計之細部圖
- 8.透視圖或等角立體圖

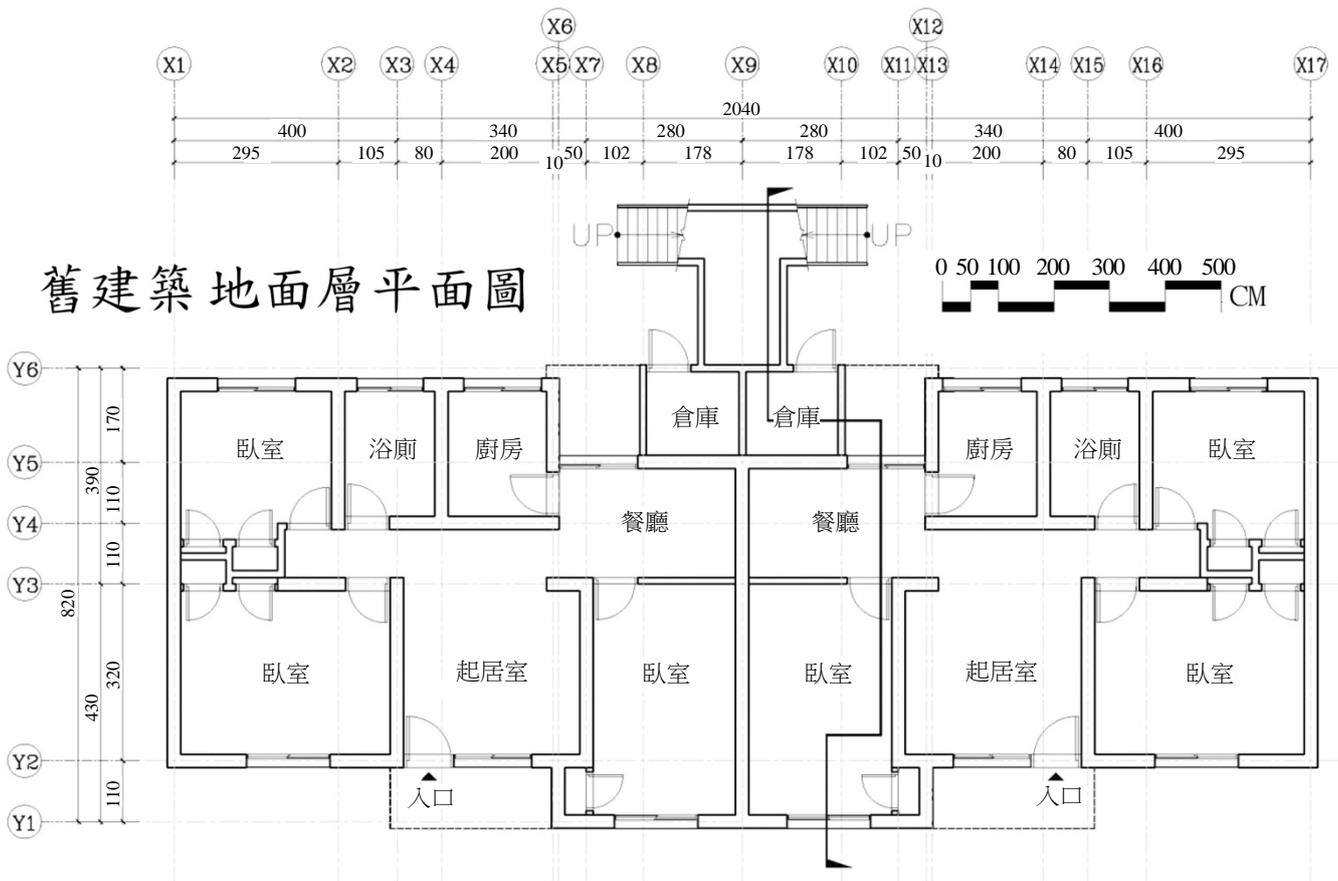
以上圖說內容之比例尺，請以設計內涵能清晰表達為目標自行決定。

獨棟透天住宅    獨棟透天住宅    獨棟透天住宅  
(已再利用為咖啡店)    (已再利用為安親班教室)

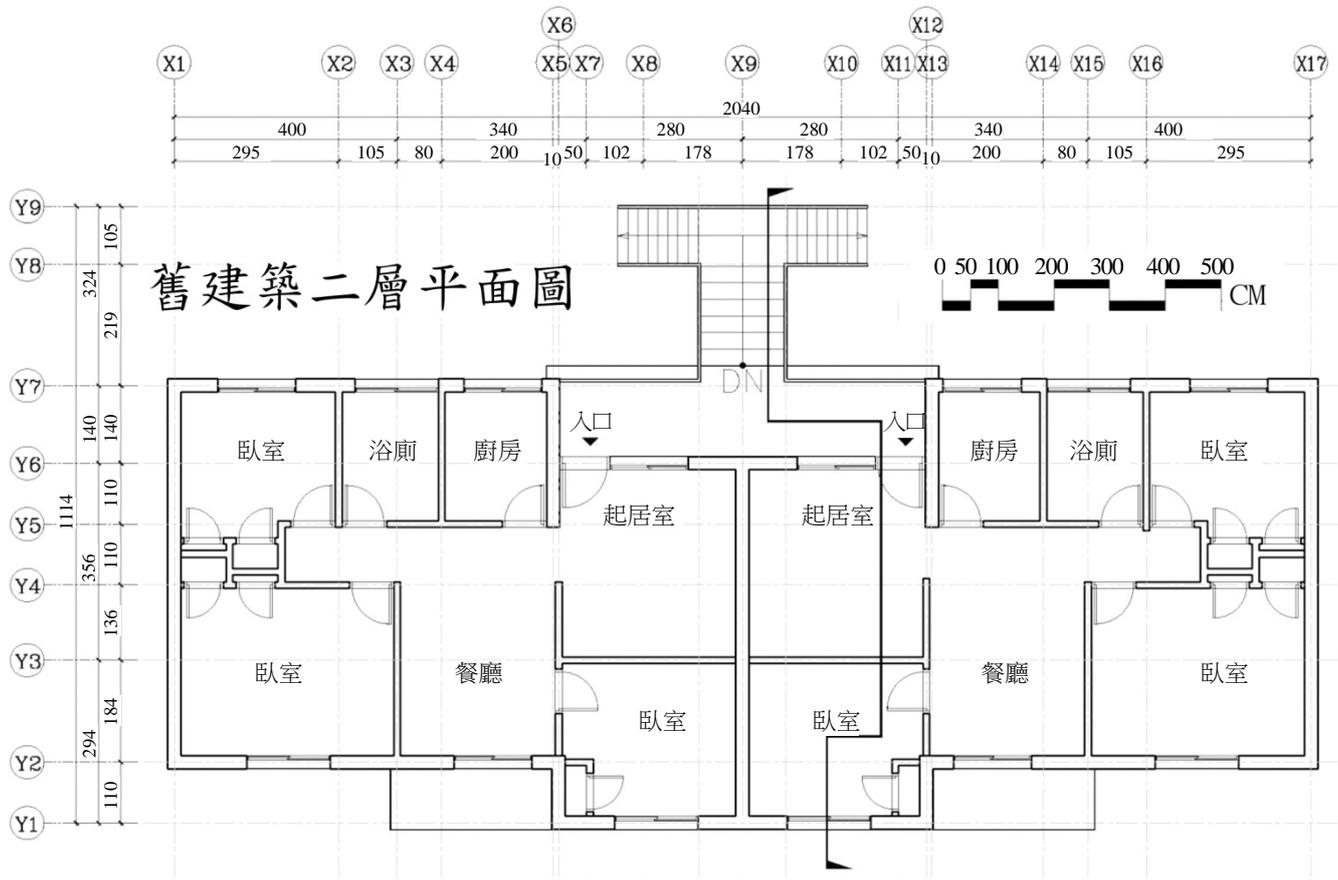


基地圖  N

舊建築地面層平面圖



舊建築二層平面圖

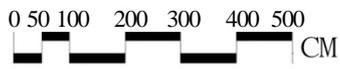




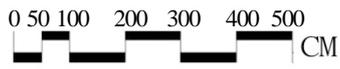
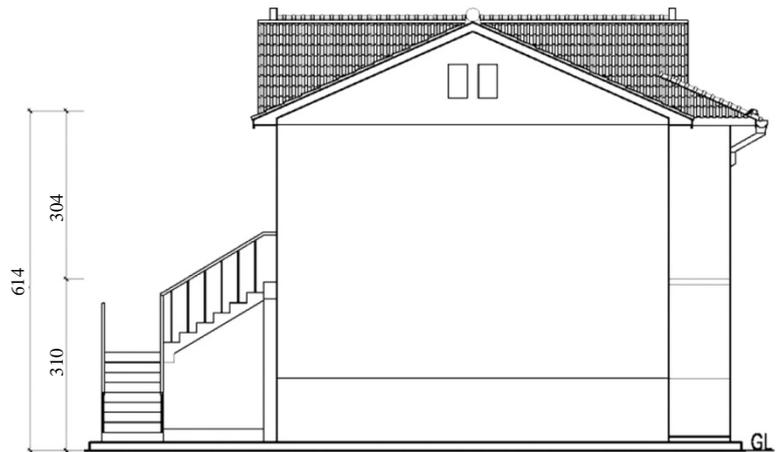
舊建築正向立面圖 0 50 100 200 300 400 500 CM



舊建築背向立面圖 0 50 100 200 300 400 500 CM



舊建築側向立面圖



舊建築剖面圖

