103年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.脂肪肝是屬於DSM-IV診斷中的那一軸？
 - A.第一軸 (Axis I)
 - B.第二軸 (Axis II)
 - C.第三軸 (Axis III)
 - D.第四軸 (Axis IV)
- 2.阿姨常常覺得她的摩托車沒有熄火，車鑰匙插在鎖孔上，車子就要被偷走。不論在家裡或外出，她總是要一再一再去檢查摩托車，若不能馬上去看，壓力就大到快崩潰，即便晚上睡覺時也一樣。根據DSM-IV，請問她可能有什麼傾向？
 - A.廣泛性焦慮症 (generalized anxiety disorder)
 - B.幽閉恐懼症 (specific phobia)
 - C.解離症 (dissociative disorder)
 - D.強迫症 (obsessive compulsive disorder)
- 3.根據DSM-IV，有關物質關聯疾患，下列敘述何者錯誤？
 - A.物質用量要越來越大才能達到想要的效果，稱之為：耐受性
 - B.DSM-IV將咖啡因 (caffeine) 列入成癮物質之一
 - C.物質關聯疾患分別包括物質使用疾患及物質誘發疾患兩大類
 - D.安非他命 (amphetamines) 易有依賴、濫用、中毒和戒斷症狀
- 4.根據DSM-IV，失智症的蔣伯伯鬍渣滿下巴，兒子拿起伯伯的電動刮鬍刀給他，伯伯熟練地刮完鬍子，兒子指著刮鬍刀問他：「這個是什麼？」。伯伯說：「這個，咦？這個就是…，咦？就是那個…什麼」。請問這是什麼症狀的表現？
 - A.失語症
 - B.失用症
 - C.執行功能障礙
 - D.失憶症
- 5.根據DSM-IV，下列有關躁症的敘述那些正確？①躁症的特質是過度的欣快感、慷慨、易怒、分心及活動量增加 ②對於個案的行為表現要多給讚美及認同 ③環境應儘量單純，減少使個案分心的事物 ④活動應具結構化，可給予活動量大之短程活動
 - A.①②③
 - B.②③④
 - C.①③④
 - D.①②④
- 6.下列何者不是DSM-IV多軸向評估之第四軸診斷範圍？
 - A.主要支持團體的問題
 - B.因身體限制導致功能損害之壓力問題
 - C.牽涉法律或犯罪的相關問題
 - D.使用健康照顧服務的問題
- 7.治療師設計的社交團體課程中，有一堂是教導個案並演練在婚喪喜慶場合中適宜的言行舉止。依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統 (ICF) 的概念，治療師在本課堂要介入的應該是人際關係中的那一項目？
 - A.尊重與溫暖
 - B.感激
 - C.寬容
 - D.批評
- 8.在職能治療臨床工作中，根據DSM-IV，下列那些是精神分裂症病人預後較佳的指標？①發病較早 ②有明顯的促發因素 ③急性發作 ④有情感性症狀 ⑤負性症狀
 - A.①③④⑤
 - B.①②④
 - C.②③④

D.①②③⑤

- 9.根據DSM-IV，精神分裂症個案常常出現的活動力減退、喪失動機、情緒平淡等表現，在臨床上稱為：
- A.消退症狀
 - B.正性症狀
 - C.負性症狀
 - D.失落症狀
- 10.LEARN模式作為文化性的評估，以下何者為正確？
- A.L代表傾聽（listening）
 - B.E代表表達（expression）
 - C.A代表情感（affection）
 - D.R代表回復（remediate）
- 11.依照魁克（Creek）在2003年的定義，「在日常生活中有能力勝任角色和職能」是屬於一個人的：
- A.功能（function）
 - B.能力（ability）
 - C.技能（skill）
 - D.職能表現（occupational performance）
- 12.某位精神科職能治療師為一位病患安排了桌球活動，請問以下何者不屬於該活動中的「職能形式」（occupational form）？
- A.活動場地中的背景音樂或聲響
 - B.活動場地的硬體擺設
 - C.被安排與該病患對打者的桌球技巧
 - D.該病患的桌球技巧
- 13.下列何者不是職能治療實務架構（occupational therapy practice framework, OTPF）所提之表現技巧（performance skill）？
- A.動作技巧
 - B.處理技巧
 - C.角色技巧
 - D.溝通/互動技巧
- 14.下列有關摩西（Mosey）提出的參考架構之敘述，何者錯誤？
- A.功能—失能連續定義清楚，連續之間沒有重疊
 - B.目標模糊，缺乏設定之順序的依據
 - C.線性的改變過程
 - D.有關改變的假設很明確
- 15.王先生為40歲慢性精神分裂症患者，長期退縮在家中，經醫師建議後轉介至日間病房接受復健治療，來規律其生活作息；以職能治療觀點，那一個理論架構較為接近？
- A.人類職能模式
 - B.認知障礙參考架構
 - C.人本主義治療模式
 - D.精神分析治療模式
- 16.Dyadic interaction是指下列何者？
- A.一個人與另一個人間有意義的互動
 - B.一個人與團體中其他成員的互動
 - C.一個人有能力與他人互動
 - D.一個人經由與環境互動儲存一些訊息以供未來使用
- 17.艾倫（Allen）認知階層是為了推論認知運作的歷程層級。下列何者不是推論此歷程之主要依據？
- A.個案注意的環境線索
 - B.觀察到的語言或動作行為
 - C.個案對自我表現良莠之自我評價
 - D.個案將環境線索轉化為活動表現的歷程
- 18.根據艾瑞克生（Erikson）的發展階段，下列何者不是青少年晚期（18~22歲）之主要發展任務？
- A.離開父母趨向自主與獨立（autonomy from parents）
 - B.性別角色認同（sex role identity）

- C.具體運思能力的發展 (concrete operations)
D.道德觀逐漸內化 (internalized morality)
- 19.基利根 (Gilligan, 1982) 質疑先前學者們所提出的發展理論。下列何者不是基利根 (Gilligan) 所提出的批判與立論？
A.基利根 (Gilligan) 提出另一個具體性的發展階段理論
B.發展性理論多未納入文化差異考量
C.發展性理論多未考量時序 (time) 與情境 (occasion)
D.發展性理論多以男性角度與觀點論述
- 20.利用回饋系統 (feedback) 來建立適切行為與學習，是屬於那個參考架構的應用？
A.感覺動作參考架構 (sensorimotor)
B.心理動力參考架構 (psychodynamic)
C.認知行為參考架構 (cognitive behavior)
D.發展參考架構 (development)
- 21.7到11歲學齡階段兒童的認知發展，是能運用邏輯思考解決具體的問題，此階段為：
A.艾倫 (Allen) 認知階層四；皮亞傑 (Piaget) 理論之前運思期
B.艾倫 (Allen) 認知階層五；皮亞傑 (Piaget) 理論之具體運思期
C.艾倫 (Allen) 認知階層五；皮亞傑 (Piaget) 理論之形式運思期
D.艾倫 (Allen) 認知階層六；皮亞傑 (Piaget) 理論之具體運思期
- 22.下列那一個職能治療理論架構未以「系統理論 (system theory)」為其理論建構之基礎？
A.吉爾霍夫拿 (Kielhofner) 之人類職能模式 (Model of Human Occupation)
B.克里斯森 (Christiansen) 之人、環境、職能表現架構 (Person-Environment-Occupational Performance model)
C.旦 (Dunn) 之人類表現生態論 (Ecology of Human Performance model)
D.薛楷得 (Schkade) 之職能適應論 (Occupational Adaptation)
- 23.下列何者非屬解釋老化現象相關的理論？
A.社會脫離理論 (social disengagement)
B.自由基理論 (free-radical theory)
C.活動理論 (activity theory)
D.職能隔離理論 (occupational apartheid)
- 24.要理解個人靈性的層面，應著眼於下列何者？
A.個人意義
B.信仰有無
C.經驗多寡
D.健康與否
- 25.下列何人不屬於認知行為學派理論之學者？
A.班杜拉 (Bandura)
B.巴伐洛夫 (Pavlov)
C.貝克 (Beck)
D.艾里斯 (Ellis)
- 26.在活動中，個案觀察治療師的執行操作後，具體指出錯誤或偏差行為，並加以解釋行為動機與原因。這是利用那個方法來增強後設認知 (metacognition)？
A.自我評量 (self-estimation)
B.自我質疑 (self-questioning)
C.角色轉換 (role reversal)
D.自我檢討 (self-evaluation)
- 27.威爾寇克 (Wilcock) (1993) 認為，社區職能的本質是治療師須清楚以下那一個部分？
A.治療師要了解社區民眾是否能區辨職能活動的種類
B.治療師要確保提供對社區民眾有意義的職能活動
C.社區民眾需要職能治療師安排社區之各種活動
D.社區民眾需要職能治療師增加社區之預防保健與衛教活動
- 28.職能治療師進行持續評估 (ongoing assessment)，下列何者錯誤？
A.也可稱為構成式評估 (formative assessment)
B.主要目的為提供機會和個案建立關係 (building rapport)
C.確定是否需要修正介入方案 (modifying the intervention)
D.檢視原定目標是否仍然適當 (determining if needs are being met)
- 29.許先生是一位慢性精神病患，在接受艾倫認知測驗時，在點纏縫分測驗項目中只需治療者一

- 次示範後，便可改正皮線的方向性，請問許先生的「艾倫認知階層（Allen Cognitive Level）」可能為？
- A.5.4
B.5.8
C.4.8
D.4.6
- 30.職能治療師進行新制身心障礙者鑑定，請問治療師須評量那些項目？①身體功能 ②身體結構 ③活動參與 ④環境因素 ⑤個人因素
- A.①②③④⑤
B.僅①②
C.僅③④
D.僅③④⑤
- 31.職能治療師在選取評估工具時常須考量此測量工具之信度與效度，若以日常生活功能評量而言，測驗得分是否可符合個案實際獨立生活能力，這是考慮何種測量品質？
- A.內在一致性
B.再測信度
C.建構效度
D.效標效度
- 32.職能治療師透過觀察個案，進行評估，假設個案問題，設定治療目標及計畫。此治療師所利用的臨床推理為何？
- A.程序推理（procedural reasoning）
B.實際推理（pragmatic reasoning）
C.道德推理（ethical reasoning）
D.情境推理（conditional reasoning）
- 33.職能治療師於接案時利用結構性會談格式去評量個案之職能認同、職能能力及職能行為，請問其最可能選用何種評估工具？
- A.職能表現史會談（Occupational Performance History Interview-II，OPHI—II）
B.艾倫認知階層測驗（Allen Cognitive Level Test，ACL）
C.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure，COPM）
D.動作與處理技巧評量表（Assessment of Motor and Process Skills）
- 34.治療師運用人類職能參考架構引導評估，收集個案資訊。請問那一個運用方式錯誤？
- A.使用職能表現史會談第二版（OPHI-II）收集個案過去和現在的就業和興趣狀況
B.使用職能自我評估（Occupational Self-Assessment, OSA）了解環境的壓力和助力
C.使用意志問卷（Volitional Questionnaire）去了解人際互動的狀況
D.使用動作和處理技巧評估（Assessment of Motor and Process Skills）去了解表現技巧
- 35.和個案會談時，下列何者不是治療師最需注意的部分？
- A.個案的口語和非口語表達能力
B.個案的認知功能
C.個案符合DSM-IV的那一個診斷
D.個案對治療的期待
- 36.在精神科病房遇到一位病人經常逃避談論某些問題、不願多說或直接否認時，職能治療師宜採取下列那種會談技巧較合適？
- A.面質技巧
B.沉默技巧
C.旁敲側擊
D.澄清技巧
- 37.對於急性期精神疾病個案的職能評估，下列敘述何者錯誤？
- A.個案還在病房時治療師就與個案定期作簡短的互動，評估個案接受職能評估的可能性
B.此階段個案不適合標準化的評估
C.同時需考慮職能治療專業特性、醫療團隊的意見與個案的想法
D.觀察個案在病房與職能治療活動中的表現，是此階段重要的評估方式
- 38.治療師欲瞭解個案花費在休閒的時間、對那些休閒活動比較感興趣，此時使用的評估工具下列何者最適合？
- A.日常生活功能問卷
B.興趣量表
C.活動架構調查

- D.自我照顧評估
- 39.人際社交節奏治療法（IPSRT）衍生自何種療法？
- A.人際心理治療（interpersonal psychotherapy）
 - B.認知行為治療（cognitive behavioral therapy）
 - C.自我肯定訓練（self assertive training）
 - D.心理演劇（psychodrama）
- 40.根據艾倫認知障礙參考架構，適合參與「依據書面指示填寫存款單，把紅包裡的錢存進銀行」活動的個案，最低必須達到那個認知階層？
- A.III
 - B.IV
 - C.V
 - D.VI
- 41.代償思考技術（compensatory thinking techniques）中，拉維（Levine）等人（2000）提出的目標管理訓練法（goal management training）所採用的步驟為？
- A.停（stop）→定義（define）→列舉（list）→學習（learn）→檢查（check）
 - B.目標（goal）→計畫（plan）→執行（do）→檢查（check）
 - C.規劃（plan）→執行（do）→查核（check）→行動（action）
 - D.計畫（plan）→執行（action）→考核（assessment）
- 42.社區可提供精神患者豐富的資源，因此社區復健中心除了職能治療師和專任管理員外，常引進機構外的其他社區夥伴，以增加社區資源的運用。下列何者非常見的社區夥伴關係？
- A.志工媽媽
 - B.宗教團體
 - C.復健中心學員
 - D.鄰長與里長
- 43.臨床上職能治療師督導剛畢業的治療師處理社區個案，最初需考量何者？
- A.與個案進行深度會談
 - B.要求個案在團體中積極配合
 - C.尊重個案的選擇
 - D.完全不理個案
- 44.職能治療師針對在社區復健中心的學員訂定治療目標時，下列敘述何者錯誤？
- A.最好是治療師和學員共同訂定目標
 - B.長期目標是整體介入的目標和預期的介入結果
 - C.中期目標在危機介入或急性治療時為必須訂定的項目
 - D.短期目標有一定順序，包含優先執行的基本目標
- 45.在社區復健中心常常會運用創作性活動（creative activities）當作治療性的團體，下列何者活動不屬於創作性活動的範疇？
- A.聽演講
 - B.剪紙
 - C.繪畫
 - D.拼貼
- 46.職能治療師訓練住院病患職業復健，不包括下列何者？
- A.院內的清潔訓練
 - B.代工場工作
 - C.病房文件傳遞
 - D.擔任社區復健中心專任管理員
- 47.美國職能治療師積極發展職前服務（prevocational services）是西元幾年開始的？
- A.1900s
 - B.1930s
 - C.1960s
 - D.1990s
- 48.辯證行為療法最初是專為何種疾病病患所設計？
- A.邊緣型人格違常
 - B.反社會人格違常
 - C.妄想型精神分裂症
 - D.躁鬱症
- 49.社區復健中心的學員可以了解自己的能力和充分發揮，符合復元（recovery）當中的那一項

議題呢？

- A.自我效能 (self-efficacy)
 - B.自我充能 (empowerment)
 - C.自尊
 - D.自信
50. 安排個案在社區復健中心參與活動時，職能治療師常透過活動分析來瞭解其所選活動能否符合個案之需要。若活動分析在於了解該活動提供個案產生的成就、自信、獨立、靈性、認同等，請問是分析下列那一項之表現需求呢 (performance requirements)？
- A.生理的 (physical)
 - B.心理的 (psychological)
 - C.認知的 (cognitive)
 - D.人際的 (interpersonal)
51. 下列何種治療活動或方法最適合罹患虛談症 (confabulation) 的患者？
- A.讓個案參與過去生活經驗中熟悉的職能活動
 - B.讓個案參與藝術性表達活動
 - C.讓個案參與放鬆技巧訓練
 - D.以認知行為治療法治療個案
52. 精神護理之家常用的品質監測指標，不包括下列何者？
- A.跌倒指標
 - B.不假離院指標
 - C.哽噎指標
 - D.睡眠指標
53. 一名急性病房的個案經治療後病情穩定，即將出院，且日常生活幾乎均可獨立完成，但仍潛在有心理健康問題。下列何者為較佳的轉介機構？
- A.安養中心
 - B.康復之家
 - C.有督導人員管理的公寓
 - D.諮商門診
54. 下列何者被視為可以幫助精神障礙者，在最少的限制及最正常的環境下，獲得良好生活品質的一項服務，也是降低住院病人數的一個策略要件？
- A.社區化就業服務
 - B.庇護性就業服務
 - C.積極的社區治療
 - D.職業輔導評量
55. 為了改善個案的自我表達能力，下列有關治療目標的敘述，何者最佳？
- A.能辨認與追求自己感興趣的活動
 - B.能利用臉部表情和手勢，並在各種角色扮演的情境中表現符合情境的情緒反應
 - C.能辨認自己的行為和行為可能導致的正面和負面後果
 - D.能辨認出自己的優勢與劣勢
56. 在治療物質濫用患者時常使用跨理論行為改變模式 (Transtheoretical Model of Behavior Change)，此模式改變階段順序為何？①行動期 (action) ②思考前期 (precontemplation) ③準備期 (preparation) ④維持期 (maintenance) ⑤思考期 (contemplation)
- A.③②⑤①④
 - B.④②⑤①③
 - C.②⑤③④①
 - D.②⑤③①④
57. 下列何者不是與個案建立治療關係 (rapport) 的恰當方式？
- A.尊重
 - B.同理
 - C.坦誠
 - D.友誼
58. 給予失智症老人感覺刺激活動時，下列作法何者正確？
- A.可結合日常環境布置，給予不同種類的感覺刺激
 - B.夜晚提供較亮的燈光，可改善夜間的遊走行為
 - C.可給予快速前庭刺激，增加警醒度

- D.在活動中同時整合各種感覺，可增加其注意力
- 59.下列那項較不屬於「發展參考架構（developmental frame of reference）」的範疇？
- 其團體無結構性及特定性議題
 - 其團體目標為熟練其技巧
 - 其團體目標為促進成功的轉銜
 - 發展參考架構的活動設計可為階段性任務活動
- 60.下列何者並非團體任務角色？
- 提供意見者（information giver）
 - 追隨者（follower）
 - 記錄者（recorder）
 - 尋求資訊者（information seeker）
- 61.下列那個活動適合在一個壓力管理團體將結束時進行？
- 練習放鬆的方法
 - 了解壓力源
 - 辨識衝突
 - 鼓勵成員表達對分離的感受
- 62.根據舒茲（Schutz）所述，團體若要進行有關信任感與人際互動關係深度探索的活動，比較適合在那一個階段？
- 控制（control）期
 - 融入（inclusion）期
 - 規範（norming）期
 - 情感（affection）期
- 63.陳小姐是一位精神分裂症病人，她表示參加完職能治療師的團體後，讓她不再覺得孤獨，請問此團體對她發揮了那一個療效因子？
- 普同感（universality）
 - 團體凝聚力（group cohesiveness）
 - 人際學習（interpersonal learning）
 - 發展社交技巧（development of socializing techniques）
- 64.治療師帶領音樂娛樂治療團體，在團體中，她讓病人使用簡單的打擊樂器，以節制與力度來表達自己的情緒，而不會把它放在心裡；請問，這個音樂團體發揮了那一個療效因子？
- 傳達資訊（imparting information）
 - 發展社交技巧（development of socializing techniques）
 - 宣洩（catharsis）
 - 普同感（universality）
- 65.關於團體中拒絕接受幫助的抱怨者（help-rejecting complainer），下列敘述何者錯誤？
- 拒絕接受幫助的抱怨者處於一種矛盾的狀態，長期要求團體幫忙，但同時又拒絕幫忙
 - 拒絕接受幫助的抱怨者的核心問題，是父母的依附關係與分離沒有完成，因而缺乏安全感與自主性
 - 拒絕接受幫助的抱怨者的困難是未解決依賴的本質，需要對於權威者依賴，但同時又不能信任權威者
 - 協助拒絕接受幫助的抱怨者的方式之一，是幫忙他了解其行為背後的挫折感與被擊敗感
- 66.關於團體中的協同領導（co-leadership），下列敘述何者錯誤？
- 兩人共同帶一個團體，可以互相支持，但也要避免相互間的競爭
 - 治療師的資歷與專業訓練是協同領導成功與否的關鍵因素，資淺治療師比較適合協同領導，資深的治療師適合獨立帶團體
 - 領導者與協同領導在團體前後最好要有討論，比較能成功帶領一個團體
 - 協同領導對於領導者有互相學習、扮演不同團體角色、可以對團體有較多的了解等益處
- 67.在會心團體（encounter group）中，治療者不強調成員的過往事件，而著重於團體中成員所發生的事情，此為何種技巧？
- 同理心
 - 移情作用
 - 自我揭露
 - 「此時此地」的互動
- 68.一位精神分裂症患者，治療師在團體治療中，讓他藉由幫助別人，來肯定自己、提升其自尊心，請問該團體是發揮了那一個療效因子？
- 存在性因子（existential factors）

- B.利他主義 (altruism)
C.團體凝聚力 (group cohesiveness)
D.灌輸希望 (instillation of hope)
- 69.對於需要增加自我察覺能力與洞察的團體，下列何種領導方式較適合？
A.放任式 (laissez-faire)
B.指導式 (directive)
C.誘導式 (facilitative)
D.建議式 (advisory)
- 70.下列何者不是團體中，常見的治療性常規 (norm)？
A.分享自己參與團體的感受
B.按時服藥
C.在團體中自我揭露個人的經驗、想法
D.強調團體的目標與重要性
- 71.一位大學生因為精神分裂症急性發作，經過治療後症狀穩定轉介至日間病房。個案在日間病房感到不安，無法與他人持續對話，與他人缺乏視線接觸。詢問個案問題時，只會以怪異的辭令回應。治療師應提供什麼服務最適合此個案？
A.前庭刺激和粗動作之運動
B.改造環境
C.提供不需要留意身軀移動的趣味活動
D.社交技巧訓練
- 72.全面推動精神病人的就業服務，下列那些是身心障礙者權益保障法所規範的職業重建服務？
①職業輔導評量 ②就業服務 ③職業分類服務 ④職務再設計 ⑤職業訓練 ⑥創業輔導
A.僅①③⑥
B.僅①②④⑤⑥
C.僅②④⑤
D.①②③④⑤⑥
- 73.兒童職能治療是精神科重要的次專科業務之一。自93年7月起修訂之精神科職能治療相關健保給付項目中，「兒童職能治療」包括在下列何項？
A.一般職能治療
B.特殊職能治療
C.活動治療
D.身心功能檢查
- 74.依我國現行日間型精神復健機構設置標準規定，若機構收治療學員人數為50人，則應有多少位專任管理人員？
A.2位
B.3位
C.4位
D.5位
- 75.有位鄰居出現怪異思想與現實脫節、不敢外出、不敢進食以致嚴重暴瘦、無法處理自己的事務，但沒有傷人行為，又不肯就醫，應該如何處理較好？
A.這位鄰居面臨困境或危機，造成生活不安，須給予紓困與心理支持
B.這位鄰居疑似嚴重精神病人，應協助緊急送醫治療
C.這位鄰居無傷人之虞，不符合精神疾病嚴重病人，不得強制就醫，僅能勸導就醫
D.這位鄰居患有精神病，但病情不嚴重，協助他購買一些鎮靜藥品服用即可
- 76.依民國97年修訂之「精神復健機構設置及管理辦法」之規定，兼任之專業人員至少應曾服務於中央衛生主管機關評鑑合格之精神醫療機構滿幾年以上？
A.1
B.2
C.3
D.4
- 77.依據96年修訂「精神衛生法」中規定，經精神科專科醫師診斷或鑑定屬嚴重病人者，應置保護人一人。為考量嚴重病人利益，由監護人、法定代理人、配偶、父母、家屬中，何者擔任為宜？
A.父母
B.配偶
C.監護人

D.互推一人為之

- 78.依據新制精神科醫院評鑑標準規定，職能治療應維持各種設備及機器之效能，器材、設備、機器之保養、檢查、管理之實施狀況應有相關紀錄，並應充分考量病人安全。依此標準，下列何項作業不符合此標準？
- A.使用前須先檢查電動設備之安全斷電裝置並記錄
 - B.職能治療烹飪室瓦斯爐及瓦斯應每日進行安檢作業，並定期汰換瓦斯管
 - C.職能治療師應熟讀所有設備及器材使用說明書，並教導病患正確使用方法
 - D.設備損毀時，職能治療師應自行修復，以免延誤治療
- 79.王小姐是17歲憂鬱症個案，與父母同住。近幾個月來因家人生活事件產生壓力，個案對平日活動失去興趣且感到無價值感，近日更服用大量安眠藥並嘗試自殺，醫師建議住院治療。從上面訊息，個案因壓力增加為精神疾病診斷和統計手冊（Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV-TR，DSM-IV-TR）的那一軸？
- A.第一軸
 - B.第二軸
 - C.第三軸
 - D.第四軸
- 80.承上題，王小姐憂鬱症企圖自殺，醫師轉介接受職能治療，請問個案初至治療室，職能治療師需最優先注意？
- A.學習應變技巧
 - B.避免危險工具之使用
 - C.增加其正向成功經驗
 - D.學習正向思考