20110-25310

 25510-27210

 27510-27810

 (正面)

103年公務人員高等考試三級考試試題

代號: 28010

28210-29110 29610-30810

類 科:各類科(除公職土木工程技師、公職食品技師、公職醫事檢驗

師、公職測量技師、公職藥師、公職護理師、公職臨床心理師、

公職營養師、公職防疫醫師外)

科 目:國文(作文、公文與測驗)

※注意: 禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分:

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答,於本試題上作答者,不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文: (60分)

公務人員上負政策制定,下肩庶務執行,雖位階不同,執掌有異,其於國家的重要性,則始終如一,略無差別。其任公職之初,為國家基礎磐石;磨練培養之後,將成國家棟樑人材,請以「公務人員的自我期許」為題,作文一篇。

二、公文: (20分)

試擬行政院致交通部函:持續加強載客船舶航行、救生與消防等安全設備檢查,並督促業者落實航行前安全檢查、平時救生與消防演練及強化船員緊急應變能力。

乙、測驗部分: (20分)

代號:1201

- (→)本測驗試題為單一選擇題,請選出<u>一個</u>正確或最適當的<u>答案</u>,<u>複選作答者,該題不予計分</u>。
- □共10 題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- 1.「執一世之法籍,以非傳代之俗,譬猶膠柱調瑟。聖人者,應時權變,見形施宜,世異則事變,時移則俗易,論世立法,隨時舉事。」(《文子·道德》)下列何者最不符合上文意旨?
 - (A)守憲章而觀俗之異化,格定法以達權救弊
 - (B)不法其已成之法,而法其所以為法者,與化推移
 - (C)法本無弊,例實敗之。法者,公天下而為之者也;例者,因人而立以壞天下之公者也。 昔之患在於用例破法,今之患在於因例立法
 - (D)任何策略制度的擬定,在不同環境下,都應有不同的作法,亦即策略與其所處的環境 必須要能配合才能產生效果,再好的策略放在不適合的環境下都無法產生績效
- 2. 司馬遷《史記·伯夷列傳》:「伯夷、叔齊雖賢,得夫子而名益彰。顏淵雖篤學,附驥 尾而行益顯。閭巷之人,欲砥行立名者,非附青雲之士,惡能施於後世哉!」下列選項 何者最切近司馬遷的意旨?
 - (A)伯夷、叔齊皆為「青雲之士」
 - (B)顏淵篤學可成為「青雲之士」
 - (C)說明「閭巷之人」建功立業的企圖心
 - (D)「閭巷之人」欲留名後世須得地位崇高者援引
- 3.桓譚《新論》曰:「若其小說家合殘叢小語,近取譬諭,以作短書,治身理家,有可觀之辭。」下列有關桓譚的主張,敘述正確的是:
 - (A)桓譚認為小說沒有參考價值
 - (B)桓譚認為小說中包含濟世之大道
 - (C)所謂「近取譬諭」是指小說取材與現實生活無關
 - (D)桓譚認為小說是收集零碎簡短的材料,所以形式上都是短篇幅

(請接背面)

 20110-25310

 25510-27210

 27510-27810

 (背面)

103年公務人員高等考試三級考試試題

代號: 28010 28210-29110 29610-30810

類 科:各類科(除公職土木工程技師、公職食品技師、公職醫事檢驗

師、公職測量技師、公職藥師、公職護理師、公職臨床心理師、

公職營養師、公職防疫醫師外)

科 目:國文(作文、公文與測驗)

4.「為國者有不足懼者五,深可畏者六:三辰失行不足懼,天象變見不足懼,小人訛言不足懼,山崩川竭不足懼,水旱蟲蝗不足懼也;賢士藏匿深可畏,四民遷業深可畏,上下相徇深可畏,廉恥道消深可畏,毀譽亂真深可畏,直言不聞深可畏也。」(歐陽修《新五代史》)下述何者非此段引文之意旨?

(A)行政當謹防上下徇私包庇

(B)務咨詢,達壅蔽,乃為政之要務

(C)在位者當慮事宏遠,以免天災頻仍

(D)為政當注重民生,避免人民屢遷其業

- 5. 或謂樂武子曰:「聖人與眾同欲,是以濟事,子盍從眾?子為大政,將酌於民者也。子之佐十一人,其不欲戰者三人而已,欲戰者可謂眾矣!〈商書〉曰:『三人占,從二人。』 眾故也。」武子曰:「善鈞從眾。夫善,眾之主也。三卿為主,可謂眾矣!從之,不亦可乎?」(《左傳·魯成公六年》)下列選項何者最切合本文意旨?
 - (A) 欒武子從善如流,察納雅言
- (B)三人須同時占卜,才可做出決定
- (C) 宴席中飲酒,比較容易說服他人
- (D)世上無絕對好的事,最好能少數服從多數
- 6.「翩翩堂前燕,冬藏夏來見。兄弟兩三人,流宕在他縣。故衣誰當補?新衣誰當綻?賴得賢主人,覽取為吾綻。夫婿從門來,斜柯西北眄。語卿且勿眄,水清石自見。石見何纍纍,遠行不如歸。」(漢樂府〈豔歌行〉)下列敘述何者不屬於詩中所蘊含的情感?
 - (A)瓜田李下的見疑之情

(B)歲月流逝的感傷之情

(C)飄零遊子的思鄉之情

- (D)無事生波的無奈之情
- 7.《漢書·藝文志》曰:「儒家者流,蓋出於司徒之官,助人君順陰陽、明教化者也。游文於六經之中,留意於仁義之際。祖述堯、舜,憲章文、武,宗師仲尼,以重其言,於道最為高。」下列敘述何者並不包含在《漢書·藝文志》對儒家的這段評論中?
 - (A)儒家重視「仁義」之道
 - (B)儒家重視政治教化的實用功能
 - (C)儒家學說在所有朝代最具權威、最為高明
 - (D)儒家推崇堯、舜、文、武,並尊孔子為師
- 8.「外而貞定宇宙,內而安頓身心,中而主持世道,這種『合內外,一天人、貫古今』的努力正是有宋三百年承先啟後,繼往開來的偉大精神所寄吧!」(高大鵬〈谿山行旅圖〉) 下列敘述何者較接近上文意旨?
 - (A)至人無己,神人無功,聖人無名
 - (B) 聖人雖在廟堂之上,然其心無異於山林之中
 - (C)天將降大任於斯人也,必先苦其心志,勞其筋骨
 - (D)為天地立心,為生民立命,為往聖繼絕學,為萬世開太平

閱讀下文,回答第9.至第10.題:

散步的去處不一定要是山明水秀之區,如果風景宜人,固然覺得心曠神怡,就是荒村陋巷,也自有它的情趣。一切只要隨緣。我從前沿著淡水河邊,走到螢橋,現在順著一條馬路,走到土橋,天天如是,仍然覺得□□□□。朝露未乾時,有蚯蚓,大蝸牛,在路邊蠕動,沒有人傷害牠們,在這時候這些小小的生物可以和我們和平共處。(梁實秋〈散步〉)

9. 上文中,□□□□處,填入下列何者最為適當?

- (A)目不暇給
- (B)目無全牛
- (C)目瞪口呆
- (D)目不轉睛

10.下列何者與上文所述意境最為接近?

- (A)飄飄何所似?天地一沙鷗
- (B)坐觀垂釣者,徒有羨魚情
- (C)行到水窮處,坐看雲起時
- (D)來往不逢人,長歌楚天碧