103年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代　　號：5305
類科名稱：職能治療師
科目名稱：小兒職能治療學
考試時間：1小時　　座號：＿＿＿＿＿＿
※注意：本試題禁止使用電子計算器

1.下列關於非營養性和營養性吸吮相互比較的敘述，何者錯誤？
A.前者的能力與後者無絕對的關聯
B.前者比後者較能視為中樞神經系統功能失調的指標
C.前者只有吸吮無吞嚥動作產生
D.前者能增加嬰兒血氧飽和度，後者則非
2.下列何者為實證基礎執業（evidence-based practice）的第一個步驟？
A.整合臨床上的發現至研究上
B.嚴謹的評估研究證據的效度
C.應用研究成果
D.將所要收集的資訊形成可回答的問題
3.Erhardt Developmental Vision Assessment量測嬰兒視覺的動作成分（motor components of vision），不包括以下何要素？
A.眼球注視（fixation）
B.反射視覺型態（reflexive visual patterns）
C.眼球動作定點（localization）
D.遠近視焦轉換之調適（accommodation）
4.主題－背景知覺（figure-ground perception）之發展約於何時即趨於穩定？
A.2～3歲
B.4～5歲
C.6～7歲
D.11～12歲
5.「示能」（affordance）的概念最早是由那一位學者提出？
A.佛洛依德（S. Freud）
B.皮亞傑（J. Piaget）
C.班度拉（A. Bandura）
D.吉普森（J. Gibson）
6.對於有識字（word recognition）困難的孩子，以下何種策略不適當？
A.強調字的提取（retrieval）甚於字的認識（recognition）
B.從相似字中挑出正確的字
C.用有相同字根的字群來學習（譬如：tall, call, ball）
D.運用語音策略
7.葛利斯（Glass, 1993）所提出在新生兒加護病房（NICU）對早產兒所做的視知覺介入方法，不包括下列何者？
A.黯淡的燈光可讓新生兒自發性的睜開眼睛
B.一些身體感覺（如觸覺、前庭覺）的刺激會影響將來嬰兒距離感的發展
C.利用人的臉孔來當作視覺刺激的來源
D.剛開始時可用較簡單的形狀或圖片來提高嬰兒的覺醒程度
8.華倫（Warren, 1993）所提出的視知覺技巧發展架構中，最基本或最低階的視覺技巧不包括下列何者？
A.視覺搜尋（scanning）
B.眼球動作控制（oculomotor control）
C.視野（visual fields）
D.視覺敏銳度（visual acuity）
9.擠壓式的奶瓶若配上十字（cross-cut）孔洞的奶嘴，最可能會造成下列那種問題而增加顎裂兒吸吮－吞嚥上的困難？
A.無法產生口腔內正壓
B.無法產生腹腔內正壓
C.每次吸吮牛奶的流量太大
D.每次吸吮牛奶的流量不平均
10.狀況穩定的早產兒大約在受孕後年齡（postconceptional age）幾週，便會出現可以開始口腔餵

食的線索？
A.25～26
B.32～33
C.38～39
D.41～43
11.嬰兒喝奶後最能夠促進胃排空的姿勢爲：
A.趴姿
B.仰姿
C.右側姿
D.左側姿
12.下列關於感覺統合治療的敘述，何者錯誤？
A.年齡越小治療效果越好
B.國小以上的兒童沒有療效
C.一週2次60分鐘治療似乎比4次30分鐘療效好
D.使用懸吊器材是其特點
13.「STEP-SI」是一套用於感覺統合治療的臨床推理模式，「STEP-SI」中的第二個「S」代表：
A.感覺的（sensory）
B.刺激（stimulation）
C.自我監控（self-monitoring）
D.科學的（scientific）
14.下列那一種問題的個案較容易合併有情緒行爲問題？
A.動作運用不能
B.感覺防禦
C.感覺登錄不良
D.感覺區辨障礙
15.埃克斯納（Exner）發展的手中操作（in-hand manipulation）評量，不包括下列那一項？
A.轉位（translation）
B.輪廓追蹤（contour following）
C.移動（shift）
D.複雜旋轉（complex rotation）
16.根據艾瑞克森（Erikson）所提出的心理社會發展（psychosocial development）論，國小階段的兒童所面臨的個人－社會危機（personal-social crisis）是下列那一項？
A.自發對愧疚（initiative vs. guilt）
B.自主對害羞懷疑（autonomy vs. doubt and shame）
C.勤奮對自卑（industry vs. inferiority）
D.自我認同對角色混淆（self-identity vs. role diffusion）
17.在面對父、母親皆爲輕度智能不足的家庭時，下列那一項治療策略最適當？
A.熟悉該父、母親的學習能力和習慣的學習方式以利於溝通
B.以直接治療爲主，儘量少建議居家活動（home program）
C.儘量少讓父母親自己做決定
D.儘快爲該家庭的兒童安排寄養家庭
18.根據柴特林（Zeitlin）等人所提出的適應參考架構（coping frame of reference），適應過程的第一步驟中個體會依據什麼來決定事件的意義？
A.個體的信念及價値觀
B.個體的性別
C.個體的生理及心理健康狀況
D.個體的年齡
19.有關注意力缺失過動症（attention deficit hyperactivity disorder）的特徵及相關研究之敘述，下列何者正確？
A.主要症狀爲注意力不集中（inattention）、活動量過高（hyperactivity）及反抗性行爲（opponent behavior）
B.已被證實和食物或食物添加物之過敏有關
C.症狀的出現必須是跨情境且持續六個月以上
D.通常從青春期開始，症狀會明顯改善
20.下列那一種電腦配件最適合推薦給有認知缺陷的兒童使用？
A.傳統式鍵盤
B.觸控式螢幕
C.頭控式滑鼠

D.聲控系統

21.有關影響家事處理（household management）的情境因素，下列敘述何者錯誤？

A.父母是否給予機會練習是一項重要因素

B.兒童參與程度取決於年齡、能力和環境因素

C.如果父母很少做家事，通常孩子能較早建立做家事的常規

D.在練習做家事時，父母最好能夠給孩子由錯誤中學習的機會

22.下列何種特質的兒童最適合使用後序列法（backward chaining）訓練日常活動技巧？

A.挫折忍受度差

B.類化能力差

C.程序組織能力差

D.注意力差

23.為腦性麻痺兒童設計一個合適的座椅時，下列敘述何者錯誤？

A.將座椅往後傾可減低兒童的伸肌張力

B.堅硬的座墊易誘發高張兒童不當之肌肉張力

C.大腿的外展角度太大會影響兒童的前後向的穩定度

D.膝上板（laptray）的長度不可超過手腕位置

24.邦迪（Bundy, 1987）強調兒童遊戲中「玩性」（playfulness）的重要性，玩性不包括下列那一項成分？

A.好奇心（curiosity）

B.內在動機（intrinsic motivation）

C.自由想像（ability to suspend reality）

D.內在控制（internal locus of control）

25.有關應用遊戲於腦性麻痺孩子身上的原則，下列敘述何者錯誤？

A.儘量提供與同伴互動的遊戲經驗

B.提供動作需求較少的遊戲活動以增進其樂趣

C.改造玩具以適合其操控能力

D.配合不同的遊戲需要選擇合適的擺位

26.Takata所發展的兒童遊戲行為階段分類主要是根據何人所提出的發展理論？

A.Piaget

B.Erikson

C.Freud

D.Vygotsky

27.幼兒會將規則當作是絕對的、神聖的且不容改變，幾歲之後則開始轉變想法？

A.7歲

B.8歲

C.9歲

D.10歲

28.根據Nelson（1994），關於職能分析（occupational analysis）中之外顯技巧（overt skill）與內隱技巧（covert skill）的敘述，何者正確？

A.心智歷程運作屬於內隱技巧

B.觀察孩子是否揮得到棒球屬於內隱技巧的評估

C.職能順序屬於外顯技巧

D.內化能力（internalized ability）屬於外顯技巧

29.以家庭為中心的早期療育模式中，下列何種做法最可以提供家庭情緒的支持？

A.在特別的日子送家長一張小卡片

B.跟家長說明導致孩子障礙的原因

C.提供社區資源的訊息

D.教導家長如何抱孩子

30.關於選用兒童手動輪椅（manual wheelchairs）的考量，下列何者正確？

A.最常見的手動輪椅是後輪較大的輪椅

B.後輪較大的手推輪椅比前輪較大的手推輪椅推起來省力

C.前輪較大的輪椅比後輪較大的輪椅更容易接近環境（access of the environment）

D.若輪椅的椅子太深，會造成骨盆前傾的姿勢（anterior tilt position），而出現圓背（round back）坐姿

31.身心障礙的兒童，可能伴隨習得無助感（learned helplessness），下列關於此現象的敘述，何者正確？

A.智能障礙不會出現此現象

B.習得無助感與疾病同步出現

C.不會影響認知發展
D.通常缺乏主動性
32.「動作技巧獲得參考架構」建議的評估順序為何？ ①兒童 ②任務 ③環境 ④兒童－任務－環境三者間之互動
A.①②③④
B.③①②④
C.④①②③
D.④③①②
33.有關「獲得參考架構」之假設，下列敘述何者最正確？
A.先天（nature）和後天（nurture）因素同等重要
B.學習時的內在精神狀態（intrapsychic）的變化和環境塑造的行為有密切的關係
C.技巧的學習須依循發展的順序
D.個體產生自我能力感的來源是新技巧的習得
34.下列何者不是職能治療正規工具（legitimate tool）中，意識的運用自我（conscious use of self）的原則？
A.建立愉快的治療關係
B.治療師將自己視為擺位的輔具之一
C.治療嬰幼兒時，儘量穿顏色對比強烈的衣服
D.治療師發揮創意，創造有治療目的的活動
35.根據「神經發展治療參考架構」，下列何者為動作分離（dissociation of movement）的功能障礙指標（indicators of dysfunction）？
A.兔子跳（bunny hopping）和缺乏保護性伸張反應（protective extension）
B.脊柱側彎（scoliosis）和伸手取物時前臂呈旋前（pronation）
C.被動關節活動度受限和身體兩側承重不平均
D.木頭式翻身（log rolling）和扶起站立時雙下肢呈伸直交叉狀
36.當治療師以「促進兒童職能的參考架構」介入時，應優先考慮下列何項因素？
A.表現最差的職能
B.最容易改善的職能
C.孩童的興趣
D.家長或主要照顧者的期待
37.「動作技巧獲得參考架構」強調「回饋」的重要，下列敘述何者錯誤？
A.外在回饋是指動作完成後，藉由旁人的言語或姿勢表情獲得回饋
B.內在回饋是指動作完成後自然獲得的信息，如跳躍時可感受到肢體的移動
C.治療過程中，治療師希望可以逐漸減少兒童對於外在回饋的依賴
D.在初學階段，給予孩童較特定或細節的回饋比總結式的回饋更有助於動作技巧的獲得
38.下列有關「發展書寫技巧的參考架構」的敘述，何者正確？
A.孩童要能書寫得好，必須先具備良好的姿勢，包括雙腳平放於地上、膝蓋與臀部彎曲90°、手肘與手腕微屈曲
B.書寫可讀性佳的孩童，將筆停留在書寫面上方（在空中的時間）的時間比書寫不良者多
C.教孩童學習英文字母時，不要單獨教字母，應將字母包含在一個有意義的字中，可產生較佳的學習效果
D.當孩童執行一項類別困難度較高的任務時，如在教室中和同學邊討論邊做記錄，則隨機回饋比區段回饋的學習效果好
39.下列何種參考架構特別重視增強物的使用？
A.神經發展治療
B.視知覺
C.獲得
D.生物力學
40.DSM-IV將智能障礙分為四個層級（輕度、中度、重度、極重度），下列敘述何者錯誤？
A.輕度智能障礙患者大致可有獨立的社會的生活，約有80%的人可以找到工作
B.中度智能障礙患者於社會生活上需要部分協助，約有50%的人可以從事技巧性的工作
C.重度智能障礙患者可以學會簡單的溝通，從事日常生活活動時需要大量的協助
D.極重度智能障礙患者需仰賴他人協助基本生存技巧
41.關於兒童職能治療領域使用的標準化測驗之內容和「國際健康功能與身心障礙分類」（International Classification of Functioning, Disability, and Health）之關係，下列敘述何者正確？
A.加拿大職能表現評量（Canadian Occupational Performance Measure）主要是測量身體功能（body function）

B.學校功能評量表（School Function Assessment）主要是測量活動及參與（activity and participation）
C.兒童身心障礙評估量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）主要是測量環境因素（environmental factor）
D.感覺處理能力剖析量表（Sensory Profile）主要是測量活動及參與（activity and participation）

42.下列有關裘馨氏肌失養症（Duchenne's muscular dystrophy）之敘述，何者正確？
A.是屬於體染色體基因異常的隱性遺傳疾病
B.患者早期會出現小腿肌肉（calf muscle）萎縮的現象
C.高爾氏徵象（Gower's sign）是指孩童自跪姿起身，當膝蓋慢慢伸展時，用手撐著大腿把身體直立起來
D.患者通常在青春期後期開始失去行走能力

43.一般兒童大約幾歲就可以吃幾乎所有種類的食物，除非是太硬或太大塊的食物？
A.1歲
B.2歲
C.3歲
D.4歲

44.母親對孩子的教養態度取決於她的心情，有時適切，有時不適切，易導致親子之間發展成下列何種依附關係？
A.安全型（secure）
B.逃避型（avoidant）
C.焦慮矛盾型（ambivalent）
D.紊亂型（disorganized）

45.下列有關兒童障礙評估量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）的敘述，何者錯誤？
A.屬於常模參照測驗
B.屬於效標參照測驗
C.適用年齡為3個月到12歲
D.為各種障礙的兒童所設計，特別是肢體障礙的兒童

46.有關癲癇發作之處理原則，下列敘述何者正確？
A.找件柔軟物品塞入口中
B.發作時應儘量避免干擾（如搖晃）或試圖叫醒孩童
C.壓住孩童，減緩症狀
D.盡速讓孩童趴臥著，以利呼吸道暢通

47.內在身體覺知（internal aspects of body awareness）的發展順序傾向為何？ ①出現慣用手 ②能辨認身體主要部位 ③左右區辨
A.①→②→③
B.①→③→②
C.②→①→③
D.③→②→①

48.「回饋」是動作學習理論很重要的原則之一，下列關於回饋的敘述，何者錯誤？
A.回饋通常是口語的，但也包括手勢、臉部表情及手部引導等
B.回饋必須明確簡潔，並適合兒童的認知及語言能力
C.頻繁、持續的回饋對學習最有長期效益
D.在兒童做過好幾次活動後，針對表現給予總結性的回饋，比每次都給回饋的效果要好

49.關於Fitt與Posner（1967）所提的動作技巧發展階段，下列敘述何者錯誤？
A.在認知（cognitive）階段，學習者專注於新動作的練習，所以較少犯錯
B.聯合（associative）階段包括技巧修飾、錯誤減少、效率和一致性提升
C.自動（autonomous）階段能將技巧輕鬆地轉至不同的情境來進行
D.此三階段是動態的、持續改變及彼此影響

50.關於手功能技巧的發展，下列何者通常最早發展出來？
A.伸手跨過身體中線
B.用兩手抱住一個球
C.將一吋大小的物件放入容器內
D.單手拿起一個網球

51.握筆的位置調整到離筆尖近一點，需要下列何種手中操作技巧（in-hand manipulation）？
A.手指到手掌傳送（finger-to-palm translation）
B.手掌到手指傳送（palm-to-finger translation）
C.移動（shift）

D.旋轉（rotation）
52.下列何者不是維持姿勢與平衡的主要姿勢協同（postural synergies）策略？
A.頸部（neck）
B.髖部（hip）
C.腳踝（ankle）
D.踏步（step）
53.小敏閱讀課文時，總是被課本上的插圖所吸引，而忽略了課本上的文字，則小敏可能有下列何種視知覺功能障礙？
A.選擇性注意力（selective attention）
B.分割性注意力（divided attention）
C.視覺警戒（visual vigilance）
D.視覺形狀恆常（visual form constancy）
54.下列有關選擇輪椅的敘述，何者錯誤？
A.若孩童的頭部及軀幹控制較差，需要減輕骨盆的壓力時，可使用空間傾斜式輪椅（tilt-in-space wheelchair）
B.對於進食後有腸胃問題的孩童，或有換尿布需求的孩童，可使用可躺式輪椅（reclining wheelchair）
C.對於軀幹控制較差的孩童，可選擇背靠（backrest）較低的輪椅
D.站立式輪椅（sit-to-stand wheelchair）可提供孩童下肢承重的機會
55.下列何者不是前外側系統（anterolateral system）處理的感覺輸入？
A.本體覺
B.疼痛
C.溫度
D.搔癢
56.有關以感覺統合理論爲基礎的介入，下列敘述何者正確？
A.一開始在治療重力不安全感的個案時，盪鞦韆時個案的腳應懸空，以強化前庭輸入
B.當一個孩童同時有觸覺防禦及重力不安全感的問題時，必定要優先治療觸覺防禦的問題
C.在「how does your engine run」的介入計畫中，「engine level」指的是認知能力
D.治療重力不安全感時，常使用直線的前庭（linear vestibular）刺激
57.下列何者是一出生便可發揮完整功能的感覺系統？
A.觸覺
B.前庭覺
C.本體覺
D.視覺
58.從感覺統合的觀點，下列何種活動對於前饋（feedforward）的需求最高？
A.趴在鞦韆上盪，接住治療師丟過來的球
B.站著，踢滾過來的球
C.趴在滾筒上，丟沙包到晃動的鞦韆上
D.抱坐在鞦韆上盪，同時從地上拿取沙包
59.關於深壓覺及本體覺的神經傳導路徑，下列敘述何者正確？
A.兩者均由前外側束（AL）傳導至中樞神經系統
B.兩者均由背柱內側縱走束（DCML）傳導至中樞神經系統
C.深壓覺由前外側束（AL），本體覺由背柱內側縱走束（DCML）傳導至中樞神經系統
D.深壓覺由背柱內側縱走束（DCML），本體覺由前外側束（AL）傳導至中樞神經系統
60.彈鋼琴和下列何種感覺統合與動作運用測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）最相關？
A.圖形仿畫（design copying）
B.建構性動作運用（constructional praxis）
C.主題背景區辨（figure ground）
D.排序性動作運用（sequencing praxis）
61.下列何者是專爲深入評量感覺統合能力而設計的標準化測驗？
A.感覺統合與動作運用測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）
B.動作問題簡易量表（Quick Motor Problem Inventory）
C.兒童動作評量（Movement Assessment Battery for Children-2）
D.布氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-2）
62.有關感覺統合的「臨床觀察」（clinical observations），兩側整合能力的評估不包含下列何種測驗？
A.跨越身體中線（crossing body midline）
B.開合跳（jumping jacks）

C.跑跳步（skipping）
D.快速地手心手背交替拍打大腿（diadokokinesis）
63.大華在團體中不遵守規則與指示、言語粗魯、詛咒別人，根據大衛森（Davidson）所提之「理情治療」（rational intervention）對孩童行爲之分類，大華屬於下列何者？
A.綠色區域
B.黃色區域
C.紅色區域
D.灰色區域
64.使用代幣制度來矯正孩童行爲時，下列敘述何者錯誤？
A.實施前需設定行爲目標
B.當個案出現正向行爲時，即提供代幣，累積代幣可兌換其他增強物
C.當個案出現負向行爲時，亦可提供不同種類代幣，與其他代幣累積計算
D.爲延遲性回饋，可增強情緒障礙孩童好的行爲
65.下列何者不是兒童虐待（child abuse）的危險因子？
A.犯罪率高的社區
B.慢熱型孩童（slow-to-warm-up child）
C.孩童的長相使父母討厭
D.單親家庭
66.根據「促進社會參與參考架構」，下列敘述何者正確？
A.此參考架構以獲得與發展理論爲基礎
B.課業發展和社會發展在孩童的教育上有先後順序，因此首先聚焦於孩童在課業技巧及內容的能力，是職能治療師應該扮演的角色
C.此參考架構有助於在各類學校或社區場所服務的職能治療師，但適用對象限於具有典型認知功能的各類身心障礙孩童
D.此參考架構描述社會參與的任務或情境可能需要的調整，以增加孩童社會參與的機會
67.下列有關家庭儀式（rituals）之敘述，何者錯誤？
A.可強化家庭的特性及其對活動的興趣
B.超越常規，可以幫助家庭成員發展、維持並強化關係
C.就寢時間的儀式，可幫助孩童準備就寢
D.養育身心障礙孩童之壓力有利於發展家庭儀式
68.體型較大又全身伸直張力過高的兒童，照顧者將兒童擺位在下列何種姿勢下最容易協助其穿脫衣物？
A.側臥並於頭下墊硬枕頭
B.仰臥並於腰下墊硬枕頭
C.俯臥
D.長坐姿
69.有發展性協調障礙的兒童，在完成穿衣任務上有困難的原因不包括下列何者？
A.動作太慢
B.關節活動度受限
C.長期依賴他人完成
D.缺乏組織能力
70.Hanft等學者（2004）建議以教練（coaching）方式訓練孩童時，應與所有相關人員合作，採用的技巧不包括下列何者？
A.觀察
B.評量
C.回應
D.傾聽
71.下列有關工具性日常生活活動（IADL）的敘述，何者正確？
A.3～5歲學齡前的兒童生活上完全沒有IADL的參與
B.培養兒童自我決策的能力有助於IADL的獨立
C.根據美國職能治療學會的定義「性活動」是屬於IADL的範圍
D.IADL技巧和社區居住與參與的能力，是分屬於不同領域的訓練範圍
72.皮亞傑根據兒童認知發展階段，將遊戲分爲三種，其中練習遊戲（practice games）是在下列那一個年齡層的主要遊戲類型？
A.0～2歲
B.3～4歲
C.5～7歲
D.8～12歲

73.在古典遊戲理論中，何者對現代遊戲理論最有持續性的影響？
A.能量過剩論（surplus energy theory）
B.娛樂放鬆論（recreation／relaxation theory）
C.演練論（preexercise theory）
D.重演論（recapitulation theory）
74.針對腦性麻痺兒童的遊戲，下列玩具選擇的敘述何者錯誤？
A.可選擇比其動作能力困難的操作性玩具
B.針對嚴重動作障礙的兒童，玩具應選擇色彩繽紛，且僅需簡單動作就可產生強烈回饋的玩具
C.針對徐動型兒童，應選擇重量較重的玩具
D.針對參與動機及自信心低落的兒童，需選擇規則性較少，且玩法具彈性的玩具
75.下列何者不是通用設計（universal design）的七大原則之一？
A.公平使用（equitable use）
B.可負擔的價格（affordable price）
C.使用上的彈性（flexibility in use）
D.允許操作錯誤（tolerance for error）
76.下列何種表現不適合作為懷疑兒童有聽覺受損的指標？
A.出生後都無牙牙聲（babbling）
B.新生兒對近距離的響聲無出現莫洛反射（Moro reflex）
C.1歲時仍無尋找聲源的反應
D.2歲時仍無口語字彙
77.在美國，大部分的孩童是在下列何種場所獲得科技輔具服務？
A.發展中心
B.醫院
C.公立學校
D.家中
78.下列何種活動最有助於改善因近端穩定度不足而影響書寫功能的問題？
A.反覆練習單手翻轉象棋棋子
B.做以手掌及腳掌撐起身體走路的運動
C.反覆練習打開塑膠袋或繩子的結節
D.坐在治療球上在原地上下蹬跳
79.下列何者不是美國早期療育較強調的作法？
A.以兒童為中心的照護
B.在兒童生活的環境中進行介入
C.所有團隊成員需常開會討論
D.主要服務提供者需執行其他專業的治療
80.常見之視覺受損兒童的姿勢和動作特徵，不包括下列何者？
A.肌肉張力較低
B.頭部常偏一邊、前傾或後仰
C.站立時，兩腳間距過大
D.走路時，軀幹轉動幅度過大