

等 別：四等考試

類 科：教育行政、財經廉政

科 目：心理學概要

考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、設若你想探討影響性取向 (sexual orientation) 的因素，請就生物觀點 (biological perspective)、行為觀點 (behavioral perspective)、認知觀點 (cognitive perspective)、心理分析觀點 (psychoanalytic perspective) 及主觀論者觀點 (subjectivist perspective) 等，分別說明可能的研究假設是什麼。(25分)
- 二、請舉例說明正增強、負增強、正處罰及負處罰的學習過程與學習結果。一般研究者多認為增強正向行為優於處罰，為什麼？請從處罰的限制說明之。(25分)
- 三、何謂厭食症 (anorexia nervosa) 與貪食症 (bulimia)？又請依據物化理論 (objectification theory) 觀點，說明社會文化因素在飲食失調疾病形成的過程中扮演什麼角色。(25分)
- 四、皮亞傑 (J. Piaget) 與柯爾保 (L. Kohlberg) 對道德發展的看法有何異同？請分別闡述各理論，並比較說明之。(25分)