102年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代　　號：6305
類科名稱：職能治療師
科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）
考試時間：1小時　　座號：_____
※注意：本試題禁止使用電子計算器

1.有關「弗格美爾評量（Fugl-Meyer Assessment）」，下列敘述何者錯誤？
A.適用於中風病患之動作評估
B.用來評估動作功能及平衡
C.測驗較耗時，對上下肢部分，須30～45分鐘
D.痙攣（spasticity）評估之表格源自於Bobath，故十分類似

2.當治療師選擇投射性的評估工具（如：屋－樹－人繪畫測驗）時，最主要是要了解個案在那個範疇的表現？
A.感覺統合
B.認知
C.心理功能
D.社交互動

3.要個案運球練習10分鐘，主要是在測個案的何種能力？
A.覺察性注意力
B.選擇性注意力
C.持續性注意力
D.注意力移轉

4.下列那一種評估工具是基於艾倫氏認知層級的理論架構來發展的？
A.Assessment of Motor and Process Skills
B.Functional Independence Measure
C.Performance Assessment of Self-Care Skills
D.Routine Task Inventory

5.「個案李大雄在普度插板（Purdue pegboard）測驗中，雙手測試項目，三次測試的平均費時爲45秒…」，以上敘述有誤，其錯誤在於：
A.普度插板測驗中，只有分左手、右手及組合三項，沒有雙手測試項目
B.普度插板測驗中，雙手測試只需測兩次
C.該測驗標準化計分應該是30秒計時內，施測三次的平均完成數量
D.該測驗標準化計分應該是將施測三次的完成時間相加

6.下列何項不屬於美國職能治療學會所出版的第三版專業用語（uniform terminology）中所歸類的表現元素（performance components）？
A.主背景區辨（figure ground）
B.視動整合（visual-motor integration）
C.警醒度（level of arousal）
D.功能性溝通（functional communication）

7.關於功能獨立測量工具（Functional Independence Measure）的敘述，下列何者正確？
A.與動作相關的向度包括自我照顧、移位和行動力
B.與認知相關的向度包括大小便控制、溝通和社會認知
C.分成七個評分等級，以數字1～7來表示
D.分數越高代表依賴性越大

8.下列何者不是以人類職能模式爲基礎（MOHO-based）的評估工具？
A.職能問卷（Occupational Questionnaire）
B.加拿大職能表現測量（Canadian Occupational Performance Measure）
C.角色檢核表（Role Checklist）
D.小兒興趣分析表（Pediatric Interest Profile）

9.關於個案討論或再回顧（case review），下列敘述何項最恰當？
A.每週必須定時進行一次討論
B.要求全體工作人員都必須參加
C.廣泛討論可以察覺個案新的問題或需要
D.主要爲了新進同仁的臨床學習

10.治療師進行初步評估時，下列何項不是最主要的目的？
A.說明治療目標

B.進行資料收集
C.確認功能分析
D.建立信賴關係
11.下列有關評估工具與其所評估的功能之配對，何者正確？
A.感覺組織測驗－感覺功能
B.功能性伸手測驗－上肢關節活動度
C.箱子與積木測驗－手部精細動作協調性
D.米勒學齡前幼兒評估－手部精細動作協調性
12.徒手肌力測量（manual muscle test）通常可分爲6個（Z～N）等級，其中可以抗地心引力的有那幾個等級？
A.F、G、N
B.Z、T、N、P、G
C.P、F、G
D.Z、T、P
13.有關執行功能障礙（executive dysfunction）的敘述，下列何者錯誤？
A.常見於額葉受損的患者
B.患者主要是在注意力、長期記憶和問題解決能力方面會出現問題
C.可藉由桃格莉雅分類測驗（Toglia Category Assessment）加以評估
D.可教導患者口語轉達（verbal mediation）的策略增進其執行功能
14.下列那位學者運用感覺統合理論發展出五個階段的團體技巧，用來治療慢性病人、社區老人、智障者等？
A.Levy
B.King
C.Ross
D.Ayres
15.下列何項敘述指出個案在注意力具備有心智追尋（mental tracking）的能力？
A.快速找出文章中打字錯誤處
B.老師點名，能迅速回應
C.一邊煮飯一邊聽廣播
D.將資料裝進信封內，並能知道尚待完成的數量
16.較能預測患者對治療的反應是下列那種評量？
A.量化評量（quantitative assessment）
B.缺陷評量（deficit-specific approach）
C.動態評量（dynamic assessment）
D.常模參照評量
17.職能治療師評估關節活動度的主要目的爲：
A.了解個案平常從事那些日常活動
B.了解影響個案功能的角度限制
C.了解個案剩餘的日常功能
D.了解個案關節活動度受限的原因
18.手部骨折的病患來到復健部接受治療，下列何種測驗較不適合使用？
A.Purdue Pegboard Test
B.Functional Reach Test
C.Minnesota Rate of Manipulation Test
D.Nine Hole Peg Test
19.知道如何從家中走到社區的提款機，是屬於那一種職能要素的分析？
A.動作計畫（praxis）
B.空間位置（position in space）
C.社區移動（community mobility）
D.地圖定向（topographical orientation）
20.下列何者不是職能表現領域（performance area）？
A.日常生活
B.工作
C.遊戲
D.社交技巧
21.下列那一項不是Mosey提出六個適應技巧之一？
A.性別認同技巧
B.雙向互動技巧

C.社會適應技巧
D.知覺動作技巧

22.對一位右手橈骨骨折致腕關節僵硬者，職能治療師安排推拉六公斤木箱活動，以增加右手腕關節活動度。從活動的分析來看，這個推拉木箱活動主要是那項治療理論介入？
A.生物力學（biomechanical approach）
B.感覺運動（sensorimotor approach）
C.心理社會（psycosocial approach）
D.環境互動（environmental approach）

23.承擔重量（weight bearing）是常用於中風病人的臨床治療技術，下列相關敘述，何者正確？①可以壓抑（inhibit）高肌肉張力（high muscle tone） ②可以提昇（facilitate）低張力肌肉之張力 ③高張力（hypertonic）病人可使其患側在下側躺以承擔重量，可以降低其痙攣（spasticity） ④低張力（hypotonic）病人可使其患側在下側躺以承擔重量，可以改變其肌肉之拉張弱反射（minimize a stretch weakness of musculature）
A.①②③④
B.僅①②③
C.僅①③
D.僅②④

24.下列那一項不是職能治療師在幫個案選擇活動時需要考量的因素?
A.活動所需材料的特性
B.完成活動所需的時間
C.治療師喜歡活動的程度
D.完成活動所需的步驟

25.Brunnstrom所提出的動作恢復六個階段中，當病人的手能摸到臀部，且手能水平前伸時，表示病人上肢動作至少恢復到：
A.階段3
B.階段4
C.階段5
D.階段6

26.美慧是一位35歲的已婚女性，罹患重症肌無力，需以輪椅代步。下列那一種方式是以角色勝任度作爲治療目標的介入方式？
A.教導她正確疾病概念
B.教導她獨立穿衣盥洗
C.教導她簡易餐點製作
D.協助她連結社會資源

27.下列何種療法屬於矯治性療法（remedial approach）？
A.認知障礙參考架構（Cognitive Disability Frame of Reference）
B.復健參考架構（Rehabilitation Frame of Reference）
C.艾法特療法（The Affolter Approach）
D.神經功能性療法（Neurofunctional Approach）

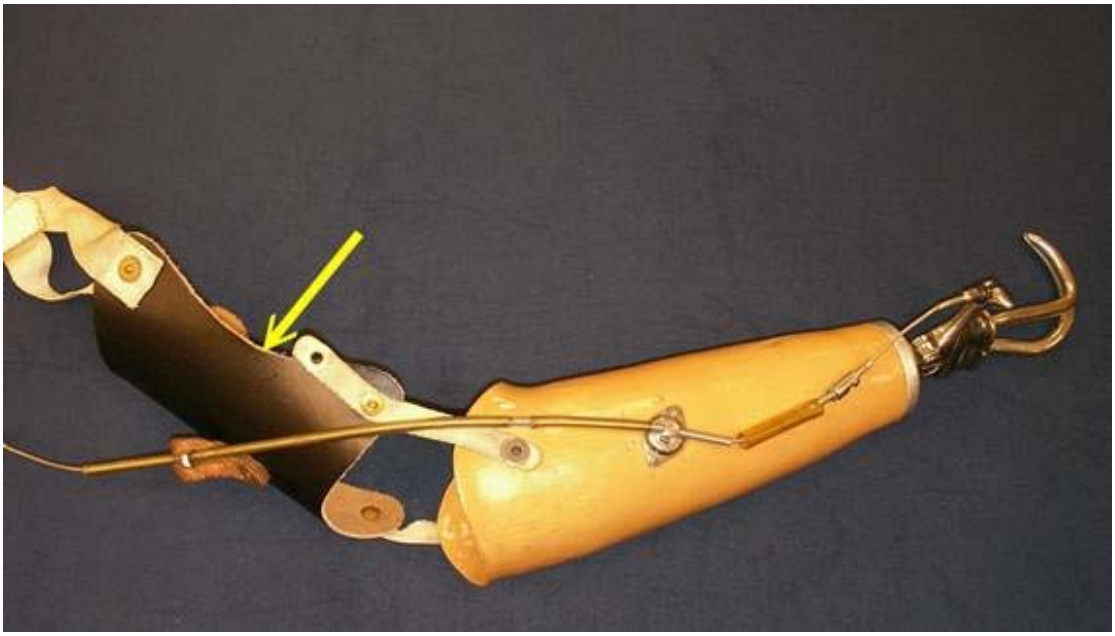
28.左側偏癱（left hemiplegia）的病患，上下樓梯的方法爲何？
A.上樓時，右腳先上階梯，左腳再跟上；下樓時，左腳先下階梯，右腳再跟下
B.上樓時，左腳先上階梯，右腳再跟上；下樓時，右腳先下階梯，左腳再跟下
C.上、下樓時，皆由健側（右腳）先上、下階梯，患側（左腳）隨後
D.上、下樓時，皆由患側（左腳）先上、下階梯，健側（右腳）隨後

29.當治療師建議個案將所有需要到樓上完成的事情列成清單，累積數項後一次上樓完成，是採用何種理念？
A.環境改造
B.輔具運用
C.能量節省
D.功能重建

30.下列何者不屬於漸進性的退化性疾病？
A.脊髓損傷
B.巴金森氏症
C.多發性硬化症
D.肌萎縮性脊髓側索硬化症

31.

照片箭頭標示的部份稱爲：



A.triceps pad
B.B/E Harness
C.corset
D.apron

32.爲什麼飯後要休息至少60分鐘再運動？
A.避免胃下垂
B.血氧含量才足夠
C.有充足的血液來協助消化
D.吃飽了會想睡覺

33.關於年齡與相應發展之遊戲類型，下列配對何者錯誤？
A.0～2歲，exploratory play
B.2～4歲，symbolic play
C.4～7歲，practice play
D.7～12歲，games with rules

34.依據 Kohlberg 與 Wilcox 提出的道德發展階段（stages of moral reasoning），下列那個階段的道德判斷是超乎現實與自我中心，無私的犧牲奉獻，以追求正義真理？
A.Stage 3
B.Stage 4
C.Stage 5
D.Stage 6

35.表現的情境脈絡（performance contexts）包含時序、社會、文化等，下列何者也屬表現的情境因素？
A.虛擬
B.意志
C.常規
D.信仰

36.下列何者是意向性顫抖（intention tremor）評估方式？
A.alternating movement
B.finger-to-nose test
C.觀察個案走路
D.作手掌的旋前旋後動作

37.關於由輪椅移位能力的難度，由簡至難，下列排列何者正確？
A.轉位至浴缸→轉位至馬桶→轉位至駕駛座
B.床上移位活動→轉位至床→轉位至駕駛座
C.轉位至駕駛座→轉位至床→轉位至浴缸
D.轉位至床→床上移位活動→轉位至馬桶

38.下列有關評估之敘述，何者正確？
A.評估（evaluation）等同於篩檢（screening）
B.活動分析的技巧只用於治療計畫，不需用於評估過程
C.職能治療師通常會評估個案的職能表現、職能表現要素、及情境

D.評估後發現治療師所設定之目標與個案的期望不同時，以治療師的目標爲主

39.下列何者不是「動作及過程技巧評量」（Assessment of Motor and Process Skills）所測量的能力？

A.執行活動時所需之動作技巧

B.病患之關節活動度

C.病患是否能夠執行測試之活動

D.執行活動所用到之過程技巧

40.下列何者不是「由下而上」（bottom-up）介入的特色？

A.強調個案表現因子（performance factor）的介入

B.是一種能力導向（abilities-oriented）的介入

C.比較不考量外在環境因素

D.特別強調社會參與的動機

41.依據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），下列何者不是基礎日常生活活動（basic ADL）？

A.性活動（sexual activity）

B.睡覺／休息（sleep／rest）

C.個人器具照顧（personal device care）

D.餐點準備（meal preparation）

42.下列何種日常生活功能評估工具，評估穿套頭衫時，會將穿套頭衫的步驟一一列出，然後詢問受測者是否能夠執行？

A.Barthel Index

B.Arnadottir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation（A-ONE）

C.Functional Independence Measure（FIM）

D.Klein-Bell Activities of Daily Living Scale

43.關於加拿大職能表現評量（Canadian Occupational Performance Measure）的敘述，下列何者錯誤？

A.可應用於成人與兒童

B.使用半結構性訪談的方式評量

C.評估的活動涵蓋溝通能力

D.受測者須對訪談的內容進行自評

44.團體活動中，帶動氣氛、提供意見、擔任紀錄者，屬於下列何種團體角色？

A.事務型角色（task roles）

B.維持型角色（maintenance roles）

C.個別型角色（individual roles）

D.問題型角色（problematic roles）

45.依據佛洛伊德（Freud）的 psychosexual development，下列何種階段的發展遲滯，可能造成日後的精神官能症？

A.口腔期

B.肛門期

C.性蕾期

D.潛伏期

46.依據 Levinson 的生命轉銜階段（Life Transition）理論，仿效模範（the mentor relationship）的階段，發展於下列何種階段？

A.早年轉銜 （the early adulthood transition）

B.中年轉銜 （the mid-life transition）

C.晚年轉銜 （the late life transition）

D.兒童轉銜 （the childhood transition）

47.無障礙環境中斜坡的高度若爲一公尺，則長度至少需達幾公尺？

A.5

B.7

C.12

D.15

48.有關「復健的功能與環境的安全性評量」（Safety Assessment of Function and the Environment for Rehabilitation）的敘述，下列何者正確？

A.包含個案是否使用記憶的輔具，如鬧鐘

B.不包含個案使用大眾交通運輸工具的狀況

C.包含個案關節活動度

D.不包含休閒活動參與

49.有關穿衣失用症（dressing apraxia）的敘述，下列何者正確？
A.可與身體基模混淆（body scheme disturbances）共存
B.不會與忽略症併生
C.介入上，不建議給個案認知線索，以免無法矯治
D.動作技巧差所致之穿衣困難，屬穿衣失用症的亞型
50.職能功能模式典範（paradigm of occupational functioning model）的最高階層爲何？
A.活動與習慣
B.生活角色的滿意度
C.自尊
D.能力與技巧
51.分析活動中所涉及的動作、認知、或社會心理層面，屬於何種活動分析？
A.活動覺知（activity awareness）
B.行動定位（action identification）
C.預期表現的活動分析（activity analysis for expected performance）
D.治療性介入的活動分析（activity analysis for therapeutic intervention）
52.治療師考量個案體力，建議個案用走路到圖書館、回程改搭公車，這是下列何種概念的執行？
A.任務分析（task analysis）
B.活動整合（activity synthesis）
C.活動調適（activity adaptation）
D.活動分級（activity gradation）
53.依據Tuckman（1965）提出之團體發展階段，當成員因尋求共同工作方式，而設定規範讓大家遵守，此屬下列那一階段？
A.norming
B.forming
C.performing
D.storming
54.著重病患的疾病診斷或障礙類別以擬定介入模式，此屬下列何種推理型式？
A.實用式推理（pragmatic reasoning）
B.程序式推理（procedural reasoning）
C.條件式推理（conditional reasoning）
D.敘述式推理（narrative reasoning）
55.當活動難度與活動參與者的能力差距過大時，下列何者不是適當的活動調適（activity adaptation）方式？
A.改變活動所需的材料
B.鼓勵個案挑戰超越其能力的活動
C.調整活動環境
D.提供輔具
56.下列何者不是擴大輔助溝通器（augmentative and alternative communication devices）的範疇？
A.臉部表情
B.溝通板
C.手語
D.眼鏡
57.以右手將鐵鎚拿起來檢查有無損毀，此動作對於肘關節屈曲肌肉群，係應用下列何種槓桿原理？
A.阻力與施力在旋轉軸心的兩側，施力與阻力距離軸心等距
B.阻力與施力在旋轉軸心的同側，且施力比阻力遠離軸心
C.阻力與施力在旋轉軸心的同側，且施力比阻力靠近軸心
D.阻力與施力在旋轉軸心的兩側，施力比阻力靠近軸心
58.依據感覺統合的觀點，姿勢控制（postural control）的產生，主要依賴本體覺與下列何種感覺系統的互動？
A.前庭覺
B.視覺
C.聽覺
D.觸覺
59.下列有關領導者提高團體動機（group motivation）的方式，何者較不適當？
A.提升對領導者的信任
B.限制不當行爲
C.鼓勵互動

D.增進熱忱

60.依據佛洛依德的理論，個體感受好壞與對錯，但不切實際地尋求理想與完美，此爲下列何者？

A.Ego

B.Superego

C.Id

D.Libido

61.下列何種活動最具多重步驟、且富創意與投射等特性？

A.刻印章

B.寫毛筆

C.中國結

D.陶藝創作

62.下列何種活動分析涉及治療性調適（therapeutic adaptation）與預防？

A.活動覺知（activity awareness）的歷程

B.「個案－活動介入（client-activity intervention）」的歷程

C.活動分析用於所期待的表現（activity analysis for expected performance）

D.活動分析用於治療性介入（activity analysis for therapeutic intervention）

63.下列何者不是學習的建構理論（constructivist theory）之假設？

A.藉由他人整合的資訊，來產生解決問題的策略

B.主動參與能強化問題解決能力

C.自我建構之知識對學習者本身較有意義

D.藉由過去的經驗與環境互動來創造知識

64.下列有關個別化教育計畫（Individualized Education Programs）的敘述，何者正確？

A.爲3～18歲特殊需求學生所擬定

B.須每年審視計畫內容的適當性

C.不涵蓋轉銜服務

D.應包括相關服務的地點

65.有關工作適能（work conditioning）訓練計畫，不包括下列何者？

A.恢復與工作相關之生理或認知功能

B.特定工作之工作模擬訓練

C.給予運用正確身體機制（body mechanism）之教育訓練

D.漸進式工作耐力訓練

66.下列何種病患最需要採用乾濕分離（將浴缸獨立起來，與洗臉盆及馬桶分離）的浴室？

A.失智症患者

B.視覺缺失患者

C.下肢功能缺失患者

D.精神疾病病患

67.大多數的汽車緊急時所用的手剎車是往上拉，一般情況下加油或剎車是往下踩，這些設計最符合下列何種設計原則？

A.公平原則（equitable use）

B.簡單及直覺原則（simple and intuitive）

C.資訊察覺原則（perceptible information）

D.低負荷原則（low physical effort）

68.下列何者不屬單側忽視（unilateral neglect）之矯治介入方法？

A.使用稜鏡（use of prisms）

B.視覺掃描訓練（visual scanning training）

C.空間動作線索（spatial motor cueing）

D.口語提示個案注意雙側

69.有關肢體失用症（limb apraxia）的治療策略，下列敘述何者錯誤？

A.採用串連（chaining）的技巧

B.採用多步驟的系列活動來增進個案的類化能力

C.盡量減少口語指示

D.採用粗大動作活動

70.請個案預測完成活動後成品可能會是什麼樣子，此作法是促進下列何種認知表現的策略？

A.錯誤修正

B.記憶

C.注意力

D.自我覺知

71.下列何者不是個別治療的原因？

A.個案容易分心
B.較符經濟效益
C.易保護個案隱私
D.個案容易受傷

72.下圖爲拇指固定副木（thumb spica splint），下列那些症狀適合穿戴此副木？①正中神經損傷 ②大拇指扭傷 ③媽媽手（De Quervain's tendinitis）④尺神經損傷

A.①③④
B.①②④
C.①②③
D.②③④

73.針對手肘屈肌攣縮，使用本體神經肌肉促進（PNF）中contract-relax and agonist contraction技巧進行主動牽張治療，肘關節肌肉收縮順序爲何？
A.屈肌收縮→放鬆→屈肌收縮
B.屈肌收縮→放鬆→伸肌收縮
C.伸肌收縮→放鬆→屈肌收縮
D.伸肌收縮→放鬆→伸肌收縮

74.依據Rood的動作控制觀點，下列關於觸覺刺激的敘述，何者錯誤？
A.不同型式的觸覺刺激對活化肌肉會產生不同的影響
B.fast brushing被視爲促進技巧的一種型式
C.slow stroking被視爲是抑制技巧的一種型式
D.light touch被視爲是抑制技巧的一種型式

75.依據感覺統合的觀點，執行精細動作有賴觸覺系統與下列何種感覺系統的互動？
A.前庭覺
B.視覺
C.聽覺
D.本體覺

76.治療師使用動視儀（Dynavision）讓忽略症個案看到燈亮時，用手去摸亮燈，治療師主要在訓練下列何種能力？
A.訓練病患的運動覺
B.注意細節之能力
C.藉由感覺動作經驗強化視知覺
D.重複檢視之能力

77.下列何者不是認知復健的適應性治療（adaptive therapy）內容？
A.提供外在代償輔具
B.調整環境
C.建立日常習慣
D.訓練工作記憶

78.下列何者不是認知復健中矯正治療（remedial therapy）？
A.桌上紙筆活動練習
B.電腦化認知課程
C.情境干擾度調控
D.知覺活動訓練

79.一位偶爾會暈眩但喜歡到附近公園散步之四肢癱瘓個案，較適合之輪椅型式爲：
A.手推、可折疊輪椅

B.手推、可折疊、可傾斜輪椅
C.電動、可傾斜、可站立式輪椅
D.電動、可傾斜輪椅

80.依據活動分析的觀點，建議個案於各項職能領域達到平衡以促進健康與幸福，屬於下列何種類型的介入？
A.工作簡化
B.能量節省
C.預防
D.環境改造