

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育哲學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請解釋法國存在主義學者沙特（J. Sartre）所主張的「存在先於本質」，並引申學校的任務之一是要幫助學生找出自己的興趣和主觀的生命意義。（25分）
- 二、在教育上追求公平正義時，常使用的補償行動（affirmative action），對弱勢學生給予較多資源。請加以解釋，並說明目前國內類似的做法。（25分）
- 三、杜威對於「經驗」的界定有別於英國的經驗主義（Empiricism），並主張經驗需有交互作用性（interaction）與連續性（continuity）才有教育價值，請加以說明。（25分）
- 四、請從亞理斯多德（Aristotle）的目的論（teleology）解釋他對美德的界定，並從每個人的卓越（excellence）之處來說明何以道德教育需要以習慣的養成作為主要方式。（25分）