

101年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 治療師依照王小姐脊髓損傷的狀況所造成的日常活動、工作、休閒上之障礙，並依此來擬定職能治療的介入方式，是依據下列那一種臨床推理過程？
 - 科學的（scientific）推理過程
 - 故事的（narrative）推理過程
 - 實用主義的（pragmatic）推理過程
 - 倫理的（ethical）推理過程
- 「弗格美爾動作功能評量（Fugl-Meyer Motor Function Assessment）」是從下列那一個理論衍生出來之測驗？
 - Brunnstrom之理論
 - 動作再學習（Motor relearning）理論
 - 神經發展治療（NDT）理論
 - 職能治療作業為本之治療（O.T. task-oriented approach）
- 研究者必須取得個案或其法定監護人的同意才可進行研究，是根據倫理的那一種原則？
 - 慈悲／慈善（beneficence）
 - 自主權／保密（autonomy/confidentiality）
 - 責任（duty）
 - 正義／公正（justice）
- 搬家公司員工的體能需求屬於下列那一個層級？
 - 輕度
 - 中度
 - 重度
 - 極重度
- 小明接電話時常以「喂，找誰」開始對話，其可能在那一個職能要素出了問題？
 - 自我表達
 - 問題解決
 - 社會行為
 - 調適技能
- 下列何項不屬於本體神經肌肉誘發術（PNF）中，上肢D2 extension的動作？
 - 肩胛外展
 - 肩內旋
 - 前臂旋後（supination）
 - 手腕屈曲
- 燒傷疤痕評估大多參考溫哥華疤痕評估（Vancouver Scar Scale）的四個項目，其中不包括下列那一項目？
 - 色澤度（pigmentation）
 - 血管性（vascularity）
 - 柔軟度（pliability）
 - 大小（size）
- 當病人無法找出藍色沙發上的藍色手帕，是屬於何種問題？
 - 主題－背景區辨不能（figure-ground discrimination deficit）
 - 單側忽略（unilateral neglect）
 - 空間感差
 - 認知上配對不能
- 評估中風病人之自我控制（self-control）不包含下列何項？
 - 是否能觀察自己及他人之行為（observing own and other's behavior）
 - 是否能了解團體過程之一般階段（understanding common stages of group process）
 - 是否能模仿新行為（imitating new behaviors）
 - 是否能著力於減低壓力之活動（directing energies into stress-reducing activities）
- 下列對於先天性心臟疾病（congenital heart disease）的敘述，何者錯誤？
 - 通常在懷孕前三個月就已經形成

- B.個案通常容易疲累
C.個案通常體重不易增加
D.個案通常不會有餵食上的困難
- 11.家長敘述個案在家裡與學校常粗心犯錯、常忘記老師指定的家庭作業、常弄丟文具或玩具、不遵守輪流規則、常插話、在座位上經常翻動鉛筆盒與書本、手敲桌子、課堂上的美勞作品也草率完成，可建議此個案接受那一類疾病的鑑定？
A.學習疾患（LD）
B.廣泛性發展疾患（PDD）
C.注意力缺失過動疾患（ADHD）
D.抽動疾患（tic disorders）
- 12.下列有關肌耐力評估之敘述，何者正確？①量測時應注意病人不可說話，以免影響準確度 ②量測時其施力與最大收縮比（percentage of maximum voluntary contraction）值越大者，其耐力越短
A.①②皆正確
B.僅①正確
C.僅②正確
D.①②皆不正確
- 13.在治療性會談過程中，下列何種情境最會阻礙資訊的獲取？
A.維持客觀的態度
B.對個案所說的話做出價值判斷
C.會談中只記錄重點
D.聽取個案主要的想法、概念，而非細節
- 14.Erikson所提的發展階段廣泛被職能治療師所引用，他將人們的發展期分為幾個階段？
A.4個
B.6個
C.8個
D.10個
- 15.肘下義肢的組配，不包括下列何項？
A.端末手或鉤（terminal device: hand or hook）
B.腕盤組（wrist unit）
C.肘樞關節（elbow hinge）
D.雙控制鋼絲纜線（dual control cables）
- 16.下列何者與評估個案執行日常生活活動的效率（efficiency）無關？
A.獨立性
B.困難度
C.疼痛
D.疲倦
- 17.下列對於正常孩童的「反射」的敘述，何者正確？
A.當小孩5個月時，若將其手背在桌邊刷一下，小孩會將上臂彎起來，然後將手放在桌上
B.當小孩2個月時，輕輕摸一下他右邊的嘴角，則他的下唇、舌頭甚至頭均會轉向右邊
C.當小孩4個月仰躺在床，右腳伸直，左腳彎曲時，若將其右腳被動彎曲，則左腳會自動伸直
D.當小孩3個月仰躺在床，若頭轉向右邊則其右手右腳會彎起來，左手左腳會伸直
- 18.手指到鼻尖的測驗（finger-to-nose test）無法評估下列何種症狀？
A.意向性震顫（intention tremor）
B.調節不能（dyssynergia）
C.測距不能（dysmetria）
D.交替不能（dysdiadochokinesia）
- 19.下列何者是感覺功能評估的原則？
A.若個案認知功能良好，可直接在患側部位測試
B.施測時須遮蔽個案的視覺和聽覺
C.失語症的個案無法評估
D.刺激須以由近端到遠端的方式給予
- 20.最常用以評估個案之日常生活活動表現的指標為何？
A.安全性
B.效率
C.可接受度
D.獨立性
- 21.下列何者不是Barnett L於1900年代所發展之遊戲量表中「遊戲愉悅性（playfulness）」之代表特

徵之一？

- A.主動自發性
- B.理性與現實感
- C.幽默性
- D.喜樂感

22.下列對於肌耐力的敘述，何者正確？

- A.肌肉在疲乏前重複收縮的次數
- B.肌肉收縮時產生的力量大小
- C.肌肉可以抵抗的阻力強弱
- D.肌肉收縮時的耗氧程度

23.在徒手肌力測量（manual muscle test）中，那些等級可以達成完整的活動角度（complete ROM）？

- A.N、G、F⁻
- B.N、G、F、P
- C.N、G、F、P⁺、T
- D.N、G、F、P⁻、T、0

24.在會談過程中，治療師主要評量個案的那些層面？①生理狀況 ②心理狀況 ③行為 ④學習能力

- A.僅①②
- B.僅①②③
- C.僅②③④
- D.①②③④

25.有關手部結構之縱向弓（longitudinal arch），下列敘述何者錯誤？

- A.縱向弓係指由掌骨端順著手指方向形成的縱向弧弓
- B.橈神經是維持手部縱向弓的主要控制神經
- C.手部縱向弓有很大的活動度，能讓手適應各種抓握方式
- D.手部內間肌（intrinsic muscles）的功能損傷，會影響手部縱向弓的維持

26.失用症（apraxia）主要可用下列何種測驗方式加以評估？

- A.要求個案畫出線段的中點
- B.要求個案做出撥打電話的動作
- C.要求個案覆誦先前聽到的數字
- D.要求個案辨識物品

27.如照片所示，下列敘述何者錯誤？



- A.稱為Genu valgum
- B.一般俗稱是X形腿或knock legs
- C.常會出現踮腳尖走路（tiptoe walking）
- D.可以測量兩腳內踝間距（intermalleolar distance）來看嚴重程度

28.對於「臨床推理」的敘述，下列何者正確？

- A.臨床推理只有一種形式
- B.綜合個案照護的各種資訊之過程
- C.只要採取一種推理方式以免造成結果不相容

- D.瞭解個案某個方面的資訊
- 29.下列何者是職能治療師常會發生於治療性關係中的反轉移（Countertransference）情況？
- A.病患會有無意識的逃避行為
 - B.會立即解釋病患的感覺行為
 - C.病患對治療師的情緒反應
 - D.治療師對病患的情緒反應
- 30.下列何者可測出病人有辨距不能（dysmetria）的問題？
- A.肌力測驗（muscle strength test）
 - B.艾倫測驗（Allen's test）
 - C.手到鼻（finger to nose）
 - D.牽拉反射（stretch reflex）
- 31.下列何者是有關身體結構（body scheme）方面的分析？
- A.從皮包中摸索取出皮夾
 - B.從量杯組中拿取1公升量杯
 - C.做麵包時知道使用那些工具
 - D.打蛋時知道左右手的相對位置
- 32.王同學在打字時同時注意傾聽錄音機內放出來的音樂，此時王同學所運用的是那一種注意力（attention）？
- A.偵測／反應（detect/react）
 - B.選擇性注意力（selective attention）
 - C.持續性注意力（sustained attention）
 - D.心智追蹤（mental tracking）
- 33.子龍右手肘下截肢，已經裝配了右側VO（voluntary opening）手動鉤（hook）義肢，他想要打開手動鉤來取桌上的罐裝可樂，需要用到的主要肌肉群為何？
- A.右側Shoulder flexor
 - B.右側Shoulder extensor
 - C.左側Shoulder flexor
 - D.左側Shoulder extensor
- 34.下列活動依照所需認知能力，由簡單到複雜依序排列：①摺信 ②打掃房間 ③撰寫讀報心得 ④規劃旅遊行程
- A.①②③④
 - B.①②④③
 - C.②①③④
 - D.②①④③
- 35.下列何者不具備活動調適（activity adaptation）的精神？
- A.標準化評估
 - B.加裝彈簧
 - C.環境改造（如改變桌面高度）
 - D.輔具的供應
- 36.對於失智症老人而言，下列何種團體是最合適的？
- A.職能講座
 - B.寵物照顧
 - C.心理諮商
 - D.同儕支持
- 37.使用一個可動式手臂支持輔具（mobile arm support）的先備條件為：
- A.協調不良
 - B.側邊軀幹穩定性
 - C.手肘屈曲肌力僅達Fair
 - D.頭部控制
- 38.下列那一項是以職能為基礎的活動分析所著重的要點？
- A.由上而下的評估模式
 - B.瞭解活動的執行技巧
 - C.從理論的面向檢視活動的性質
 - D.從治療師的角度瞭解活動的難易程度
- 39.精神科職能治療師利用角色扮演的活動教導病患如何克服生活中的壓力，此種治療性活動是屬於下列何者？
- A.職能性活動（occupational activities）
 - B.目的性活動（purposeful activities）

- C.準備性活動（preparatory activities）
D.體能性活動（physical activities）
40. Margaret Rood依發展順序，將動作發展歸於四個階段，其第三階段的動作特徵為何？
A.在穩定肢體上練習動作（practice movement imposed on stabilization）
B.技巧性動作（skilled movement）
C.重複地練習相位性的交互收縮（phasic reciprocal contraction）
D.主要肌肉群的共同收縮（stabilization through contraction of major muscle groups）
- 41.那一種治療手法鼓勵病人用眼睛去追尋肢體動作，以增強動作學習？
A.本體神經肌肉誘發術（PNF）
B.神經發展治療（NDT）
C.Rood治療
D.動作治療（movement therapy）
- 42.針對下背痛病患，職能治療師不會建議下列何項活動？
A.教導工作休閒活動時之能量節省與調適
B.訓練或建議使用必要之輔助器具，提供支撐減少疼痛症狀
C.雙手搬運物品時儘量遠離身體，避免脊椎受力
D.利用蹲跪方式從事較低高度的活動，減少彎腰動作
- 43.當精神病人的治療目標是增加社會互動時，下列那一種團體是最合適的？
A.職能講座
B.藝術創作
C.心理諮商
D.同儕支持
- 44.對下半身癱瘓坐輪椅的家庭主婦，下列何項符合節省能量、工作簡化的原則？
A.盡量使用單側肢體，避免兩側肢體同時一起做事情
B.拿左右側東西時，直接扭轉上半身，伸手即可拿到
C.轉位很麻煩，盡量做完一天所有該做的事情，再休息
D.將常用的東西都放在坐姿下伸手可及的高度
- 45.為減少「觸覺敏感（hypersensitivity）」，施予感覺刺激的順序何者正確？①以光滑的硬物，如書本、用具之握柄 ②以粗糙的硬物，如砂紙 ③以軟的物品輕觸，如棉製球、絨布毛巾 ④以軟物品慢速節奏地抹擦患部
A.①③④②
B.③①②④
C.③①④②
D.③④①②
- 46.若依活動調適的觀點，個案因髖關節置換無法像以前一樣自己穿長褲，我們可以建議個案：
A.暫時用大毛巾遮住腳，不用穿長褲
B.請別人幫忙穿
C.仍繼續彎腰穿褲子，多練習幾次就會了
D.使用長柄取物夾代替彎腰，協助完成穿褲子的活動
- 47.為促進中風病患之患側肩部、肘部關節活動度之增加，治療師設計活動進行治療，要求病人雙手互握（clasp），從座位前方椅上夾起套杯，放於遠處地上之套杯架上。下列敘述何者正確？①所有動作應愈快愈好 ②所有動作應緩慢進行 ③為達治療目的，且動作來回一次必須給予休息時間（resting interval）時，則建議病人雙手於夾住座前套杯時暫放於椅上休息20秒 ④為達治療目的，且動作來回一次必須給予休息時間（resting interval）時，則建議病人於放下套杯後暫放於遠端套杯架上休息20秒
A.①③
B.①④
C.②③
D.②④
48. Mosey（1986）在psychosocial components of occupational therapy一書中認為，任務導向團體（task-oriented group）是運用何種性質的參考架構所設計？
A.分析性參考架構（analytical frame of reference）
B.發展性參考架構（developmental frame of reference）
C.獲得性參考架構（acquisitional frame of reference）
D.心理分析參考架構（psychoanalytic frame of reference）
- 49.對於視力較差的個案，下列建議事項何者錯誤？
A.使用數字較大的電話機
B.使用對比較鮮明的電話機

- C.使用有聲音回饋的電話機
D.使用有麥克風的電話機
- 50.依據人類表現生態（ecology of human performance）模式，分析個案與其家人的互動關係，是屬於那一層面的分析？
A.人
B.任務
C.操作
D.情境
- 51.運用神經發展治療（NDT）在日常生活的穿脫衣服訓練原則為：
A.穿褲子時，先將患側肢體放入褲管中
B.穿褲子時，先將健側肢體放入褲管中
C.脫褲子時，先脫患側褲管
D.任一邊皆可穿脫衣服，沒有一定順序
- 52.移動能力不好之個案在從事家務時，下列那一種輔助器具或方法不恰當？
A.使用開關（控制爐火的大小）在前面的爐子
B.使用前開門（front-loading）之洗衣機或烘衣機
C.使用有重量的推車（weighted wheeled cart）來搬運物品
D.將常用的物品放到容易拿到的層板上
- 53.手部燙傷時，職能治療師常用副木擺位以防止關節攣縮，下列何種擺位姿勢正確？
A.腕關節彎曲20至30度
B.掌指關節伸直
C.拇指外展
D.PIP及DIP彎曲30至50度
- 54.從事搬運工作的張先生有下背痛症狀。職能治療師利用治療室內的器材模擬張先生的搬運工作，以漸進的方式由輕重量物品的搬運，一直訓練張先生到能夠搬運原來工作同樣的重量。此時治療師所給予的治療計畫是下列那一種？
A.醫療職能治療（medical occupational therapy）
B.工作適能（work conditioning）
C.工作強化（work hardening）
D.職業重建（vocational rehabilitation）
- 55.下列何者是內在增強物（internal reinforcer）？
A.代幣
B.讚美
C.升官
D.成就感
- 56.ACL得分5.2的個案，適合參與下列那一種團體活動？
A.音樂欣賞團體
B.串珠團體
C.點心製作團體
D.職業探索團體
- 57.下列何種方法最不適用來減輕水腫（edema）？
A.抬高（elevation）
B.束壓（compression）
C.主動關節活動（active ROM exercise）
D.熱療（heat）
- 58.治療師採用開放式問句較能達成有效的溝通。下列那些是開放式問句？①為什麼…？ ②你如何…？ ③你是否…？ ④你可以…？
A.①②
B.①③④
C.②③④
D.①②③④
- 59.後側髖關節置換術（posterolateral approach）後，12週內要避免何種髖部動作？
A.伸直
B.內旋
C.外展
D.外旋
- 60.職能治療對於風濕性關節炎之慢性疼痛之處理，下列建議何者錯誤？
A.每次動作應慢而且幅度不要太大

- B.節省能量（energy conservation），其方式包含使用輔具
C.關節保護之原則：只要覺得疼痛應該休息避免活動
D.正確之姿勢擺位包括經常變換操作及休息姿勢
- 61.在下肢屈曲協同動作（flexor synergy）中，髖關節的動作為：
A.內收，上提
B.外展，下壓
C.外展，外旋
D.內收，外旋
- 62.對於視障者無法自己過馬路，協助者應該如何適當協助？
A.使視障者站在協助者之側後方，握住協助者之手
B.使視障者站在協助者之側後方，握住協助者之手肘
C.協助者站在視障者之側後方，握住視障者之手
D.協助者站在視障者之側後方，握住視障者之手肘
- 63.對於感覺缺失之病患，應要求照顧者在第一天使用時，至少每隔多久須脫下支架，檢查皮膚狀態？
A.5分鐘
B.30分鐘
C.1小時
D.2小時
- 64.有關治療師對照顧者的建議與介入，何者較不恰當？
A.給予照顧者適當的社區支持訊息
B.訓練照顧者執行治療計畫
C.建立照顧者正確的疾病知識
D.建議正確的照護觀念
- 65.下列何者不是由職能行為（occupational behavior）觀點所發展出來的理論？
A.Sensory Integration
B.Model of Human Occupation
C.Ecology of Human Performance
D.Person-Environment-Occupation Model
- 66.下列有關職能治療常用的療法與其所根據的動作控制模型的配對中，何者錯誤？
A.卡爾和薛費爾德療法（Carr and Shepherd's Approach）－系統模型（systems model）
B.感覺統合療法（sensory integration approach）－反射模型（reflex model）
C.神經發展療法（neurodevelopmental approach）－階層模型（hierarchical model）
D.任務導向療法（task-oriented approach）－系統模型（systems model）
- 67.治療心肺疾病患者時應監控的生命徵象（vital signs）不包括下列那一項？
A.心跳速率
B.瞳孔大小
C.血壓
D.呼吸速率
- 68.以下何者屬靜態副木（static splints）的結構？
A.副木基體（base）
B.延伸架（outrigger）
C.橡皮筋（elastic band）
D.彈簧（spring）
- 69.下列關於職能治療師採用質問（confrontation）技巧的敘述，何者最為正確？
A.採用質問方式會破壞治療師與病人的治療性關係，應避免使用
B.採用嚴厲的質問可增強治療師對病人行為的掌控
C.採用質問技巧是行為矯治的一種負向增強物
D.採用質問技巧可處理病人一些不一致或花招行為以增進自我了解
- 70.在進行感覺動作治療活動時，下列敘述何者錯誤？
A.活動順序必須依據神經生理理論
B.需從較簡單感覺動作進行至複雜
C.高刺激活動之後改為緩慢、平順動作
D.每次時間都需進行約一小時較有效
- 71.職能治療師進行黏土和馬賽克活動時，必須告知病人工具的安全使用方式及過程，並可以一次教導數個步驟，則這些病人的認知功能最少應符合Allen定義的那一層級？
A.第三層級
B.第四層級

- C.第五層級
 - D.第六層級
- 72.使用心理分析介入時，下列那一個原則是錯誤的？
- A.協助個案從病人角色轉成有責任感的社區成員
 - B.越會受到決定影響的人越應參與做決定
 - C.個案應改變自我中心的想法而變成利他的想法
 - D.當個案可經歷其行為的後果時，學習得最多
- 73.關於心肺疾病個案的治療介入，下列敘述何者正確？
- A.活動應依血氧代謝率來分級
 - B.從事功能性活動時血氧含量應維持在80%
 - C.從事功能性活動時心跳應維持在50bpm以下
 - D.以站姿來取代坐姿來從事活動
- 74.下列有關特殊輪椅的敘述，何者正確？
- A.可仰躺（recline）的輪椅調整的是椅面與靠背的角度
 - B.可傾斜（tilt-in-space）的輪椅是用來降低使用者的血壓
 - C.可仰躺（recline）的輪椅比可傾斜的輪椅更能降低坐骨結節的壓力
 - D.可傾斜（tilt-in-space）的輪椅比可仰躺的輪椅容易產生剪力
- 75.下列有關手外傷後常見的水腫（edema），何者正確？
- A.纖維蛋白（Fibrin）可以使血液凝集、降低水腫，但同時也促成了沾黏（adhesion）的發展
 - B.沾黏愈多聚集在肌肉附近時，肌肉的力量也愈大
 - C.被動關節活動比主動關節活動更能降低水腫的現象
 - D.抬高水腫的肢體、泡熱水、離心方向的按摩都是降低水腫的好方法
- 76.下列敘述何者錯誤？
- A.周邊神經受損患者常出現感覺過度敏感（hypersensitivity）的問題
 - B.當病患的感覺過度敏感時，治療的第一步是提供感覺再訓練活動
 - C.當病患的感覺過度敏感時，也可運用減敏感法來治療
 - D.減敏感法為一種漸進且重複運用外物刺激患部的方式，可先用柔軟的物品再用光滑的硬質材質作為訓練之刺激物
- 77.Yalom（1985）提出治療性團體的規範，下列那一項敘述錯誤？
- A.治療性團體的規範與社交團體的規範相同
 - B.治療性團體會讓成員自由互動與自發性的發言
 - C.治療性團體的規範是主動參與及客觀接受他人
 - D.治療性團體要大量的自我揭露及渴望改變
- 78.對於腦中風偏癱病人常用的由上而下（top-down）治療模式，下列何者為其優點？
- A.以社會角色的參與及對個案有意義的活動為中心，因此明顯改善日常生活表現
 - B.對某一活動的學習成果容易轉移至其他活動上
 - C.不需要考量實際活動執行的情境
 - D.在執行活動中學習，因此只有單一問題會浮現，較好解決
- 79.職能治療師帶領一個金錢處理活動，下列那一項作法最不妥當？
- A.要求個案計劃一個月的生活預算，並記錄實際的花費
 - B.治療師要明確指出個案用錢不當之行為
 - C.讓成員們彼此分享計畫及使用金錢的情形
 - D.對行為改變而言，同儕間的壓力是重要之動力
- 80.臨床上職能治療師帶領社交技巧訓練，最適合採用那種參考架構？
- A.心理分析模式
 - B.行為認知模式
 - C.人本主義模式
 - D.人類職能模式