

101年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：2305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 下列對職能科學（occupational science）的敘述，何者錯誤？
 - 是臨床治療的準則
 - 除了在職能治療外，職能科學的知識可應用在其他專業
 - 職能科學歸類於社會科學
 - 職能治療較職能科學早出現
- 下列有關職能治療應用的敘述，何者錯誤？
 - 職能治療的應用需考慮文化因素
 - 職能治療不宜應用在沒有疾病的人身上
 - 職能治療的應用不一定需要在醫療模式（medical model）的環境
 - 職能治療的應用需講求證據（evidence-based）
- 下列何項領域或機構，職能治療的介入較晚？
 - 軍事醫院（military hospital）
 - 生理障礙（physical disabilities）
 - 社會心理障礙（psychosocial dysfunction）
 - 小兒科（pediatrics）
- 職能治療中工作強化（work hardening）的服務始自於針對那種病人族群？
 - 肺結核病人
 - 精神病患
 - 下背痛病患
 - 中年就業的婦女
- 認知障礙參考架構較未應用於下列那一類個案？
 - 躁鬱症
 - 腦傷
 - 失智症
 - 學習障礙
- 認知障礙參考架構之環境改造之介入原則，與下列何種理論概念類似？
 - 感覺統合
 - 生物力學參考架構
 - 復健參考架構
 - 人類職能治療模式
- 職能治療與口語式心理治療的團體均強調：
 - 領導者的引導
 - 目的性的活動
 - 組織架構
 - 此時此刻
- 下列何者不是佛洛伊德心性理論中人格的主要部分？
 - 本我
 - 自我
 - 超我
 - 無我
- 有關以職能為中心的活動分析（occupation-based activity analysis），下列何者錯誤？
 - 需以個案為考量來分析活動
 - 考慮個案職能表現的問題
 - 應用了實用性的臨床推理
 - 亦會針對表現情境去分析活動
- 下列職能行為理論，何者不是把理論重心放在「人與環境的界面」上？
 - ecology of human performance
 - person-environment-occupation model
 - sensory integration
 - occupational adaptation

11. 根據復健的參考架構 (rehabilitative frame of reference)，下列何者不是影響患者能否獨立生活的主要因素？
- 患者的動機
 - 患者周遭的社會物理環境
 - 患者的認知能力
 - 患者的年齡
12. 根據Sackett及Haynes的建議，實證臨床治療 (evidence-based practice) 的應用包含幾個步驟。下列何者是Sackett等人建議的步驟之一？
- 詢問健保是否給付某一項治療活動
 - 透過文獻搜尋，找出最適合的治療方式
 - 治療師使用自己最熟悉的治療手法
 - 視患者的人數及治療室的資源決定患者的治療時程
13. 下列關於神經發展治療模式 (neurodevelopmental treatment approach) 的敘述，何者錯誤？
- 強調不正常張力的運用，只要個案有動作產生，即使是不正常張力也沒關係
 - 近端關節對姿勢控制的重要性高於遠端關節
 - 重量轉移 (weight shift) 是常用的抑制技巧 (inhibition techniques)
 - 腦性麻痺孩童常用肩頸或臀部鎖住 (blocking) 方式來代償
14. 階層模式 (hierarchical model) 下列敘述何者正確？
- 正常兒童動作和認知行為的發展是非連續但可預期的
 - 此模式可解釋動作和認知行為在典型和非典型發展上的差異
 - 環境對發展中孩童中樞神經的可塑性具有深遠的影響
 - 此模式可解釋發展上的變異 (variance)
15. 折半信度 (split-half reliability) 是評量：
- 再測信度
 - 內部一致性
 - 觀察者內信度
 - 觀察者間信度
16. 下列有關日常生活活動 (activities of daily living, ADL) 的敘述，何者正確？
- ADL的評量，一定需要治療師親自執行
 - 巴氏量表 (The Barthel Index) 中，餵食功能 (feeding) 的獨立是指個體能獨立且不必使用輔具進食
 - 準備食物的能力屬於基本日常生活活動 (basic activities of daily living, BADL) 的評量項目
 - 評量ADL時需留意文化、人種及社經地位
17. 根據動作學習理論 (motor learning theory)，關於學習的描述何者正確？
- 隨機學習 (random practice) 旨在增進個體的動作表現品質
 - 固定學習的內容及方式 (constant practice) 最有利於動作學習
 - 分散式學習 (distributed learning) 可促個體的類化能力 (generalization)
 - 對於生理暫時受限制的病人，可用心像練習 (mental practice) 的方式來取代身體的動作學習
18. 關於物理因子治療媒介 (physical agent modalities) 的敘述，下列何者錯誤？
- 冷熱敷袋屬之
 - 功能性電刺激 (FES) 屬之
 - 依Pedretti之分類，屬於使能活動 (enabling activities) 的治療形式
 - AOTA有規定初級治療師 (entry-level practitioner) 是不能用其來做治療
19. 正確的職能治療服務流程應該是下列何者？
- 服務管理→評估→介入→介入計畫→轉介→篩選→結束服務→持續服務
 - 評估→篩選→介入計畫→服務管理→介入→轉介→持續服務→結束服務
 - 轉介→篩選→評估→介入計畫→介入→持續服務→結束服務→服務管理
 - 轉介→篩選→評估→介入→服務管理→介入計畫→結束服務→持續服務
20. 下列何者最容易低估病人的能力？
- 病人本身
 - 病人的醫師
 - 病人的治療師
 - 病人的家屬
21. 下列有關副木和其適用診斷的配對中，何者錯誤？
- Wrist cock-up—腕關節骨折 (wrist fracture)
 - Resting splint—中風 (CVA)
 - Thumb spica—尺神經受傷 (ulnar nerve injury)
 - Wrist tenodesis splint—四肢癱瘓 (quadriplegia)

22. 將跑步機的速度設定由慢到快時，跑步機上的人也從走路變成跑步，根據動態系統理論（dynamic systems theory），此現象中的控制項（control parameter）為何？
- A. 跑步機
 - B. 跑步機的速度
 - C. 人走／跑的速度
 - D. 人走／跑的下肢協調狀況
23. 職能治療師在面對T 1 level脊髓損傷個案，最適合給予的介入是：
- A. 協助解決工作休閒的困難
 - B. 製作上肢splint協助擺位
 - C. 訓練使用mobile arm support吃飯
 - D. 30公尺行走訓練
24. 美國殘障人權法案是保障殘障者的重要法案，以下何者是法案內容之要點？①不准有就業上的歧視 ②就業場所需有合宜的改裝或工作再造 ③無障礙環境 ④殘障者的醫療保險 ⑤殘障津貼
- A. ①②③
 - B. ①②⑤
 - C. ①③④
 - D. ②③④
25. 「一個職能治療主管訂定出團隊工作的模式」，就管理學的角度而言，這是屬於團隊工作四個主要面向中的那一個？
- A. 任務（task）
 - B. 社會結構（social structure）
 - C. 文化（culture）
 - D. 社會過程（social process）
26. 某醫院精神科急性病房因空間問題，將其中一間職能治療室改為病房，職能治療組長立刻將剩餘職能治療室的空間、物品給重新擺設、移動，就管理學中的系統性思考（systems thinking）而言，這是屬於下列何者？
- A. Input
 - B. Output
 - C. Throughput
 - D. Feedback
27. 下列何者不是彼得·杜拉克（Peter Drucker）對策略計畫（strategic planning）的定義？
- A. risk-taking decisions
 - B. systematic effort
 - C. systematic feedback
 - D. Pre-systematic evaluation
28. 下列何者不是策略計畫（strategic planning）的主要概念？
- A. 組織目標的釐清
 - B. 詳細規劃出每時、每日、每週的例行作業
 - C. 擬定權變計畫（contingency planning）
 - D. 釐清組織發展所面臨的限制以及可採取的突破行動
29. 職能治療師相關業務的中央政府主管機關是：
- A. 行政院衛生署
 - B. 內政部民政司
 - C. 內政部社會司
 - D. 行政院環保署
30. 根據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework）的評估方法，個案執行任務之前後順序混亂，此個案是在那一個因素出現問題？
- A. 職能表現的技巧（performance skills）
 - B. 職能參與的環境（context）
 - C. 職能表現型式（performance patterns）
 - D. 職能活動要求（activity demands）
31. 有關職能的定義，下列敘述何者錯誤？
- A. 在文化裡有特定名稱的活動才叫職能活動，如果活動沒有名字，就不是職能活動
 - B. 某職能活動的意義只有參與活動的人才能賦予
 - C. 職能的定義應該包括職能參與的情境脈絡（context）的敘述
 - D. 目前對如何依照職能的特質，清楚將職能分類尚有很多爭議
32. Wilcock 與 Townsend 所提出的職能公義（occupational justice）的概念，下列敘述何者不符合？

- A.職能治療草創初期，職能公義（ occupational justice ）已被提出為職能治療重要的理念之一
B.與社會公義（ social justice ）的理念類似
C.每個人都有藉由參與多種、有意義的職能來滿足基本需求與發展個人潛能的權益
D.每個社區在資源、權益與責任的分配與分享方面應該依照個人所需與所欲來做，以符合倫理與社會標準的分配
- 33.當美國於 1920 年通過職業復健法時，下列那位學者鼓勵職能治療人士應把握此機會推展本身的專業？
A.Thomas Kidner
B.Eleanor Clarke Slagle
C.Adolf Meyer
D.George Edward Barton
- 34.在 1960 與 1970 年代，那位學者認為當時職能治療專業已面臨困境，應回歸到職能治療本質的觀點：人們藉由雙手的活動可活化其心靈，改善健康狀況？
A.Jean Ayres
B.Mary Reilly
C.Anne Mosey
D.Berta Bobath
- 35.人類職能模式（ MOHO ）所指的 habituation 是下列何者？
A.人們興趣發展的過程
B.人們組織行動或特性型態的過程
C.人們認同感及責任感的發展過程
D.人們參與社會化活動的動機來源
- 36.根據人類職能模式（ MOHO ）的觀點，「伸臂取物（ reaching ）」屬於下列那個「做（ doing ）」的面向？
A.職能參與（ occupational participation ）
B.職能行動（ occupational action ）
C.職能表現能力（ occupational capability ）
D.職能調適（ occupational adaptation ）
- 37.下列那個評估工具不是根據人類職能模式（ MOHO ）的觀點所設計的？
A.工作者角色會談（ Worker Role Interview ）
B.工作與處理技巧評估（ Assessment of Motor and Process Skill ）
C.兒童興趣剖面（ Pediatric Interest Profile ）
D.加拿大職能表現測量（ Canadian Occupational Performance Measure ）
- 38.Work Environment Impact Scale 的設計是根據下列那一個理論／模式？
A.人類職能模式（ Model of Human Occupation ）
B.職能調適理論（ Theory of Occupational Adaptation ）
C.人類表現生態理論 (Ecology of Human Performance)
D.人類環境能理論（ Person-Environment-Occupation Model ）
- 39.人類職能模式（ Model of Human Occupation ）認為人由幾個要素組成，下列何者未包含在內？
A.意志（ volition ）
B.職能參與（ occupational participation ）
C.習慣（ habituation ）
D.表現能力（ performance capacity ）
- 40.心跳速率（ Heart Rate ）是臨床上重要生理指標，有關心跳速率之敘述，下列何者錯誤？
A.最大心跳速率（ Maximum Heart Rate ）= 220 - age
B.目標心跳速率（ Target Heart Rate ）= 50~85% 最大心跳速率（ Maximum Heart Rate ）
C.正常心跳速率隨年齡遞減
D.心跳速率之量測位置：可量測腕關節尺側之 ulnar pulse
- 41.「 finger-to-finger test 」適用於評估下列那一項問題？
A.intention tremor
B.dysdiadochokinesia
C.dysarthria
D.Romberg sign
- 42.聽障者需要加裝那些軟體，方可在電腦上執行瀏覽網頁和讀取電子郵件的功能？
A.語音合成軟體
B.語音轉文字軟體
C.震動加強軟體
D.不需特殊軟體

- 43.有關動作程式（ motor program）之敘述，下列何者錯誤？
- A.動作程式乃是基於先前經驗所累積形成的動作程式，主要儲存於本體接受器
 - B.動作程式中有某些不變的特徵，例如動作的相對時序（ relative timing）、順序（ order）和相對力量（ relative force）
 - C.丟雪球或丟衣服到洗衣籃中等動作，都是「丟」這個動作程式的類化（ generalization）表現
 - D.當個人面對環境中新的動作和活動時，會使用現有的動作程式以組織動作行為
- 44.有關功能性能力評估（ Functional Capacity Evaluation），下列敘述何者錯誤？
- A.其評估結果可作為以工作傷害預防與復健計畫擬定的參考
 - B.工作特定的評估（ job-specific evaluation）常與工作障礙的鑑定有關
 - C.針對有特定工作目標的個案治療師，應使用廣範性的評估（ comprehensive evaluation）策略
 - D.廣範性的評估（ comprehensive evaluation）可協助個案作轉換工作的參考
- 45.下列那一個評估歷程最能反映以個案為中心的評估策略？
- A.確認整體評估目標
 - B.確認個案的職能剖面（ occupational profile）
 - C.決定所欲評估之活動的操作型定義
 - D.確認影響評估的情境因素
- 46.根據認知動態互動模式（ dynamic interactional model of cognition）進行認知訓練，是屬於下列何種認知訓練？
- A.Neurofunctional approach
 - B.Cognitive disability approach
 - C.Quadrasonic approach
 - D.Multicontext approach
- 47.「增加盥洗用具間的擺放空隙，並將用具整齊擺在洗面台上。」，此環境提示適用於下列何種認知障礙？
- A.早起盥洗時，難以停止目前的盥洗活動（如洗臉），因而一直無法進入下一個盥洗活動（如刷牙）
 - B.當牙刷被漱口杯遮住部分時，個案難以辨識牙刷
 - C.誤將梳子當牙刷使用
 - D.個案找牙刷時，往往忽略左側洗面台上的盥洗用具
- 48.美國職能治療學會於2008年發表的職能治療實務架構（ Occupational Therapy Practice Framework-II），下列那項敘述是最正確的？
- A.藉由促進職能參與以提升健康與社會參與的架構
 - B.儀式（ rituals）屬於「社會參與（ social participation）」的範疇
 - C.個人信念、價值觀等屬於「個人環境（ personal environment）」範疇
 - D.年齡與性別屬於「個案因素（ client factors）」的範疇
- 49.根據職能科學（ occupational science）的引導，職能治療的過程（ occupational therapy process）所具備的特色，下列敘述何者正確？
- A.以疾病診斷為臨床推理的主要基礎
 - B.職能治療的過程中各個步驟層次分明各自獨立
 - C.職能治療的評估過程，以標準化評估工具最為重要
 - D.職能治療過程以問題為中心，決定介入的方式
- 50.根據職能調適理論（ Occupational Adaptation Theory），當個體應用調適能量（ adaptation energy）來達到任務目標時，需要由初級（ primary）與次級（ secondary）兩個層級的認知能量（ cognitive energy）來產生適當的調適反應，下列有關這兩個層級的調適反應之敘述何者正確？
- A.初級（ primary）的策略比次級（ secondary）策略所需大腦資源更多
 - B.初級（ primary）策略屬於 cortical level
 - C.次級（ secondary）策略屬於 subcortical level
 - D.兩者最終目的是找到替代的解決方案
- 51.關於「關節保護原則」之敘述，下列何者錯誤？
- A.以「推、拉」等方式取代「提」重物
 - B.以坐在板凳上或使用長柄工具取代跪在草地上執行園藝活動
 - C.以背部肌群取代下肢肌群以提取重物
 - D.避免彎腰和扭轉等動作
- 52.根據 Sidebotham & Heron（2003）的研究結果，下列那項因素最能預測兒童受虐的發生？
- A.父母對小孩的態度
 - B.小孩健康問題的種類與嚴重度
 - C.父母與社會隔離的程度
 - D.貧窮

- 53.有關實行「以個案為中心的合作模式」(client-centered collaboration) 所面臨的挑戰，下列何者錯誤？
- A.專家模式持續強烈影響執業場所的文化
 - B.個案不願意或沒有能力表達自己的看法
 - C.職能治療師並非全然展現開放心態去發現個案的不同層面
 - D.缺乏實證研究的支持
- 54.影響督導層級的因素，不包含下列何者？
- A.個案需求的複雜性
 - B.個案數量及多樣性
 - C.督導者的技巧
 - D.工作場所的類型
- 55.倫理反省 (ethical reflection) 是自我評估的一種形式，可用不同的方式來實行，下列何者較不適當？
- A.價值釐清 (value clarification)
 - B.問卷 (questionnaire) 評估
 - C.心像練習 (mindful practice)
 - D.書面或口頭方式的敘述 (narratives)
- 56.下列倫理的理論基礎，何者源自於亞里斯多德 (Aristotle) ？
- A.德行論 (virtue ethics)
 - B.義務論 (deontology)
 - C.效益論 (utilitarianism)
 - D.道德發展階段論 (stage theory of moral development)
- 57.依據原則驅動倫理觀 (principle-driven ethics) 的基本原則，不包含下列何者？
- A.自主 (autonomy)
 - B.慈善 (beneficence)
 - C.無害 (nonmaleficence)
 - D.責任 (duty)
- 58.下列那些是台灣職能治療學會的會員類別？ ①個人會員 ②準會員 ③學生會員 ④贊助會員 ⑤團體會員
- A.僅①②③⑤
 - B.僅①③④⑤
 - C.僅①②③④
 - D.①②③④⑤
- 59.下列何者是美國職能治療基金會 (AOTF) 的出版品？
- A.職能治療研究雜誌：職能、參與及健康 (OTJR: Occupation, Participation and Health)
 - B.美國職能治療期刊 (AJOT)
 - C.職能治療實務 (OT Practice)
 - D.職能治療世界雜誌 (OT International)
- 60.進行訪談時，治療師與受訪者所坐位置的最適當距離是多少呎？
- A.1—2
 - B.3—4
 - C.4—5
 - D.5—6
- 61.下列那一項評估工具使用時，不是用訪談方式進行？
- A. Adolescent Role Assessment (ARA)
 - B. Work Environment Impact Scale (WEIS)
 - C. Canadian Occupational Performance Measure (COPM)
 - D. Perceived Efficacy and Goal Setting System (PEGS)
- 62.有關實證治療 (evidence-based practice) 的敘述，下列何者正確？
- A.挑戰之一是臨床問題答案之最佳實證會隨著更多研究的完成而改變
 - B.執行有三大步驟：臨床問題 → 蒐集目前出版的實證 → 下決策
 - C.因有實證支持，所以治療師跟病人說「你一定要做這樣的治療，因為在其他病人已有成效」是正確的做法
 - D.蒐集實證的目的是要對臨床問題作一正確的回答
- 63.有關社會認知學習理論的主要假設，下列何者錯誤？
- A.人可以經由觀察他人而學習
 - B.學習是一種內化的過程
 - C.增強與處罰可以間接影響行為

- D.學習者必須主動參與學習
- 64.下列那位學者提倡的「發現教學法」，強調「結構」的重要性？
- A.桑代克（Thorndike）
 - B.布魯納（Bruner）
 - C.赫爾巴特（Herbart）
 - D.蓋聶（Gagne）
- 65.有關臨床推理的敘述，下列何者錯誤？
- A.是一種認知過程（cognitive process）
 - B.是一個整體過程（whole-body process）
 - C.需要後設認知（metacognitive）分析的能力
 - D.過程敘述方式如同個案報告（case study）
- 66.Hamilton（2008）形容下列那兩種臨床推理模式是一體兩面，可讓我們從不同層面來思考問題？
- A.實用推理（pragmatic reasoning）與敘述推理（narrative reasoning）
 - B.科學推理（scientific reasoning）與敘述推理（narrative reasoning）
 - C.科學推理（scientific reasoning）與互動推理（interactive reasoning）
 - D.實用推理（pragmatic reasoning）與倫理推理（ethical reasoning）
- 67.Dreyfus and Dreyfus（1986）認為要成為職能治療專家，至少須具有幾年的臨床經驗與省思（reflective practice）？
- A.15 年
 - B.7 年
 - C.10 年
 - D.12 年
- 68.依民國 98 年修正之身心障礙者權益保障法第 38 條規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在多少人以上者，需進用具有就業能力之身心障礙者，且不得低於員工總人數百分之三？
- A.34 人
 - B.50 人
 - C.68 人
 - D.100 人
- 69.視覺功能障礙者由合格導盲犬陪同一起搭乘捷運時，捷運站務人員以沒有事先申請為由，拒絕其進入捷運車站搭乘。此做法已違背下列那一法案之規範？
- A.身心障礙者權益保障法
 - B.大眾運輸工具無障礙設施設置辦法
 - C.大眾捷運法
 - D.大眾運輸事業補貼辦法
- 70.依民國 98 年修正「全民健康保險醫事服務機構特約及管理辦法」第 61 條之規定，特約職能治療所不能接受下面那類專科醫師開具之處方，提供職能治療業務？
- A.神經外科
 - B.整形外科
 - C.內科具風濕病次專科醫師
 - D.家庭醫學科
- 71.因應民國 96 年職能治療師法修訂，下列那一個組織應辦理解散？
- A.台北市職能治療師公會
 - B.中華民國職能治療師公會全國聯合會
 - C.台灣職能治療學會
 - D.台灣省職能治療師公會
- 72.職能治療服務單位參與職能治療服務評鑑所能達到的目的，下列敘述何者不適當？
- A.提昇服務品質
 - B.爭取合理的服務費給付
 - C.創新服務內容
 - D.提高治療師的薪資收入
- 73.如果一個資深職能治療師受指定提供新進職能治療師輪椅評估之督導，這位資深職能治療師所提供的督導屬於下列那一種類型？
- A.行政督導
 - B.專業督導
 - C.功能性督導
 - D.臨床督導

74. 勝任特徵 (competency characteristics) 是指個人完成工作的能力，下列何者不屬於勝任特徵？
- A. 動機 (motives)
 - B. 職能領域 (occupational area)
 - C. 自我概念 (self-concept)
 - D. 知識 (knowledge)
75. 以台灣的現況 (截至民國 99 年為止) 而言，職能治療師執業的服務費給付來源，不包括下列何者？
- A. 全民健保
 - B. 勞工保險
 - C. 私人人壽醫療保險
 - D. 身心障礙就業基金
76. 實證研究中，實證強度最佳者為下列何者？
- A. 隨機控制試驗 (randomized controlled trials)
 - B. 世代研究法 (cohort studies)
 - C. 個案控制研究 (case-control studies)
 - D. 個案報告 (case report)
77. 依據精神衛生法「強制社區治療」之期間，不得逾幾個月？
- A. 一個月
 - B. 兩個月
 - C. 六個月
 - D. 九個月
78. 根據民國 96 年修正之職能治療師法第七條的規定，職能治療師執業應接受繼續教育，並每多少年接受一定時數繼續教育，方可辦理執業執照更新？
- A. 三年
 - B. 四年
 - C. 六年
 - D. 十年
79. 某職能治療師將其職能治療師證書租借給他人使用，以換取報酬，依職能治療師法規定，若經查獲屬實，該職能治療師應受何罰則？
- A. 廢止職能治療師證書
 - B. 廢止職能治療師考試及格證書
 - C. 處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰
 - D. 處一個月以上一年以下停業處分
80. 關於職能治療學系大學實習生之實習任務，下列敘述何者錯誤？
- A. 盡可能接觸不同年齡層的患者
 - B. 盡可能接觸不同的實習環境
 - C. 盡可能經驗倫理學議題以提升專業勝任能力和責任感
 - D. 盡可能只透過直接觀察的方式瞭解職能治療實務應用