

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試論述少數族群（如新住民）青少年在成長發展過程中，可能發生之自我認同的危機。（25 分）
- 二、試論在社會科的教學上，教師對兩種不同學習風格（learning style）的學生，包括場地依賴（field dependence）與場地獨立（field independence），應如何展現不同的教學策略。（25 分）
- 三、試說明自我調整（self-regulation）之學習理論模式及其具體做法。（25 分）
- 四、試以班杜拉（Bandura）（1986）的觀察學習（observational learning）之四個階段，解析為何學生在多年的英文學習後，仍無法開口對外國人講英文之理由。（25 分）