

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育行政學  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、專業教育評鑑實施的特徵為何？如欲達成評鑑的目的，並把評鑑工作做好，於實施評鑑時，應注意到那些原則？（25 分）
- 二、正向領導（Positive leadership）的意涵為何？教育行政領導者或人員如欲協助組織成員建立正向工作表現，宜採行何種領導策略？請加以申論。（25 分）
- 三、行政是手段，教學才是目的，課程與教學是影響學校效能及促進學校革新的重要因素，教育行政或學校領導者如欲提升教育品質，促進教學效能，可從那些層面著手，具體作法有那些？（25 分）
- 四、師資培育制度之良窳是影響教育品質的核心要項，亦攸關教育競爭力與國家未來發展，為培育我國優良的中小學師資，請分析當前我國師資培育政策，並提出未來因應和改進之道。（25 分）