

100年專門職業及技術人員高等考試建築師、技師、第2次
食品技師考試暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試試題

代號：80160 全一張
(正面)

等 別：高等考試

類 科：建築師

科 目：建築計畫與設計

考試時間：8 小時

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、題目：共生的兒童圖書館與鄰里公園

二、題旨：

隨著少子化的趨勢，都會地區的兒童教育已日益受到各方重視。除幼稚園與小學等正規教育場所外，都市兒童圖書館已成為另一種重要的社區教育資源。如何讓十二歲以下之兒童在親子共學與樂的整體環境中獲得知識，乃此館設置之宗旨。

三、用途與需求：

(一)新一代的圖書館在當代資訊化、數位化的影響下，已由傳統的以閱覽為主的學習活動，延伸並轉化為「遊中學」的理念，並結合人文、科技與自然來展現一種多元學習的空間與環境。由於此基地緊鄰一座鄰里公園，如何將此鄰里公園納為新一代圖書館的學習環境，亦是另一個重要的課題。

(二)空間需求：

1. 圖書閱覽空間（約占總樓地板面積的 1/5）
2. 親子遊戲空間（約占總樓地板面積的 1/10）
3. 展演多功能空間（約占總樓地板面積的 3/20）
4. 親子研習空間（約占總樓地板面積的 3/20）
5. 行政管理空間（約占總樓地板面積的 1/10）
6. 其他空間：配合上述空間所必需之公共空間，如大廳、走廊、通道、斜坡、樓梯、電梯、公用廁所、置物間等。（約占總樓地板面積的 3/10）
7. 戶外空間
8. 地下法定停車空間

四、基地與環境：

(一)基地位於都市住宅區內，西鄰一座鄰里公園（35m×65m），其餘三面臨接道路，東鄰 12m 寬道路，南與北各鄰 8m 寬道路。兒童圖書館基地大小為東西 65m、南北 65m，其建蔽率為 40%，容積率為 120%。

(二)基地沿街面皆需留設 3.5m 深之騎樓地。

五、計畫與設計表達：

(一)建築計畫部分：（30 分）

建築計畫之工作即是將使用者的各種意圖，配予適合的空間單元與大小，再將這些空間單元，組織成為一個有序的整體空間。因此，這樣的空間形態和結構，事實上即為了容納意圖所延伸的「活動與行為」、「用途」或「機能」。換言之，此在將抽象化的意圖轉為適宜的概念性空間。

(請接背面)

等 別：高等考試
類 科：建築師
科 目：建築計畫與設計

使用者的有序組織因而必然與其空間組織相互吻合，而組織化的空間就具有該有序組織所含有的意義，空間的組織如社會文化的內部組織一樣，可視為由具有獨特角色（或地位）的空間單元和其間的關係所構成的整體，其所具有的機能，在於滿足某種意圖所延伸的特定「活動與行為」或「用途」。

各空間單元之間的關係就是這個整體的內部結構網路，它決定了某種「活動與行為」或「用途」在整體中的空間位置與彼此的聯繫關係。確定角色與關係是組織空間時必然的過程，亦即空間如何組合或分化，而後如何產生關係。

根據上述之題旨、用途需求與基地環境等條件，請以文字陳述與概念圖，依下列各項要求，將自己所形成之理念轉化為設計定性與定量條件，以作為下階段建築設計之基礎。

1. 基地環境分析
2. 空間定性與定量分析
3. 規劃目標與構想
4. 設計課題與準則

(二) 建築設計部分：

依上述所研擬之建築計畫各項活動與行為、空間類型與空間量，配合題旨及基地環境，以自己所構思之設計理念與原則，進行空間組織與構築造型等設計操作，藉由下列圖面清晰地表達出完整之設計方案。

1. 配置圖（1/300）及各層樓平面圖（1/200）。（40 分）
2. 主要剖面及各向立面圖（1/200）、特殊構造細部詳圖（比例自訂）和重點說明、空間構想與造型圖。（30 分）

六、基地示意圖：

