

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題5分，共25分）

(一)常模參照評量（norm-referenced evaluation）

(二)行為評定法（behavior rating）

(三)反社會人格（antisocial personality）

(四)前導組體（advance organizers）

(五)近側發展區（the zone of proximal development）

二、試述美國嘉納德（Howard Gardner）提出多元智力（multiple intelligences）之內涵，並說明其在學校教育的啟示。（25分）

三、教師如何避免或減輕學生「習得無助感」（learned helplessness），試就教學原則及方法加以說明之。（25分）

四、試述多階段理論（multistage theories）之內涵，並請以柯柏格（L. Kohlberg）之道德發展理論加以說明之。（25分）