

100年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師、助產師、職能治療師、醫事放射師、呼吸治療師、獸醫師考試暨牙醫師考試分試考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

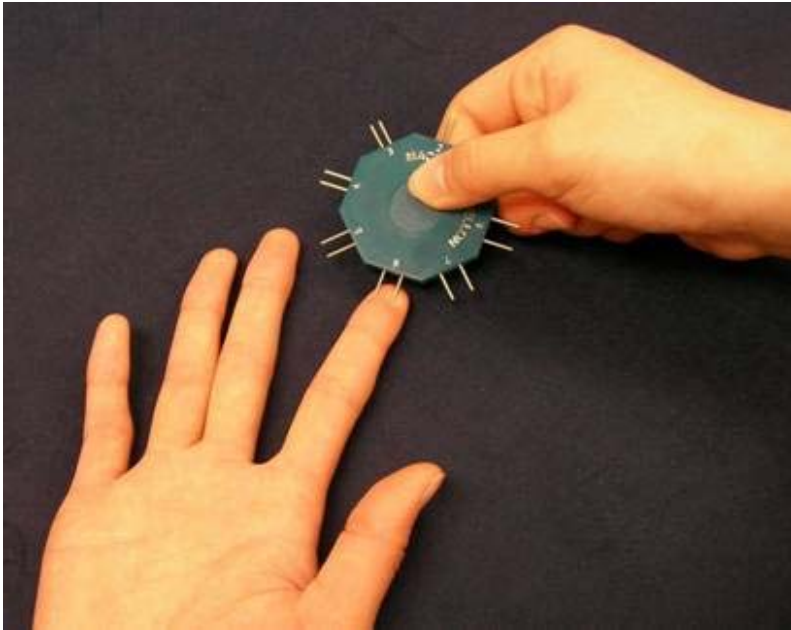
科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

- 下列何項可以導問出與職能行為環境相關的資訊？
 - 請介紹一下你自己
 - 請描述你一週當中，一般每天都做些什麼事
 - 請告訴我關於你的家，大概是像什麼樣子
 - 你怎麼會去做這份工作
- 治療師應擬定個案治療計畫、定期記錄個案之治療反應，並依個案反應修正治療方法，是依據執業實行標準（standards of practice）的那一項標準？
 - 專業立場與責任（professional standing & responsibility）
 - 檢視與評估（screening & evaluation）
 - 治療介入（intervention）
 - 結果解析（outcomes）
- 下列有關痛覺（pain）測試的敘述，何者正確？
 - 治療師用裝有冰水及溫水的試管，碰觸個案的皮膚，請個案區辨那個試管會使皮膚有刺痛感
 - 治療師用手指輕碰個案的皮膚，然後請個案睜開眼睛並用手指指出被碰到的位置
 - 治療師將個案左手維持於某一姿勢，要求個案右手擺出與左手相同的姿勢
 - 治療師用安全別針的尖頭及鈍頭輕碰個案的皮膚，請個案區辨「尖」與「鈍」的感覺
- 某工具採用觀察的方式，評估病患18種與日常活動相關的活動，其中13項與自我照顧、移動能力相關，5項與溝通及社會認知相關，下列那一種日常活動評估工具符合上述特性？
 - Canadian Occupational Performance Measure（COPM）
 - Functional Independence Measure（FIM）
 - Klein-Bell Activities of Daily Living Scale
 - Barthel Index
- 在SOAP的病歷紀錄中，下列何者為「S」的敘述方式？
 - 治療師會以口語提示來建立個案自我餵食能力
 - 個案能辨識四種日常生活用品
 - 個案喝飲料時，沒有先打開瓶蓋
 - 個案覺得自己日常生活事物的操作上有困難
- Kielhofner提出人類有三個次系統，不包括下列何者？
 - 意志
 - 認知
 - 習慣
 - 表現
- 吃飯和穿衣活動的平均最大代謝商值（METs）約為多少？
 - 1.5－2.0
 - 2.0－3.0
 - 3.0－4.0
 - 4.0－5.0
- 下列何者為基底核受損所引起的症狀？
 - 捏丸樣震顫（pill-rolling tremor）
 - 意向性震顫（intention tremor）
 - 辨距不良（dysmetria）
 - 倫伯格氏徵象（Romberg's sign）
- 根據美國勞工部對工作之生理需求的分級（physical demand levels），34%至66%的工作時間需負重20磅的工作，其等級為：
 - 輕度（light）
 - 中度（medium）
 - 重度（heavy）
 - 極重度（very heavy）

10. 下列何種疼痛之評估方式較適合不認識字之學前兒童？
- Verbal Rating Scale (VRS)
 - Numerical Rating Scale (NRS)
 - Visual Analog Scale (VAS)
 - McGill Pain Questionnaire (MPQ)
11. 如果個案的肘關節被動關節活動度為 30° — 140° ，下列資料何者正確？
- 主動關節活動度為 30° — 140°
 - 手肘無法被動完全伸直
 - 手肘無法被動彎曲至正常範圍
 - 肘關節無法主動產生動作
12. 有關genu varum之敘述，下列何者錯誤？
- 稱之為bow legs
 - 一般俗稱是O形腿
 - 雙膝併靠後，若兩腳踝間距大於9—10公分就屬之
 - 多數兒童會在7歲左右回復正常的角度
13. 如照片所示，是評估手部的那項感覺？



- two point discrimination
 - barognosis
 - proprioception
 - thermal sensation
14. 依據動作學習 (motor learning) 之理論，下列敘述何者正確？①動作學習的成效，乃「以熟悉的環境 (familiar condition)」中能否正確地作出動作來作評估 ②動作學習的成效，乃「以新的環境 (novel condition)」中能否正確地作出動作來作評估 ③動作學習的成效，乃「以熟悉的作業方式 (familiar version of the task)」中能否正確地作出動作來作評估 ④動作學習的成效，乃「以新的作業方式 (novel version of the task)」中能否正確地作出動作來作評估
- ①③
 - ①④
 - ②③
 - ②④
15. 下列有關記憶之敘述，何者正確？①記憶功能評估時，語言呈現 (verbal representation) 及視覺呈現 (visual representation) 兩種方式應分別評量 ②評估語言呈現 (verbal representation) 之表現可知視覺呈現 (visual representation) 方式之功能程度 ③要包括受傷前 (retrograde) 事件之回憶及受傷後 (anterograde) 事件之回憶 ④只要求受傷後事件之回憶，可知其受傷前回憶之能力
- ①③
 - ①④
 - ②③
 - ②④
16. 工作模擬設備主要用以評估物理情境 (physical context) 的那一個層次？
- 立即的層次 (immediate scale)

- B.鄰近的層次（proximal scale）
C.社區的層次（community scale）
D.社會的層次（societal scale）
- 17.情境（context）的評估可分為四個層次，下列有關此四個層次的敘述何者錯誤？
A.觀察媽媽和小朋友的互動情形屬於立即的層次（immediate scale）
B.觀察職災個案在工廠的工作情況屬於鄰近的層次（proximal scale）
C.觀察中風個案上街購物的過程屬於社區的層次（community scale）
D.觀察頭部外傷個案使用網路聊天室的情況屬於社會的層次（societal scale）
- 18.臨床上若出現下列那些狀況，代表基底核受到傷害？
A.resting tremor, athetosis, and chorea
B.athetosis, Romberg sign, and hypotonia
C.intention tremor, chorea, and dystonia
D.dyssynergia, intention tremor, dystonia
- 19.根據艾力森（Erikson）的八個發展階段，那個階段對設計成人患者治療性團體時較具影響力或參考價值？
A.信任與不信任階段（trust vs. mistrust）
B.自發與罪惡階段（initiative vs. guilt）
C.勤勉與拙劣階段（industry vs. inferiority）
D.親密與分離階段（intimacy vs. isolation）
- 20.關於衡量尺度（measurement scale）的敘述，下列何者正確？①將性別設定為：男性=1、女性=2，屬於類別尺度（nominal scale） ②Brunnstrom's stage依照動作好壞程度排列，屬於順序尺度（ordinal scale） ③體溫38℃比37℃高1℃，屬於區間尺度（interval scale） ④當測量握力為0時，代表“沒有”，屬於比例尺度（ratio scale）
A.僅①②
B.僅①②③
C.僅①②④
D.①②③④
- 21.在Brunnstrom所提出之動作恢復的六個階段中，當病人手指能做出個別的手指動作時，表示病人手部動作至少恢復到：
A.階段3
B.階段4
C.階段5
D.階段6
- 22.有關Mosey（1986）在psychosocial components of occupational therapy一書中對於發展性團體（developmental group）的敘述，何者錯誤？
A.論題團體（topical group）屬於發展性團體的一種
B.回饋（feedback）扮演重要角色
C.增強獎懲（reinforcement）扮演重要角色
D.能力訓練有階級制（stage-by-stage）
- 23.從活動調適（activity adaptation）的觀點，個案中風後無法站起來拿櫃子上層的衣服，可以建議個案：
A.進行平衡訓練，改善個案站姿平衡
B.不斷練習起立、坐下等活動
C.將個案的衣服移至櫃子的下層，方便個案坐輪椅時伸手可及
D.進行下肢的肌力訓練，使個案可以站的久一點
- 24.治療師分析某一項活動之社會及空間需求、所需要的動作及能力等，這是使用下列那一種活動分析？
A.活動為中心之活動分析（activity-focused activity analysis）
B.理論為中心之活動分析（theory-focused activity analysis）
C.職能為基礎之活動分析（occupation-based activity analysis）
D.治療為中心之活動分析（therapy-focused activity analysis）
- 25.下列活動依照所需認知能力，由簡單到複雜依序排列：①洗菜 ②煎蛋 ③坐著聽音樂 ④寫小說
A.②①③④
B.③①②④
C.①②④③
D.④②③①
- 26.有關艾法特療法（Affolter Approach）的敘述，下列何者錯誤？

- A.主要用以誘發腦傷患者的動作恢復
B.強調無錯誤的學習（errorless learning）和成功的經驗
C.藉由有目的或以職能為基礎的活動來訓練患者
D.特別適用於失用症和失語症的患者
- 27.下列有關功能（function）、有目的的活動（purposeful activity）、職能（occupation）的敘述，何者錯誤？
A.功能可視為個體於日常職能上的表現
B.有目的的活動強調活動參與的意圖（intentionality）
C.有目的的活動可等同職能
D.職能可涵蓋有目的的活動
- 28.要求腦傷個案閱讀一篇文章，並將文章中的某個字圈起來，但治療師會在過程中不定時改變個案要圈選的目標字。此活動主要是在訓練個案的那一種注意力？
A.分散性注意力（divided attention）
B.交替性注意力（alternating attention）
C.持續性注意力（sustained attention）
D.選擇性注意力（selective attention）
- 29.根據NDT的治療原則，職能治療師在為腦中風病人提供床上擺位時，病人的姿勢應為：
A.側躺於患側，以抑制痙攣
B.側躺於健側，以減少痙攣
C.承重側要擺在縮短（shortening）姿勢，讓肌肉張力正常化
D.承重側的下肢要墊枕頭，以防止攣縮的產生
- 30.下列何者為職能表現成分（performance component）？
A.日常生活
B.工作
C.遊戲
D.社交技巧
- 31.關於團體活動安排協同領導者之優點，除了互相支持及增加知識之外，尚包括那幾項？①相互做模範 ②增加客觀性 ③競爭力 ④不同角色
A.①③④
B.①②③
C.①②④
D.②③④
- 32.下列那一個步驟不是功能分析最主要的程序？
A.資料收集
B.資料分析
C.確認診斷
D.確認功能障礙範圍
- 33.當個案可以輕鬆完成直徑1.5公分木棒的插棒活動時，治療師請個案改用直徑0.5公分的木棒，其主要目的為何？
A.改變活動的程序
B.改變活動的難度
C.改變活動的特性
D.改變活動的材料
- 34.如何教導認知能力受損的媽媽幫小孩泡牛奶？
A.請媽媽到醫院接受認知能力的訓練
B.將泡牛奶分成幾個步驟，並協助媽媽實際在家中練習
C.媽媽到醫院治療室模擬練習泡牛奶
D.請媽媽每天看泡牛奶的圖片解說
- 35.對一位中風致右側偏癱者，職能治療師安排推拉六公斤木箱活動，以增加右側肌肉張力的協調控制。從活動的分析來看，此推拉木箱活動主要是那項治療觀點介入？
A.人因工程（ergonomic approach）
B.感覺運動（sensorimotor approach）
C.心理社會（psychosocial approach）
D.環境互動（environmental approach）
- 36.下列對於團體（group）的敘述，何者錯誤？
A.需要有暖身期（orientation phase）
B.需要有領導者（leader）與副領導者（co-leader）
C.需要有主題目標

- D.需要能容許不同角色的呈現
- 37.在團體進行中，下列何者不是以團體為中心（group-centered）的角色？
- A.Recognition-seeker
 - B.Coordinator
 - C.Gatekeeper
 - D.Compromiser
- 38.當我們治療嬰幼兒或青少年時，應把握下列那些基本原則？①提供evidence-based治療②提升個案在職能方面的參與 ③提供children-centered或adolescent-centered的治療 ④瞭解相關的法律規定及社會服務資源
- A.①②③④
 - B.①②④
 - C.②③④
 - D.①③④
- 39.介入有心理社會障礙的孩童和青少年，應考慮下列那些因子？①職能角色行為 ②社交技巧 ③是否可在「玩」的職能領域中表現適當
- A.僅①②
 - B.僅②③
 - C.僅①③
 - D.①②③
- 40.以職能為主（occupation-focused）的活動分析過程中，瞭解個案的目標、興趣、職能角色等，常使用何種臨床推理？
- A.敘事推理（narrative reasoning）
 - B.科學推理（scientific reasoning）
 - C.倫理推理（ethical reasoning）
 - D.實用推理（pragmatic reasoning）
- 41.職能治療師建議一個家庭主婦個案調整櫥櫃高度並重整家中物品擺設，以節省從事家務時所消耗的能量，是運用下列何種理念？
- A.人體工學（ergonomics）
 - B.輔助科技（assistive technology）
 - C.活動調適（activity adaptation）
 - D.活動分級（activity grading）
- 42.個案下半身癱瘓，可自行推輪椅至超級市場購物，但無法取得櫃子上層的物品，以下建議何者最為適當？
- A.請個案想辦法從輪椅站起來
 - B.請超級市場改用矮櫃
 - C.請個案改用電動輪椅
 - D.請個案攜帶長柄取物夾
- 43.職能治療師向社區復健中心的個案講授均衡飲食的採購與製作方式，是屬於何種治療介入類型？
- A.教育（education process）
 - B.諮商（consultation process）
 - C.自身的治療性使用（therapeutic use of self）
 - D.職能和活動的治療性使用（therapeutic use of occupations & activities）
- 44.八位脊髓損傷患者在某家製造廠內之溫度計組裝生產線上工作，由一位就業服務員提供持續及漸進式的技能及工作行為訓練。此種安置模式屬於下列那一種？
- A.個別式安置模式（individual model）
 - B.群組式安置模式（enclave）
 - C.機動工作小組式安置模式（mobile work crew）
 - D.庇護性就業安置模式（sheltered employment）
- 45.下列何者是屬於由下而上的介入方式？
- A.強調活動和社會參與
 - B.從對個案有價值的活動開始評量與介入
 - C.當能力修復後再考量情境因素
 - D.可操弄情境因素來判定表現不一致的可能因子
- 46.對於有注意力缺失過動症（ADHD）或情緒障礙（Mood Disorder）且社交技巧差之小孩，職能治療之治療性環境準備應著重在：
- A.團體遊戲為主，以提升孩子之社會心理功能
 - B.個人治療為主，以免治療過程互相影響
 - C.同年紀或能力相當之團體為主

- D.玩具或用具最好一人一份
- 47.下列那些治療目標是可測量的？①增加自信心 ②飲食均衡的營養 ③規劃並執行假日生活安排
④對自己的行為負責
- A.①②
B.②③
C.③④
D.①④
- 48.職能治療師帶領畫圖團體時，下列那項是最好的處置？
- A.每位成員都要分享他們畫圖的內容，才能達成目標
B.成員的畫圖都要保留下來，用於病歷記載及評量
C.不一定分享畫圖內容，可依目標及參考架構來處理
D.畫圖團體需要教導一些繪圖技巧，以增進成就感及興趣
- 49.下列何者不是職能治療團體的主要特質？
- A.由團體領導者主持
B.使用有目的的活動
C.強調當時當地（there and then）
D.強調提供練習的機會
- 50.以團體成員間的互動程度做為團體分類的基礎，是那一位學者所提出的主張？
- A.摩西（Mosey）
B.艾倫（Allen）
C.費得勒（Fidler）
D.桃格莉雅（Toglia）
- 51.有關卡爾和薛費爾德療法（Carr and Shepherd's Approach）的假設，下列敘述何者錯誤？
- A.中風患者的動作未必由肢體的近端到遠端依序恢復
B.在訓練中風患者肢體的主動動作之前，必須先抑制其肌張力痙攣（spasticity）的現象
C.結合手部功能的治療活動，有助於組織中風患者的肩部動作功能
D.中風患者之不正常的動作模式，主要與其肌肉衰弱和不同的作業需求有關
- 52.何種病人在寫字時，需幫忙穩定前臂在桌上？
- A.視力衰退
B.耐力不佳
C.精細動作有限制
D.協調不良
- 53.有關下肢義肢之敘述，下列何者錯誤？
- A.膝上（AK）義肢結構至少包括踝關節及膝關節，有些甚至要到髖關節
B.PTB（patella tendon bearing）是常見膝上義肢的承重（weight bearing）方法
C.下肢義肢應該避免由殘肢末端（stump end）來承重
D.下肢義肢穿戴除考量承重外，懸吊（suspension）設計也同樣重要
- 54.有關截肢之敘述，下列何者正確？
- A.依據國內外統計，上肢截肢病患比下肢截肢病患多
B.下肢截肢病患原因最多為周邊血管疾病（peripheral vascular disease）造成
C.上肢截肢病患原因最多為惡性腫瘤（malignant tumor）
D.截肢的長短要考量義肢之裝配，所以要保留最長的殘肢（stump）
- 55.職能治療中的治療調整（Therapeutic Adaptation）不包括下列何者？
- A.義肢類（Prosthetics）
B.支架類（Orthotics）
C.口語指示（Verbal instructions）
D.協助性設備（Assistive equipments）
- 56.關於感覺再教育，下列敘述何者錯誤？
- A.感覺再教育之第一層級為針對保護功能之代償方式的教育
B.訓練感覺刺激需要病人專注之注意力，至少10－15分鐘
C.應先訓練定位觸覺（constant touch）之位置辨識，再訓練移動觸覺（moving touch）之位置辨識
D.同位置之觸覺辨識訓練，應先張開眼訓練，再閉眼訓練
- 57.下列何者不是神經發展治療（NDT）的內涵？
- A.減低不正常肌肉張力
B.將痙攣的肌肉擺在拉長（lengthening）的姿勢
C.引發聯合反應的動作
D.提供正常動作所需的感覺刺激

- 58.欲訓練腦中風致右側偏癱（right hemiplegia）的病患自己穿夾克，下列方法何者最適合？
- 將右側袖子先套進右手，並將肩袖端拉高到肩膀處，再穿左側袖子
 - 先穿左側袖子，並將肩袖端拉高到肩膀處，再將右側袖子套進右手
 - 雙手先套入雙側袖子，並將肩袖端拉高，再利用雙手合十緊扣後舉高，頭鑽過衣領後雙手放下
 - 先將夾克拉鍊拉上到3/4處，雙手套入雙側袖子直到露出手掌，頭再由夾克下端鑽進
- 59.依據動作學習（motor learning）的理論，下列敘述何者正確？①治療師在動作結束之後，告知其執行動作所出現之錯誤，此種回饋，稱為告知結果（knowledge of results） ②治療師在動作結束之後，告知其動作應如何正確去做，此種回饋，稱為告知方式（knowledge of performance） ③告知結果之回饋，在長時間之治療過程中，有助於病人提高興趣及更專注於動作學習 ④治療師給予告知結果之回饋，應愈多愈好
- ①③④
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
- 60.遊玩史（play history）這項評估工具，沒有評估下列那個項目？
- Contextual factors
 - Activity interests
 - Activity choices
 - Participation characteristics
- 61.髖關節骨折（hip fracture）的患者在接受閉合復位術（closed reduction）後應避免下列那一種動作？
- 側躺在患側
 - 仰躺
 - 髖關節屈曲不超過90度
 - 軀幹轉動
- 62.骨盆骨折的患者在手術後執行日常生活活動時，下列何者正確？
- 雙腳只可觸地式承重（touch-down weight bearing）
 - 雙腳可部分承重
 - 髖關節不可彎曲超過60度
 - 髖關節不可伸直超過60度
- 63.使用工作模擬器（work simulator）訓練個案工作所需之技巧屬於下列那一種練習模式？
- 部分式練習（part practice）
 - 完整式練習（whole practice）
 - 變化式練習（variable practice）
 - 想像式練習（mental practice）
- 64.脊椎變形者（如：脊椎滑脫、脊柱側彎、駝背）可選配穿戴合適的背部支架不包括下列那一種？
- Lumbar corset
 - Plastic body jacket
 - Milwaukee brace
 - Knight brace
- 65.應用活動進行治療可配合若干Rood之技巧，下列那些技術之應用可以達到促進肌肉收縮（facilitation）之效果？①肌腱深部按壓（deep tendon pressure） ②輕關節壓迫（light joint compression） ③重關節壓迫（heavy joint compression） ④冰塊技術（icing technique）
- ①②
 - ③④
 - ②④
 - ①③
- 66.針對動作計畫（motor planning）的活動分級，下列敘述何者正確？
- 使用每天要用的物品比使用不熟悉物品要複雜
 - 依據口令做動作比模仿動作簡單
 - 重複動作比不是重複動作複雜
 - 對稱性動作比非對稱性動作簡單
- 67.下列有關公共建築物無障礙環境標準的敘述，何者錯誤？
- 室內通路走廊牆面之扶手可作為導盲邊界線
 - 草坪與路面之交接線可作為導盲邊界線
 - 五星級餐廳之寬廣大廳中有一盆展示盆栽可作為導盲邊界線
 - 固定之觀眾席位可作為導盲邊界線
- 68.促進腦性麻痺兒童神經發展治療團體，選擇團體的條件不包括下列何者？

- A.應依兒童的診斷
 - B.應依兒童的認知程度
 - C.應依兒童的再發性及不正常動作模式
 - D.應依兒童的動作抓放困難及平衡不佳
- 69.下列對於手弓（arch）的描述，何者正確？
- A.手部與足部都有2個橫弓及1個縱弓
 - B.手部的縱弓與2個橫弓都有相交，乃為手部活動時的穩定中樞
 - C.近端橫弓的位置在四指的掌指關節處
 - D.遠端橫弓穩定性較高，近端橫弓可動性較高
- 70.下列那位學者的主要著作不是採用心理分析參考構架？
- A.Mary Brinson
 - B.Gail Fidler
 - C.Anne Mosey
 - D.Lela Llorens
- 71.由壓力量測系統（pressure mapping system）除了可以瞭解輪椅乘坐者之臀部壓力分佈的情形外，尚可推測以下何種資訊？
- A.各方向的剪力大小
 - B.濕度
 - C.溫度
 - D.易產生壓瘡位置
- 72.對於一位視覺缺損的個案，欲針對個人衛生方面進行介入，下列治療途徑與策略的配對，何者錯誤？
- A.改變任務方式（alter task methods）：增加浴室的照明
 - B.調整工作物件：在不同的容器外貼上觸覺提示，如加裝不同形狀的軟橡皮墊以便區別
 - C.環境調整（modify environment）：在浴缸及洗臉台旁加裝扶手
 - D.重建途徑（restoration approach）：訓練個案利用剩餘的周邊視野
- 73.以下有關joint play的敘述何者正確？
- A.屬於關節表面（joint surface）所發生的滑動動作（gliding）
 - B.主動關節活動到終點時對進一步活動的阻力
 - C.一個關節的最大活動度
 - D.主動關節活動測量過程中治療師所感受到的阻力
- 74.任務表現的恰當性（adequacy of task performance）會影響治療計畫，下列有關恰當性敘述何者正確？①不包括經驗的因子 ②不包括疲勞的因子 ③包括社會標準的因子 ④標準化評估較少考慮此點
- A.①②
 - B.①③
 - C.②④
 - D.③④
- 75.如何協助乘坐輪椅個案處理廚房事務？
- A.將個案常用的物品貼上標籤
 - B.使用顏色鮮明的櫥櫃以降低碰撞
 - C.常用物品置於個案伸手可及的櫃子內
 - D.雙手操作的工作改為單手操作
- 76.根據團體動力理論，領導者應用那一種權威表達方式最不適當？
- A.表達自己的想法與感覺
 - B.能自信地引導團體進行
 - C.能支配成員的行動
 - D.不會受團體支配
- 77.下列那一項不是心理演劇中最主要達成的治療目標？
- A.澄清個案的感覺
 - B.增加個案對職能治療的了解
 - C.增強和催化個案的情緒表現
 - D.幫助個案洞察自己的行為
- 78.當職能治療師在團體中扮演與其他成員平等的角色，成員們也承擔領導角色，這屬於那種團體型式？
- A.平行團體
 - B.成熟團體
 - C.合作團體

D.自我中心團體

79.使用螺旋式（**spiral**）和斜線式（**diagonal**）的大動作誘發病人動作的介入手法為：

A.本體神經肌肉誘發術（**PNF**）

B.神經發展治療（**NDT**）

C.**Rood**治療法

D.動作治療（**movement therapy**）

80.下列對於關節炎的敘述，何者正確？

A.OA是系統性疾病，而RA是關節老化的結果

B.RA個案應使用小關節代替大關節以節省力氣

C.OA常發生在需要承重的關節

D.OA個案會產生疼痛現象，但RA個案不會感覺疼痛