

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育心理學  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試述布魯納 (Bruner, J. S.) 「認知表徵論」 (theory of cognitive representation) 的內涵及其在教育上的應用價值。(25分)
- 二、請比較「直接教學」 (direct instruction) 與「發現學習」 (discovery learning) 的不同，並說明其教學應用之優點與限制。(25分)
- 三、請比較「外在動機」 (extrinsic motivation) 與「內在動機」 (intrinsic motivation) 的不同，並舉例說明在教學上如何應用。(25分)
- 四、試述「實作評量」 (performance assessment) 的內涵並評論其教學應用之得失。(25分)