

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

### 甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

#### 一、作文：(60 分)

《論語》全書第一句話便是「學而時習之，不亦說乎」，《荀子》首篇即是〈勸學〉：充分顯示古人對「學習」的重視；今日社會則重視「創意」，《論語》也說「溫故而知新，可以為師矣」。如何透過學習發揮創意，實為人生重大課題。

試以「學習與創意」為題，寫一篇文章，文長不限。

#### 二、公文：(20 分)

試擬法務部致所屬各檢調機關函：邇來頻傳兩岸不法集團透過各種管道，蒐集、買賣民眾個人資料，從事詐騙行為，導致社會人心惶惶，應積極查緝，掃蕩不法，有效維護民眾身心、財產之安全。

### 乙、測驗部分：(20 分)

代號：1301

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 月的陰晴圓缺在詩歌中常用來比喻人間的聚散。以下詩句中的月，屬於此種用法的選項是：

(A)安知非日月，弦望各有時。努力崇明德，皓首以為期（李陵〈與蘇武〉）

(B)皚如山上雪，皎若雲間月。聞君有兩意，故來相決絕（卓文君〈白頭吟〉）

(C)朝搴苑中蘭，畏彼霜下歇。暝還雲際宿，弄此石上月（謝靈運〈夜宿石門詩〉）

(D)牛渚西江夜，青天無片雲。登舟望秋月，空憶謝將軍（李白〈夜泊牛渚懷古〉）

2. 「左丘失明，厥有《國語》；孫子臍腳，兵法脩列；不韋遷蜀，世傳《呂覽》；韓非囚秦，〈說難〉、〈孤憤〉」（司馬遷〈報任少卿書〉），下列敘述最能切合上文旨意的選項是：

(A)只要能夠善用天賦資質，就算形體殘缺，也能有一番作為

(B)人類的智慧與技術，必須藉著書寫、記錄，才能代代相傳

(C)能夠化苦難為力量的人，方能有積極作為，受人肯定

(D)玩弄權勢法術之人，雖然一時得利，但終究不能逃過歷史的審判

3. 閱讀引文，回答下列問題

記得那個「懸壺濟世」的故事嗎？「市中有老翁賣藥，懸一壺於肆頭，及市罷，輒跳入壺中，市人莫之見。」——那老人的藥事實上應該解釋成他自己。孩子們，這世界上不缺乏專家，不缺乏權威，缺乏的是一個「人」，一個肯把自己給出去的人。當你們幫助別人時，請記得醫藥是有時而窮的，唯有不竭的愛能照亮一個受苦的靈魂。（張曉風〈唸你們的名字〉）

文中作者說：「這世界上不缺乏專家，不缺乏權威，缺乏的是一個『人』」，下列敘述文字與其旨意相近的選項是：

(A)己欲立而立人，己欲達而達人（《論語·雍也》）

(B)仁者不憂，智者不惑，勇者不懼（《論語·子罕》）

(C)巧者勞而智者憂，無能者無所求，飽食而遨遊，泛若不繫之舟（《莊子·列禦寇》）

(D)禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也（《孟子·離婁下》）

（請接背面）

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

## 閱讀下文，回答第 4.~5. 題

北郭騷踵見晏子曰：「竊悅先生之義，願乞所以養母者。」晏子使人分倉粟府金而遺之，辭金而受粟。有間，晏子見疑於景公，出奔。北郭騷召其友而告之曰：「吾悅晏子之義，而嘗乞所以養母者。吾聞之曰：『養及親者，身更其難。』今晏子見疑，吾將以身白之。」遂造公庭，求復者曰：「晏子，天下之賢者也。今去齊國，齊國必侵矣。方必見國之侵也，不若先死，請絕頸以白晏子。」遂巡而退，因自殺也。公聞之，大駭，乘馳而自追晏子，及之國郊，請而反之。晏子不得已而反之，聞北郭騷之以死白己也，太息而嘆曰：「嬰不肖，罪過固其所也，而士以身明之，哀哉！」（《說苑·復恩》）

4. 下列對北郭騷「人品才識」的敘述，不適當的選項是：

- (A) 由「辭金而受粟」可見北郭騷知所節制，非貪欲之徒  
 (B) 由「今去齊國，齊國必侵矣」可知北郭騷擅長戰略，頗有遠見  
 (C) 由「今晏子見疑，吾將以身白之」可知北郭騷受人點滴，必湧泉以報  
 (D) 由「吾悅晏子之義，而嘗乞所以養母者」可見北郭騷有知人之明，所求得人

5. 晏子如何看待北郭騷自殺一事，下列敘述正確的選項是：

- (A) 責怪齊景公不仁，竟聽任北郭騷自盡  
 (B) 感慨北郭騷不惜身體髮膚，辜負親恩  
 (C) 懊悔沒有及早向齊景公舉薦賢明的北郭騷  
 (D) 自認見疑於君，才德有虧，不值得北郭騷犧牲性命

## 閱讀下文，回答第 6.~7. 題

韓昭侯謂申子曰：「法度甚不易行也。」申子曰：「法者見功而與賞，因能而受官。今君設法度而聽左右之請，此所以難行也。」昭侯曰：「吾自今以來知行法矣，寡人奚聽矣。」一日，申子請仕其從兄官，昭侯曰：「非所學於子也。聽子之謁敗子之道乎？亡其用子之謁。」申子辟舍請罪。《韓非子·外儲說左上》

6. 申子認為韓昭侯「法度甚不易行」的原因是：

- (A) 昭侯所立之法苛細繁瑣  
 (B) 昭侯所立之法罔顧人情  
 (C) 昭侯於法外另開關說之門  
 (D) 昭侯所立之法圖利特定對象

7. 申子所以「辟舍請罪」的真正原因是：

- (A) 申子舉薦從兄不成，自覺愧對家族  
 (B) 申子以法度責求昭侯，卻未能躬行實踐  
 (C) 從兄尸位素餐，申子罪己以求昭侯寬赦  
 (D) 昭侯未能聽從申子教誨，申子罪己以求悟君

## 閱讀下文，回答第 8.~10. 題

萬曆間，宮中有鼠，大與貓等，為害甚劇。徧求民間佳貓捕制之，輒被噉食。適異國來貢獅貓，毛白如雪。抱投鼠屋，闔其扉，潛窺之。貓蹲良久，鼠逡巡自穴中出，見貓，怒奔之。貓避登几上，鼠亦登，貓則躍下。如此往復，不啻百次。眾咸謂貓怯，以為是無能為者。既而鼠跳擲漸遲，碩腹似喘，蹲地上少休。貓即疾下，爪掬頂毛，口齧首領，輾轉爭持，貓聲嗚嗚，鼠聲啾啾。啓扉急視，則鼠首已嚼碎矣。然後知貓之避，非怯也，待其惰也。「彼出則歸，彼歸則復」，用此智耳。噫！匹夫按劍，何異鼠乎！（蒲松齡〈大鼠〉）

8. 「貓蹲良久，鼠逡巡自穴中出，見貓，怒奔之。貓避登几上，鼠亦登，貓則躍下。如此往復，不啻百次。」由此判讀，獅貓最可能的心態是：

- (A) 勤能補拙  
 (B) 以逸待勞  
 (C) 不撓其鋒  
 (D) 無能為力

9. 文末云：「匹夫按劍，何異鼠乎！」可知作者有意批判：

- (A) 暴虎馮河  
 (B) 虛張聲勢  
 (C) 以暴易暴  
 (D) 虎頭蛇尾

10. 下列敘述最切合上文主旨的選項是：

- (A) 才能有高有低，物競天擇是自然的法則  
 (B) 做事要運用智謀，不能單憑意氣或勇力  
 (C) 只有堅持到底的人，才能獲得最後勝利  
 (D) 萬物互有盛衰消長，力氣不可一時用盡