

99 年公務人員高等考試三級考試試題 代號：31140、31440 全一頁
31540

類 科：教育行政、國際文教行政（選試日文）、國際文教行政（選試韓文）

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

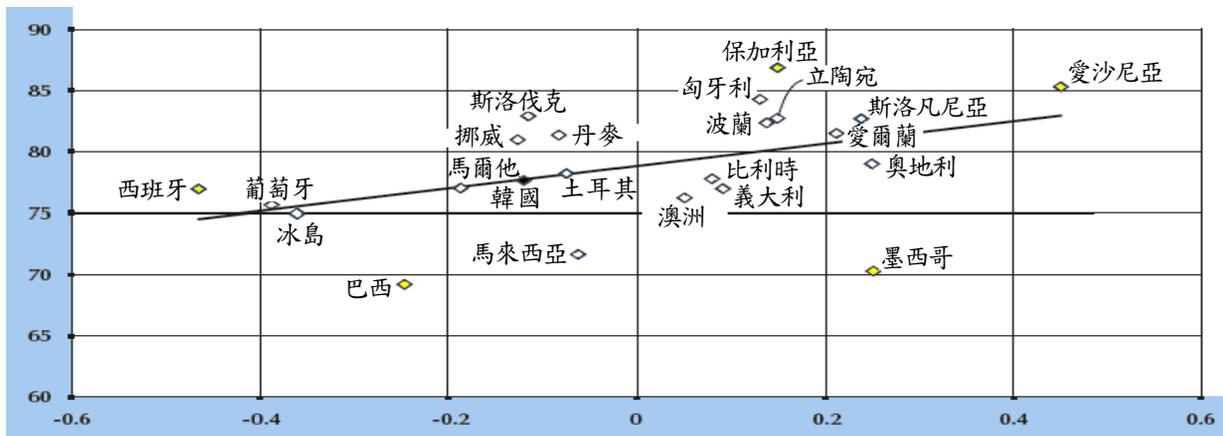
- 一、一位學者發現台灣高等教育入學制度之問題，擬進行研究，提出改革方案。就 G.Z.F. Bereday 或 B. Holmes 的比較教育研究方法而論，採用何者較為適當？使用該研究方法的步驟與重點又是如何？（25 分）
- 二、為追求大學卓越以及培育菁英，我國推出「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（民國 95 年至 99 年）與「邁向頂尖大學計畫」（民國 100 年至 104 年）兩項計畫；中國、韓國、日本和德國也提出類似的政策。請選擇中國、韓國、日本和德國中的兩國，說明與比較其作法，進而提出對台灣之啟示。（25 分）
- 三、下表為七個國家 9 歲至 11 歲主要課程授課時間百分比。請分析七國主要課程授課時間的安排，找出共同之處，並進一步申論我國課程改革應注意之事項。（25 分）

	讀寫與語文	數學	科學	社會科學	外語	藝術	體育
芬蘭	21	18	10	2	9	19	9
法國	31	18	5	10	10	11	13
德國	20	18	6	7	10	15	11
荷蘭	32	19	6	6	1	9	7
挪威	23	15	7	8	7	15	7
西班牙	22	17	9	9	13	11	11
斯洛凡尼亞	18	16	10	8	11	11	11

資料來源：OECD (2008). Education at a Glance: OECD Indicators – 2008 Edition.

- 四、下圖橫軸為教室紀律氛圍標準化分數，平均數為 0，標準差為 1；負數代表教室紀律氛圍在國際平均之下。縱軸為教師每堂課用於教學的時間百分比，從 60%至 90%。請說明斜線代表的意義，並分析墨西哥、巴西、西班牙、愛沙尼亞與保加利亞之教師教學與教室紀律氛圍的關係。韓國的 PISA (The Program for International Student Assessment) 成績表現不凡，請對照韓國（黑點標示）在此圖中的位置，條列出韓國值得進一步研究的比較教育議題。（25 分）

每堂課用於教學的時間百分比



教室紀律氛圍：標準化

資料來源：OECD, TALIS Database.