99年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師、呼吸治療師、助產師、職能治療師、獸醫師、醫事放射師考試暨牙醫師考試分試考試

類科名稱：職能治療師

科目名稱：小兒職能治療學

※注意：本試題禁止使用電子計算器　　列印日期：099/07/13　　列印時間：09:21:55

1.視覺記憶的過程包括三階段，提取是第幾階段？

A.一

B.二

C.<正確答案>三

D.不存在

2.一般兒童約於多大時，開始能夠用剪刀剪下紙上的正方形圖案？

A.2歲半－3歲

B.3歲半－4歲

C.<正確答案>4歲半－5歲

D.5歲半－6歲

3.用神經成熟理論（neuromaturational theory）來解釋人類動作的發展時，不強調下列何者？

A.腦幹組織是最早控制動作的區域，但最後需被抑制

B.動作發展順序是沒有個別性的差異

C.<正確答案>動作發展是大腦發展和環境互動的結果

D.低階層的技巧是高階層技巧的基礎

4.下列那項精細動作是在1－2歲階段開始出現？

A.將物體從一手傳到另一手

B.用剪刀剪一條線

C.<正確答案>疊二到六個1吋積木

D.將手中東西釋放

5.下列那一個年齡層的兒童最愛玩粗野的遊戲（rough-and-tumble play）？

A.1－2歲

B.<正確答案>3－5歲

C.6－8歲

D.9－11歲

6.下列關於參考架構（frame of reference）的理論基礎（theoretical base）之說明，何者正確？

A.假設（hypotheses）解釋重要觀念（concepts）的意義

B.<正確答案>基本原則（postulates）說明觀念（concepts）間的關係

C.觀念（concepts）就是說明基本的信念（basic beliefs）

D.假定（assumptions）是指可觀察且可測量的特別形式（specific type）之基本原則（postulates）

7.以下何者不是兒童皮質盲常見的成因？

A.與缺氧有關的疾病

B.中樞神經系統發炎

C.休克時間過長

D.<正確答案>腦部動靜脈畸形

8.下列對於以史金納（Skinner）爲首的行爲學派（behaviorism）之敘述，何者正確？

A.<正確答案>認爲環境形塑行爲，且人、物種（species）及文化（culture）皆爲環境的一部分

B.嘗試解釋個體的動機及想像力在新行爲形成過程中所扮演之角色

C.認爲「環境」並非決定行爲的最重要因素，其他還包括性別及年齡差異等個人特質

D.重視探討個體學習過程中的內心歷程

9.下列那一位心理學家的理論認爲個體的社會性發展是「個體與其所處的環境雙向互動的過程」，並依「和個體之靠近程度」將社會性環境劃分成不同層次？

A.班度拉（A. Bandura）

B.吉普森（E. Gibson）

C.<正確答案>布朗芬貝納爾（U. Bronfenbrenner）

D.維高斯基（Vygotsky）

10.下列對於認知治療模式（cognitive model of practice）之敘述，何者正確？

A.不是一種以職能爲基礎的治療模式

B.<正確答案>是一種由上而下的介入模式

C.不需發展工作特屬（task specific）之策略

D.在治療過程中治療師應先決定工作策略（task strategies）再教導個案使用

11.關於視覺雙路徑中背流（dorsal stream）與腹流（ventral stream）的敘述，下列何者正確？
A.腹流傳遞訊息至上顳葉
B.腹流傳遞訊息至中顳葉
C.背流傳遞訊息至前頂葉
D.<正確答案>背流傳遞訊息至後頂葉
12.關於寫字的敘述，下列何者正確?
A.<正確答案>寫字超出格子與手部動作控制有關
B.筆順不對也可以寫對漢字，所以動作計畫能力對寫漢字不重要
C.寫字與形的記憶有關，但不需要音韻記憶能力
D.字寫的太輕與本體感覺無關
13.下列何項感覺刺激較無法增加孩童的臉部和口腔周圍的肌肉張力？
A.扣擊肌肉（tapping）
B.快速拉張肌肉（quick stretch）
C.振動肌肉（vibration）
D.<正確答案>深層按摩肌肉（deep stroking）
14.下列那一項活動和抓握方式的配對是正確的？
A.拉開抽屜－強力抓握（power grasp）
B.<正確答案>拿拖把拖地－強力抓握（power grasp）
C.拿光碟片－球形抓握（spherical grasp）
D.拿寶特瓶－球形抓握（spherical grasp）
15.下列何者不是低張力的兒童會出現的動作問題？
A.不正常的承重（weight bearing）與重量轉移（weight shifting）
B.較差的抗重力的姿勢控制
C.<正確答案>動作順序（sequencing）的問題
D.動作啓動（initiation of movement）上的困難
16.下列何者是處理餵食問題中口腔部位過度敏感的主要原則？
A.最好在吃飯時間執行介入計畫
B.更換不同的治療師來執行計畫，以免兒童產生事前預期的恐懼感
C.提供多項特殊的口腔感覺刺激讓兒童有多元的感覺經驗
D.<正確答案>給予口腔感覺刺激時必須要避免引起兒童的嫌惡反應
17.Als提出的五個新生兒神經行爲次系統（newborn neurobehavioral subsystems），不包括下列何者？
A.動作（motor）
B.<正確答案>感覺（sensory）
C.注意力－互動（attention-interactional）
D.調整（regulatory）
18.下列有關吸吮（sucking）的敘述，何者正確？
A.吸吮（sucking）的動作約在胎兒34週時發展出來
B.<正確答案>開始及停頓吸吮的模式（burst-pause pattern）是描述吸吮特徵的一種方式
C.一個有效率的吸吮應該是速度慢但有節律
D.吸吮（sucking）的動作一發展出來即具有進食的功能
19.下列那些是餵食的保護機制?①咳嗽反射 ②吞嚥反射 ③嘔吐反射 ④交合反射
A.僅①②③
B.僅③④
C.<正確答案>僅①③
D.①②③④
20.下列何種視覺刺激最適合新生的早產兒？
A.明亮的室內光線
B.色彩鮮豔的圖片
C.<正確答案>色彩柔和的玩偶
D.黑白相間的玩具
21.小明是個13歲嚴重四肢痙攣型腦性麻痺兒童，媽媽將他放置於何種姿勢最易進行穿衣的活動？
A.仰臥
B.趴臥
C.<正確答案>側臥
D.坐姿
22.小文是懷孕週數爲26週的早產兒，住院10週後即將準備出院。在出院前最適合用下列何項來評估其神經動作的發展？

A.Alberta Infant Motor Scale
B.Peabody Developmental Motor Scales
C.<正確答案>Test of Infant Motor Performance
D.Posture and Fine Motor Assessment of Infants
23.下列那些類型奶嘴是適用於有顎裂（cleft palate）問題的嬰兒？①長直形　②寬形　③軟質　④NUK奶嘴
A.①③
B.<正確答案>②③
C.②④
D.③④
24.下列關於發展性協調障礙（developmental coordination disorder）的敘述，何者正確？
A.發展性協調障礙就是感覺統合障礙（sensory integration dysfunction）
B.此類孩童在動作發展上較遲緩
C.此類孩童通常動作笨拙，但心智、行爲和情緒與一般的孩童沒有差異
D.<正確答案>此類孩童由於其動作不協調造成其日常生活功能及學業表現上的困難
25.關於正常兒童球類技巧發展的敘述，下列何者正確？
A.<正確答案>在2歲時可以站著往前丟球，且身體不會失去平衡
B.在5歲時可以穩穩地把球投中約12呎（3.6公尺）外的目標物
C.在3歲時可以瞄準，並把球投中約5呎（1.5公尺）外的目標物
D.在4歲時可以以高手丟球的方式，把球投中約7呎（2.1公尺）外的目標物
26.下列何者不是徐動型腦性麻痺孩童治療的重點？
A.<正確答案>增加關節活動度
B.增加姿勢的穩定
C.增加動作的對稱性
D.增加動作中段的控制（mid-range control）
27.隨著很低與極低體重的早產兒存活率之提高，下列那一類型的腦性麻痺兒童增加？
A.<正確答案>痙攣型兩側麻痺
B.徐動型四肢麻痺
C.痙攣型四肢麻痺
D.運動失調型四肢麻痺
28.下列方式中，何者最有利於前臂的外旋動作？
A.仰臥，上肢抬起伸直與地面垂直
B.俯臥，前臂支持
C.<正確答案>坐姿，手肘屈曲約九十度，前臂靠在桌面上
D.坐姿，上肢向前伸直與地面成四十五度
29.關於空間視覺的發展，幼兒最先發展出的是那一個向度的概念？
A.水平向度（horizontal dimensions）
B.<正確答案>垂直向度（vertical dimensions）
C.斜向向度（oblique and diagonal dimensions）
D.Z軸向度（Z dimensions）
30.有重力不安全感問題的個案通常對下列那一個方向的移動最害怕？
A.前
B.<正確答案>後
C.左
D.右
31.下列那一項與感覺調節（sensory modulation）相關性最低？
A.警醒程度（arousal level）
B.神經傳導物質（neurotransmitters）
C.<正確答案>認知能力（cognition）
D.壓力（stress）
32.中樞聽覺處理異常（central auditory processing disorders）的兒童常會出現缺乏抑制（disinhibition）的行爲，與下列何種診斷類似？
A.<正確答案>注意力缺失過動症（attention deficit hyperactivity disorder）
B.發展性協調障礙（developmental coordination disorder）
C.亞斯伯格氏症候群（Asperger’s syndrome）
D.雷特氏症候群（Rett’s syndrome）
33.下列關於視覺－空間能力（visual-spatial abilities）的敘述，何者錯誤？
A.地方定向感（topographical orientation）屬於空間認知的能力

B.摺紙（paper folding）活動需要空間分析（spatial analysis）的能力
C.組合（assembly）活動所需要的建構能力是屬於空間認知能力的一種
D.<正確答案>感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）中的空間視覺化（Space Visualization）測驗是以評估空間知覺（spatial perception）爲主

34.有關感覺統合的評估，下列敘述何者正確？
A.感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）能提供完整的感覺統合障礙的評估
B.瞭解兒童的智力程度（intellectual capacity）對感覺統合的評估幫助不大
C.<正確答案>姿勢反應的臨床觀察可以協助了解前庭與本體覺處理過程（vestibular and proprioceptive processing）
D.如有觸覺防禦或重力不安全感的懷疑，才需評估感覺調節功能

35.強調自我實現（self-actualization）的感覺統合螺旋歷程模式（spiral process of sensory integration），是由下列何學者提出？
A.愛爾斯博士（Dr. Ayres）一人獨創
B.基爾霍夫納與科斯特（G. Kielhofner & W. Coster）
C.費雪與邦迪（A. G. Fisher & A. C. Bundy）
D.<正確答案>費雪與穆瑞（A. G. Fisher & E. A. Murray）

36.有關感覺統合治療介入時提供觸覺與本體覺刺激的原則，下列何者正確？
A.感覺刺激過量會立即看到反應
B.觸覺或本體覺的提供最好是全身性的（whole body），而不是只有手或腳而已
C.<正確答案>本體覺是最安全的刺激型態，所以由本體覺開始介入較容易成功
D.給予觸覺刺激時，順著或逆著毛髮生長方向並無差異

37.下列何者不是判別有身體運用不能（somatodyspraxia）的六歲兒童常見之臨床表徵？
A.執行快速交替動作有困難
B.<正確答案>維持小飛機的姿勢（prone extension）有困難
C.拇指依序碰觸其餘各指指尖有困難
D.平躺時，將頭腳屈曲（supine flexion）並維持30秒有困難

38.有關職能參考架構所稱之情境（contexts），下列敘述何者正確？
A.即第三版職能治療統一名詞所稱之時序面（temporal aspects）
B.即第三版職能治療統一名詞所稱之環境面（environmental aspects）
C.<正確答案>對兒童而言，是指個案的家、學校或社區
D.對兒童而言，是指個案的實際與發展年齡、殘障狀態及家屬的期待

39.下列那一項活動提供個案的本體覺輸入最少？
A.<正確答案>由治療師牽引與壓擠個案全身關節
B.推拉重物
C.跳跳床
D.攀爬繩網

40.感覺統合障礙中那一類問題的嚴重程度會隨時間或情境而波動？
A.<正確答案>感覺防禦
B.感覺區辨
C.動作運用
D.兩側協調障礙

41.根據艾瑞克森（Erikson）的自我調適（ego adaptation）理論，在下列那一個階段中，個體發展出性別角色認同（sex role identity）？
A.勤奮（industry）相對於自卑（inferiority）
B.自主（autonomy）相對於懷疑害羞（doubt and shame）
C.<正確答案>自發（initiative）相對於罪惡感（guilt）
D.基本信任（basic trust）相對於不信任（mistrust）

42.下列有關適應參考架構（coping frame of reference）的敘述何者正確？
A.其主要理論基礎是精神分析（psychoanalysis）和皮亞傑（J. Piaget）的認知發展理論
B.<正確答案>適應（coping）被視爲在滿足個人需求和回應環境要求時所做出的調適（adaptation）的過程
C.該參考架構著重於探討個體在適應壓力（stress）時所出現一些的反射（reflexes）或習慣性行爲（habitual behavior）
D.該參考架構認爲壓力（stress）一定會引起個案的負向感受（negative feeling）

43.規劃以培養青少年發展工作相關技巧爲目標的活動團體（activity group）時，下列原則何者正確？
A.將活動的趣味性降到最低而強調紀律與效率

B.宜安排困難度高過團體成員現有能力的活動內容
C.<正確答案>可考慮讓團體成員依其工作表現得到報酬
D.在活動過程中不要求工作品質
44.下列何者是帶領兒童的活動團體（activity group）時應注意的事項？
A.治療師在團體過程中製造機會，不斷和成員有互動及對話
B.當團體中有成員因挫折感太重而生氣時，需溫和要求他堅持到最後
C.當團體中有成員表現出挫折感時，較恰當的處理方式爲活動結束後再個別輔導
D.<正確答案>當團體成員因活動挑戰性太高而出現挫折感並影響其情緒穩定度時，應適度調整活動內容
45.下列各項何者不是卡爾羅杰斯（Carl Rogers）的理論所強調的重點？
A.<正確答案>外在資源
B.以個案爲中心
C.內在經驗
D.自我實現
46.下列兒童忽略或虐待類型中，何者最難評定？
A.忽略（neglect）
B.性侵害（sexual abuse）
C.身體虐待（physical abuse）
D.<正確答案>不當情緒對待（emotional maltreatment）
47.下列有關不同發展階段的活動團體（activity group）之比較，何者正確？
A.以成員間互動的頻繁程度及深度而言，專案式團體（project group）超過合作式團體（cooperative group）
B.以分享材料及想法而言，平行式團體（parallel group）超過專案式團體（project group）
C.<正確答案>以對外在增強物（external reinforcer）的依賴程度而言，平行式團體（parallel group）超過專案式團體（project group）
D.以人數多寡而言，專案式團體（project group）超過平行式團體（parallel group）
48.根據柴特林（Zeitlin）等人所提出的適應參考架構（coping frame of reference），下列何者爲修飾環境要求以符合兒童之能力水準的作法？
A.協助個案辨識自己的情緒
B.<正確答案>預期活動會有所改變時先對個案口頭預告
C.協助個案改善手眼協調能力
D.教導個案如何解決和同儕間的衝突
49.下列有關於亞斯伯格氏症候群（Asperger’s syndrome）的敘述，何者正確？
A.發生率男女相差不大
B.語言發展在兩歲以前較遲緩，但後來會慢慢追上同齡兒童
C.<正確答案>認知發展及自我照顧能力與一般孩童相當
D.患者通常伴隨有學習障礙（learning disabilities）
50.對一般兒童而言，下列那一項同儕互動能力是最早發展出來的？
A.互相幫忙
B.交換意見
C.商量
D.<正確答案>輪流
51.有關家事處理（household management）能力之發展，下列敘述何者錯誤？
A.3歲時可以幫忙澆花照顧植物
B.<正確答案>5歲左右可以正確使用電話
C.6歲左右可以獨自安全地過馬路
D.8歲左右可以開始料理簡單的食物
52.坎格斯（Kangas）建議有中、重度障礙兒童在進行日常生活活動時，應先被擺位在一個任務預備姿勢（task-ready position），關於此姿勢的敘述，何者錯誤？
A.身體和頭部會微微向前傾
B.肩膀在骨盆的前方
C.<正確答案>下肢所有關節均擺位在屈曲90度之位置
D.除了安全之考量外，儘量除去影響兒童動作的束縛
53.關於輪椅的類型和其使用時機或適用對象之配對，下列何者錯誤？
A.<正確答案>具有較大前輪之手動輪椅：跨過門檻等障礙物
B.頭控式電動輪椅：重度肢體障礙兒童
C.質量輕巧的手動輪椅：運動項目
D.電動輪椅：較長距離的移動

54.有關孩童使用吸管喝水，下列敘述何者錯誤？
A.需要具備良好嘴唇緊閉之能力
B.需要具備良好吸吮能力
C.剛開始練習時，常常用吹而非吸的方式
D.<正確答案>約在三歲大時發展出此技巧
55.下列何項不是Pediatric Evaluation of Disability Inventory所評估的向度？
A.自我照顧（self-care）
B.移動（mobility）
C.<正確答案>認知技巧（cognitive skills）
D.社會功能（social function）
56.正常發展的3歲大幼兒已經會下列那一項穿衣的技能？
A.<正確答案>穿上前開式外套
B.脫掉套頭毛衣
C.處理鈕釦及拉鍊
D.綁好鞋帶
57.有關殘障兒童之膀胱訓練，下列敘述何者正確?
A.上、下運動神經元性膀胱都需要接受膀胱訓練來刺激膀胱的反射性收縮
B.上、下運動神經元性膀胱都需要別人協助加以排空
C.<正確答案>當神經受傷在腰髓以上，能訓練膀胱的自律反應
D.使用導尿管是就學殘障兒童最佳選擇
58.訓練一個姿勢穩定性差的兒童大小便處理時，下列那一項要素是首先要考慮的？
A.提供橫型或直立型欄杆，以方便小朋友抓握
B.<正確答案>提供較低的馬桶椅，使他的腳可以平放在地上
C.馬桶前加上踏腳凳，以提供較年幼兒童方便使用
D.以黏扣帶改裝褲子，以便於穿脫
59.治療師可使用下列那一種評估工具，協助孩子訂定其日常活動之優先介入目標？
A.兒童障礙評估量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
B.文蘭適應行爲量表（Vineland Adaptive Behavior Scales）
C.美國智能不足協會適應行爲量表（AAMR Adaptive Behavior Scales）
D.<正確答案>加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）
60.治療師訓練無法保持坐姿平衡的兒童獨立穿脫衣物，下列那一項處理方式較不能達到目標？
A.提供他外來的支持，如擺位輔具
B.教他採取側躺姿勢穿衣
C.教他靠著牆角穿衣
D.<正確答案>給予口頭提示
61.下列關於日常生活功能發展之敘述，何者錯誤？
A.會受到文化之影響
B.發展自嬰兒期便開始
C.<正確答案>較不受認知能力之影響
D.發展過程偶爾會出現無法預期之行爲
62.咪咪在玩樂高，樂樂在玩機器人，兩人在交談距離內，但各自玩各自的。根據社交性遊戲理論，這屬於：
A.無特定目標的遊戲（unoccupied play）
B.旁觀遊戲（onlooker play）
C.<正確答案>獨立遊戲（solitary play）
D.平行遊戲（parallel play）
63.有關Takata（1974）對遊戲分期的特徵，下列敘述何者錯誤？
A.象徵時期（symbolic epoch）：開始有假裝的遊戲
B.<正確答案>戲劇時期（dramatic epoch）：從旁觀遊戲發展到平行遊戲
C.遊戲時期（game epoch）：熱衷於有規則的遊戲
D.娛樂時期（recreation epoch）：約青少年時期發展出來
64.下列那一項環境因子最可能會抑制兒童的遊戲動機？
A.熟悉的同儕及玩具
B.<正確答案>激烈的競爭
C.自由的選擇
D.新奇性
65.下列那一種情境比較不能支持遊戲（play）的進行？
A.使用兒童熟悉的玩具、器材

B.<正確答案>有大人在一旁指導及規範遊戲的玩法
C.有安全感的環境
D.兒童有選擇與決定遊戲的機會

66.下列有關各種遊戲類型的敘述何者正確？
A.「想像遊戲」（imaginary play）可以滿足個案的內在衝動，「有規則的遊戲」則不具備此一功能
B.一般兒童需到三歲左右才會從事「建構遊戲」（constructional play）
C.「感覺動作遊戲」（sensorimotor play）最具有修補負向的生活經驗（negative life experience）的功能
D.<正確答案>「有規則的遊戲」和「想像遊戲」皆具有超越現實限制的功能

67.下列那一項不是18到24個月大兒童主要的遊戲類型？
A.<正確答案>探索式遊戲（exploratory play）
B.社會式遊戲（social play）
C.象徵式遊戲（symbolic play）
D.功能式遊戲（functional play）

68.根據帕頓（Parten）遊戲發展理論，將下列階段依發展先後順序排列，何者正確？①平行式遊戲（parallel play） ②旁觀式遊戲（onlooker play） ③合作式遊戲（cooperative play） ④聯合式遊戲（associative play）
A.①②③④
B.②①③④
C.①②④③
D.<正確答案>②①④③

69.大約幾年級的學生會開始質疑規則的適當性及權威性？
A.幼稚園大班
B.小學低年級
C.小學中年級
D.<正確答案>小學高年級

70.治療師欲瞭解8歲的偉偉對於自己的遊玩技巧、人際關係等的自我認知時，通常最容易獲得資訊的方式爲？
A.訪談偉偉母親
B.讓偉偉填寫問卷
C.與偉偉在安靜不受打擾的房間中訪談
D.<正確答案>在偉偉做簡單愉快的遊戲時訪談

71.下列方法何者不適合用於教導家長如何與小孩進行愉快的互動？
A.鼓勵家長加入遊戲
B.治療師示範遊戲行爲
C.<正確答案>鼓勵家長指導小孩玩遊戲
D.教家長如何改善遊戲環境

72.下列那一種方法最能提升兒童的玩性？
A.使用全新的玩具
B.先示範玩法
C.利用團體活動
D.<正確答案>讓兒童覺得可以自己控制活動

73.以下那一項使用了代償性的策略？
A.一步驟一步驟的教孩子穿衣
B.<正確答案>讓孩子坐在餵食椅（feeder seat）上穿衣
C.讓孩子坐在凳子上穿衣，同時練習平衡
D.穿不好時給予協助

74.下列何者不是職能治療師在學校體系中的工作？
A.輔具之評估及建議
B.學習活動評估及建議
C.環境評估及建議
D.<正確答案>教學評估及建議

75.針對身心障礙學生的學校環境之改造與設計，下列敘述何者錯誤？
A.<正確答案>教室以提供豐富之視覺刺激爲佳
B.所有設計均以安全性爲首要考量
C.儘量提供與一般學生相處之機會
D.提供輪椅及助行器進出之空間

76.下列何者不是我國身心障礙者保護法施行細則中所規範之轉銜計畫之內容？
A.各階段專業服務資料
B.家庭輔導計畫
C.身心狀況之評量
D.<正確答案>個別化教育方案
77.職能治療師可以用許多方式協助兒童學習書寫，下列方式何者錯誤？
A.可使用垂直的平面書寫以促進握筆姿勢
B.慣用右手者，將紙的上方向左斜放25－30度
C.<正確答案>水平桌面的高度低於手肘屈曲90度之位置2吋
D.利用有格線的紙張可增進兒童書寫的可辨識度（legibility）
78.對於偏向以觸覺（tactile）及運動覺（kinesthesia）進行學習的兒童，下列何種建議較不適宜？
A.可利用各樣的遊戲當媒介
B.<正確答案>儘量減少視覺或聽覺刺激
C.閱讀時做註記或劃重點
D.同時給予簡短的口語及書面指令
79.對於中學階段之學習障礙學生，下列何者不是職能治療師介入之重點？
A.獨立生活技能
B.心理社會技巧
C.發展代償性策略
D.<正確答案>感覺統合能力之發展
80.下列那一種作法最能促進身心障礙學生順利轉銜至下一階段？
A.職能治療服務
B.一對一常模參照評量
C.以家庭爲基礎
D.<正確答案>機構間的合作