

類科名稱：職能治療師

科目名稱：小兒職能治療學

※注意：本試題禁止使用電子計算器

列印日期：098/07/21

列印時間：10:12:45

1. 以下何者是中樞聽覺處理障礙（central auditory processing disorders）兒童的社會情緒行為（social-emotional behaviors）特質？
 - A. 不容易緊張
 - B. 很有自信
 - C. 性情溫和
 - D. <正確答案> 尋求注意
2. 根據柏爾袞（Brogren）等人的研究，正常發展的一歲嬰兒，若在坐姿下被向後推，他啟動肌肉收縮以維持平衡時，其肌肉活化的順序為何？① hip flexors ② abdominal flexors ③ neck flexors
 - A. <正確答案> ①②③
 - B. ②③①
 - C. ③①②
 - D. ③②①
3. 關於克隆普氏麻痺（Klumpke's palsy）的敘述，何者正確？
 - A. 是指臂神經叢上根神經的損傷
 - B. 患者手臂會出現不正常肌肉張力
 - C. 感覺系統通常不會受到影響
 - D. <正確答案> 早期復健可施以被動以及主動－協助性（active-assistive）運動
4. 依照 Erhardt 的觀念，嬰兒幾個月大時為視覺動作要素成熟的重要里程碑？
 - A. 1 個月
 - B. 2 個月
 - C. 3 個月
 - D. <正確答案> 6 個月
5. 下列關於 Schmidt 動作學習理論與 Piaget 認知理論的敘述，何者正確？
 - A. 先有動作學習理論才有認知理論
 - B. Schmidt 不提基模（schema）的概念
 - C. 動作學習不強調環境互動
 - D. <正確答案> Schmidt 的動作學習理論亦包含認知概念

6. 下列關於方向感（directionality）的敘述，何者正確？
- A. 等同於側化感（laterality）
 - B. 大約六歲發展完成
 - C. 與寫字時字母與數字的區辨無關
 - D. <正確答案> 是一種了解「外在物體空間位置相對於己身關係」的能力
7. 下列有關將認知治療模式（cognitive model of practice）運用於兒童職能治療的原則，何者正確？
- A. <正確答案> 此類治療模式不適用於五歲以下的兒童
 - B. 在學習初期就使用代償性策略（compensatory strategies）是不恰當的
 - C. 針對個別工作（task）須經周密思考後訂出特定的工作策略（task strategies）
 - D. 通常針對個別工作（task）所發展的工作策略（task strategies）會自動類化（generalize）到其他工作的學習
8. 下列那一位心理學家的理論中首先提到環境提供了個體所謂的「行動可能性」（affordance）的概念？
- A. 佛洛伊德（S. Freud）
 - B. 皮亞傑（J. Piaget）
 - C. 班度拉（A. Bandura）
 - D. <正確答案> 吉普森（J. Gibson）
9. 下列何種做法是應用「代償式指導方針（compensatory instruction guidelines）」來改善兒童的視知覺能力？
- A. <正確答案> 將新的訊息連結到兒童已知的資訊
 - B. 要求僅能使用視覺系統運作
 - C. 集中給予多變化的視覺經驗
 - D. 提供較簡單視覺訊息
10. 視覺雙路徑中關於巨細胞（magnocellular）系統與小細胞（parvocellular）系統的敘述，下列何者正確？
- A. 巨細胞系統的通路負責形狀與顏色的認知
 - B. 小細胞系統的通路負責深度覺
 - C. <正確答案> 兩種系統均投射到主要視覺皮質
 - D. 兩系統均不負責形狀、顏色與深度覺
11. 關於視知覺問題對兒童職能表現的影響，下列敘述何者錯誤？
- A. <正確答案> 對兒童日常生活的影響比對閱讀及寫字的影響小

- B. 會影響兒童使用工具的能力
 - C. 會影響兒童的社區行動（community mobility）能力
 - D. 會影響兒童做家事（home management）的能力
12. 對於受孕後年齡（postconceptional age）34 週、生理狀況穩定的早產兒，下列那一項感覺刺激最不適當？
- A. 以手包裹（hand swaddle）
 - B. 玩偶娃娃
 - C. <正確答案> 黑白相間圖片
 - D. 袋鼠照護（kangaroo care）
13. 狀況穩定的早產兒大約在受孕後年齡（postconceptional age）幾週便會出現可以開始口腔餵食的線索？
- A. 30—31
 - B. <正確答案> 32—33
 - C. 34—35
 - D. 36—37
14. 下列那一種診斷不是因為基因缺陷（genetic disorders）並常伴隨低張力（hypotonia）的問題？
- A. <正確答案> 妥瑞氏症（Tourette's syndrome）
 - B. 唐氏症（Down syndrome）
 - C. 普拉德威利症（Prader-Willi syndrome）
 - D. 雷特氏症（Rett syndrome）
15. 下列何者屬於視覺—接受功能？①視覺注意（visual attention） ②視覺掃描（scanning）
③視覺完形（visual closure） ④視力敏銳度（visual acuity）
- A. ①③
 - B. <正確答案> ②④
 - C. ①④
 - D. ②③
16. 兒童期中最常見的肌肉疾病為：
- A. 佝僂性肌病（myopathia rachitica）
 - B. 代謝性肌病（metabolic myopathy）
 - C. <正確答案> 肌失養症（muscular dystrophy）
 - D. 特發性肌球蛋白尿症（paroxysmal myoglobulinuria）

17. 下列疾病中，何者被認為與遺傳及葉酸缺乏有關？
- A. 肌失養症（muscular dystrophy）
 - B. <正確答案> 脊柱裂（spina bifida）
 - C. 格巴二氏症候群（Guillain-Barré syndrome）
 - D. 妥瑞氏症候群（Tourette's syndrome）
18. 下列那一項是屬於「視覺接收功能」（visual-receptive functions）？
- A. 視覺注意力（visual attention）
 - B. <正確答案> 視覺調適（accommodation）
 - C. 視覺區辨（visual discrimination）
 - D. 視覺記憶（visual memory）
19. 下列那一個人體構造可以偵測動作的阻力？
- A. <正確答案> 肌梭
 - B. 耳石
 - C. 半規管
 - D. 皮膚
20. 關於感覺統合臨床觀察中的仰躺屈曲（supine flexion）項目，下列敘述何者正確？
- A. 主要用來測試姿勢控制的能力
 - B. 大多數 4 歲兒童已能做到
 - C. 應維持姿勢一分鐘
 - D. <正確答案> 分節做出正確姿勢為不及格
21. 與感覺統合障礙導致動作運用障礙類似的診斷中，目前文獻中討論最多者為：
- A. <正確答案> DCD
 - B. LD
 - C. ADHD
 - D. autism
22. 以感覺統合原理治療有動作運用不能的兒童時，下列敘述何者錯誤？
- A. 發展其兩側協調能力
 - B. 促進其預期性（projected）動作能力
 - C. 對於有 somatodyspraxia 的兒童，應提供全身性動作的活動
 - D. <正確答案> 嚴重動作運用不能的兒童才需要治療其 ideation 的問題

23. 下列何者不是 Willeford 及 Burleigh (1985) 認為中樞聽覺處理異常 (central auditory processing disorders) 不易被確認的原因？
- A. 對於中樞聽覺神經系統 (central auditory nervous system) 的知識不足
 - B. <正確答案> 中樞聽覺處理異常與學習障礙類似
 - C. 傳統聽力測驗無法評估複雜的中樞聽覺神經系統
 - D. 中樞聽覺處理異常的描述不夠明確
24. 有關感覺統合的介入原則，下列何者錯誤？
- A. <正確答案> 當兒童有感覺調節的問題時，治療師是唯一的介入計畫執行者
 - B. 介入的活動要視兒童的適應性反應 (adaptive response) 而加以修正
 - C. 短期目標最好是設定在 4—6 個治療時段能達成的目標
 - D. 介入的形式必須要經過工作分析 (task analysis) 來決定
25. 下列何者不屬於感覺調節問題的類型 (type of modulation disorders) ？
- A. <正確答案> 觸覺區辨問題 (deficits in tactile discrimination)
 - B. 重力不安全感 (gravitational insecurity)
 - C. 觸覺防禦 (tactile defensiveness)
 - D. 對運動有嫌惡反應 (aversive responses to movement)
26. 下列那個感覺統合問題的評估，會牽涉到較多的認知能力？
- A. 重力不安全感
 - B. 觸覺防禦
 - C. <正確答案> 視知覺與視動協調 (visual perception and visual-motor coordination) 問題
 - D. 雙側整合與順序 (bilateral integration and sequencing) 問題
27. 下列何種活動不是以提供本體覺為主要目的？
- A. <正確答案> 坐在裝有細沙或豆子的箱子裡，將手伸進入細沙或豆子中尋寶
 - B. 穿加重背心 (weighted vest)
 - C. 用吸管吸黏稠的液體食物
 - D. 將大滾筒推上斜坡
28. STEP-SI model 是針對感覺調節障礙介入所提出的臨床推理模式，請問其中的 'E' 是指？
- A. 評估 (evaluation)
 - B. <正確答案> 環境 (environment)
 - C. 平衡 (equilibrium)

D.情緒 (emotion)

29. 威爾巴格治療法 (Wilbarger protocol) 中不建議給予觸覺刺激的身體部分是：

A.手臂

B.背部

C.<正確答案> 臀部

D.腳

30. 有關 Richter & Oetter 所提出的感覺統合問題介入之矩陣模式 (matrix model)，下列何者正確？

A.針對運用不能 (dyspraxia) 所提出的介入方法

B.在此模式中，將活動 (task) 與環境 (environment) 的交互作用分成 6 種類型

C.此模式中交互作用的類型 (types of interaction) 沒有發展上的順序

D.<正確答案> 此模式是一種不以感覺為基礎的介入計畫 (non-sensory-based programs)

31. 依美國障礙者教育法 (IDEA) 之規定，提供早期療育的服務機構，應於何時向個案所屬的地區教育機構 (local education agency) 提出轉銜服務的轉介？

A.在個案開始接受早期療育服務後 6 個月內

B.在個案停止接受早期療育服務後 3 個月內

C.<正確答案> 在個案 30 個月大時

D.在個案 60 個月大時

32. 下列有關學校功能評估 (School Function Assessment) 的敘述，何者正確？

A.<正確答案> 屬於效標參照測驗

B.適用年齡範圍為國小至國中三年級的學童

C.評估目的在瞭解影響個案學業的表現要素

D.施測時間平均為二十至三十分鐘

33. 感覺統合每次的治療時段以多少分鐘為最佳？

A.30

B.<正確答案> 60

C.90

D.120

34. 依據艾瑞克森 (Erikson) 的理論，一個五歲多，喜歡玩各種角色扮演遊戲的兒童正在經歷下列那一個心理社會發展階段？

A.信任對不信任 (trust vs. mistrust)

B.勤奮對自卑 (industry vs. inferiority)

- C. <正確答案> 自發對愧疚 (initiative vs. guilt)
- D. 自主對害羞懷疑 (autonomy vs. doubt and shame)
35. 下列有關佛洛伊德 (S. Freud) 所提出的人格 (personality) 結構中自我 (ego) 部分的敘述，何者正確？
- A. 包含個體生與死之本能
- B. <正確答案> 會顧慮現實世界的要求而節制本我
- C. 代表良知 (conscience) 的發聲
- D. 是個體行動的原始力量
36. 根據柴特林 (Zeitlin) 等人所提出的適應參考架構 (coping frame of reference)，對於表現出「狀況式有效適應型態」(situationally effective coping style) 的兒童，欲幫助其學習將適應技巧應用到不同情境，下列介入原則何者正確？
- A. <正確答案> 間接介入策略比直接介入策略重要
- B. 儘量維持活動及情境的一致性
- C. 在同一情境重複練習某適應行為直到成為自動反應
- D. 只需提供預防性或支持性的職能治療服務
37. 小明今年五歲，就讀幼稚園大班。學校老師將小明轉介職能治療評估，主訴之一為在操作性活動如美勞活動常無法完成作品，有時需教他一步他才會做一步。經評估後發現可能原因之一是小的問題解決及序列組織的能力較弱，且缺乏自信及成就感。請問下列那一類型遊戲最適合幫助小明改善上述較弱勢之能力？
- A. 想像遊戲 (imaginary play)
- B. 感覺動作遊戲 (sensorimotor play)
- C. 有規則之遊戲 (game play)
- D. <正確答案> 建構遊戲 (constructive play)
38. 下列那一項評估工具可以提供有關個案家庭的關心事項之資訊，並協助治療師和個案主要照顧者一起訂立治療目標？
- A. 學校功能評量 (School Function Assessment)
- B. 兒童功能性獨立評量表 (Functional Independence Measure for Children)
- C. <正確答案> 加拿大職能表現評量表 (Canadian Occupational Performance Measure)
- D. 文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
39. 關於自閉症的敘述下列何者錯誤？
- A. <正確答案> 其預後與溝通能力無絕對關聯
- B. 沒有任何一種治療方法被證明完全有效

- C.行為介入對於日常生活功能的預後很有幫助
- D.Towbin 等人（2002）指出其伴隨癲癇的比率頗高
- 40.下列有關依附關係（attachment）之敘述，何者正確？
- A.依附關係是孩子對照顧者單向的特別關係
- B.孩子對環境的適應和依附關係沒有太大關係
- C.<正確答案> 身體有殘障的孩童較容易發展出不安全的依附關係
- D.嬰兒時期發展的依附關係和日後的人際關係沒有太大相關
- 41.職能治療師評估孩童的書寫（handwriting）能力時，該採取以下何種態度或作法？
- A.僅評估近端抄寫（near-point copying），不需評估遠端抄寫（far-point copying）
- B.聽寫（dictation）不在評估範圍內
- C.著重在視覺動作整合能力之評估
- D.<正確答案> 需瞭解學童的語言（linguistic）能力
- 42.根據科伯格（L. Kohlberg）所提出的道德發展（moral development）理論，兒童對事情的是非之判斷主要是依據「能否得到眾人的認同及讚許」，這是屬於那一階段？
- A.道德成規前期（preconventional morality）
- B.<正確答案> 道德成規期（conventional morality）
- C.道德成規後期（postconventional morality）
- D.道德成規期（conventional morality）和道德成規後期（postconventional morality）間的過渡時期
- 43.針對柴特林（Zeitlin）等人所提出的適應參考架構（coping frame of reference）中的介入策略之一增進發展性技巧而言，下列何者最適合作為治療目標之一？
- A.<正確答案> 個案會改善其上肢之兩側協調以擴展其遊戲的種類
- B.十次中有八次，個案能將患側上肢上舉超過肩膀高度並在空中維持超過十秒以上
- C.個案在粗大動作發展的標準化測驗中的表現能進步兩個百分點以上
- D.個案可以趴在滑板上直線前進，同時做出對抗地心引力之姿勢，十次中有八次成功
- 44.下列有關遊戲（play）在臨床運用的敘述，何者正確？
- A.遊戲應被當作治療媒介而非目標
- B.<正確答案> 誘發個案的玩性（playfulness）可以是治療目標之一
- C.當以遊戲作為治療媒介時，應讓個案了解是成人在主導遊戲的進行
- D.治療師所選擇的參考架構不會影響遊戲被應用的方式
- 45.下列何種方式最適合用來訓練挫折忍受度低的腦性麻痺兒童穿衣服？
- A.前序列法（forward chaining）

- B. <正確答案> 後序列法 (backward chaining)
- C. 口頭提示 (verbal prompt)
- D. 圖片示範法 (pictorial demonstration)
46. 關於低溫成型踝足矯具 (ankle- foot orthosis) 功能之敘述，下列何者錯誤？
- A. 可改善半邊偏癱腦性麻痺兒童足內翻的步態
- B. 可使兒童在站立時腳底壓力分布趨向正常化
- C. <正確答案> 靜態低溫成型踝足矯具是最能誘發兒童站立平衡之矯具
- D. 前葉式低溫成型踝足矯具不適合用來矯正後腳跟攣縮之個案
47. 治療師先提供個案餵硬幣給小豬存錢筒吃、串珠項鍊、下棋、擲骰子等活動，以促進其手指靈活度，再開始訓練他扣釦子。是屬於什麼介入策略？
- A. 預防 (prevention approach)
- B. <正確答案> 發展 (developmental approach)
- C. 教育 (education approach)
- D. 代償 (compensatory approach)
48. 若要評估小學高年級兒童的日常生活功能，下列何種評估工具較不合適？
- A. <正確答案> 兒童功能獨立評量表 (Functional Independence Measure for Children)
- B. 動作處理技巧評估表 (Assessment of Motor Processing Skills)
- C. 文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
- D. 學校功能評量 (School Function Assessment)
49. 下列那一類兒童，日常生活功能的獨立不是最重要的介入目標？
- A. 情緒障礙
- B. 智能障礙
- C. 腦性麻痺
- D. <正確答案> 鎖骨骨折
50. 下列敘述中，何者最能詮釋柴斯 (Chess) 及湯瑪斯 (Thomas) 所提出的適切度 (goodness-of-fit) 的精神？
- A. 天下無不是的父母
- B. 天下的媽媽都是一樣的
- C. <正確答案> 因材施教
- D. 大雞晚啼
51. 兒童在相當於多少年齡時可以開始學習操控電動輪椅？

A.<正確答案> 18 個月大

B.24 個月大

C.30 個月大

D.36 個月大

52. 下列有關坎格斯 (Kangas, 1998) 提出中重度肢體殘障兒童的「工作準備擺位」(task-ready position) 之原則，何者錯誤？

A. 利用座椅安全帶提供骨盆穩定度

B. 頭與身體稍微前傾

C. 儘量不給兒童過度束縛，在安全前提下提供其最大活動範圍

D.<正確答案> 髖關節、膝關節、踝關節保持九十度

53. 五歲的安安坐在輪椅上，將其下肢擺放在適當姿勢時，身體會往前傾倒，下列處理方法何者最不恰當？

A. 胸前給 H 型胸帶固定

B. 加裝較高膝上板 (laptray)，使雙手放置在上面

C. 椅背向後傾斜

D.<正確答案> 在她的前方掛一個玩具，吸引她抬頭而誘發較好坐姿

54. 下列穿脫衣物技巧，依發展先後順序排列為何？①穿上夾克並拉上拉鍊 ②脫掉短褲 ③綁蝴蝶結 ④脫掉已解開的前開釦外套

A. ①②③④

B. ①②④③

C. ④②③①

D.<正確答案> ④②①③

55. 對於有觸覺防禦 (tactile defensiveness) 的孩子，下列那一項建議不適當？

A. 鼓勵他自己刷牙、洗臉

B. 洗完澡後，可用大毛巾把孩子裹緊

C.<正確答案> 洗完澡後，用軟毛刷輕刷其四肢，減少其敏感性

D. 讓他選擇他喜歡的衣服

56. 治療師在為身心障礙兒童選擇輔具時，下列原則何者錯誤？

A. 應考慮其美觀性

B. 不同年齡之兒童應有不同之考量

C.<正確答案> 應優先考慮使用高科技 (high tech) 輔具

- D. 兒童及家長使用輔具的滿意度是決定使用輔具之指標
57. 邦迪（Bundy, 1987）強調兒童遊戲中「玩性」（playfulness）的重要性，玩性不包括下列那一項成分？
- A. <正確答案> 好奇心（curiosity）
- B. 內在動機（intrinsic motivation）
- C. 自由想像（ability to suspend reality）
- D. 內在控制（internal locus of control）
58. 若以佛洛瑞（Florey）對遊戲物的分類，雪花片、木珠、樂高積木是屬於第幾類？
- A. 第一類
- B. <正確答案> 第二類
- C. 第三類
- D. 第四類
59. 根據高田（Takata, 1974）的遊戲分期，幼稚園小班的兒童處於下列那一時期？
- A. 感覺動作期（sensorimotor epoch）
- B. <正確答案> 象徵性、簡單建構期（symbolic and simple constructive epoch）
- C. 戲劇性、複雜建構期及前規則遊戲期（dramatic, complex constructive and pre-game epoch）
- D. 規則遊戲期（game epoch）
60. 下列何者不是 18 至 24 個月發展正常的幼兒之主要遊戲方式？
- A. 社交（social）遊戲
- B. <正確答案> 探索性（exploratory）遊戲
- C. 功能性（functional）遊戲
- D. 象徵性（symbolic）遊戲
61. 下列那一種遊戲（play）可以同時促進兒童精細動作、認知技巧及自信？
- A. 感覺動作（sensorimotor）遊戲
- B. 想像（imaginary）遊戲
- C. <正確答案> 建構（constructional）遊戲
- D. 有規則的遊戲（game）
62. 下列那一項環境因子最可能抑制兒童的遊戲動機？
- A. 自由沒有壓力
- B. 讓兒童自己做選擇
- C. 容易取得玩具/物件

D.<正確答案> 新奇性或挑戰性

63. Knox 學齡前遊戲量表（The Knox Preschool Play Scale）屬於何種遊戲評量的方式？

A.<正確答案> 經由遊戲來評量兒童整體的發展

B.經由遊戲以評量兒童的認知發展

C.分析兒童遊戲時的心智狀態

D.評量兒童遊戲的方式

64.下列那一項遊戲懸置現實（suspension of reality）的成分最少？

A.用椅子玩泰山遊戲

B.用大紙箱玩官兵捉強盜

C.<正確答案> 用玩具電話玩打電話遊戲

D.用報紙當戲服唱歌仔戲

65.對一個一歲半大的發展遲緩兒童，在家進行遊戲時，可以建議媽媽採用那一種姿勢，以使重力的影響減到最低？

A.仰臥（supine）

B.俯臥（prone）

C.<正確答案> 側臥（side lying）

D.坐姿（sitting）

66.一羣兒童聚在一起玩積木，共同蓋一座城堡，但沒有分工和組織。根據社交性遊戲理論，這是：

A.獨立遊戲（solitary play）

B.平行遊戲（parallel play）

C.<正確答案> 聯合遊戲（associative play）

D.合作遊戲（cooperative play）

67.有關應用遊戲於腦性麻痺孩子身上的原則，下列敘述何者錯誤？

A.儘量提供與同伴互動的遊戲經驗

B.<正確答案> 提供動作需求較少的遊戲活動以增進其樂趣

C.改造玩具以適合其操控能力

D.配合不同的遊戲需要選擇合適的擺位

68.治療師對於長期在醫院接受治療的兒童遊戲之介入與處置，下列敘述何者錯誤？

A.即使在住院中也要提供參與遊戲的樂趣

B.在住院情境下有時提供團體遊戲，有時讓兒童獨自玩耍

C.<正確答案> 在住院環境中儘量安排結構性強的遊戲，避免自發性遊戲

D.在遊戲中培養其解決問題能力

69.由人類學的觀點來看，遊戲的功用主要為何？

A.獲得對環境的控制

B.促進情緒的發展和表達

C.學習工具的使用

D.<正確答案> 先行練習成人的社會功能

70.所謂 Playfulness 是指兒童的：

A.<正確答案> 遊戲態度

B.遊戲技巧

C.遊戲的策略

D.遊戲的機會

71.下列那一類的孩子最可能受益於有特殊開關的玩具？

A.<正確答案> 腦性麻痺

B.自閉症

C.中重度智障

D.唐氏症

72.在遊戲與玩具的選擇上，下列何項最適合於二歲大的正常孩子？

A.騎腳踏車

B.連連看

C.<正確答案> 玩具槌子、玩具電話

D.簡單木工

73.以下那一項未採用自然觀察法進行評量？

A.以遊戲為基礎的跨專業評量（Transdisciplinary Play-Based Assessment）

B.學前遊戲量表（Preschool Play Scale）

C.<正確答案> 感覺統合及動作計畫測驗（SIPT）

D.人種誌教室內分析（Ethnographic Classroom Analysis）

74.以下那一種評量工具為適用於兒童的常模參照測驗？

A.Hawaii Early Learning Profile

B.<正確答案> Vineland Adaptive Behavior Scales

C. School Function Assessment

D. Functional Independence Measure

75. 評估身心障礙學生是否能夠有效地自學校轉銜至成人生活之指標，不包括下列何者？

A. <正確答案> 可繼續升學深造

B. 可參與休閒活動

C. 可使用社區資源

D. 可獲得有意義職能角色

76. 以下那一類兒童不屬於美國 1997 年 IDEA 中的主要障礙類別？

A. <正確答案> 妥瑞氏症

B. 學習障礙

C. 自閉症

D. 腦外傷

77. 行為的關聯性或條件性（contingency of behavior）包含下列三大要素，其順序為何？①

行為反應 ②環境結果 ③刺激情境

A. ①②③

B. ②③①

C. <正確答案> ③①②

D. ③②①

78. 下列何種評估工具的內容與學校功能無必然的關係，所以應小心解釋其結果？

A. <正確答案> 布－奧氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency）

B. 視覺動作整合發展測驗（Developmental Test of Visual-Motor Integration）

C. 兒童行為評估量表（Child Behavior Checklist）

D. 學校功能評量（School Function Assessment）

79. 當身心障礙兒童自醫療環境轉銜至學校環境時，下列敘述何者錯誤？

A. 醫療團隊儘可能提供相關資訊給學校的教師及相關人員

B. <正確答案> 為了順利轉銜，所有兒童均需接受特殊教育

C. 醫療團隊必須持續的追蹤及監督兒童在學校當中的表現

D. 學校教師可以專家諮詢或合作諮詢的方式和醫療團隊合作

80. 小平是一位腦性麻痺的兒童，當治療師使用適應參考架構（coping frame of reference）來

協助他學習國語文課程時，下列何者不是小平的內在調適資源（internal coping resource）？

A. 認知發展程度

B.情緒調節能力

C.有動機學習國語文

D.<正確答案>所使用的電腦化輔具