

類科名稱：職能治療師

科目名稱：小兒職能治療學

※注意：本試題禁止使用電子計算器

列印日期：098/02/10

列印時間：10:11:39

1. 關於視覺區辨技巧（visual discrimination skills）的敘述何者正確？

A. <正確答案> 是一種輸出技巧（output skills）

B. 包括注意力持續時間

C. 不包括分類能力（categorization）

D. 此技巧不需記憶做基礎

2. 下列關於視知覺（visual perception）發展的敘述，何者錯誤？

A. 主題－背景知覺（figure-ground perception）在3－5歲的階段會有明顯進展

B. 空間方位（position in space）大約在7－9歲的階段就可發展完成

C. 空間關係（spatial relationships）的能力約到10歲發展完成

D. <正確答案> 形狀恆常（form constancy）的能力在孩童4－5歲階段會有顯著進展

3. 根據 Peabody Developmental Motor Scales（Folio & Fewell, 2000）中剪刀使用的發展順序，下列敘述何者錯誤？

A. 2歲左右，小朋友可以使用剪刀剪一刀

B. <正確答案> 2歲半左右，小朋友可以沿線剪斷一張紙

C. 4歲左右，小朋友可以剪一個圓形

D. 5歲左右，小朋友可以剪一個正方形

4. 下列那一項行為不是早產兒的壓力表現？

A. <正確答案> 肚子餓時哭聲宏亮

B. 睡覺中做鬼臉

C. 打嗝（hiccups）

D. 被撫摸時五指張開（finger splay）

5. 下列關於體重不足（small for gestational age, SGA）新生兒的敘述，何者正確？

A. 體重對其懷孕週數而言小於百分等級5者

B. 懷孕時有糖尿病史的母親易生下SGA的嬰兒

C. 體重一般都小於2000克，故又屬於過低體重者

D. <正確答案> 可能與母親有懷孕引起之高血壓有關

6. 下列有關「第一步」（First STEP）的敘述，何者錯誤？

A. 其作者即為米勒學齡前兒童評估（Miller Assessment for Preschoolers）的作者

- B.是一套篩檢測驗
- C.<正確答案> 適合個別或團體施測
- D.適用年齡層是學齡前階段
- 7.職能治療師通常用那一種臨床推理模式來了解孩童及其家庭的故事（story），以了解什麼是對於孩童具有意義的？
- A.<正確答案> 敘事推理（narrative reasoning）
- B.互動推理（interactive reasoning）
- C.倫理推理（ethical reasoning）
- D.情境推理（conditional reasoning）
- 8.關於學前幼兒於三角形的紙上臨摹（copy）之表現，下列敘述何者正確？
- A.<正確答案> 畫三角形較畫方形準確
- B.畫三角形與方形的精準度沒有差別
- C.尚未發展出畫三角形與方形的能力
- D.畫方形會被背景紙的形狀所影響，畫三角形則不會
- 9.下列有關兒童「感覺動作遊戲」的敘述，何者正確？
- A.是3—5歲的兒童最主要的遊戲類型
- B.<正確答案> 即使在青少年期，個體仍會從事此一遊戲類型
- C.在此遊戲類型中個體主要是和人而非物理環境（physical environment）產生互動
- D.此遊戲類型對認知的發展幾乎沒有影響
- 10.下列對於認知治療模式（cognitive model of practice）之敘述，何者正確？
- A.不是一種以職能為基礎的治療模式
- B.<正確答案> 強調治療師應找出可整體運用的問題解決策略（problem solving strategy）
- C.不需發展工作特屬（task specific）之策略
- D.在治療過程中治療師應先決定工作策略（task strategies）再教導個案使用
- 11.美國障礙者教育法案（Individuals with Disabilities Education Act）中，關於早期療育的精神為何？
- A.以個案為中心
- B.以父母為中心
- C.<正確答案> 以家庭為中心
- D.以專業為中心
- 12.蘇格拉底問話法（Socratic questioning）的特點為何？

- A.<正確答案> 容易內化
- B.為促進兒童問題解決能力，必須由兒童引導所有問題
- C.為增進治療師與兒童互動，由治療師與兒童輪流引導問題
- D.較不強調日後遇到新情境時的問題解決能力
- 13.關於智能障礙的敘述，下列何者正確？
- A.精神疾病診斷與統計手冊第四版（DSM-IV）將之分成輕度、中度與重度等三級
- B.智力測驗是診斷時的主要依據
- C.<正確答案> 不會伴隨閱讀障礙的診斷
- D.智力至少需低於常模平均值一個標準差
- 14.關於口腔過度敏感的介入，下列何項處置最不適當？
- A.可在口腔周圍提供深度壓覺、震動等刺激
- B.餵食時應將食物放於舌頭中前方
- C.<正確答案> 將孩童抱在懷中餵食
- D.將新食物混合在已可接受的食物中餵食
- 15.手肘屈曲幾度時最能促進前臂外旋（supination）的動作？
- A.15—30 度
- B.45—60 度
- C.70—80 度
- D.<正確答案> 90 度以上
- 16.下列視覺認知功能，何者不需具備視覺區辨的能力？
- A.分類（categorization）
- B.配對（matching）
- C.再認（recognition）
- D.<正確答案> 注意（attention）
- 17.下列何者不是低張力的兒童會出現的動作問題？
- A.不正常的承重（weight bearing）與重量轉移（weight shifting）
- B.較差的抗重力的姿勢控制
- C.<正確答案> 動作順序（sequencing）的問題
- D.動作啟動（initiation of movement）上的困難
- 18.下列有關吸吮（sucking）的敘述，何者正確？

- A.吸吮 (sucking) 的動作約在胎兒 34 週時發展出來
- B.<正確答案> 開始吸吮停頓的模式 (burst-pause pattern) 是描述吸吮特徵的一種方式
- C.一個有效率的吸吮應該是速度慢但有節律
- D.吸吮 (sucking) 的動作一發展出來即具有進食的功能
- 19.下列那一項不是處理餵食問題中神經動作部分的主要原則？
- A.促進兒童適當的餵食姿勢
- B.提供身體近端的穩定度
- C.<正確答案> 提升健全的保護機制，如嘔吐反射
- D.促進適當的口腔動作型態
20. Neonatal Oral-Motor Assessment Scale 主要是評估嬰兒喝奶時，那兩個部位的動作？①嘴唇 ②舌頭 ③下頷 ④咽喉
- A.①②
- B.<正確答案> ②③
- C.②④
- D.①④
- 21.有關吸吮母乳 (breast-feeding) 與吸吮奶瓶 (bottle-feeding) 的比較，何者錯誤？
- A.兩者吸吮的機制類似
- B.<正確答案> 有效的吸吮奶瓶的奶嘴主要是靠適當的壓擠 (compression)
- C.要能有效的吸吮母親的乳頭，吸 (suction) 與壓擠 (compression) 同等重要
- D.兩者的差異在於餵食過程中，吸吮母乳需要調整乳房的形狀，而吸吮奶瓶則不需要調整
- 22.下列那一套工具不適用於評估 2 歲兒童的動作問題？
- A.貝萊嬰兒發展量表 (Bayley Scales of Infant Development)
- B.嬰兒動作評估測驗 (Movement Assessment of Infant)
- C.<正確答案> 兒童動作評估組合 (Movement Assessment Battery for Children)
- D.皮巴迪動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales)
- 23.對於注意力不佳的兒童，下列何種介入方式最不適宜？
- A.<正確答案> 工作環境的光線要比一般明亮
- B.作業本下墊一大塊黑色墊板
- C.每 10 分鐘換一種姿勢 (如趴姿、坐姿、立姿) 寫字
- D.不需抄寫的部分用尺先遮住
- 24.下列有關動作學習理論的敘述，何者正確？

- A. 表現的告知 (knowledge of performance) 屬內在回饋
- B. 在小孩投籃後告知因球投得不夠高所以沒有投中，是屬於表現的告知
- C. 對於強調各部分間的協調之活動，部分練習 (part-task practice) 的方式較整體練習 (whole-task practice) 有效
- D. <正確答案> 學習騎單車時，整體練習較部分練習有效
25. 下列肌失養症 (muscular dystrophies) 中，何者肇因於體染色體隱性遺傳？①肢帶型 (limb-girdle) ②面髑肱型 (facioscapulohumeral) ③裘馨氏 (Duchenne's) ④先天型 (congenital)
- A. 僅①
- B. 僅③
- C. <正確答案> 僅①④
- D. 僅①②④
26. 下列測驗中，何者同時屬於常模參照及效標參照測驗？①貝萊嬰兒發展量表修訂版 (Bayley Scales of Infant Development, revised) ②皮巴迪動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales) ③兒童障礙評估調查表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
- A. 僅②
- B. 僅③
- C. <正確答案> 僅②③
- D. ①②③
27. 下列抓握方式中，何者具有掌指 (MCP) 關節過度伸張及指間 (IP) 關節屈曲的特徵？①圓盤抓握 (disc grasp) ②側面指捏 (lateral pinch) ③三點抓握 (three-jaw-chuck) ④強力抓握 (power grasp)
- A. <正確答案> 僅①
- B. 僅①③
- C. 僅②④
- D. ①②③④
28. 兩側麻痺 (diplegia) 最常見於下列那一類型的腦性麻痺？
- A. <正確答案> 痙攣型
- B. 徐動型
- C. 低張型
- D. 運動失調型
29. 下列物件中，何者最適用於幼兒掌到指轉位 (palm-to-finger translation) 能力的初期訓練？

- A. 小圓串珠
- B. 乒乓球
- C. <正確答案> 骰子

D. 圖卡

30. 視覺雙神經處理 (dual neural processing of vision) 是指下列那兩種系統？

- A. 「何物 (what)」及「何時 (when)」
- B. <正確答案> 「何物 (what)」及「何處 (where)」

C. 「何處 (where)」及「如何 (how)」

D. 「何處 (where)」及「為何 (why)」

31. 關於空間視覺的發展，幼兒最先發展出的是那一個向度的概念？

A. 水平向度 (horizontal dimensions)

B. <正確答案> 垂直向度 (vertical dimensions)

C. 斜向向度 (oblique and diagonal dimensions)

D. Z 軸向度 (Z dimensions)

32. 依據歐特 (Oetter) 等人所提出的非感覺立基的治療方案 (non-sensory-based programs)，訓練有感覺調節功能障礙孩童的吸吮、吞嚥與呼吸功能時，下列那一類活動應優先進行？

A. 「舔」，如舔冰淇淋

B. 「咬、嚼」，如嚼 QQ 糖

C. <正確答案> 「吸」，如吸管吸果汁

D. 「吹」，如吹哨子

33. 所謂「How does your engine run?」方案，其主要目的是協助個案發展：

A. <正確答案> 自我管理 (self-regulation)

B. 動作計畫能力

C. 人際互動技巧

D. 精細動作技巧

34. 依 Shelly J. Lane (2002)，下列何者不是本體覺輸入的主要來源？

A. 肌梭

B. 皮膚上的機械接受器

C. <正確答案> 關節內的接受器

D. 大腦中樞所下的動作指令

35. Ayres 發現，個案在發展出適當的屈曲能力後，常會喜愛那一類活動？
- A. 翻滾 (rolling)
 - B. <正確答案> 放手後跌落 (falling)
 - C. 往上跳
 - D. 旋轉
36. 感覺統合療程中，治療師完成個案的評估後，下列那一個步驟應先進行？
- A. 決定服務模式
 - B. <正確答案> 設定治療目標
 - C. 選擇治療初期應用的活動
 - D. 調整治療室環境
37. 運用不能 (dyspraxia) 兒童的行為與情緒特徵，通常不包括下列何者？
- A. <正確答案> 對於日常生活活動參與動機很強，但常常眼高手低無法完成
 - B. 低自尊 (low self-esteem)
 - C. 不喜歡團體遊戲或運動
 - D. 刻意去避免自己不會做的事或較難的事
38. 感覺統合障礙主要可區分那兩大部分？
- A. 觸覺防禦 (tactile defensiveness) 與雙側協調問題 (deficits in bilateral coordination)
 - B. <正確答案> 感覺調節問題 (poor modulation) 與運用不能 (dyspraxia)
 - C. 感覺區辨 (sensory discrimination) 與姿勢控制 (postural control) 問題
 - D. 雙側整合與順序 (bilateral integration and sequencing) 障礙與感覺防禦 (sensory defensiveness)
39. 感覺統合的螺旋歷程模式 (spiral process of sensory integration) 強調自我實現 (self-actualization)，是由下列那位學者提出？
- A. 愛爾斯博士 (Dr. Ayres) 一人獨創
 - B. 基爾霍夫納與科斯特 (G. Kielhofner & W. Coster)
 - C. 費雪與邦迪 (A. G. Fisher & A. C. Bundy)
 - D. <正確答案> 費雪與穆瑞 (A. G. Fisher & E. A. Murray)
40. 當治療師要誘發個案主動的動作以提供前庭—本體覺時，下列何者不是主要考慮的層面？
- A. 動作的類型 (直線或角度)
 - B. 動作的速度 (快或慢)
 - C. 給予動作的阻力

D.<正確答案> 動作的幅度

41. 下列測驗中，何者不適用於評估二歲兒童的自我照顧能力？

A. 兒童障礙評估調查表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）

B. 文蘭適應行為量表（Vineland Adaptive Behavior Scales）

C.<正確答案> 美國智能不足協會適應行為量表（AAMR Adaptive Behavior Scales）

D. 兒童功能獨立量表（Functional Independence Measure for Children）

42. 科際間（interdisciplinary）團隊運作模式適用於下列那些服務體系？①醫療體系 ②教育體系 ③早期療育體系

A. 僅②

B. 僅①②

C. 僅②③

D.<正確答案> ①②③

43. 下列那一種感覺刺激不是由前外側系統（anterolateral system）所處理？

A.<正確答案> 觸覺辨識

B. 輕觸覺

C. 溫度覺

D. 痛覺

44. 職能治療學者 Fisher 與 Murray 在 1991 年提出的強調自我實現的感覺統合模式，是將感覺統合理論與下列那一理論融合所成？

A. 認知發展

B. 神經發展治療（NDT）

C. 動作學習（motor learning）

D.<正確答案> 人類職能模式（MOHO）

45. 感覺統合障礙中那一類問題的嚴重程度會隨時間或情境而波動？

A.<正確答案> 感覺防禦

B. 感覺區辨

C. 動作運用

D. 兩側協調障礙

46. 關於感覺統合障礙的動作運用不能，下列敘述何者錯誤？

A. 3 歲前問題易被忽略

- B.<正確答案> 早期發展里程碑通常已明顯落後
- C.在幼稚園時，不易被老師察覺
- D.易被認為粗心懶惰
- 47.根據職能參考架構（occupational frame of reference），下列何者為治療師評估時首先要考慮的層次？
- A.<正確答案> 參與（participation）
- B.複合工作表現（complex task performance）
- C.活動表現（activity performance）
- D.要素歷程（components processes）
- 48.職能參考架構（occupational frame of reference）提出多種促進兒童－環境－職能契合（child-environment-occupation fit）的介入策略。下列何者為「創造（create）」介入策略的實例？
- A.改變課桌椅高度以利個案使用電腦
- B.加強個案和同儕的人際互動技巧
- C.建議變更個案工作內容
- D.<正確答案> 教育父母如何在家事中融入遊戲的元素
- 49.依照柴斯（Chess）和湯瑪斯（Thomas）的觀點，下列有關「慢熱型兒童（slow to warm up child）」的氣質特性之敘述何者正確？
- A.情緒強度（intensity）高
- B.感覺閾值（sensory threshold）極低
- C.<正確答案> 活動量（activity level）適中或偏低
- D.適應性（adaptability）高
- 50.關於發展自我效能（self-efficacy）的敘述，下列何者錯誤？
- A.與駕馭動機（mastery motivation）有關
- B.<正確答案> 父母指導與支持愈多的孩子，其自我效能感愈高
- C.兒童在三歲多就能區分「你」「我」
- D.是自尊（self-esteem）的核心
- 51.根據精神疾病診斷與統計手冊第四版（DSM-IV），決裂性行為疾患（disruptive behavior disorders）包括下列何者？①注意力缺失過動症（ADHD） ②品行疾患（conduct disorder） ③對立性反抗疾患（oppositional defiant disorder） ④反社會性人格疾患（antisocial personality disorder）
- A.僅①③

B.<正確答案> 僅②③

C.①②③

D.②③④

52. 下列處理活動團體過程（activity group process）中常見問題的原則，何者最正確？
- A. 當團體成員中有人因挫折感過重而大哭時，治療師應儘量溫和地堅持該個案持續參與活動到結束
 - B. 當團體成員中有人出現攻擊性行為時，治療師應立即請其父母將該個案帶開
 - C. 當團體成員出現團體阻力（group resistance）時，治療師可制定更嚴格之團體規則以使阻力迅速降低
 - D.<正確答案> 當團體成員出現挑戰治療師的底線（test limits）時，有時可善用自己的幽默感來化解
53. 有關家事處理（household management）能力之發展，下列敘述何者錯誤？
- A. 3 歲時可以幫忙澆花照顧植物
 - B. 5 歲左右可以簡單地整理床鋪
 - C. 6 歲左右可以獨自安全地過馬路
 - D.<正確答案> 8 歲左右可以獨立照顧寵物
54. 下列關於嬰兒吸安撫奶嘴與吸奶瓶方式的差別之敘述，何者錯誤？
- A.<正確答案> 兩者吸－吞比率（suck-to-swallow ratio）不同，一個月大的嬰兒吸奶瓶通常一開始是吸 2－3 下才吞一下
 - B. 兩者速率不同，吸安撫奶嘴約一秒鐘兩次，吸奶瓶約一秒鐘一次
 - C. 通常吸安撫奶嘴的次數穩定，中間間隔時間約為 3－10 秒
 - D. 吸奶瓶通常一開始會連續吸吮，快喝完時中間停頓的次數會增加
55. 下列何種方式最適合用來協助軀幹控制差、下肢張力強的兩歲痙攣型腦性麻痺兒童穿脫褲子？
- A. 仰臥，使下肢彎曲並外展
 - B. 採坐姿，背靠著媽媽的身體，並使下肢彎曲並外展
 - C. 俯臥在媽媽的大腿上，使下肢伸直並外展
 - D.<正確答案> 俯臥在媽媽的大腿上，使下肢彎曲並外展
56. 關於人類－活動－輔助科技模式（HAAT model）應用於身心障礙兒童，下列敘述何者錯誤？
- A. 需要團隊動態的評估
 - B. 人類的部份指的是兒童
 - C. 情境因素會影響輔助科技之使用

- D.<正確答案> 活動的部份著重在兒童之職能表現要素
57. 職能治療師在訓練兒童上廁所時，著重於兒童馬桶高度的調整以增加姿勢穩定度，所使用的參考架構為：
- A. 獲得 (acquisition)
 - B.<正確答案> 生物力學 (biomechanical)
 - C. 感覺統合 (sensory integration)
 - D. 神經發展治療 (neurodevelopmental treatment)
58. 若治療團隊及教師要共同為兒童設計與日常生活功能相關之課程 (curriculum)，最適合使用下列那一種評估工具？
- A.<正確答案> 兒童選擇及調適性量表 (Choosing Option and Accomodation for Children)
 - B. 學校功能評量 (School Function Assessment)
 - C. 文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
 - D. 兒童障礙評估調查表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
59. 有關影響家事處理 (household management) 的情境因素，下列敘述何者錯誤？
- A. 父母是否給予機會練習是一項重要因素
 - B. 兒童參與程度取決於年齡、能力和環境因素
 - C.<正確答案> 如果父母很少做家事，通常孩子能較早建立做家务的常規
 - D. 在練習做家务時，父母最好能夠給孩子由錯誤中學習的機會
60. 下列何項不是 Pediatric Evaluation of Disability Inventory 所評估的向度？
- A. 自我照顧 (self-care)
 - B. 移動 (mobility)
 - C.<正確答案> 認知技巧 (cognitive skills)
 - D. 社會功能 (social function)
61. 小明因臂神經叢受損而造成手腕有過度屈曲之現象，影響他寫功課及畫圖，下列何種副木對穩定其手腕較無幫助？
- A. 豎腕副木 (cock-up splint)
 - B. 休息式副木 (resting splint)
 - C. 跨手腕之背部副木 (dorsal splint)
 - D.<正確答案> 短對掌副木 (short opponens thumb splint)
62. 下列何種食物是開始訓練咀嚼時的安全食物？
- A. 碎雞肉

B. 蘋果片

C. <正確答案> 易溶口的牙餅

D. 鱈魚香絲

63. 有關穿衣活動之敘述，下列何者錯誤？

A. 訓練肢體障礙小朋友獨自穿脫衣物，最重要的是找到最穩定的姿勢

B. 半邊痙攣的小朋友教他先穿患側

C. <正確答案> 訓練認知及處理技巧有缺失的小朋友穿脫衣物時，宜多給他嘗試錯誤的機會

D. 有觸覺防禦的小朋友，應提供較為寬鬆的衣物

64. 下列何者是以預防／教育（prevention/education）的方式來促進日常活動中穿衣服的表現？

A. 讓孩童穿套頭的衣服，不需扣釦子就能穿好衣服

B. 每天提供孩童練習穿衣服扣釦子的機會，增進穿衣服扣釦子的能力

C. <正確答案> 治療師提供照顧者或老師諮詢，以確保教導孩童的日常生活策略確切地被執行

D. 利用小物件或細小玩具來增進孩童的精細動作能力以及手部的肌肉力氣，讓孩童準備好具有扣釦子的能力

65. 下列那一項評估工具不適合用來評估幼稚園兒童的日常生活功能？

A. 美國智能不足協會適應行為量表（AAMR Adaptive Behavior Scales）

B. <正確答案> 功能獨立評量表（Functional Independence Measure）

C. 文蘭適應行為量表（Vineland Adaptive Behavior Scales）

D. 動作處理技巧評估表（Assessment of Motor Processing Skills）

66. 下列何者不是學校體系中整合性治療（integrated therapy）之特色？

A. 強調團隊合作的原則

B. 在最自然的學習環境中進行

C. 可以區段教學（block scheduling）的方式進行

D. <正確答案> 必須藉由直接服務方式進行

67. 兒童看著其他小孩們在遊戲，他會向這些小孩問問題、提供意見，卻不加入遊戲行列。根據社交性遊戲理論，這屬於：

A. 無特定目標的遊戲（unoccupied play）

B. <正確答案> 旁觀遊戲（onlooker play）

C. 獨立遊戲（solitary play）

D. 平行遊戲（parallel play）

68. 關於皮亞傑對象徵性遊戲的敘述，下列何者錯誤？
- A. <正確答案> 兒童在遊戲中會一直重複剛學會的動作
 - B. 兒童在遊戲中會使用工具
 - C. 約在兒童兩歲到三歲時發展出來
 - D. 在這時期兒童語言也發展快速，內容日趨複雜
69. 有關視覺障礙孩子的遊戲特質，下列敘述何者錯誤？
- A. 探索環境的發展比一般孩子慢
 - B. 不容易發展出建構性遊戲（constructive play）
 - C. 不容易與他人進行複雜的遊戲慣例（play routines）
 - D. <正確答案> 模仿遊戲及角色扮演的發展不受影響
70. 給 3 歲輕度智障的孩子樂高積木，會拿著在地上敲打、用手搖晃或放到嘴裏咬，是屬於下列何項？
- A. <正確答案> 探索性的遊戲
 - B. 創作性的遊戲
 - C. 建構性的遊戲
 - D. 社交戲劇遊戲
71. 三歲的小銘是智能障礙並有聽覺受損的孩子，下列那一項遊戲最適合用來促進其簡單因果關係的建立？
- A. 圖畫書
 - B. 玩具鋼琴
 - C. <正確答案> 按壓開關啟動會閃光的玩具
 - D. 插洞洞板
72. 有關高田（Takata）所提出之遊戲的原則，下列敘述何者錯誤？
- A. <正確答案> 遊戲不包括重複性經驗
 - B. 孩童在遊戲時需要感覺、神經肌肉、認知處理過程
 - C. 遊戲是一種以樂趣為特徵的複雜行為
 - D. 依循一定程序的發展
73. 下列有關各種遊戲類型（types of play）的敘述何者正確？
- A. 「想像遊戲」（imaginary play）可以滿足個案的內在衝動，「有規則的遊戲」則不具備此一功能
 - B. 一般兒童需到三歲左右才會從事「建構遊戲」（constructional play）

- C. 「感覺動作遊戲」(sensorimotor play) 最具有修補負向的生活經驗 (negative life experience) 的功能
- D. <正確答案> 「有規則的遊戲」和「想像遊戲」皆具有超越現實限制的功能
74. 根據心理分析理論的觀點，遊戲的治療目的主要是：
- A. 提供兒童愉快經驗
- B. 喚起兒童早期的記憶
- C. 增加兒童社會互動
- D. <正確答案> 克服對過去痛苦經驗的焦慮
75. 當職能治療師要提供孩子玩具時，下列原則何者錯誤？
- A. 需要考慮孩子是否喜歡
- B. 需要考慮孩子生理障礙類別
- C. 需要考慮孩子發展年齡
- D. <正確答案> 為要建立孩子成就感，玩具越簡單越好
76. 使用職能分析 (occupational analysis) 時，外顯技巧 (overt skill) 與內隱技巧 (covert skill) 的評估也很重要，以下相關敘述何者正確？
- A. 外顯技巧屬於職能表現 (occupational performance)，內隱技巧屬於職能形式 (occupational form)
- B. 內隱技巧主要反映職能習慣
- C. 內隱技巧可被觀察也可深藏不露
- D. <正確答案> 外顯技巧主要反映神經動作歷程
77. 某位學校體系之職能治療師，將每週一次、每次一小時到教室的治療改成每兩週一次、一次兩小時，以便有更充裕的時間與老師進行共同教學，此種教學方式稱為：
- A. 系統性教學 (systematic instruction)
- B. 偶發性學習 (incidental learning)
- C. 部份參與 (partial participation)
- D. <正確答案> 區段教學 (block scheduling)
78. 關於學習理論 (learning theory) 的敘述，下列何者錯誤？
- A. <正確答案> 使用剪刀剪圖形是屬於開放性學習活動 (open-loop activity)
- B. 環境的可預測性與活動學習的難度密切相關
- C. 重複學習有助於學習自動化
- D. 學習包含認知與動作的互動

79. 以家庭為中心的早期療育模式中，下列何種做法是職能治療師直接提供家庭情緒支持的行動？

A. <正確答案> 對孩子的生病表達關切

B. 建議家長閱讀相關書籍

C. 引導家長讓孩子有好的擺位

D. 介紹家長團體

80. 關於自閉症個案日常生活的敘述，下列何者正確？

A. <正確答案> 溝通技巧及智能與功能預後有很大的關係

B. 社交技巧並不影響他們的日常生活

C. 行為技巧用於促進獨立功能的效果不好

D. 還沒有個案可以獨立於社區中生活