98年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師、助產師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試暨牙醫師考試分試考試（第一試）

類科名稱：職能治療師
科目名稱：心理障礙職能治療學
※注意：本試題禁止使用電子計算器　　列印日期：098/02/10　　列印時間：10:10:12

1.對於厭食及暴食疾患的共同性，下列敘述何者正確？

A.體重都較標準體重低

B.都有不當的清除食物的行爲，包括引發嘔吐、使用瀉劑、利尿劑或灌腸

C.<正確答案> 自我評價都受到體重及身材的不當影響

D.都有身體的症狀，例如腸胃道疾病或是月經週期停止

2.有關 DSM-IV 的多軸向分類系統，下列敘述何者正確？

A.第一軸通常爲臨床關注焦點，包括患者之精神狀況及一般性醫學狀況

B.若個案習慣性使用適應不良的防衛機轉，則可記錄在第四軸「心理社會及環境問題」

C.「整體評估功能量表」是評估個案因心理、社會、身體、環境因素限制而導致的功能損害程度

D.<正確答案> 精神科診斷的多軸向系統可幫助臨床工作者建立治療計畫及預測結果

3.有關認知功能障礙相關疾患，下列敘述何者錯誤？

A.譫妄現象通常在短期內發展，同一天病程的嚴重程度會起伏變動

B.<正確答案> 血管性失智症早期僅出現近程記憶損害、人格變化或易怒，幾年內即發展出進行性之認知功能障礙

C.失憶性疾患的特徵是有記憶損害，但無其他顯著認知缺陷

D.失智症的基本特質是多重的認知缺陷，患者可能出現失語症、運用不能、認識不能或執行功能障礙等現象

4.邊緣性人格疾患的阿珍，最常出現的功能障礙爲：

A.職業功能障礙

B.認知功能障礙

C.<正確答案> 人際關係障礙

D.社區獨立生活功能障礙

5.關於依附疾患（Attachment disorder）的兒童，下列敘述何者錯誤？

A.這些兒童常在人際關係上有不恰當的行爲，過度依賴或是缺乏情感

B.<正確答案> 問題的主要成因爲母親在懷孕過程不當服用藥物或成癮物質、生產過程缺氧或嬰幼兒時期的腦傷

C.治療方式包括非指導性的遊戲治療、感覺統合治療等

D.通常都是不容易教養的孩子，常帶給父母較挫折的親職經驗

6.下列何者不是常診斷於嬰兒期、兒童期或青春期之精神疾病？

A.<正確答案>逃避性人格疾患

B.艾斯伯格（Asperger）症候群

C.發展性運動協調疾患

D.選擇性緘默症

7.物質戒斷所產生的反應不包括：

A.<正確答案>精力旺盛

B.自主神經系統過度活躍

C.失眠或疲累嗜睡

D.心情不樂

8.有關精神疾病之敘述，下列何者正確？

A.譫妄等器質性精神病其病程通常會超過一個月

B.<正確答案>使用藥物所引發之精神疾病是屬於器質性精神病

C.焦慮疾患之個案有明顯之現實感缺失

D.人格違常之個案常有明顯之疾病發生時間點

9.下列那一群人格疾患，其共同的特徵是戲劇化及情緒化？

A.A 群

B.<正確答案>B 群

C.C 群

D.D 群

10.張先生爲精神分裂症患者。在參加職能治療活動時，常常走來走去或在原地踏步，叫他坐下來他就開始搖晃雙腳，坐不到幾分鐘就想站起來走動。這可能是服用抗精神病藥物所誘發之何種現象？

A.急性肌張力異常

B.<正確答案>靜坐不能

C.姿勢性震顫

D.遲發性自主運動異常

11.下列何者不是服用抗精神病藥物所誘發之急性肌張力異常之症狀？

A.<正確答案>不自主的重複吐舌頭

B.吞嚥困難

C.斜頸

D.大舌頭（說話構音不清楚）

12.李小弟自信心較低，常覺得自己做不好事情。平日在活動中常告訴治療師，其他病友瞧不起他，在嘲笑他。此爲何種防衛機轉？

A.<正確答案> 投射作用（projection）

B.合理化作用（rationalization）

C.潛抑作用（repression）

D.反向作用（reaction formation）

13.有關阿茲海默症（Alzheimer’s disease）的敘述，何者正確？① 65 歲以上的老人大約5%有此問題，80 歲以上的老人 20%有此疾病　②大腦皮質會發生變化，特別在顳葉和額葉（temporal and frontal lobes），因此影響記憶和認知功能　③此疾病一開始明顯的表徵是喪失近期記憶，影響日常生活活動之執行，如計劃、財務和購物方面

A.①②

B.②③

C.<正確答案> ①③

D.①②③

14.認知障礙模式採用「艾倫認知層級測驗」，測驗病患的認知層級，並未採用下列那種皮革縫法？

A.平針縫法

B.繞纏縫法

C.點纏縫法

D.<正確答案> 雙纏縫法

15.艾倫（Allen）認爲精神疾病患者慢性期所殘留的認知障礙，最好的處理方式爲：

A.藥物治療

B.環境治療

C.利用重複練習重建喪失之功能

D.<正確答案> 提供適當協助代償殘餘的失能

16.下列何者最不適合採用分析性參考架構？

A.嫁入豪門適應不良的媳婦

B.<正確答案> 腦傷且有失語症的病人

C.壓抑特殊性別認同的年輕個案

D.九二一地震災民

17. 安排精神病患參加陶藝活動，病患能自己主動參與，並且認爲該活動對他有意義，會吸引他想繼續參加。此爲人類職能模式（MOHO）中的何種次系統？

A. <正確答案> 意志

B. 習慣

C. 操作

D. 環境

18. 病患在臨床上常表現出低自尊與自我概念缺乏，此種問題是屬於職能治療操作構成要素（Performance components）中的何種範圍？

A. 認知功能（Cognitive function）

B. 社會互動（Social interaction）

C. 感覺統合（Sensory integration）

D. <正確答案> 心理功能（Psychological function）

19. 參考架構的結構中，何者提供了介入的準則？

A. 理論基礎（theoretical base）

B. 功能－失能的連續（function-dysfunction continuums）

C. 功能－失能的指標（indicators of function and dysfunction）

D. <正確答案> 關於改變的假設（postulates regarding change）

20. 安排病患參加休閒興趣與生活規劃團體，以培養生活習慣。這是應用下列何種參考架構？

A. 感覺統合參考架構

B. <正確答案> 人類職能模式

C. 發展性參考架構

D. 分析性參考架構

21. 羅絲（Ross）和金（King）均屬於運用感覺動作模式之治療師。有關兩者在治療概念上之敘述，何者正確？

A. 均強調非大腦皮質之活動設計

B. 均強調以 Abreu 和 Toglia 之認知復健模式改善動作行爲

C. <正確答案> Ross 強調以 Abreu 和 Toglia 之認知復健模式改善動作行爲；King 強調非大腦皮質之活動設計

D. Ross 強調非大腦皮質之活動設計；King 強調以 Abreu 和 Toglia 之認知復健模式改善動作行爲

22. 病患來參加職能治療活動時表示，他知道治療室在十樓，而且也知道今天的日期與治療師的名字，此種能力是屬於：

A.<正確答案> 定向力

B.注意力

C.記憶力

D.理解力

23.以貝克（Beck）的治療觀點來看，治療師評估與治療的重點是：

A.駁斥非理性想法

B.<正確答案> 檢視自我的人生觀

C.藉自由聯想重建客體關係

D.以行爲策略抑制不被社會認可之行爲

24.運用放聲思考法（Think Aloud protocol）於問題解決程序中，協助個案偵測行爲的放聲內容不包括：

A.我遭遇的問題是什麼

B.我的計畫是什麼

C.我是否使用我的計畫

D.<正確答案> 我一定會成功的

25.萊莉（Mary Reilly）是以何種觀點建構其職能行爲理論？

A.醫學模式

B.<正確答案> 生物、社會心理模式

C.溝通互動模式

D.社區復健模式

26.下列有關客體關係參考架構的敘述，下列何者錯誤？

A.探討人依附於客體（如：人、事、想法等）以滿足需要的過程

B.<正確答案> 具備自我實現之操作型定義，有助於改變的過程

C.採用費德勒套組測驗（Fidler Battery）及會談的方式進行評估

D.適用於經驗生活重大困難者，以提升其功能

27.李先生 65 歲是精神分裂症患者，職能治療師評估時發現他的思考固執，且缺乏邏輯性，下列那一類型的參考架構最有可能應用於李先生？

A.分析性參考架構

B.發展性參考架構

C.感覺統合參考架構

D.<正確答案> 獲得性參考架構

28. 下列有關心流理論（Flow theory）的敘述，何者錯誤？

A. <正確答案> 不適用於精神疾病的急性照護

B. flow 是一個人完全投注在活動時的一種主觀心理狀態

C. 爲了達到 flow 的狀態，所從事的活動應具備恰好的挑戰性

D. flow 的狀態有助於症狀的緩解，也可以提昇健康的心理狀態

29. 一位職能治療實習學生爲精神科日間病房設計紙藤團體，打算帶病患以竹筷子捲紙藤，併排黏貼在鐵罐外做成筆筒。她預測團體時間可能不足，因此決定只進行到將鐵罐貼滿紙藤、稍加修飾造型即可，不需做成紙藤筆筒慣有的造型，也不需上漆，她認爲反正精神病患的手功能不好，用一些回收的紙張和鐵罐練習一下即可，做壞了也不會太可惜。從職能活動的新近概念論，下列那一個敘述對於這個設計最爲貼切？

A. 這個團體是職能調適（occupational adaptation）的體現，因爲在理想與現實間做了合理的調整

B. 這個團體呈現職能活動與環境（occupation and environment）的關聯，因爲它發揮廢物利用的美德

C. 紙藤筆筒具實用價值，是一項目的性活動

D. <正確答案> 這項活動團體的設計犯了職能疏離（occupational alienation）的重大瑕疵

30. 皮亞傑的發展理論被應用於那些參考架構作爲理論基礎？①認知障礙　②認知行爲　③角色獲得　④感覺動作　⑤發展

A. ④⑤

B. <正確答案> ①⑤

C. ①③

D. ②⑤

31. 與認知復健有關的概念主要是奠基於何項理論？

A. 心理分析

B. <正確答案> 學習理論

C. 人本理論

D. 系統理論

32. 根據艾倫的認知障礙模式，下列各認知階層及其適用之活動何者正確？

A. <正確答案> 階層二－以需要肢體大動作的活動爲主，如跳繩

B. 階層三－以提供各種感覺刺激的活動爲主，如聽音樂

C. 階層四－以目標導向的活動爲主，如完成木工書架

D. 階層五－以重覆操作性的活動爲主，如串珠子

33. 費德勒（Fidler）在分析性參考架構中從五個層面去檢測功能良窳。「在現實層面上，個案認爲自己具備那些能力，相信自己掌控或預估事情的能力」稱之：

A. 自我概念

B. <正確答案> 本我組織（Ego organization）

C. 溝通

D. 認知

34. 將前庭覺、本體覺和觸覺的訊息，加以接收、選擇、分類和組織，做出適應上的表現，是指下列何者？

A. 心理功能

B. <正確答案> 感覺統合

C. 認知功能

D. 社交功能

35. 摩西（Mosey）在 1981 年所提到的認知適應技巧中，有關能使用嘗試錯誤來解決問題，是屬於下列那一個階段？

A. 1 至 4 個月

B. 4 至 9 個月

C. 9 至 12 個月

D. <正確答案> 12 至 18 個月

36. 摩西（Mosey）在 1981 年所提到的感覺統合適應技巧中，有關整合原始姿勢反射的能力是屬於下列那一個階段？

A. 出生至 3 個月

B. <正確答案> 3 至 9 個月

C. 9 至 12 個月

D. 1 至 2 歲

37. 詢問個案：「如果請你到雜貨店購買三種東西，你能夠記得幾樣？」上述詢問在評估個案的：

A. 智能覺察（intellectual awareness）

B. 及時覺察（emergent awareness）

C. <正確答案> 預期覺察（anticipatory awareness）

D. 情緒覺察（emotional awareness）

38. 多重情境治療途徑（multicontext treatment approach）認爲個體的學習是各種內在和外在因子互動的結果。下列何者屬於內在因子？

A. 活動任務的複雜度

B.活動涉及的物品項目

C.<正確答案>學習者特質

D.文化因素

39.學習者「目前的能力」與「下一個階段能到達的程度」之間的距離，也就是潛在可望發展的程度（level of potential development）。維高斯基（Vygotsky）將此概念稱爲：

A.鷹架理論（scaffolding）

B.<正確答案>近側發展區（the zone of proximal development）

C.近程轉移（near transfer）

D.遠程轉移（far transfer）

40.淑惠在唸書時家人在旁聽廣播，她能專注於課本內容而不干擾。表示淑惠具備下列何種能力？

A.擴散思考（divergent thinking）

B.<正確答案>選擇性注意力（selective attention）

C.交替性注意力（alternating attention）

D.分配性注意力（divided attention）

41.下列何者是採用行爲參考架構來進行治療？

A.安排適合其年齡層期望的技巧

B.活動的象徵性意義

C.活動需要感覺、知覺及動作技巧

D.<正確答案>測量活動的表現

42.依李文森（Levinson）的理論，中年轉折期（40－45 歲）的任務爲：

A.<正確答案>檢討過去→調整生活結構→個別化

B.檢討過去→調整生活結構→身體的退化

C.身體的退化→調整生活結構→個別化

D.檢討過去→身體的退化→個別化

43.麥克里南（McClelland）認爲角色（role）是由下列何者組成？

A.功能

B.行爲

C.基模

D.<正確答案>特質

44. 依分析性參考架構之觀點，正常的兩性發展在興趣、舉止和態度上的分化始於以下何階段？

A. 6−12 個月
B. <正確答案> 12−16 個月
C. 16−20 個月
D. 24−30 個月

45. 下列何者不是職能治療師在臨床上可以使用的「合法工具（legitimate tools）」？

A. 目的性的活動
B. 環境
C. <正確答案> 個案本身
D. 治療師本身

46. 對於急性住院精神病患，職能治療較不適合提供下列那一項服務？

A. 給予較結構性的活動
B. 協助焦慮處理，學習放鬆技巧
C. 提供手工藝活動以轉移注意力
D. <正確答案> 產業治療

47. 下列何性質的推理方式可提供臨床工作者瞭解病患疾病經驗之媒介？

A. 倫理的（ethical）
B. 科學的（scientific）
C. <正確答案> 敘事的（narrative）
D. 實用的（pragmatic）

48. 有關學習的原則，下列敘述何者錯誤？

A. 矛盾和挫折是可避免的，需要學習如何調適
B. 「試誤」有助於學習
C. 以目前的能力爲起點，且以個體感到舒適的速度進行
D. <正確答案> 焦慮有礙學習

49. 介入處理分爲五種形式，其中不包括下列何者？

A. 預防
B. 維持
C. 管理

D.<正確答案> 評估

50.治療師針對無法類化學習的個案較適合採取何種治療策略？

A.反覆練習等待奇蹟

B.改在模擬情境下練習

C.<正確答案> 以代償方式或請照顧者提供必要的協助

D.建議醫師調整藥物

51.職能治療師發現一位病患對其產生情感轉移現象，不斷寫情書給治療師。身爲專業治療者，第一步該如何處理最適宜？

A.立刻將此病患轉介給其他治療師處理

B.<正確答案> 與此病患會談，釐清治療性關係，並了解其需求，協助建立正常情緒抒解管道

C.暫停與此病患接觸，待其情感轉移淡化後再繼續治療性關係

D.請其他治療師告知此病患其愛慕之治療師是已婚身分，無法與其交往

52.針對長期住院之慢性精神疾患，職能治療師所訂定之治療目標中，下列何項是最重要、需優先考量的？

A.生活安排能力

B.社交技巧及人際關係

C.<正確答案> 社會化及社區生活技巧

D.病識感及對復健治療之遵從度

53.針對慢性化、缺乏復健潛能之精神分裂症患者，職能治療師以代償方式提升其功能表現。下列何者爲最適合此類病患之代償概念活動設計？

A.移除治療室中不必要障礙物，保持治療室環境整齊清潔

B.設計高功能與低功能病患兩兩一組配對，由功能高者協助功能低者共同完成活動

C.示範一次後，要求病患重複模仿練習，直至熟練該工作爲止

D.<正確答案> 將工作分成三部分，每部分僅有 2~3 個步驟，並製作相關說明，降低病患操作失誤率

54.職能治療師治療一位記憶缺損的個案，當他無法遵從言語指示，治療師改變爲示範的方式，此稱爲：

A.活動分析

B.<正確答案> 活動調適

C.活動分級

D.臨床推理

55.職能治療師在爲病患進行評估前，下列評估目標說明何者不適切？

A.「請你完成這項評估，這有助於治療師瞭解你的能力」

B.<正確答案>「此評估是住院病人常規需作的，請完成」

C.「請你完成這項評估，這可幫助你接受合適之治療」

D.「此次評估將幫助你瞭解你的能力，以便我們共同討論你未來的治療需求」

56.在會談中病患告訴治療師：「我想趕快出院工作，老闆等太久會把我辭掉。但醫師說我有病，要先把病養好。社工師也說我媽媽會擔心。可是我真的好了，我很急，你幫我好嗎？」下列何者爲治療師展現「同理心」之回應？

A.<正確答案>「我相信你真的很擔心，如果工作被辭了實在不太好」

B.「我想你再去找醫師談一談，也許他會讓你出院」

C.「所以你要好好吃藥，趕快把病養好啊！」

D.「我現在可以幫你的就是，好好訓練你的工作能力，讓你儘快回去工作」

57.做皮雕活動分析時，會分析操作皮雕時所需的能力，如問題解決能力與注意力等，是分析下列何種功能？

A.感覺統合

B.運動動作

C.<正確答案>認知功能

D.心理分析

58.對於嬰幼兒感覺刺激方案的敘述，下列何者錯誤？

A.感覺刺激活動通常會融入嬰幼兒的日常生活作息中

B.主要在於提供視覺、聽覺、觸覺及姿勢動作覺的刺激

C.<正確答案>主要的目標在於誘發特定的技巧，例如會伸手抓取看到的物品、追蹤視覺線索等等

D.可以促進動作、認知及社會性的發展

59.下列何者不是職能治療對於寄養兒童介入時的目標？

A.促進兒童適齡功能的發展

B.協助兒童在寄養過程中的轉銜

C.<正確答案>協助兒童結束對於原生家庭的情感需求，培養對於寄養家庭的認同

D.減少兒童在寄養過程中，生活被中斷的次數及影響的範圍

60.根據史金那（Skynner）（1976）的理論，婚姻初期會經過三個階段，一般而言，其發展順序爲下列何者？①相愛　②自主　③失望

A.①②③

B.②③①

C.②①③

D.<正確答案>①③②

61.在執行評估的過程中，個案表示：「我不要填問卷，我的隱私都被你們知道了！」針對此現象，下列何者不是職能治療師應有的合理懷疑？

A.<正確答案>個案病識感差，對治療接受度低

B.個案較爲多疑，可能有妄想

C.個案對環境缺乏安全感

D.治療師尚未與個案建立足夠之治療關係

62.學習是透過各式各樣的經驗所累積而成的，其中學會忽略持續存在或不相關的刺激而不做出反應，例如忽略馬路上的車潮聲，稱爲：

A.制約

B.類化

C.<正確答案>習慣

D.反制約

63.理情療法所提出的 ABC 理論，其中 C 代表：

A.認知

B.<正確答案>結果

C.溝通

D.承諾

64.生理回饋技術適用於下列何種治療形式？

A.認知重組

B.<正確答案>放鬆訓練

C.行爲仿效

D.動機訓練

65.個人對於自己的認知歷程可以掌握、控制、支配、監督、評鑑的能力，稱爲：

A.認知心像

B.認知整合

C.行爲認知

D.<正確答案>後設認知

66.下列何者不是認知行爲治療所要處理的思考模式？

A.災難式思考（catastrophising thinking）

B.全有或全無的思考（all-or-nothing thinking）

C.<正確答案> 固著式思考（preservation）

D. 過度概化（overgeneralization）

67. 辯證式行爲治療（Dialectical behavior therapy）對下列何種對象較具療效？

A. 分裂性人格違常

B. 強迫性人格違常

C.<正確答案> 邊緣性人格違常

D. 反社會性人格違常

68. 依據 95 年新制精神科醫院評鑑標準規定，有關復健基金之管理，下列敘述何者錯誤？

A. 勞務作業需有復健治療目的且有醫囑轉介

B. 病人有權力拒絕非治療目的之勞務作業

C.<正確答案> 醫院應訂定有復健基金管理辦法並陳核備查，且依照復健基金管理辦法執行，由職能治療人員擔任監督單位

D. 職能治療相關收入應依照復健基金管理辦法，執行定期結算公告，並全數屬於病人

69. 在焦慮症患者的治療上，提供那方面的調整可減少症狀的影響？

A. 不具結構性環境，增加其選擇性

B.<正確答案> 提供有目的性的活動，協助組織其行爲

C. 當個案尋求保證確認時，儘量不要給予答案，增加個案問題解決的能力

D. 以較民主、不具指導性的方式，傾聽個案

70. 下列何者不是協助精神疾病個案學習技巧的恰當策略？

A. 給予個案清楚的口語指令，必要時重複重點

B. 使用增強物以鼓勵個案的參與動機

C. 給予個案嘗試性的學習經驗，特別是對於個案較陌生的事物

D.<正確答案> 重視團體整體目標的達成，而非個人的表現

71. 關於體能活動與心理健康的敘述，何者錯誤？

A. 體能活動可以降低壓力與焦慮感

B. 長期運動可以改善人格特質，如焦慮、神經質

C. 體能活動可以作爲憂鬱症病患的治療方式之一

D.<正確答案> 成人都可以藉由運動獲得情緒上的幫助，通常對於兒童及老人的效益較不顯著

72. 下列何者不是矯正性（remediation）的治療策略？

A.<正確答案> 生活方式的再設計

B. 生理回饋訓練
C. 感覺統合訓練
D. 認知技巧訓練

73. 疲乏最容易出現在治療團體的那一發展階段？
A. 認識期（orientation phase）
B. 不滿意期與解決期（dissatisfaction and resolution phase）
C. <正確答案> 生產期（production phase）
D. 結束期（termination phase）

74. 下列何者不屬於治療性團體之治療師在不滿意期與解決期的角色？
A. <正確答案> 與成員共同處理程序議題
B. 協助成員重新檢視團體截至當下的成就
C. 再次討論團體的目標與期待、重述團體任務的本質
D. 引導成員從共同觀點看團體所遭遇的困境

75. 職能治療團體中，促進團體凝聚力的方法，何者錯誤？
A. 頻繁地互動
B. 共事一段時間
C. <正確答案> 團體氣氛具競爭性和權威領導
D. 時間、地點的可近性

76. 下列有關團體之權力（power）的概念，何者錯誤？
A. 爲了鞏固地位，剛取得權力者往往會設法移除擁有相同權力的前人
B. 權力不能被永久賦予，只能去爭取
C. 權力的取得並不容易，因爲不會被輕易地放棄
D. <正確答案> 團體中權力地位低下的人往往有高度的動機想要取得權力

77. 下列有關亞隆（Yalom）對高功能住院病人團體心理治療的敘述，何者正確？
A. 最理想的團體成員人數是 12 人
B. <正確答案> Agenda go-around 可以達到治療的效用
C. Agenda filling 階段是以某一位成員所提的議題進行深入討論
D. 團體觀察員不宜在過程中發言或評論

78. 個案接受心理社會復健機構和社區雇主間的安排，在社區有暫時的受僱工作之方式，是指下列何項？
A. 支持性受僱

B. 過渡性受僱

C. 職前工作訓練

D. <正確答案> 庇護性受僱

79. 下列何者是支持性就業的特點之一？

A. 選擇－配對－獲得（choose-match-get）

B. 搜尋－選擇－持續（search-choose-keep）

C. <正確答案> 選擇－獲得－持續（choose-get-keep）

D. 持續－獲得－配對（keep-get-match）

80. 在精神科急性病房家屬座談會中，家屬詢問職能治療師個案是否能繼續工作。下列何者爲治療師最適切之回答？

A. 只要個案可按時服藥，大部分是可以繼續工作的

B. 個案需經一段時間進行職業訓練與職前準備，方可回原職場工作

C. 目前個案症狀明顯，功能受損，較不可能繼續工作

D. <正確答案> 待個案症狀穩定後，我們會評估個案目前工作能力及將來可能之工作環境，才能進一步安排個案可能之計畫