

1. 以下何者是中樞聽覺處理障礙（central auditory processing disorders）兒童於教室內的行為特徵？

A. <正確答案> 做白日夢

B. 記性佳

C. 不說話

D. 時間概念好

2. 關於動作里程碑（motor milestone）發展的年齡，下列敘述何者錯誤？

A. 2 個月大時，俯臥時頭部控制約可抬至 45 度

B. <正確答案> 仰臥時，頭部抬起動作的控制約在 3—4 個月大時成熟

C. 成熟的翻身動作約在 6—9 個月大時達成

D. 腹部貼地的爬行約在 7—9 個月大時達成

3. 兒童幾歲時開始出現原地跳的動作？

A. 1

B. 1.5

C. <正確答案> 2

D. 2.5

4. 旋轉式的咀嚼動作（rotary chewing movements）大約在何時開始出現？

A. 6 個月

B. <正確答案> 12 個月

C. 18 個月

D. 24 個月

5. 一般兒童約於多大時，開始能夠將葡萄乾放進小瓶子內？

A. 7—8 個月

B. 10—12 個月

C. <正確答案> 15—18 個月

D. 20—24 個月

6. 下列有關側邊三點握筆法（lateral tripod）的敘述，何者正確？

A. <正確答案> 在成熟度上優於靜態三點握筆法

- B.是 2—3 歲大的幼兒最常使用的握筆方法
- C.是 6—7 歲大的兒童最常使用的握筆方法
- D.是慣用手為左手但被要求以右手書寫的兒童必然會使用的握筆方法
- 7.依據艾瑞克森（Erikson）的觀點，忠誠（fidelity）是成功度過下列那一社會心理發展階段所發展出來的人格特質？
- A.<正確答案> 自我認同相對於角色迷惘
- B.自主相對於羞惑
- C.親密相對於孤單
- D.創建相對於停滯
- 8.以下何種感覺系統與新生兒初期的情緒發展最相關？
- A.本體覺
- B.<正確答案> 觸覺
- C.味覺
- D.嗅覺
- 9.關於新生兒本體覺輸入的敘述，下列何者錯誤？
- A.是促進母親與嬰兒的關係（mother-infant relationship）的關鍵
- B.嬰兒四肢的動作可以提供額外的本體刺激輸入
- C.可以促進身體基模的形成
- D.<正確答案> 此階段尚未和前庭系統整合
- 10.下列那一個年齡層的兒童可理解物品的功能，並開始在遊戲中融入物品工具的使用，如：「拿玩具杯假裝喝水」？
- A.出生到六個月大
- B.3—4 歲間
- C.4—5 歲間
- D.<正確答案> 1—2 歲間
- 11.下列那一個評估工具最符合以職能為基礎（occupation-based）的理念？
- A.布—奧氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency）
- B.感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Test）
- C.皮巴迪動作發展量表（Peabody Developmental Motor Scales）
- D.<正確答案> 兒童障礙評估調查表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
- 12.下列對於以史金納（Skinner）為首的行為學派（behaviorism）之敘述，何者正確？

- A.<正確答案> 認為物種（species）及文化（culture）皆為環境的一部分
- B.嘗試解釋個體的動機及想像力在新行為形成過程中所扮演之角色
- C.認為「環境」並非決定行為的最重要因素，其他還包括性別及年齡差異等個人特質
- D.重視探討個體學習過程中的內心歷程
- 13.下列何種姿勢最能幫助伸直張力極強的腦性麻痺個案穿脫褲子或鞋子？
- A.仰臥
- B.兩腿內收，短坐（short sitting）在媽媽大腿上
- C.<正確答案> 側臥
- D.俯臥
- 14.關於自我照顧的評量，下列敘述何者正確？
- A.以自然觀察法進行評量是最節省人力的方式
- B.為了解在真實與多變情境下的表現，不可使用結構式評量
- C.<正確答案> 個案不在場時也可以使用問卷或量表評量
- D.通常不用晤談方式進行評量
- 15.華倫（Warren, 1993）所提出的視知覺技巧發展架構中，最基本或最低階的視覺技巧不包括下列何者？
- A.<正確答案> 視覺搜尋（scanning）
- B.眼球動作控制（oculomotor control）
- C.視野（visual fields）
- D.視覺敏銳度（visual acuity）
- 16.擠壓式的奶瓶若配上十字（cross-cut）孔洞的奶嘴，最可能會造成下列那種問題而增加顎裂兒吸吮—吞嚥上的困難？
- A.無法產生口腔內正壓
- B.無法產生腹腔內正壓
- C.每次吸吮牛奶的流量太大
- D.<正確答案> 每次吸吮牛奶的流量不平均
- 17.當幼兒的頸部及軀幹的抗地心力量不足時，下列那一項工具最適合用來訓練？
- A.滑板（scooter）
- B.<正確答案> 治療球（therapeutic ball）
- C.傾斜板（tilting board）
- D.T形凳（T-stool）

18. 下列關於奶嘴的特性和適用嬰兒的配對中，那一項正確？
- A. 易噎奶—寬型奶嘴（wide nipple）
 - B. <正確答案> 唇裂—寬底的奶嘴（broad-based nipple）
 - C. 吸吮力弱—十字孔洞奶嘴（nipple with cross-cut hole）
 - D. 顎裂—NUK 奶嘴
19. 關於巨細胞（magnocellular）系統與小細胞（parvocellular）系統的敘述，下列何者正確？
- A. Levingstone 等人於 1991 年曾進行病理解剖，發現閱讀障礙者的巨細胞（magnocellular cells）比非閱讀障礙者多
 - B. 巨細胞系統的通路負責形狀與顏色的認知
 - C. 小細胞系統的通路負責深度的偵測（depth detection）
 - D. <正確答案> 兩種系統均投射到主要視覺皮質（primary visual cortex）
20. 下列那一項是餵食的保護機制？
- A. 咳嗽反射、吞嚥反射
 - B. <正確答案> 咳嗽反射、嘔吐反射
 - C. 嘔吐反射、咬合反射
 - D. 吞嚥反射、呼吸反射
21. 有關腦性麻痺的敘述，下列何者正確？
- A. 瑞典分類系統（Swedish classification system）根據腦部受傷位置將腦性麻痺分成痙攣型、低張型、運動失調型及混合型
 - B. <正確答案> 痙攣型的腦性麻痺占有所有腦性麻痺的七成左右
 - C. 低張型的腦性麻痺占有所有腦性麻痺的 13% 左右
 - D. 痙攣型的腦性麻痺又分成雙側癱瘓（diplegia）與半邊癱瘓（hemiplegia）
22. 下列那一種腦性麻痺類型的特徵主要是在遠端肌肉出現緩慢扭曲的動作（slow writhing movement）？
- A. <正確答案> 徐動型（athetoid）
 - B. 運動失調型（ataxia）
 - C. 痙攣型（spastic）
 - D. 張力障礙型（dystonia）
23. 下列何種視覺刺激最適合新生的早產兒？
- A. 明亮的室內光線
 - B. 色彩鮮豔的圖片

- C.<正確答案> 色彩柔和的玩偶
- D.黑白相間的熊熊玩偶
24. 治療師要評估影響動作困難兒童功能表現之基本能力限制時，其觀察重點可擺在：①休息與動作時的肌肉張力 ②每個關節主動與被動的活動度 ③被動動作時的動作策略 ④其他方面的發展狀況
- A. 僅①④
- B. 僅②③④
- C.<正確答案> 僅①②④
- D. ①②③④
25. 下列何者是腦性麻痺兒童可能發生的餵食問題？
- A. 進食時，呼吸的速率較慢
- B.<正確答案> 在吞嚥前食物就已掉入咽部
- C. 吞嚥時常憋住氣
- D. 吞嚥後立即吐氣
26. 下列有關妥瑞氏症候群（Tourette's syndrome）的敘述，何者正確？
- A. 一般認為與體染色體隱性遺傳有關
- B.<正確答案> 男孩的發生率高於女孩
- C. 症狀不會隨年齡改變
- D. 常合併有癲癇
27. 下列測驗中，何者不適用於評估年幼的嬰兒的動作能力？
- A. 皮巴迪動作發展量表（Peabody Developmental Motor Scales）
- B. 巴特爾發展調查表（Battelle Developmental Inventory）
- C.<正確答案> 布－奧氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency）
- D. 貝萊嬰兒發展量表第二版（Bayley Scales of Infant Development-II）
28. 亞斯伯格氏症候群（Asperger's syndrome）和自閉症患童最大的不同在於前者沒有明顯的：
- A. 社交互動障礙
- B.<正確答案> 語言發展遲緩
- C. 固著性行爲
- D. 情緒障礙
29. 下列那個感覺系統與姿勢控制的發展關係最小？

- A. 視覺系統 (visual system)
 - B. <正確答案> 聽覺系統 (auditory system)
 - C. 前庭系統 (vestibular system)
 - D. 體感覺系統 (somatosensory system)
30. 根據 Dunn 的感覺處理模型，若個案行為偏向「感覺敏感 (sensitivity)」模式，則該個案的反應特性為：
- A. 反應閾值高，採主動反應策略
 - B. 反應閾值高，採被動反應策略
 - C. 反應閾值低，採主動反應策略
 - D. <正確答案> 反應閾值低，採被動反應策略
31. 關於應用團體感覺統合治療的緣由，下列何者錯誤？
- A. 作為個別治療後的轉銜 (transition)
 - B. 協助個案發展同儕互動技巧
 - C. <正確答案> 缺乏合格的職能治療師執行治療
 - D. 協助個案參與團體活動
32. 有雙側整合與順序 (BIS) 障礙的兒童，做下列那一類活動最不會有困難？
- A. 自己不動、目標動
 - B. <正確答案> 自己不動、目標不動
 - C. 自己動、目標動
 - D. 自己動、目標不動
33. 下列那一種感覺調節問題是由於無法有效處理三半規管所接收之訊息所造成的？
- A. 感覺防禦
 - B. 感覺反應度過低 (underresponsiveness)
 - C. 重力不安全感
 - D. <正確答案> 對運動有嫌惡反應 (aversive responses to movement)
34. 關於感覺統合及運用能力測驗 (Sensory Integration and Praxis Tests)，下列何者正確？
- A. 適用年齡從 4 歲到 12 歲
 - B. 總共有 19 個分測驗
 - C. 施測時間至少需要 3 小時
 - D. <正確答案> 施測內容可分為四個主要領域 (domains)

35. 謬力根 (Mulligan) 建議感覺統合及運用能力測驗 (Sensory Integration and Praxis Tests) 中的那一個項目因為再測信度不佳，可考慮予以刪除？
- A. <正確答案> 主題—背景知覺測驗 (FG: Figure-Ground Perception)
 - B. 運動覺 (KIN: Kinesthesia)
 - C. 觸形辨認 (MFP: Manual Form Perception)
 - D. 旋轉後眼球震顫 (PRN: Postrotary Nystagmus)
36. 下列關於「感覺餐 (sensory diet)」的敘述，何者錯誤？
- A. 活動必須融入作息中
 - B. 非固定處方，活動因人而異
 - C. 最好由兒童自己執行活動
 - D. <正確答案> 家中以外的環境不適用
37. 在動作學習與動作控制理論中的開放迴路系統，主要是藉由下列何者來控制動作？
- A. 成果回饋 (production feedback)
 - B. 嘗試錯誤 (trail and error)
 - C. <正確答案> 前饋 (feedforward)
 - D. 外在線索 (external cues)
38. 有關感覺統合的評估，下列敘述何者正確？
- A. 感覺統合及運用能力測驗 (Sensory Integration and Praxis Tests) 能提供完整的感覺統合障礙的評估
 - B. 瞭解兒童的智力程度 (intellectual capacity) 對感覺統合的評估幫助不大
 - C. <正確答案> 姿勢反應的臨床觀察可以協助了解前庭與本體覺處理過程 (vestibular and proprioceptive processing)
 - D. 如有觸覺防禦或重力不安全感的懷疑，才需評估感覺調節功能
39. 下列有關雙側整合與順序障礙 (bilateral integration and sequencing disorders) 的敘述，何者錯誤？
- A. 是屬於運用不能 (dyspraxia) 的一種形式
 - B. 是前庭與本體系統的問題所造成
 - C. 是感覺統合運用失能之一種
 - D. <正確答案> 也稱為身體運用不能 (somatodyspraxia)
40. 下列關於注意力—動作控制—知覺缺陷 (deficits in attention, motor control and perception, DAMP) 之敘述，何者正確？
- A. 為瑞典醫師 Gillberg 所提出，並且收錄在 ICD-10 的診斷標準中

- B.發生率女多於男
C.這類孩童的問題僅出現在注意力、動作和知覺，語言不太會受到影響
D.<正確答案> 約有 75%的 DAMP 孩童同時伴隨有注意力缺失／過動症的診斷（Langden 等人，1996）
- 41.下列有關國小學童觸覺檢核測驗（Touch Inventory for Elementary-Aged Children）之敘述，何者錯誤？
A.屬自陳量表
B.共有 26 個項目
C.以三分制（1，2，3）評分
D.<正確答案> 具有 Z 分數常模
- 42.小丹寫字時握筆與運筆都非常用力，常弄斷鉛筆、劃破本子，其最可能有下列那一項問題？
A.<正確答案> 本體覺區辨困難
B.觸覺區辨困難
C.觸覺防禦
D.前庭覺區辨困難
- 43.感覺統合障礙的個案極少對下列那一項感覺產生敏感現象？
A.前庭覺
B.<正確答案> 本體覺
C.觸覺
D.視覺
- 44.罹患憂鬱症（depression）的兒童可能出現下列那些職能表現（occupational performance）上的改變？①變得愛哭或易怒影響其人際互動 ②活動量可能增加或下降，讓人覺得其偷懶或失控 ③對原本有興趣的事物失去興趣
A.僅①②
B.僅②③
C.<正確答案> ①②③
D.僅①③
- 45.治療師常依據接受諮詢者（consultee）的特質而採取不同的溝通策略。地波爾（DeBoer）針對四種不同互動型態者所提出之溝通策略，下列敘述何者正確？
A.成就者（achiever）－治療師提出建議時應盡量簡單扼要，並且儘量表現謙卑恭敬的態度
B.<正確答案> 支持者（supporter）－治療師應特別留意追蹤建議事項的執行狀況
C.說服者（persuader）－治療師需提供詳細的資料來說服對方同意自己的看法

- D.分析者（analyst）－治療師可提出一些對方沒有嘗試過的建議，被接受的機率比較高
46. 面對久病孩童死亡的家庭，父母對孩童手足（sibling）常見之不健康的調適策略不包括下列何者？
- A. 過度保護活著的手足
 - B. 避免談論孩童的死亡
 - C. <正確答案> 忽略活著的手足
 - D. 視活著的手足為死去孩子的替代品
47. 中樞聽覺處理障礙兒童常見的抑制功能不佳（disinhibition）的行為表現，不包括下列何者？
- A. 衝動
 - B. <正確答案> 膽小退縮
 - C. 過動
 - D. 對抗行為
48. 下列何論點為心理分析派學者威尼卡特（Winnicott）所提出的？
- A. 親子依附關係（parent-child attachment）的類型
 - B. 人類嬰兒的心理性誕生（psychological birth of the infant）
 - C. <正確答案> 母親的恰到好處之抱持（good enough holding）對嬰兒發展自我認識（sense of self）之影響
 - D. 親子依附關係的形成具有其生物基礎
49. 有關家事處理（household management）能力之發展，下列敘述何者錯誤？
- A. 1 歲左右兒童模仿力強，會觀察、模仿成人用布擦地、丟垃圾
 - B. 2—3 歲兒童有興趣參與家務性工作，在成人要求下可獨立去收拾玩具
 - C. 5 歲左右，是培養兒童倒垃圾、整理床鋪、早餐自己烤麵包塗果醬的好時機
 - D. <正確答案> 13—14 歲時，在成人監督之下，可以做些簡單食物、洗衣服
50. 關於輪椅的類型和其使用時機或適用對象之配對，下列何者錯誤？
- A. <正確答案> 具有較大前輪之手動輪椅：跨過門檻等障礙物
 - B. 頭控式電動輪椅：重度肢體障礙兒童
 - C. 質量輕巧的手動輪椅：運動項目
 - D. 電動輪椅：較長距離的移動
51. 下列何種特質的兒童最適合使用後序列法（backward chaining）？
- A. <正確答案> 挫折忍受度差

- B.類化能力差
 - C.程序組織能力差
 - D.注意力差
- 52.有關殘障兒童之膀胱訓練，下列敘述何者正確？
- A.上、下運動神經元性膀胱都需要接受膀胱訓練來刺激膀胱的反射性收縮
 - B.上、下運動神經元性膀胱都需要別人協助加以排空
 - C.<正確答案> 當神經受傷在腰髓以上，能訓練膀胱的自律反應
 - D.使用導尿管是就學殘障兒童最佳選擇
- 53.治療師要在學校中為腦性麻痺兒童設計一個合適的座椅以進行學習活動，下列敘述何者錯誤？
- A.將座椅往後傾可減低兒童的伸肌張力
 - B.堅硬的座墊易誘發高張兒童不當之肌肉張力
 - C.大腿的外展角度太大會影響兒童的前後向的穩定度
 - D.<正確答案> 膝上板（laptray）的長度不可超過手腕位置
- 54.治療師訓練無法保持坐姿平衡的兒童獨立穿脫衣物，下列那一項處理方式較不能達到目標？
- A.提供他外來的支持，如擺位輔具
 - B.教他採取側躺姿勢穿衣
 - C.教他靠著牆角穿衣
 - D.<正確答案> 給予口頭提示
- 55.角度可調式桌面之優點不包括下列何者？
- A.減少孩童頸部彎曲角度
 - B.進行紙筆活動時，可提供孩童較佳之視覺定位（visual orientation of a task）
 - C.提供孩童上肢近端關節穩定性
 - D.<正確答案> 促進孩童平衡能力
- 56.有關動作處理技巧評估（Assessment of Motor Processing Skills）之敘述，下列何者錯誤？
- A.可以藉由病人的日常生活活動，評估其動作與認知處理過程
 - B.可施行於不同文化背景、不同診斷的殘障人士
 - C.<正確答案> 適合用於發現問題，但不適合用於評估進步狀況
 - D.適合用於三歲以上的兒童
- 57.有關遊戲理論，下列敘述何者錯誤？

- A.邦迪 (Bundy) 認為在遊戲中「玩性」(playfulness) 的重要性，甚於兒童認知技巧及動作技巧
- B.<正確答案> 諾克斯 (Knox) 認為遊戲具有治療價值，可以協助兒童學習控制不愉快經驗
- C.皮亞傑 (Piaget) 所描述遊戲的三個階段，近似於認知的發展階段
- D.佛洛瑞 (Florey) 以「人的」及「非人的」之特性來區分遊戲物
58. 根據高田 (Takata, 1974) 的遊戲分期，小學一年級的兒童處於下列那一時期？
- A. 娛樂期 (recreation epoch)
- B.<正確答案> 戲劇性、複雜建構期及前規則遊戲期 (dramatic, complex constructive and pre-game epoch)
- C. 象徵性、簡單建構期 (symbolic and simple constructive epoch)
- D. 規則遊戲期 (game epoch)
59. 將個案最喜歡的玩具放在高處讓個案來拿，以增加其手臂的關節活動度，是下列何種形式的治療策略？
- A.<正確答案> 將遊戲當作一種治療媒介
- B. 將遊戲當作治療目標
- C. 改善遊戲情境
- D. 促進玩性 (playfulness)
60. 下列何者不是 Bundy 在 1993 年所提出關於玩性 (playfulness) 的特質之一？
- A. 本身的動機
- B.<正確答案> 可操控的環境
- C. 自由的想像
- D. 內在的控制
61. 為一個四歲中度智障孩童安排遊戲，下列那一種遊戲可能最不合適？
- A. 與治療師傅接球
- B. 穿珠珠
- C.<正確答案> 官兵抓強盜
- D. 插棒活動
62. 下列那一項是聽障孩童常見的遊戲行為問題？
- A. 較慢出現探索式遊戲
- B.<正確答案> 較少表現象徵式遊戲 (symbolic play)
- C. 遊戲內容較缺乏變化
- D. 喜歡找大人或年紀較小者玩

63. 下列那一項因素最能促進兒童遊戲的行為？
- A. <正確答案> 熟悉的玩伴
 - B. 由大人來主導遊戲
 - C. 玩過的玩具
 - D. 和能力高於自己的玩伴玩
64. 關於障礙兒童與其手足的遊玩互動，下列敘述何者正確？
- A. 手足通常不會跟障礙兒童玩
 - B. 手足通常選擇跟障礙兒童玩扮演遊戲
 - C. 唐氏症兒童的手足容易與障礙兒童發生爭執
 - D. <正確答案> 手足通常選擇障礙兒童能玩的活動一起玩
65. 治療師欲瞭解 8 歲的偉偉對於自己的遊玩技巧、人際關係等的自我認知時，通常最容易獲得資訊的方式為？
- A. 訪談偉偉母親
 - B. 讓偉偉填寫問卷
 - C. 與偉偉在安靜不受打擾的房間中訪談
 - D. <正確答案> 在偉偉做簡單愉快的遊戲時訪談
66. 下列敘述何者較貼近跨專業劇場評量（transdisciplinary arena assessment）的做法？
- A. 一個專業先評量，另一專業再評量，類似不同專業輪流評量的做法
 - B. <正確答案> 由一專業人員進行評估，家屬及其他專業成員則在過程中提供諮詢
 - C. 幾個專業單獨評量完後，再針對個案進行討論
 - D. 必須於個案的家庭或學校進行評量
67. 關於職能分析（occupational analysis）中外顯技巧（overt skill）與內隱技巧（covert skill）的敘述，何者正確？
- A. <正確答案> 心智歷程運作屬於內隱技巧
 - B. 觀察孩子是否揮得到棒球屬於內隱技巧的評估
 - C. 職能順序屬於外顯技巧
 - D. 內化能力（internalized ability）屬於外顯技巧
68. 鈕釦該如何做調整而能讓個案更容易處理？
- A. 調小一點
 - B. <正確答案> 縫鬆一點
 - C. 平滑一點

- D.使用跟衣服一樣的顏色
- 69.根據我國現行之特殊教育法，下列敘述何者錯誤？
- A.身心障礙教育與診斷工作應以專業團隊方式進行
 - B.<正確答案> 特殊教育之實施分成學前教育及國民教育兩個階段
 - C.特殊教育學校（班）之設立，應朝向社區化方向發展
 - D.特殊教育預算在地方政府不得低於當年度教育主管預算之百分之五
- 70.下列那一種方式最不適合有視知覺問題之兒童在學校的學習？
- A.提供多種感覺刺激
 - B.在不同之姿勢下進行活動
 - C.<正確答案> 儘量提供複雜多變化之視覺刺激
 - D.在活動中加入觸覺及運動覺的線索
- 71.轉銜過程中生態課程相當重要，下列相關敘述何者正確？
- A.強調被動學習甚於主動參與
 - B.學習內容必須至少有 50%與職業有關
 - C.雖然採取生態課程，仍須使用常模參照模式評量個案
 - D.<正確答案> 適齡的安置，包括有障礙與無障礙的同儕
- 72.一位嚴重四肢痙攣的腦性麻痺個案，使用電腦有困難，以下那一種策略最為可行？
- A.使用迷你鍵盤
 - B.使用一般滑鼠即可
 - C.<正確答案> 使用掃描的螢幕鍵盤
 - D.使用頭控滑鼠取代手部控制滑鼠的方式
- 73.美國那一個法開始規定公立學校的身心障礙兒童必須接受相關專業的服務？
- A.障礙者教育法（IDEA）
 - B.<正確答案> 94—142 公法
 - C.101—476 公法
 - D.105—17 公法
- 74.如欲選擇適當的時間去教導孩子特定的事務（task），最需要考量下列何者？
- A.<正確答案> 社會常規（social routine）
 - B.家庭習慣
 - C.物理環境

D. 經濟環境

75. 關於融合教育（inclusive education）的敘述，下列何者錯誤？

- A. 希望身心障礙學生可參與所有的學校活動
- B. <正確答案> 融合教育不適合於重度或多重障礙的兒童
- C. 情緒或行為問題經常是造成融合失敗的原因
- D. 身心障礙學生應該儘可能學習普通教育的課程

76. 鷹架理論（scaffolding）指的是兒童可以在教師或照顧者的協助下來進行學習活動，這樣的觀念是由那一位學者所提出？

- A. 皮亞傑（Piaget）
- B. 愛爾斯（Ayres）
- C. 麥卡帝（McCarty）
- D. <正確答案> 維高斯基（Vygotsky）

77. 針對有知覺及認知缺陷兒童之學習，下列何者是職能治療師較少使用之介入策略？

- A. 充足的提示及線索
- B. 工作簡化原則
- C. 各種代償策略
- D. <正確答案> 生物回饋（biofeedback）

78. 那一種服務方式最能讓治療師的治療重點與孩童在學校中被要求的表現相符合？

- A. 監控（monitoring）
- B. 諮詢（consultation）
- C. 抽離（pull-out）
- D. <正確答案> 融合（integrated）

79. 下列那種團隊運作模式最需要各專業釋出治療知識給其他團隊成員？

- A. <正確答案> 跨專業（transdisciplinary）
- B. 醫院內專業間（interdisciplinary）
- C. 醫院內多專業（multidisciplinary）
- D. 學校內多專業（multidisciplinary）

80. 關於學習障礙的敘述，下列何者錯誤？

- A. <正確答案> 其呈現的症狀十分一致，是同質性甚高之障礙
- B. 常合併不同類型之神經問題
- C. 出現此障礙之男孩比率較女孩高

D.有些個案會伴隨聽力困難