

1. 吞嚥反射開始於吞嚥過程的那一期？

A. <正確答案> 口腔期（oral phase）

B. 咽期（pharyngeal phase）

C. 喉期（laryngeal phase）

D. 食道期（esophageal phase）

2. 下列關於兒童口腔動作發展先後順序的敘述，何者錯誤？

A. 吸吮時，舌頭動作由前後變成上下動作

B. 咀嚼時，下巴動作由上下變成斜向

C. 咀嚼時，舌頭動作由前後變成側邊

D. <正確答案> 喝水時，下巴動作由內在控制變成外在控制

3. 一歲大的兒童，可能會使用下列幾種方式抓握一個邊長 1/2 吋的小積木，其中何者發展最成熟？

A. 尺側手指抓握（unlar-digital grasp）

B. 用四指將小積木耙入掌心中（crude raking）

C. 剪刀式抓握（scissors grasp）

D. <正確答案> 鉗狀抓握（pincer grasp）

4. 下列關於格巴二氏症候群（Guillain-Barré syndrome）的敘述，何者錯誤？

A. 是病毒感染神經而造成的自體免疫現象

B. 患者成人多於孩童，孩童期以小學階段最常見

C. <正確答案> 患者感染時通常由上肢先開始，再蔓延至下肢

D. 大部分患者都可以完全恢復

5. 下列那一項不是一般四歲孩童可以做到的動作？

A. 可以接住如網球大小的球

B. 上下樓梯一步一階不用扶手

C. 騎三輪腳踏車不會撞倒東西

D. <正確答案> 將球踢向目標

6. 下列關於心智理論（theory of mind）的敘述，何者錯誤？

A. 自閉症孩童被認為有無法探知他人意圖的缺失

- B. 2—3 歲的孩童開始瞭解有心智（mind）的存在
- C. <正確答案> 3—4 歲開始可以有 false beliefs 的能力
- D. 學齡階段開始瞭解外界事物可以影響個人情緒
7. 新生兒踏步反射通常於嬰兒多大時消失？
- A. 1 個月
- B. <正確答案> 2 個月
- C. 3 個月
- D. 4 個月
8. 依據艾瑞克森（Erikson）的觀點，兒童約於何時出現性別角色的認同能力？
- A. 嬰兒期
- B. 幼兒期
- C. <正確答案> 學齡前期
- D. 青春期
9. 下列抓握方式中，何者最晚成熟？
- A. 盤狀抓握（disc grasp）
- B. <正確答案> 強力抓握（power grasp）
- C. 球狀抓握（spherical grasp）
- D. 柱狀抓握（cylindrical grasp）
10. 一般兒童約於多大時才發展出與成人相似的行走方式？
- A. 2 歲
- B. <正確答案> 4 歲
- C. 6 歲
- D. 8 歲
11. 有關兒童平衡感覺統整臨床測試（Pediatric Clinical Test of Sensory Integration for Balance）的研究中顯示，兒童靜態站立時有成熟的姿勢擺動（postural sway）約發生在幾歲左右？
- A. 4
- B. 7
- C. <正確答案> 13
- D. 16
12. 將動作學習（motor learning）模式應用到臨床上的概念，下列何者錯誤？

- A.分析孩童要用來達到功能性動作目標的動作協同（movement synergies）
- B.考量孩童的學習階段來決定如何利用內在回饋（intrinsic feedback）和外在回饋（extrinsic feedback）來促進孩童的動作效率（efficiency of movement）
- C.提供孩童最佳練習的機會
- D.<正確答案> 在練習和學習的過程中治療師不斷地指導孩童，幫孩童做決定以促進最佳的動作表現
- 13.下列何者不是職能治療師在自然環境（natural environment）下執行治療的挑戰？
- A.角色釋放（role release）
- B.<正確答案> 不易找到適合介入的時機
- C.治療師必須花許多時間與金錢在交通上
- D.在多重環境（multiple environment）下工作
- 14.Piaget 所提認知發展理論中的運思前期約處於以下那個發展階段？
- A.<正確答案> 介於 Freud 所提之肛門期與性蕾期之間
- B.Erikson 所提之「基礎信賴 vs 不信賴」階段
- C.Kohlberg 所提之「法律與秩序」階段
- D.Erikson 所提之「自我認同」階段
- 15.尚未達到法定盲程度的中度視覺障礙（moderate visual impairment）的視力範圍為何？
- A.20/40 – 20/70
- B.<正確答案> 20/100 – 20/200
- C.20/200 – 20/1000
- D.20/1000 以上
- 16.有關正常的跳躍能力（jumping）發展，下列何者錯誤？
- A.兩歲左右，小朋友開始發展出跳的動作
- B.三歲的小朋友可由樓梯的最後一階跳下
- C.<正確答案> 大概三歲半，小朋友可連續單腳跳（hopping）3—5 步
- D.足五歲，小朋友才可作成熟的跑跳步（skipping）
- 17.依身心障礙者保護法第 14 條規定，衛生主管機關應建立幾歲以下疑似身心障礙嬰幼兒之早期發現通報系統？
- A.1 歲
- B.3 歲
- C.<正確答案> 6 歲
- D.7 歲

18. 下列那一位所提出的理論特別重視社會情境與個體對自己能力的信念對其學習的影響？
- A. 吉普森 (E. Gibson)
 - B. 史金納 (B. F. Skinner)
 - C. **<正確答案>** 班度拉 (A. Bandura)
 - D. 馬斯洛 (A. Maslow)
19. 依 Galaburda 之研究，閱讀障礙者詮釋快速變化的音有困難的可能原因為：
- A. **<正確答案>** 腦幹結構異常
 - B. 顳葉結構異常
 - C. 頂葉萎縮
 - D. 左、右額葉結構過於對稱
20. Barkley 指出注意力缺失過動症兒童的問題與以下何者最相關？
- A. 教養不佳
 - B. 協同注意力 (joint attention) 困難
 - C. 顳葉癲癇
 - D. **<正確答案>** 反應抑制 (response inhibition) 困難
21. 除了動態三指握筆 (dynamic tripod) 外，下列那些也是屬於成熟型的握筆法？①側邊三指握筆 (lateral tripod) ②動態四指握筆 (dynamic quadrupod) ③側邊四指握筆 (lateral quadrupod)
- A. 僅①②
 - B. 僅②③
 - C. 僅①③
 - D. **<正確答案>** ①②③
22. 將嬰幼兒懸空俯臥，會出現頸部、軀幹及腿部伸直反應以維持身體排列 (body alignment) 的是：
- A. 兩棲反應 (amphibian reaction)
 - B. **<正確答案>** 藍道反應 (Landau reaction)
 - C. 迷路翻正反應 (labyrinthine righting reaction)
 - D. 格蘭反應 (Galant reaction)
23. 進食時，會厭主要的功能為何？
- A. 協助食物下降到咽部
 - B. 避免食物自鼻腔溢出

C.提供食物短暫停留

D.<正確答案> 避免食物掉入氣管

24. 嬰兒喝奶後最能夠促進胃排空的姿勢為：

A. 趴姿

B. 仰姿

C.<正確答案> 右側姿

D. 左側姿

25. 幼兒姿勢控制的發展需要前饋（feedforward）的參與，下列關於前饋的敘述何者錯誤？

A. 係指一種預測性的策略

B. 在隨意動作（voluntary movements）發生前即完成

C.<正確答案> 是一種與生俱來的能力

D. 需要適當的姿勢肌力（postural muscle strength）方能產生

26. 使用單手將筆頭上的筆蓋往上推掉，需要何種手中操作（in-hand manipulation）技巧？

A.<正確答案> 移動（shift）

B. 轉位（translation）

C. 對掌（opposition）

D. 旋轉（rotation）

27. 下列何者不是兒童餵食問題介入計畫的基本要求標準？

A.<正確答案> 餵食方法必須是食物要經過口腔才納入計畫內

B. 餵食方法必須安全

C. 促進適當的體重增加是一個重要指標

D. 餵食介入計畫必須符合家屬的需求

28. 下列何者是仰臥的優點？

A. 減少哭鬧和能量消耗

B. 促進呼吸功能

C. 促進胃排空速率

D.<正確答案> 可降低嬰兒猝死症的發生

29. 要確定嬰兒是否患有胃食道逆流，常使用 pH 探針法（pH probe），主要是偵測何處的酸濃度？

A. 舌頭後端

B. 咽喉部

C.<正確答案> 食道

D.胃

30. 餵奶時，提供臉頰支持（cheek support）的目的有那些？①增加吸吮正壓 ②增加吸吮負壓 ③促進嘴唇和奶嘴的密合 ④提供壓覺以減敏感

A.①③

B.<正確答案> ②③

C.①④

D.②④

31. 下列何種刺激最能引發成熟吸吮動作所需之舌頭上下動作？

A. 向下向外按壓舌頭

B.<正確答案> 向下向內按壓舌頭

C. 向兩側按壓舌頭

D. 任何方向按壓舌頭

32. 下列何項行為是早產兒處於壓力狀態的表現？

A. 警醒注意（focused alertness）

B.<正確答案> 五指張開（finger splay）

C. 兩腳開合（leg and foot bracing）

D. 手碰嘴巴（hand to mouth）

33. 下列那項能力不屬於視知覺中的形狀知覺（form perception）？

A. 物體恆常性（form constancy）

B. 視覺完形（visual closure）

C. 主題－背景（figure-ground）

D.<正確答案> 空間位置（position in space）

34. 本體覺輸入對於中樞神經系統的影響持續約多久的時間？

A. 1 小時

B.<正確答案> 2 小時

C. 3 小時

D. 4 小時

35. 下列常用於評量感覺統合動作運用能力的測驗有那些？① Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency ② Movement Assessment Battery for Children ③ Sensory Profile ④ Peabody Developmental Motor Scales

- A. <正確答案> 僅①②
- B. 僅①④
- C. 僅①②③
- D. 僅①②④
36. 就感覺調節（sensory modulation）與警醒（arousal）的觀點來看，如果橫軸是警醒度，縱軸是行為表現，則警醒與行為表現的關係可用何種曲線表示？
- A. 正弦曲線（sine curve）
- B. 圓形曲線（circle curve）
- C. U 字型曲線（U curve）
- D. <正確答案> 倒 U 字型曲線（inverted U curve）
37. 愛爾斯博士（Dr. Ayres）利用 SIPT 的資料所分析出的運用不能（dyspraxia）的形態，不包括下列何者？
- A. 身體運用不能（somatodyspraxia）
- B. <正確答案> 姿勢運用不能（postural dyspraxia）
- C. 口語指令運用不能（dyspraxia on verbal command）
- D. 視覺運用不能（visuodyspraxia）
38. 對於一個四歲有重力不安全感的孩子，在開始介入時，最適合使用下列何種活動？
- A. <正確答案> 走斜坡（ramp）運沙包
- B. 坐網狀鞦韆前後搖
- C. 攀爬牆梯
- D. 趴在滑板上從斜坡滑下
39. 手指順著物體的邊緣移動（contour following）是辨識物體形狀最佳的策略，請問幾歲的孩子才發展出此種能力？
- A. 2—3
- B. 4—5
- C. <正確答案> 6—7
- D. 8—10
40. 感覺統合理論的假設，不包含下列那一項？
- A. 適應性互動（adaptive interactions）是感覺統合的關鍵
- B. 人類有發展感覺統合能力的內在趨力
- C. <正確答案> 強調大腦的層級（hierarchical）觀念

- D.中樞神經系統是有可塑性的
41. Sensory Profile (Dunn, 1999) 適合用於評量那一類問題？
- A. 感覺損傷
 - B. <正確答案> 感覺調節
 - C. 感覺區辨
 - D. 動作運用
42. 勞等人 (Law et al.) 所發展的「加拿大職能表現評量 (Canadian Occupational Performance Measure)」最主要是評估職能參考架構 (occupational frame of reference) 中那一個層次的職能表現？
- A. 參與 (participation)
 - B. <正確答案> 複合工作表現 (complex task performance)
 - C. 活動表現 (activity performance)
 - D. 要素歷程 (component processes)
43. 治療性的運用自我 (therapeutic use of self) 是職能治療師的合法性工具 (legitimate tool) 之一。下列何者是其運用之原則？
- A. 以治療師本身的特性及能力來作為活動設計的基礎
 - B. <正確答案> 隨時注意個案在活動中之表現，以提供適當之支持讓其有成功之經驗
 - C. 治療師不宜在活動過程中挑戰個案的能力，以免個案對自己失去信心
 - D. 治療師主要是藉由外在增強物來鼓勵個案做出目標行為
44. 職能治療師運用心理社會參考架構 (psychosocial frame of reference) 來改善親子互動的介入策略，下列何者正確？
- A. <正確答案> 治療師應設法增加個案及其父母在親子互動中的愉悅及滿足感
 - B. 治療師應協助個案父母儘可能改變個案的先天氣質 (innate temperament)
 - C. 治療師應根據專業知識及臨床經驗主動替家庭訂出治療目標的優先順序並發展出明確之行爲目標
 - D. 治療師在設計治療活動時應儘量設計可以讓父母觀察到個案負向行為 (negative behaviors) 的活動內容
45. 治療師在進行活動團體的終結 (termination) 時，下列何種做法最適當？
- A. 比較團體成員的表現並表揚表現最佳者
 - B. 安慰團體成員團體結束後仍可一直保持聯絡，以避免離別之感傷氣氛
 - C. <正確答案> 帶領所有團體成員共同計畫一個特殊活動來為團體的結束留念
 - D. 在最後一次團體聚會時逐一提醒每個團體成員需個別加強之處

46. 下列有關維高斯基（Vygotsky）所提之鷹架（scaffolding）理論之敘述何者正確？
- A. 認為兒童可經由觀察他人行為及其後果來學習新的行為
 - B. <正確答案> 強調學習過程中指導者口語指導及提示的重要性
 - C. 將近端發展區（zone of proximal development）定義為個案可以獨立解決問題的範疇
 - D. 認為文化對學習的影響不大
47. 根據心理社會參考架構，評估的內容不包含下列何者？
- A. 氣質及與照顧者的依附關係
 - B. <正確答案> 語言與溝通能力
 - C. 遊戲及與同儕互動
 - D. 應變及與環境互動的能力
48. 下列各項何者不是卡爾羅杰斯（Carl Rogers）的理論所強調的重點？
- A. <正確答案> 以治療師為中心
 - B. 個人與環境互動
 - C. 內在經驗
 - D. 自我實現
49. 下列有關兒童的氣質（temperament）相關概念之敘述何者正確？
- A. <正確答案> 對兒童氣質的評估，與評估者的觀點及兒童之家庭與社會環境的要求與期待有關
 - B. 氣質的表現有相當程度可以由兒童的父母所控制
 - C. 根據柴斯和湯瑪斯（Chess & Thomas）對氣質的論點，易分心程度不應被視為氣質的特徵之一
 - D. 氣質並非一成不變，在個體進入青春期後，氣質通常會有戲劇性的轉變
50. 對一個五歲挫折忍受度低、沒有自信的兒童，治療師應採取何種方法來教導他穿衣服？
- A. 前序列法（forward chaining）
 - B. <正確答案> 後序列法（backward chaining）
 - C. 提示法（cuing）
 - D. 學習榜樣（modeling）
51. 坎格斯（Kangas）建議有中、重度障礙兒童在進行日常生活活動時，應先被擺位在一個任務預備姿勢（task-ready position），關於此姿勢的敘述，何者錯誤？
- A. 身體和頭部會微微向前傾
 - B. 肩膀在骨盆的前方
 - C. <正確答案> 下肢所有關節均擺位在屈曲 90 度之位置

- D.除了安全之考量，則儘量除去影響兒童動作的束縛
- 52.關於學校功能評量（School Function Assessment）的敘述，何者錯誤？
- A.<正確答案> 評估學科能力表現
- B.可同時評估兒童在學校中之功能與參與度
- C.可提供兒童所需協助量之訊息
- D.包括教師訪談的部份
- 53.使用加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）評估兒童時，下列敘述何者錯誤？
- A.包含家長與兒童的會談
- B.評估的內容包括 BADL 及 IADL
- C.有助於決定介入目標之優先順序
- D.<正確答案> 會實際觀察評估兒童的日常生活功能表現
- 54.下列關於生態評量（ecologic assessment）的敘述，何者正確？
- A.較適合用於輕度障礙的兒童
- B.和發展性或功能性評量相比，較不耗時
- C.是由下而上的介入方式（bottom-up approach）
- D.<正確答案> 對有類化困難（generalization）之兒童特別有幫助
- 55.兒童在遊戲場中使用俯臥式滑板（prone scooters）為移動工具時，優點為何？
- A.較不容易感到疲倦
- B.兒童的視野角度可達到最大
- C.頭部較不容易撞倒環境中的物體
- D.<正確答案> 適合用於上肢功能良好、但下肢功能較差之兒童
- 56.下列那一種裝置不符合無障礙環境的精神？
- A.廁所改裝拉門，以減少開關門之空間
- B.浴室裡加欄杆，以方便小朋友抓握
- C.調低浴室裡水槽高度並使其下方淨空，以利小朋友使用
- D.<正確答案> 浴室裡的櫥櫃要加門板，以維護乾爽清潔
- 57.美美喜歡玩煮飯、給芭比娃娃穿衣服的遊戲，這是屬於那一種遊戲？
- A.探索式遊戲（exploratory play）
- B.<正確答案> 象徵式遊戲（symbolic play）
- C.創造式遊戲（creative play）

- D.具規則的遊戲（game with rule）
- 58.參照佛洛瑞（Florey）對遊戲物的分類，在海邊所玩的沙、水是屬於第幾類？
- A.<正確答案> 第一類
- B.第二類
- C.第三類
- D.第四類
- 59.下列何種方法最能夠將治療的遊戲活動變得更好玩？
- A.使用玩具
- B.教孩子玩
- C.<正確答案> 容許孩子有限度的改變遊戲的玩法
- D.讓家長陪同一起玩
- 60.多大的兒童在遊戲職能的發展上已經可以用蠟筆畫出圓形、騎腳踏三輪車？
- A.12—15 個月大
- B.15—18 個月大
- C.18—24 個月大
- D.<正確答案> 24—36 個月大
- 61.Takata 所發展的兒童遊戲行為階段分類主要是根據何人所提出的發展理論？
- A.<正確答案> Piaget
- B.Erikson
- C.Freud
- D.Vygotsky
- 62.下列那一項不是遊戲的特點？
- A.受內在動機驅使
- B.具有挑戰性
- C.<正確答案> 重視結果非過程
- D.經驗的重複
- 63.下列關於 Knox 遊戲量表（Knox's Play Scale）的敘述，何者錯誤？
- A.<正確答案> 治療師操控情境後觀察孩童的遊戲行為
- B.觀察在遊戲過程中孩童如何掌控身體與空間的關係
- C.觀察孩童在遊戲過程中如何使用材料
- D.觀察在遊戲過程中孩童是否有模仿行為

64. 下列那個環境因素有促進兒童遊戲的效果？

- A. <正確答案> 熟悉的玩具與同伴
- B. 活動時間安排在午餐前進行
- C. 大人在旁指導活動的進行
- D. 事先安排好的器材與活動方式

65. 各類障礙兒童在遊戲上共通的限制不包含下列何項？

- A. 探索環境
- B. 與人或物互動
- C. 操控情境
- D. <正確答案> 動機

66. 四歲的小明拿著一大把彈珠，跟弟弟說：「這些都是我開採出來的鑽石，你當守衛，不要被人偷走。」根據皮亞傑（Piaget）遊戲理論，這是：

- A. 感覺運動遊戲
- B. <正確答案> 社交戲劇遊戲
- C. 創作性的遊戲
- D. 結構性的遊戲

67. 關於效標參照測驗（criterion-referenced test）的敘述，下列何者正確？

- A. <正確答案> 不強調個案的發展商數
- B. 通常用病歷來瞭解兒童的表現是否達到標準
- C. 必須在生態環境中進行評量
- D. 適合用來瞭解兒童在同儕中的排名

68. 根據我國現行特殊教育法之規定，爲了提供身心障礙兒童接受早期療育之機會，在各縣市應由下列何者召集相關機關共同規劃辦理早期療育業務？

- A. <正確答案> 衛生局
- B. 教育局
- C. 社會局
- D. 勞工局

69. 生態課程（ecologic curriculum）強調爲身心障礙兒童做適合其年齡之安置（age-appropriate placement），此處的年齡是指：

- A. 發展年齡（developmental age）
- B. <正確答案> 生理年齡（chronologic age）

- C. 認知年齡 (cognitive age)
- D. 心智年齡 (mental age)
70. 下列何者不是身心障礙者轉銜服務 (transition services) 的特色？
- A. 社區本位之評量 (community-based assessment)
- B. 領域導向之學習 (domain-based learning)
- C. <正確答案> 工作導向之服務 (work-oriented service)
- D. 以個案與家庭為中心 (family-and-client centered)
71. 身心障礙學生之個別化教育方案需包括下列那幾項內容？①現階段之學業相關表現 ②短期及長期目標 ③未能參與普通教育之原因 ④接受相關服務之時間 ⑤診斷及發展年齡 ⑥家庭計畫之內容
- A. ②③⑤⑥
- B. ②③④⑤
- C. ①②④⑥
- D. <正確答案> ①②③④
72. 以下那一項使用了代償性的策略？
- A. 一步驟一步驟的教會穿衣
- B. <正確答案> 讓孩子坐在餵食椅 (feeder seat) 上穿衣
- C. 讓孩子坐在凳子上穿衣，同時練習平衡
- D. 穿不好時給予處罰
73. 在幼稚園中，職能治療師將孩子從教室帶離至獨立的空間進行治療，是下列何種模式？
- A. 隔離 (isolation)
- B. <正確答案> 抽離 (pull out)
- C. 反融合 (anti-inclusion)
- D. 跨專業 (transdiscipline)
74. 職能表現層次 (levels of occupational performance) 中最複雜的為下列何者？
- A. <正確答案> 參與 (participation)
- B. 複雜事務表現 (complex task performance)
- C. 活動表現 (activity performance)
- D. 要素歷程 (component process)
75. 下列何者不是職能治療師在學校體系中的工作？
- A. 輔具之評估及建議

- B.學習活動評估及建議
 - C.環境評估及建議
 - D.<正確答案> 教學評估及建議
76. 高中、職階段的身心障礙學生較少使用下列何種職能治療服務模式？
- A.學校系統之專業團隊服務
 - B.<正確答案> 在醫院中接受直接服務
 - C.監督服務（monitoring）
 - D.諮詢服務（consultation）
77. 兒童在多大時就能開始學習使用簡單的輔具？
- A.<正確答案> 6 個月
 - B.12 個月
 - C.18 個月
 - D.24 個月
78. 讓孩童透過觀察別人之表現來學習適當之社會行為，此種學習方式稱為：
- A.<正確答案> 學習榜樣（modeling）
 - B.塑形（shaping）
 - C.連鎖（chaining）
 - D.回饋（feedback）
79. 對於中學階段之學習障礙學生，下列何者不是職能治療師介入之重點？
- A.獨立生活技能
 - B.心理社會技巧
 - C.發展代償性策略
 - D.<正確答案> 感覺統合能力之發展
80. 訂定轉銜服務計畫的會議，較需要討論下列那一項問題？
- A.<正確答案> 學生的支持系統
 - B.雇主僱用學生的薪資
 - C.學生的感情問題
 - D.家長的經濟困難