

96 年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試暨醫師考試分試考試（第一試）試題

代號：5110
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 1 視覺記憶的過程包括三階段，最後階段為何？
(A)註冊 (registration) (B)編碼 (coding) (C)儲存 (storage) (D)提取 (retrieval)
- 2 一般兒童約於何時開始能夠用舌頭舔吃黏在下嘴唇的食物？
(A)開始能夠用舌頭從口中一側移動食物到另一側的同時
(B)開始出現下顎旋轉的咀嚼方式的同時
(C)開始能夠自行以湯匙舀起食物的同時
(D)開始能夠自行以湯匙將食物送進口中的同時
- 3 用神經成熟理論 (neuromaturational theory) 來解釋人類動作的發展時，不強調下列何者？
(A)腦幹組織是最早控制動作的區域，但最後需被抑制
(B)動作發展順序是沒有個別性的差異
(C)動作發展是大腦發展和環境互動的結果
(D)低階層的技巧是高階層技巧的基礎
- 4 根據艾瑞克森 (Erikson) 建議，父母應如何與 2-4 歲的幼兒相處？
(A)給予幼兒有自己選擇、做決定的機會 (B)慢慢讓幼兒與父母分離
(C)讓幼兒知道男女的不同 (D)鼓勵幼兒與其他孩童一起玩
- 5 下列關於各式活動和其所需的手中操作能力 (in-hand manipulation)，何者正確？
(A)將筆從桌上拿起的動作—轉位 (translation)
(B)用剪刀剪一圓圈過程中，拿紙的動作—移動 (shift)
(C)單手將一元硬幣放入撲滿中—旋轉 (rotation)
(D)單手拿著牙膏，用拇指和食指將瓶蓋打開的動作—轉位 (translation)
- 6 下列那項精細動作是在 1-2 歲階段開始出現？
(A)將物體從一手傳到另一手 (B)用剪刀剪一條線
(C)疊二到六個 1 吋積木 (D)將手中東西釋放
- 7 下列何者不是自閉症兒童常出現的動作形態 (motility patterns)？
(A)搖晃身體 (B)用腳趾走路 (toe walking)
(C)四肢肌肉張力不足 (D)下肢有痙攣 (spasticity) 現象
- 8 下列關於參考架構 (frame of reference) 的理論基礎 (theoretical base) 之說明，何者正確？
(A)假設 (hypotheses) 解釋重要觀念 (concepts) 的意義
(B)基本原則 (postulates) 說明觀念 (concepts) 間的關係
(C)觀念 (concepts) 就是說明基本的信念 (basic beliefs)
(D)假定 (assumptions) 是指可觀察且可測量的特別形式 (specific type) 之基本原則 (postulates)

- 9 關於建構能力（constructional ability）的敘述，下列何者正確？
(A)仿畫線條（imitation of drawing strokes）的發展晚於仿製火柴棒組成的模型（copy models with sticks）
(B)建構能力通常可分為畫（drawing）與記憶任務（memory task）兩種表現
(C)要求畫出現在不存在但之前看過的模型，是一種純知覺任務
(D)頂葉受傷的個案較顳葉受傷者容易出現嚴重的建構能力障礙
- 10 關於 Piaget 認知發展理論的敘述，下列何者錯誤？
(A)兒童會將經驗融入自己的心智基模（mental schemes）
(B)每一種經驗都與類化（assimilation）與調適（accommodation）有關
(C)兒童有內在動機與環境互動
(D)從抽象思考發展到具體思考
- 11 依 Humphrey（1969）之研究報告，關於胎兒最早對感覺刺激產生反應的敘述，下列何者錯誤？
(A)大約受精後 5.5 週的胎兒會有反應
(B)最早是對觸覺刺激有反應
(C)包括反射性的躲避反應（reflexive avoidance reactions）
(D)為翻正反應（righting reaction）的一種
- 12 以下何者不是兒童皮質盲常見的成因？
(A)與缺氧有關的疾病 (B)中樞神經系統發炎 (C)休克時間過長 (D)腦部動靜脈畸形
- 13 下列對於人－環境－職能模式（person-environment-occupation model）的敘述，何者正確？
(A)其理論基礎主要是維高斯基（Vygotsky）的社會認知理論
(B)「職能」是指「個體在童年時期所從事的功能性工作或活動」
(C)在「人」、「環境」和「職能」三個元素中職能治療介入通常著重於誘發前兩者之改變
(D)個體的職能表現如何是取決於「人」、「環境」和「職能」三個元素彼此間的契合度
- 14 下列對於代償性治療模式（compensatory model of practice）在小兒職能治療的臨床運用之敘述，何者正確？
(A)個案經常需使用不同於典型的操作方式來完成活動
(B)改造（adaptation）是指教導個案在從事活動時使用較健全的行爲能力取代受損的功能
(C)通常無法與其他強調技巧能力之建立的治療模式並用
(D)不是一種以職能為基礎的治療模式
- 15 下列何者不是藉由組織環境（organizing the environment）來促進視知覺表現的做法？
(A)改變執行視知覺活動時的姿勢 (B)重複練習畫直線
(C)坐穩固的椅子 (D)教室環境單純化
- 16 依照精神疾病診斷與統計手冊第四版（DSM-IV），下列關於發展性協調障礙兒童（developmental coordination disorder, DCD）的敘述，何者正確？
(A)可能也伴隨知覺困難
(B)嬰兒階段至少五項動作發展里程碑比普通兒童慢兩個月
(C)動作協調的困難只要出現在一種情境就可做此診斷
(D)若伴隨注意力問題，應診斷為注意缺失過動症，不可做 DCD 診斷
- 17 社會互動模式中關於社會歷程（social processing）的敘述，下列何者正確？
(A)第一個歷程是計畫（planning）
(B)右大腦半球障礙與接收社會訊息（social information）的困難有關
(C)注意力缺失過動症兒童的社會互動表現不佳，但可以充分領悟社會訊息
(D)第三個歷程是詮釋（interpretation）

- 18 嬰兒的姿勢控制發展，初期主要依賴何項感覺線索？
(A)觸覺 (B)前庭覺 (C)本體覺 (D)視覺
- 19 測驗設計好後，請相關領域專家審查測驗题目的過程，主要在檢驗何種效度？
(A)建構效度 (construct validity) (B)內容效度 (content validity)
(C)效標關聯效度 (criterion-related validity) (D)同時效度 (concurrent validity)
- 20 腦傷個案在 Glasgow Coma Scale 的分數，幾分以下即被認為是嚴重的腦創傷？
(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8
- 21 皮爾羅賓氏症候群 (Pierre Robin syndrome) 的口腔結構缺陷，除了小頷外，還包括那些？①唇裂
②顎裂 ③舌頭後縮 ④舌頭前伸
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④
- 22 沒有適當的擺位，早產兒常見的問題為：
(A)後腦扁平 (posterior skull flattening)
(B)肩部外轉、後縮 (shoulder external rotation, retraction)
(C)下肢內轉、內收 (hip internal rotation, adduction)
(D)凹槽形軟顎 (grooved soft palate)
- 23 下列何項感覺刺激較無法增加孩童的臉部和口腔周圍的肌肉張力？
(A)扣擊肌肉 (tapping) (B)快速拉張肌肉 (quick stretch)
(C)振動肌肉 (vibration) (D)深層按摩肌肉 (deep stroking)
- 24 早產兒小文喝奶時，常出現血氧飽和度低於 80% 的情況。下列何項處置是最適用在解決小文的喝奶問題？
(A)喝奶前進行口腔刺激 (B)選擇質地較軟的奶嘴進行餵奶
(C)喝奶時提供下頷和臉頰支持 (D)喝奶時使用外在控制法 (external pacing)
- 25 有關兒童餵食問題的評估，下列何者錯誤？
(A)評估必須包含兩大部分—發展因素 (developmental factors) 及表現因素 (performance factors)
(B)兒童餵食技巧發展的評估有許多標準化的評估工具可使用
(C)神經動作表現 (neuromotor performance) 包括肌肉張力、反射及姿勢控制等都包含在餵食評估內
(D)有關餵食機能的身體構造完整性 (structural integrity) 亦屬職能治療評估的範圍
- 26 訓練雙側上肢截肢的患童用雙腳寫字，此種方式是屬於何種介入模式？
(A)矯治模式 (remediation approach) (B)代償模式 (compensatory approach)
(C)教育模式 (education approach) (D)預防模式 (prevention approach)
- 27 口腔動作控制中，若是嘴唇與臉頰穩定度不夠，會出現下列那一個問題？
(A)無法將食物維持在口中 (B)舌後縮 (tongue retraction)
(C)氣道 (pharyngeal airway) 不順暢 (D)嘴唇後縮 (lip retraction)
- 28 華倫 (Warren) 所設計中線分段測驗 (Line Bisection Test) 是評估個案何種能力？
(A)視覺掃描 (visual scanning) (B)視覺追視 (visual pursuit)
(C)視覺警戒 (visual vigilance) (D)視覺敏銳度 (visual acuity)
- 29 下列方式中，何者最能促進前臂的外旋動作？
(A)仰臥，上肢抬起伸直與地面垂直 (B)俯臥，前臂支持
(C)坐姿，手肘屈曲約九十度，前臂靠在桌面上 (D)坐姿，上肢向前伸直與地面成四十五度

- 30 前外側束（AL）負責傳送的各项感覺訊息中，不包含下列何者？
(A)觸覺深壓 (B)痛覺 (C)溫度覺 (D)癢覺
- 31 就讀小二的康康本體覺回饋較差，目前最急切的問題是他的書寫能力無法跟上同學，治療師除了傳統的感覺統合治療外，下列那一種代償性技巧發展的策略最有效可行？
(A)鉛筆套上海綿管加粗 (B)鉛筆套上多個螺帽加重
(C)鉛筆套上握筆器 (D)選購特殊加粗的鉛筆書寫
- 32 下列有關於威爾巴格治療法（Wilbarger protocol）的內容與運用，何者錯誤？
(A)是針對感覺防禦所發展的治療方法
(B)內容主要包括三部分：教育個案及照顧者相關的概念、感覺餐（sensory diet）及專業指導的介入方案
(C)目前威爾巴格治療法的療效只限於臨床經驗報告，還缺乏有系統的研究報告來證實
(D)強調深壓（deep pressure）的重要性，並與線性前庭刺激合併使用
- 33 下列關於 STEP-SI 模式之敘述，何者錯誤？
(A)此模式主要是治療動作計畫有困難的感覺統合障礙孩童
(B) STEP-SI 第一個 S 是指 sensation
(C) STEP-SI 第二個 S 是 self-monitoring
(D)此模式強調情境的重要性
- 34 治療師建議小玉的老師二種可在教室做的簡易活動，預定一個月後檢討執行效果，此種服務模式屬於：
(A)直接個別服務 (B)諮詢（consultation） (C)監控（monitoring） (D)代償技巧發展
- 35 有重力不安全感問題的個案通常會害怕往那個方向的移動？
(A)前 (B)後 (C)左 (D)右
- 36 有關旋轉後眼球震顫（Postrotary Nystagmus）測驗，下列敘述何者正確？
(A)是屬於臨床觀察的一個項目 (B)有很好的再測信度
(C)測驗效度被質疑的部分原因是在明亮處施測 (D)分成張開眼睛與閉起眼睛兩種情況施測
- 37 中樞聽覺處理異常（central auditory processing disorders）兒童常出現的社會—情緒行爲，不包括下列何者？
(A)低自信 (B)尋求他人的注意（attention seeking）
(C)在新的環境中會表現得特別安靜與順從 (D)較易有挫折感
- 38 有關震動刺激（vibration）的敘述，下列何者錯誤？
(A)是屬於深壓（deep pressure）的一種型態
(B)由本體接受器（proprioceptors）來接收震動刺激的訊息
(C)有些個案接受震動刺激短暫時間後會放下震動器去做其他喜歡的活動，這表示他們已接受足夠的震動刺激
(D)震動刺激並無傷害性，治療師可以鼓勵個案長時間使用
- 39 在感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）中，那一項子測驗是評估主動觸覺（haptic perception）的能力？
(A)運動覺（Kinesthesia） (B)手指區辨（Finger Identification）
(C)操作形狀知覺（Manual Form Perception） (D)觸覺位置辨識（Localization of Tactile Stimuli）
- 40 下列那一項感覺統合治療的設備比較缺乏活動調整（adaptable）的彈性，不易修正（modification）活動的難易度？
(A)滑板（scooter board） (B)鞦韆（swing） (C)坐與轉（Sit ‘N’ Spin） (D)滾筒（barrel）

- 41 下列何者不是判別有身體運用不能 (somatodyspraxia) 的六歲兒童常見之臨床表徵？
(A)執行快速交替動作有困難
(B)維持小飛機的姿勢 (prone extension) 有困難
(C)觸覺辨識能力較差
(D)平躺時，將頭腳屈曲 (supine flexion) 並維持 30 秒有困難
- 42 下列測驗中，何者最適用於評估職能參考架構所稱之參與 (participation) 層次的表現？
(A)兒童功能獨立量表 (Functional Independent Measure for Children)
(B)加拿大職能表現量表 (Canadian Occupational Performance Measure)
(C)兒童障礙評估調查表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
(D)動作及處理技巧評估 (Assessment of Motor and Process Skills)
- 43 下列關於「內側動作程式系統 (medial motor programming systems, 簡稱 MMPS)」與「外側動作程式系統 (lateral motor programming systems, 簡稱 LMPS)」的敘述，何者正確？
(A) LMPS 僅依賴本體感覺系統的訊息下達指令
(B) MMPS 主要負責預測性的動作 (anticipatory movement)
(C) MMPS 對兩側的控制是序列性的
(D) LMPS 比 MMPS 更依賴胼胝體的訊息傳遞
- 44 依據適應 (coping) 參考架構，下列何者屬外在適應資源？
(A)個案的發展技巧 (B)個案的父母 (C)個案的身心狀態 (D)個案的信念及價值觀
- 45 Ayres 認為動作運用障礙兒童常合併有下列那一障礙？
(A)感覺防禦 (B)重力不安全感 (C)觸覺區辨 (D)聽覺區辨
- 46 根據艾瑞克森 (Erikson) 的自我調適 (ego adaptation) 理論，一個正在進行如廁訓練的兒童正經歷該理論中的那一個階段？
(A)勤奮 (industry) 相對於自卑 (inferiority)
(B)基本信任 (basic trust) 相對於不信任 (mistrust)
(C)自主 (autonomy) 相對於懷疑羞愧 (doubt and shame)
(D)自發 (initiative) 相對於罪惡感 (guilt)
- 47 在服務自閉症 (autism) 個案時，如果治療師思索此一疾病對個案之職能表現影響為何；個案目前各項能力發展現況如何；應依據那些參考架構 (frame of reference) 來提供治療等問題時，是使用了下列那一種臨床推理過程 (clinical reasoning process)？
(A)科學 (scientific) (B)互動 (interactive) (C)敘事 (narrative) (D)情境 (conditional)
- 48 根據大衛森 (Davidson) 所提之「理性治療」(rational intervention) 對兒童行為之分類，「口頭恐嚇別人；向他人吐口水；捏自己的手臂等行為」是屬於下列那一項？
(A)階層 4，黃色區域 (level 4, yellow zone) (B)階層 3，綠色區域 (level 3, green zone)
(C)階層 2，黃色區域 (level 2, yellow zone) (D)階層 1，紅色區域 (level 1, red zone)
- 49 關於有特殊需求兒童的家庭之家庭生活循環 (family life cycle)，下列敘述何者正確？
(A)在嬰幼兒 (early childhood) 期若孩子被診斷有問題，起初家長通常會對個案的預後 (prognosis) 有很多疑問
(B)孩子進入學齡期 (school age) 時家長通常覺得學校中資源比早療機構多
(C)家長通常在孩子進入青春期 (adolescence) 時開始擔心其交不到朋友、被孤立等問題
(D)在孩子進入青春期 (adolescence) 後家長通常已經不在意社會大眾對孩子的異樣眼光了

- 50 將適應參考架構（coping frame of reference）應用在職能治療的介入時，下列敘述何者正確？
(A)由柴特林（Zeitlin）所發展的適應量表（coping inventory）主要是評估個案的內在及外在資源
(B)評估適應過程（coping process）最有效的方式是直接觀察適應事件的整個過程（coping transaction）
(C)對於表現出狀況式有效適應型態（situationally effective coping style）之個案，其最重要的介入策略為拓展個案的各項資源並將環境要求分級（grading），以符合個案能力水準
(D)對於表現出最低有效適應型態（minimally effective coping style）之個案，其最重要的介入策略為將兒童適應較差的環境特性加以修飾，使其和兒童適應較好的環境特性較相似
- 51 小貝就讀於國小二年級普通班。在課堂上常會出現干擾到上課的行為。經過治療師入班觀察，發現小貝在該節課中不自覺從椅子摔下兩次引起全班哄堂大笑。則下列那一種做法是治療師根據獲得參考架構（acquisition frame of reference）而提出的建議？
(A)建議老師向班上同學解釋小貝的情形並非故意耍寶，並引導同學在小貝摔下時不要笑他
(B)建議老師在小貝從椅子摔下後立即予以暫時隔離（time out）
(C)建議老師在發現小貝快坐不住時讓他自行到教室後面去上下跳 50 下
(D)建議家長每天讓小貝吊單槓或做伏地挺身，以改善其坐姿平衡
- 52 下列參考架構中，何者特別強調患童的心理功能表現？①適應 ②動作技巧獲得 ③視知覺 ④人類職能
(A)①③ (B)①④ (C)②④ (D)③④
- 53 某職能治療師目前正在帶領一個以改善個案解決同儕間衝突之能力為主要治療目標的四年級兒童團體。其觀察到團體成員 A 經常強勢地要求團體中較沉默無自信的成員 B 遵從其意見。對此現象下列處理方式中何者最適當？
(A)治療師在第一時間阻止 A，並給予適當處罰
(B)治療師先宣布暫停活動並重建現場，讓 B 練習如何反擊 A
(C)治療師利用反諷方式激發 B 來反抗 A 的強勢做法
(D)治療師徵詢團體所有成員對此事件的想法，並引導團體成員討論如何處理不公平的情況
- 54 小乖今年六歲，在動作、語言及認知等方面的發展均落後於同年齡兒童。自半年前開始接受一週一次的職能治療。小乖在母親陪同下可大致配合治療，但一旦母親離開治療室，小乖就會嚎啕大哭不願繼續做活動。根據柴特林（Zeitlin）等人所提出的適應參考架構（coping frame of reference），下列那一個為小乖所表現的適應型態（coping style）？
(A)一致性有效適應型態（consistently effective coping style）
(B)狀況性有效適應型態（situationally effective coping style）
(C)最低有效適應型態（minimally effective coping style）
(D)情緒性有效適應型態（emotionally effective coping style）
- 55 對一般兒童而言，下列那一項同儕互動能力是最早發展出來的？
(A)互相幫忙 (B)交換意見 (C)商量 (D)輪流
- 56 下列有關於自閉症（autism）之敘述，何者正確？
(A)個案在社會互動上的障礙包括無法建立親子依附關係（parent-child attachment）
(B)超過四分之三的患者伴隨有感覺處理問題（sensory processing problems）
(C)個案的預後和其智能並無明顯相關
(D)鸚鵡式仿說（echolalia）為個案常見之溝通障礙
- 57 下列何種方式最適合用來訓練有順序性及技巧類化困難兒童的日常生活活動？
(A)學習榜樣（modeling） (B)前序列法（forward chaining）
(C)後序列法（backward chaining） (D)身體指引（physical guidance）

- 58 關於兒童大小便能力發展之敘述，下列何者錯誤？
(A)大約在 4~5 歲時可獨立如廁 (B)會受生理及心理因素之影響
(C)一般來說女生的發展會比較快 (D)小便控制能力較大便控制能力早發展
- 59 患有裘馨氏肌失養症的孩童 (Duchenne's muscular dystrophy)，無軀幹控制能力，在坐姿下無法進食，應採用那個治療參考架構介入最為合適？
(A)神經發展治療 (neurodevelopmental treatment) (B)感覺統合 (sensory integration)
(C)獲得 (acquisition) (D)生物力學 (biomechanical)
- 60 有關口腔的動作發展，下列敘述何者錯誤？
(A)最初的吸吮，舌頭是前後移動
(B)正常足月嬰兒喝完一次奶，約花費 20-25 分鐘
(C)36 週的早產兒吸吮模式與足月兒大致相同
(D)五個月大的嬰兒開始會有舌頭左右移動之動作
- 61 欲評估國小階段孩童的日常生活表現，可選擇下列何項評估工具？
(A) Functional Independence Measure for Children (B) Vineland Adaptive Behavior Scales
(C) Pediatric Evaluation of Disability Inventory (D) Hawaii Early Learning Profile
- 62 利用獲得參考架構來改善兒童的自我進食技巧時，下列敘述何者錯誤？
(A)在自然的環境下評估及介入 (B)強調兒童進食技巧及相關次技巧之獲得
(C)會合併使用行為處理策略去增進類化能力 (D)依照階層式的發展順序來訓練
- 63 關於訓練視障兒童日常活動，下列敘述何者錯誤？
(A)利用剩餘的視力
(B)強調並放大物體之感覺特質
(C)以多變化的方式提示兒童活動何時開始或何時結束
(D)多利用口語、觸覺、物件本身的提示
- 64 有關餵食活動，下列那一種建議錯誤？
(A)使用湯匙時，要將食物放在舌頭的正中
(B)要協助兒童發展咀嚼的動作，可以把小片的固體食物放在他嘴巴的側面及臼齒之間
(C)選擇深的、塑膠材質的湯匙，這樣比較安全且方便餵食
(D)由前下方給予食物時，使他的頭稍微彎曲
- 65 下列何者不是發展正常的 12 至 18 個月大幼兒的主要遊戲方式？
(A)社交 (social) 遊戲 (B)功能性 (functional) 遊戲
(C)探索性 (exploratory) 遊戲 (D)粗動作 (gross motor) 遊戲
- 66 有關遊戲 (play) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)想像遊戲可協助兒童瞭解社交互動
(B)建構遊戲可協助兒童精細動作及認知技能的發展
(C)經由建構遊戲的創造過程，可發展問題解決的能力
(D)感覺動作遊戲是二歲前嬰兒獨有的
- 67 Neumann 認為，在遊戲的元素中，那一個是最重要的？
(A)內在控制 (B)內在動機 (C)外在動機 (D)想像力
- 68 兒童拿香蕉當作電話筒用，是何種遊戲特質的表現？
(A)內在動機 (intrinsic motivation) (B)主動參與 (active participation)
(C)內在控制 (internal control) (D)懸置現實 (suspension of reality)

- 69 下列關於 Takata 發展的 “The Play History” 和 Knox 發展的 “Play Scale” 的比較，何者錯誤？
(A) 兩項評估工具的發展者皆為職能治療師 (B) 兩者都只適用於評估 0-6 歲兒童的遊戲行為
(C) 兩者都需使用自然觀察法 (D) 兩者都是具有不錯信度和效度的評估工具
- 70 下列關於精神分析學派對遊戲的觀點之敘述，何者正確？
(A) 遊戲是為緩解焦慮 (anxiety)
(B) 遊戲是為逃避莫名的恐懼 (unconscious fears)
(C) 孩子出院後若玩幫洋娃娃打針的遊戲，代表孩子有嚴重的恐慌
(D) 曾遭遇火災的孩子要避免玩消防車與警鈴的玩具
- 71 幼兒會將規則當作是絕對的、神聖的且不容改變，幾歲之後則開始轉變想法？
(A) 7 歲 (B) 8 歲 (C) 9 歲 (D) 10 歲
- 72 下列敘述何者較貼近多因評估 (multifactorial evaluation) 的精神？
(A) 由團隊醫師推動 (B) 由治療師推動
(C) 目的是建立確切診斷 (D) 已有診斷的兒童仍可參與此類評估
- 73 下列何者不是學校體系中有效的相關服務之特色？
(A) 以個案或是其家庭為中心 (B) 由個案之回饋來評估其成效
(C) 在真實之生活情境中提供服務 (D) 提供之服務種類與次數越多越好
- 74 根據動態系統理論 (dynamic systems theory)，兒童的學習會經歷不同之階段，下列關於知覺學習 (perceptual learning) 階段的敘述，何者錯誤？
(A) 兒童開始利用來自身體和活動提供之回饋 (B) 兒童的學習行為及技巧表現並不是很穩定
(C) 兒童對需多次嘗試學習的活動並不熱衷 (D) 充滿了試誤學習的經驗
- 75 職能治療師可以用許多方式協助兒童學習書寫，下列方式何者錯誤？
(A) 可使用垂直的書寫表面以促進握筆姿勢
(B) 慣用右手者，將紙的上方向左斜放 25-30 度
(C) 水平桌面的高度低於手肘屈曲 90 度之位置 2 吋
(D) 利用有格線的紙張可增進兒童書寫的可辨識度 (legibility)
- 76 針對身心障礙兒童擬定的個別化家庭服務計畫 (individualized family service plan)，其內容不需涵蓋下列何者？
(A) 家庭的資源與主要訴求 (B) 進入學齡前的轉銜計畫
(C) 家庭預期的服務目標 (D) 治療計畫的具體內容
- 77 因素分析 (factor analysis) 可用來檢驗測驗的那一種效度？
(A) 建構效度 (construct validity) (B) 內容效度 (content validity)
(C) 效標關聯效度 (criterion-related validity) (D) 同時效度 (concurrent validity)
- 78 根據 Mulligan (1998, 2000) 對於「感覺統合及運用能力測驗 (SIPT)」所做的因素分析的結果，下列那一項不屬於「體感覺缺失」(somatosensory deficit) 的因素？
(A) Finger Identification (FI) (B) Manual Form Perception (MFP)
(C) Localization of tactile stimuli (LTS) (D) Graphesthesia (GRA)
- 79 下列那些結構在吞嚥過程中負責關閉氣道，避免食物的掉入？①會厭 ②聲帶 ③軟顎
(A) 僅①② (B) 僅②③ (C) 僅①③ (D) ①②③
- 80 臨床上感覺統合治療常併用其他理論或方式來擬定介入計畫，下列何者較不常見？
(A) 神經發展介入 (neurodevelopmental intervention)
(B) 行為或學習理論 (behavioral or learning theory)
(C) 生物力學模式 (biomechanical approach)
(D) 適應理論 (coping theory)