

95 年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

代號：6110
頁次：7-1

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 1 當職能治療師要求個案重述剛才活動帶領者講述的活動流程時，主要在評估個案記憶力的那個範疇？
(A) semantic memory (B) episodic memory (C) working memory (D) prospective memory
- 2 下列何者為測量肌力強度（muscle strength）的方法？
(A) Tinetti Test (B) Manual Muscle Testing
(C) Moberg Pick-Up Test (D) Finkelstein's Test
- 3 下列那一種工具是評估病患參與工具性日常活動（instrumental activities of daily living）的頻率？
(A) Frenchay Activities Index (B) Functional Independence Measure
(C) Klein-Bell Activities of Daily Living Scale (D) Barthel Index
- 4 下列那個輪椅的裝置是為了方便病人移位？
(A) 背靠可斜躺（recline） (B) 座椅可傾倒（tilt in space）
(C) 可拆卸扶手 (D) 硬式座板
- 5 具備下列那一種學習能力的腦傷病患，才能夠將在治療室所學到的技巧類化到任何場所？
(A) 象徵式學習（representational learning） (B) 觀察式學習（observational learning）
(C) 關聯式學習（associative learning） (D) 抽象式學習（abstract learning）
- 6 下列那一種評估工具屬於美國醫療復健資料庫的工具之一？
(A) Arndt-Orr OT-ADL Neurobehavioral Evaluation
(B) Barthel Index
(C) Functional Independence Measure
(D) Performance Assessment of Self-Care Skills
- 7 下列何者有助於了解個案職能活動（occupation）的主觀意義（meaning）？
(A) 目前個案從事日常活動時最關心的事情 (B) 個案無法從事那些活動
(C) 在那裡可以觀察到個案從事的職能活動 (D) 個案職能表現的品質
- 8 當職能治療師接到腦中風個案，決定先評估其姿勢和動作能力時，表示治療師最有可能是採用以下何種介入模式？
(A) 復健 (B) 動作控制 (C) 感覺再教育 (D) 精神分析
- 9 當職能治療師建構一個非結構式的自然遊戲情境來評估一位小孩，下列何項為最有效度的評估方法？
(A) 觀察 (B) 會談
(C) 篩選測驗（screening test） (D) 標準化測驗
- 10 下列何項反應不屬於中腦階層（midbrain level）的反應？
(A) neck righting (B) optic righting
(C) labyrinthine righting acting on head (D) body righting on body
- 11 Test of Playfulness 主要是用來評估下列那個範疇？
(A) contextual factors (B) activity interests (C) activity choices (D) subjective experience

- 12 下列對本體覺系統（proprioceptive system）之敘述，何者錯誤？
(A)在動作精準度（accuracy of motor movement）扮演重要角色
(B)在動作計畫（motor planning）扮演重要角色
(C)與動作進行的時機（timing of movements）無明顯關聯
(D)其感覺接受器位於肌肉與關節
- 13 下列何者可測出病人有辨距不能（dysmetria）的問題？
(A)肌力測驗（muscle strength test） (B)艾倫測驗（Allen's test）
(C)手到鼻（finger to nose） (D)牽拉反射（stretch reflex）
- 14 能判別半側忽略（unilateral neglect）的紙筆測驗為：
(A)組合六塊積木 (B)畫中線
(C)普度插板測驗 (D)找出重疊圖形中的方形
- 15 針對一位腦中風病人之日常生活能力（ADL & IADL）評估，下列敘述何者錯誤？
(A)職能治療師可用量化評估或質性評估
(B)評估之參數應包括獨立性、效率、適當性及安全性
(C)可用問問題（questioning）、觀察（observation）及測驗（testing）等方式進行
(D)其中以測驗方式為最好之方式
- 16 當職能治療師評量信仰對於個案的影響時，是在考量什麼因素？
(A)職能領域 (B)職能剖析 (C)職能情境 (D)職能要素
- 17 下面那一個評估工具被我國行政院勞工委員會用來作為申請外籍幫傭的資格鑑定？
(A) Barthel Index (B) Behavioral Inattention Test
(C) Berg Balance Scale (D) Brief Pain Inventory
- 18 若某一腦中風病人無法看到白色床單上的白色毛巾時，其最可能有下列那方面的問題？
(A) visuomotor (B) visual figure ground (C) visual field (D) visual gnosis
- 19 依據功能獨立測量工具（Functional Independence Measure）的定義，可以獨立使用四腳拐在社區行走，該如何記分？
(A)完全獨立 (B)調整後獨立 (C)小量協助 (D)中度協助
- 20 依家長描述，個案遊戲時大部分都獨自遊玩，不了解同學的幽默和笑話，不會玩角色扮演和扮家家酒，講話時音調平直，主詞、受詞混淆，玩玩具時，經常專注於玩具會轉動的部分重複的把玩。可建議此個案接受那一類疾病的鑑定？
(A)學習疾患（LD） (B)廣泛性發展疾患（PDD）
(C)注意力缺失過動疾患（ADHD） (D)抽動疾患（tic disorders）
- 21 下列那個測驗無法用來評估個案神經動作（neuromotor）的問題？
(A) Bayley Scales of Infant Development (B) Vineland Adaptive Behavior Scales
(C) Miller Assessment for Preschoolers (D) Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency
- 22 在 Brunnstrom 所提出之動作恢復的六個階段中，當病人手指能做出個別的手指動作時，表示病人手部動作至少恢復到：
(A)階段 3 (B)階段 4 (C)階段 5 (D)階段 6
- 23 Yalom（1985）提出治療性團體的規範，下列那一項敘述錯誤？
(A)治療性團體的規範與社交團體的規範相同
(B)治療性團體會讓成員自由互動與自發性的發言
(C)治療性團體的規範是主動參與及客觀接受他人
(D)治療性團體要大量的自我揭露及渴望改變

- 24 下列何項本體神經肌肉誘發術（PNF）的技術，不屬於放鬆技術？
(A)有規律的旋轉（rhythmic rotation） (B)重複的收縮（repeated contraction）
(C)固定－放鬆（hold-relax） (D)收縮－放鬆（contract-relax）
- 25 職能治療師評估關節活動度的主要目的為：
(A)了解個案平常從事那些日常活動 (B)了解影響個案功能的角度限制
(C)了解個案剩餘的日常功能 (D)了解個案關節活動度受限的原因
- 26 手部協調不佳的個案想使用電腦輸入，下列那一輔具最不適用？
(A)鍵盤洞洞板（keyguard） (B)結合特殊開關（switches）
(C)手寫板 (D)掃描式輸入（scanning input）介面
- 27 手部骨折的病患來到復健部接受治療，下列那一個測驗較不適合使用？
(A) Purdue Pegboard Test (B) Functional Reach Test
(C) Minnesota Rate of Manipulation Test (D) Nine Hole Peg Test
- 28 當職能治療師評估個案的分類（categorization）與概念形成（concept formation）能力時，主要在評量個案下列那方面的表現？
(A)感覺動作層面（sensorimotor） (B)認知層面（cognitive）
(C)社會心理層面（psychosocial） (D)時間情境（temporal）
- 29 當職能治療師對個案的工作技能與表現進行了解時，主要是在進行那方面的評估？
(A)表現領域（performance areas） (B)表現要素（performance components）
(C)表現情境（performance contexts） (D)治療性調適（therapeutic adaptation）
- 30 下列何者不屬於社區型（community-based）的照護方式？
(A)護理之家（nursing home） (B)學校巡迴輔導（school consultation）
(C)居家照護（home care） (D)工作強化（work hardening）
- 31 下列對於 fragile X syndrome 的敘述，何者錯誤？
(A)盛行率女性比男性高 (B)男性個案症狀通常會比女性個案嚴重
(C)男性個案通常會出現外表面貌上的明顯特徵 (D)個案通常會呈現智能障礙
- 32 職能治療師建議一個家庭主婦個案調整櫥櫃高度並重整家中物品擺設，以節省從事家務時所消耗的能量，是運用下列何種理念？
(A)人體工學（ergonomics） (B)輔助科技（assistive technology）
(C)活動調適（activity adaptation） (D)活動分級（activity grading）
- 33 下列那一種活動分析方法，強調個人特定的興趣、體能、文化及社會環境與活動需求間的互動及配合？
(A)活動為中心（activity-focused） (B)理論為中心（theory-focused）
(C)職能為基礎（occupation-based） (D)治療為中心（therapy-focused）
- 34 根據人類職能模式，意志次系統包括那些主要的元素？
(A)個人目標、價值觀及興趣 (B)知覺、運作及溝通
(C)思想、知覺及行動順序 (D)價值觀、思想及溝通
- 35 陳太太因乳癌開刀切除乳房後導致上肢之血液、淋巴回流不良。快過年了，陳家要全家動員大掃除，從職能治療的觀點，陳太太最適合做下列那一項工作？
(A)拿雞毛撢子清理天花板的蜘蛛網 (B)拿水桶提水
(C)擦地板 (D)搬移沙發、櫥櫃

- 36 著重物我關係、慾望、衝動控制等自我功能的活動分析，是依據下列那一種參考架構？
(A)行為認知模式 (B)人本主義模式 (C)人類職能模式 (D)精神分析模式
- 37 訓練脊髓損傷患者利用長柄夾協助穿褲子的治療策略，屬於：
(A)活動整合 (activity synthesis) (B)活動分級 (activity grading)
(C)活動調適 (activity adaptation) (D)活動分析 (activity analysis)
- 38 進行活動分析時，考慮個案的種族、家庭、信仰和價值觀是屬於情境 (context) 的那一個範圍？
(A)物理性 (physical) (B)社會性 (social) (C)個人性 (personal) (D)文化性 (cultural)
- 39 在腦傷個案執行治療活動的前後，要求其預測和評估自己的表現，此方式主要可訓練患者的何種能力？
(A)定向感 (orientation) (B)執行功能 (executive function)
(C)察覺 (awareness) (D)動作控制 (motor control)
- 40 個案下半身癱瘓，可自行推輪椅至超級市場購物，但無法取得櫃子上層的物品，以下建議何者最為適當？
(A)請個案想辦法從輪椅站起來 (B)請超級市場改用矮櫃
(C)請個案改用電動輪椅 (D)請個案攜帶長柄取物夾
- 41 職能治療師幫個案選擇治療活動時，會考慮以下那個因素？
(A)治療師對活動的熟悉度 (B)完成活動所需的步驟
(C)家屬對活動的喜好度 (D)活動在社會上的普及度
- 42 玩大富翁紙板遊戲時，職能治療師會將紙板貼在鐵板上及使用具有磁性的棋子。此時治療師是改變活動的什麼特性？
(A)個案的姿勢 (B)工具的大小 (C)工具的穩定性 (D)工具的位置
- 43 下列那一項表現要素 (performance component) 與感覺運動要素 (sensorimotor component) 關聯性最低？
(A)知覺處理 (perceptual processing) (B)反射 (reflex)
(C)耐力 (endurance) (D)專注時間 (attention span)
- 44 認知失能的個案較無法將一個活動中學習到的經驗，類化應用到另一個活動中，此時職能治療師可以建議的策略為：
(A)將活動分解為幾個步驟，分段學習 (B)提升個案的空間概念
(C)在自然的情境中練習 (D)請照顧者示範給個案看
- 45 1 MET 所代表的意義為：
(A) 5 mL/O₂/kg/min (B) 7 mL/O₂/kg/min
(C)半躺臥休息的基礎代謝率 (D)心跳不超過 100 下的代謝率
- 46 下列那個敘述是探討青少年精神疾病患者的生命週期對於其活動選擇的影響？
(A)喜歡看卡通片 (B)喜歡與相近年齡的成員相處
(C)女性偏好靜態活動 (D)復學準備對此族群很重要
- 47 具有效度的測驗，代表該測驗：
(A)能測出欲評量的能力或功能 (B)不管測幾次，對同一人的施測結果皆相同
(C)由二個不同施測者來測，皆能測出相同結果 (D)具有常態分布的常模
- 48 依據人類表現生態 (ecology of human performance) 模式，分析個案與其家人的互動關係，是屬於那一層面的分析？
(A)人 (B)任務 (C)操作 (D)情境

- 49 當小孩認知能力較差，卻需要學習新技巧時，可以建議家長：
- (A)放棄學習新技巧 (B)將新技巧分解為數個步驟，分段學習
(C)替小孩完成，免除麻煩 (D)讓小孩自我探索，一定會成功
- 50 有關肌力與肌耐力的訓練，下列敘述何者正確？
- (A)肌力訓練主要使用低阻力、高頻率的活動
(B)耐力訓練主要使用低阻力、高頻率的活動
(C)耐力訓練主要在徵募更多的動作單元（motor unit）的參與
(D)肌力增加時，肌肉可以收縮更多次數或抵抗外力達更久的時間
- 51 對於腦中風偏癱病人常用的由上而下（top-down）治療模式，下列何者為其優點？
- (A)以社會角色的參與及對個案有意義的活動為中心，因此明顯改善日常生活表現
(B)對某一活動的學習成果容易轉移至其他活動上
(C)不需要考量實際活動執行的情境
(D)在執行活動中學習，因此只有單一問題會浮現，較好解決
- 52 張先生腦中風後，無法回去原來公司上班，也無法在類似的公司從事病前同樣職務內容的工作。因此，職能治療師評估個案的第二專長、興趣及能力，協助其找尋其他合適的工作。此時治療師所從事的是下列那一種治療？
- (A)醫療職能治療（medical occupational therapy）
(B)工作制約（work conditioning）
(C)工作強化（work hardening）
(D)職業重建（vocational rehabilitation）
- 53 為了促進腦中風個案的坐姿平衡能力，職能治療師集合六到十位患者共同進行團體治療，此團體屬於何種活動團體？
- (A)同儕支持團體（peer support group）
(B)諮詢與督導團體（consultation and supervision group）
(C)治療性團體（therapeutic group）
(D)焦點團體（focus group）
- 54 手部燙傷時，職能治療師常用副木擺位以防止關節攣縮，下列那一個擺位姿勢是正確的？
- (A)腕關節彎曲 20 至 30 度 (B)掌指關節伸直
(C)拇指外展 (D)PIP 及 DIP 彎曲 30 至 50 度
- 55 如何協助乘坐輪椅個案處理廚房事務？
- (A)將個案常用的物品貼上標籤 (B)使用顏色鮮明的櫥櫃以降低碰撞
(C)常用物品置於個案伸手可及的櫃子內 (D)雙手操作的工作改為單手操作
- 56 上肢協調度不好之個案在從事家務時，下列那一種輔助器具或方法最不恰當？
- (A)烹煮食物時選用雙耳或雙柄的鍋子 (B)使用長柄取物夾來拿取伸手無法取得的物品
(C)使用開關（控制爐火的大小）在前面的爐子 (D)使用較重的器具來打掃房子
- 57 活動式手臂支撐架（mobile arm support）對下列那一類個案最適用？
- (A)痙攣型腦性麻痺 (B)風濕性關節炎 (C)橈神經完全損傷 (D)頸髓損傷
- 58 針對模仿及觀察學習概念，下列那項敘述錯誤？
- (A)模仿是人類一生中進行的社會學習 (B)人們會模仿觀察到的每一個行為
(C)人類依認知功能分析其所觀察的行為 (D)模仿與觀察概念是依據行為理論

- 59 下列何者有助於了解個案在職能活動（occupation）的功能（function）？
(A)個案的職能活動如何與個案的人生目標相連結
(B)個案無法從事的活動
(C)個案的價值觀
(D)個案的優點
- 60 從事搬運工作的張先生有下背痛症狀。職能治療師利用治療室內的器材模擬張先生的搬運工作，漸進的方式由輕重量物品的搬運，一直訓練張先生到能夠搬運原來工作同樣的重量。此時治療師所給予的治療計畫是下列那一種？
(A)醫療職能治療（medical occupational therapy）
(B)工作制約（work conditioning）
(C)工作強化（work hardening）
(D)職業重建（vocational rehabilitation）
- 61 從事鑽鏟地板工作的人，常會有腕隧道症候群（carpal tunnel syndrome），下列敘述何者錯誤？
(A)是正中神經受到壓迫
(B)從拇指到第 3,4 指的掌側區域有明顯麻刺感覺
(C)副木配戴要維持在手腕隧道受壓最小的角度
(D)如不妥善治療，日後會變成鷹爪手（claw hand）
- 62 製作包含到前臂的副木（forearm splint），最理想長度為多少前臂的長度？
(A) 3/4 (B) 2/3 (C) 1/2 (D) 1/3
- 63 下列有關連續性靜態副木（serial static splint）使用的敘述，何者錯誤？
(A)通常固定肢體組織在最拉長的位置上
(B)須長時間穿戴
(C)適用於肌腱炎的病患
(D)必須時常注意是否持續有對組織拉長的效果而加以修改
- 64 職能治療師帶領一個金錢處理活動，下列那一項作法最不妥當？
(A)要求個案計劃一個月的生活預算，並記錄實際的花費
(B)治療師要明確指出個案用錢不當之行爲
(C)讓成員們彼此分享計畫及使用金錢的情形
(D)對行爲改變而言，同儕間的壓力是重要之動力
- 65 在治療過程中，個案出現反抗或挑戰時，職能治療師最好能保持何種信念？
(A)這種現象治療師應檢討自己的帶領技巧，並尋找改善之道
(B)這是正常的現象，治療師應保持領導角色，以增加成員的信賴
(C)治療師應明確地壓制這些現象，以維護團體規範
(D)團體出現反抗期很快就會自然平息，不必給予限制
- 66 根據團體動力理論，領導者應用那一種權威表達方式最不適當？
(A)表達自己的想法與感覺 (B)能自信地引導團體進行
(C)能支配成員的行動 (D)不會受團體支配
- 67 下列那一項不是心理演劇中最主要達成的治療目標？
(A)澄清個案的感覺 (B)增加個案對職能治療的了解
(C)增強和催化個案的情緒表現 (D)幫助個案洞察自己的行爲

- 68 若團體的治療目標著重於成員之自我意識、自我了解及自我實現，是依據下列那一種參考架構？
(A)人類職能模式 (B)發展學模式 (C)人本主義模式 (D)行為認知模式
- 69 職能治療師帶領團體的初期，下列那一項處置最有利於成員產生適當的情緒？
(A)治療師把環境布置得很漂亮 (B)治療師善用自己的講話態度和表情
(C)治療師提供成員很多禮物 (D)治療師要求成員要注意團體的規範
- 70 職能治療的認知參考架構大部分源自何種理論？
(A)學習理論 (B) Allen 的認知理論 (C)感覺統合理論 (D)發展理論
- 71 臨床上職能治療師帶領社交技巧訓練，最適合採用那種參考架構？
(A)精神分析模式 (B)行為認知模式 (C)人本主義模式 (D)人類職能模式
- 72 當職能治療師在團體中扮演與其他成員平等的角色，成員們也承擔領導角色，這屬於那種團體型式？
(A)平行團體 (B)成熟團體 (C)合作團體 (D)自我中心團體
- 73 使用螺旋式 (spiral) 和斜線式 (diagonal) 的大動作誘發病人動作的介入手法為：
(A)本體神經肌肉誘發術 (PNF) (B)神經發展治療 (NDT)
(C) Rood 治療法 (D)動作治療 (movement therapy)
- 74 只具備何種察覺 (awareness) 能力的腦傷個案，容易出現安全上的問題？
(A)內隱式察覺 (implicit knowledge of impairments)
(B)緊急性察覺 (emergent awareness)
(C)預測性察覺 (anticipatory awareness)
(D)智力性察覺 (intellectual awareness)
- 75 有關記憶功能的策略訓練，下列敘述何者正確？
(A)視覺想像 (visual imagery) 是常用的登錄策略 (encoding strategy)
(B)複誦 (rehearsal) 是常用的提取策略 (retrieval strategy)
(C)記事本是常用的內在策略 (internal strategy)
(D)內在策略適用於所有記憶障礙的患者
- 76 下列對於失智症個案的建議，何者最為適當？
(A)提供學習新技巧的機會 (B)提升個案的認知能力
(C)依個案能力調整所處居家環境 (D)為免走失，嚴禁個案走出家門
- 77 下列對於關節炎的敘述，何者正確？
(A) OA 是系統性疾病，而 RA 是關節老化的結果
(B) RA 個案應使用小關節代替大關節以節省力氣
(C) OA 常發生在需要承重的關節
(D) OA 個案會產生疼痛現象，但 RA 個案不會感覺疼痛
- 78 若個案兩側髖關節彎曲角度已定型，而且只有 0 至 70 度，輪椅處方應如何調整？
(A)調整椅背傾斜角度 (B)調整座高 (C)調整座深 (D)調整腳踏板高度
- 79 針對防衛機轉的概念，下列敘述何者最正確？
(A)只有心理疾病患者常會出現明顯的防衛機轉
(B)行為認知學者重視防衛機轉對行為的影響
(C)人們運用防衛機轉來避開焦慮、確保自身的安全
(D)職能治療師教導病人應用防衛機轉來適應環境
- 80 有關下肢截肢之敘述，下列何者錯誤？
(A)膝上 (AK) 截肢的擺位要預防髖屈曲 (hip flexion) 及外轉 (external rotation)
(B)膝下 (BK) 截肢的擺位要預防膝屈曲 (knee flexion)
(C)下肢截肢後要等傷口完全癒合，才能開始套用暫時性義肢 (pylon) 作承重 (weight bearing) 訓練
(D)術後應儘早用彈性繃帶或束帶來纏裹殘肢，使能消除水腫，讓殘肢收縮塑形 (shrinking & shaping)