代號：5110
頁次：7－1

95 年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學
考試時間：1 小時　　　　　　座號：________

※注意：㈠本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡本科目共80 題，每題1.25 分，須用 2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
㈢本試題禁止使用電子計算器。

1 下列那一項反應是屬於翻正反應？
(A)傾斜反應（tilting reaction）
(B)聯合反應（associated reaction）
(C)降落傘反應（parachute reaction）
(D)藍道反應（Landau reaction）

2 下列那一項活動是屬於開放式迴路（open loop）的活動？
(A)用剪刀剪一條直線
(B)走平衡木
(C)刷牙
(D)投球

3 下列何種理論最適合用來解釋「出生體重 4.5 公斤嬰兒的動作發展可能比 3 公斤的嬰兒發展慢」這種現象？
(A)神經發展理論（neurodevelopmental theory）
(B)路德發展理論（Rood theory）
(C)動態系統理論（dynamic systems theory）
(D)感覺統合理論（sensory integration theory）

4 嬰兒的姿勢控制發展，初期主要依賴何項感覺線索？
(A)觸覺
(B)前庭覺
(C)本體感覺
(D)視覺

5 下列關於動作學習的訓練方式之敘述，何者正確？
(A)內部回饋（intrinsic feedback）優於外部回饋（extrinsic feedback）
(B)認識結果（knowledge of results）優於認識表現（knowledge of performance）
(C)整體任務練習（whole task practice）優於部分任務練習（parts of task practice）
(D)隨機練習（random practice）優於區段練習（block practice）

6 除了動態三指握筆（dynamic tripod）外，下列那些也是屬於成熟型的握筆法？①側邊三指握筆（lateral tripod）②動態四指握筆（dynamic quadrupod）③側邊四指握筆（lateral quadrupod）
(A)僅①②
(B)僅②③
(C)僅①③
(D)①②③

7 下列關於雷特氏症候群（Rett syndrome）的敘述，何者錯誤？
(A)患者全爲女性
(B)爲性聯遺傳的神經性疾病
(C)出生到 2 歲前都是正常發展
(D)兒童期晚期多會喪失行走和語言能力

8 大約幾個月大的嬰兒開始有成熟的吸吮動作？
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

9 亞斯伯格氏症候群（Asperger's syndrome）和自閉症患童最大的不同在於前者沒有明顯的：
(A)社交互動障礙
(B)語言發展遲緩
(C)固著性行爲
(D)情緒障礙

10 要評估學齡階段兒童的動作功能，最適宜的評估工具爲何？
(A) Peabody Developmental Motor Scales
(B) Pediatric Evaluation of Disability Inventory
(C) Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency
(D) School Function Assessment

11 下列關於腦性麻痺兒童特徵的敘述，何者錯誤？
(A)徐動型不自主的動作常見於肢體末端多於近端
(B)徐動型的張力變化從低張到正常或到高張都有可能
(C)痙攣型孩童一般個性較為活潑外向
(D)早期為低張型的孩童之後可能轉為其他類型

12 關於空間視覺的發展，幼兒最先發展出的是那一個向度的概念？
(A)水平向度（horizontal dimensions） (B)垂直向度（vertical dimensions）
(C)斜向向度（oblique and diagonal dimensions） (D) Z 軸向度（Z dimensions）

13 一般嬰幼兒多大時，將他放在坐姿位置時，他會呈現軀幹完全屈曲（total trunk flexion）的現象？
(A) 1～2 個月 (B) 3～4 個月
(C) 5～6 個月 (D)正常坐姿發展不會呈現軀幹完全屈曲的現象

14 下列那項能力不屬於視知覺中的形狀知覺（form perception）？
(A)物體恆常性（form constancy） (B)視覺封閉（visual closure）
(C)主題－背景（figure-ground） (D)空間位置（position in space）

15 下列那個活動最適合用於訓練 5～9 個月大的幼兒之姿勢控制？
(A)塗鴉 (B)伸手及物活動 (C)俯臥衝滑板 (D)丟沙包

16 下列那個感覺系統與姿勢控制的發展關係最小？
(A)視覺系統（visual system） (B)聽覺系統（auditory system）
(C)前庭系統（vestibular system） (D)體感覺系統（somatosensory system）

17 下列有關姿勢控制（postural control）的敘述，何者正確？
(A)抗地心引力動作的發展對姿勢控制來說是非常重要的一環
(B)路德（Rood）提出動作發展的四階段順序為：穩定（stability）、移動（mobility）、在穩定下移動（mobility superimposed on stability）、技巧（skill）
(C)路德提出動作發展的四階段中的穩定階段，就是指抗地心動作的發展
(D)姿勢控制與肌肉力量（muscle strength）的發展無關

18 下列那一項是屬於「視覺接收功能」（visual-receptive functions）？
(A)視覺注意力（visual attention） (B)視覺調適（accommodation）
(C)視覺區辨（visual discrimination） (D)視覺記憶（visual memory）

19 下列有關「拉至坐起」活動（pull-to-sit activity）的敘述，何者正確？
(A)可在治療球上操作
(B)可利用楔形墊來將活動分級，楔形墊的傾斜角度越高活動就變得越困難
(C)可用來訓練頸部伸肌的力量
(D)可在側躺姿勢下來訓練，在此姿勢下活動困難度較大

20 下列那一項測驗最適合用來評估視覺掃描（scanning）的能力？
(A)視知覺測驗（Test of Visual-Perceptual Skills, Non-Motor）
(B)視覺動作整合測驗（Developmental Test of Visual-Motor Integration）
(C)反轉頻率測驗（Reversals Frequency Test）
(D)刪字測驗（Letter Cancellation）

21 下列那一項活動提供個案的本體覺輸入最少？
(A)治療師牽引與壓擠個案全身關節 (B)手拉重物
(C)跳跳床 (D)攀爬繩網

22 小丹寫字時握筆與運筆都非常用力，常弄斷鉛筆、劃破本子，請問他最可能有下列那一項問題？
(A)本體覺區辨困難 (B)觸覺區辨困難
(C)觸覺防禦 (D)前庭覺區辨困難

23 五歲的美美有明顯的感覺調節障礙，且合併有動作運用障礙，下列何項處理最適當？
(A)優先處理感覺調節障礙 (B)優先處理動作運用障礙
(C)同時處理兩項問題 (D)尊重家長的意見

24 根據 Dunn 的感覺處理模型，若個案行爲偏向「感覺尋求（seeking）」模式，則該個案的反應特性爲：
(A)反應閾值高，採主動反應策略 (B)反應閾值高，採被動反應策略
(C)反應閾值低，採被動反應策略 (D)反應閾值低，採主動反應策略

25 感覺統合障礙的個案極少對下列那一項感覺產生敏感現象？
(A)前庭覺 (B)本體覺 (C)觸覺 (D)視覺

26 職能治療學者 Fisher 與 Murray 在 1991 年提出的強調自我實現的感覺統合模式，是將感覺統合理論與下列那一理論融合所成？
(A)認知發展 (B)神經發展治療（NDT）
(C)動作學習（motor learning） (D)人類職能模式（MOHO）

27 感覺統合理論的假設不包含下列那一項？
(A)適應性互動（adaptive interactions）是感覺統合的關鍵
(B)人類有發展感覺統合能力的內在趨力
(C)強調大腦的層級（hierarchical）觀念
(D)中樞神經系統是有可塑性的

28 於新生兒階段，下列那一個感覺系統有較佳的功能？
(A)前庭覺 (B)本體覺 (C)觸覺 (D)聽覺

29 Sensory Profile（Dunn, 1999）適合用於評量那一類問題？
(A)感覺損傷 (B)感覺調節
(C)感覺區辨 (D)動作運用

30 Ayres 認爲動作運用障礙兒童常合併有下列那一障礙？
(A)感覺防禦 (B)重力不安全感
(C)觸覺區辨 (D)聽覺區辨

31 感覺統合障礙中那一類問題的嚴重程度會隨時間或情境而波動？
(A)感覺防禦 (B)感覺區辨
(C)動作運用 (D)兩側協調障礙

32 關於感覺統合障礙的動作運用不能，下列敘述何者錯誤？
(A) 3 歲前問題易被忽略 (B)早期發展里程碑通常已明顯落後
(C)在幼稚園時，不易被老師察覺 (D)易被認爲粗心懶惰

33 感覺統合每次的治療時段以多少分鐘爲最佳？
(A) 30 (B) 60 (C) 90 (D) 120

34 有關注意力缺陷過動症（attention deficit hyperactivity disorder）的特徵及相關研究之敘述，下列何者正確？
(A)主要症狀爲注意力不集中（inattention）、活動量過高（hyperactivity）及反抗性行爲（opponent behavior）
(B)已被證實和食物或食物添加物之過敏有關
(C)症狀的出現必須是跨情境且持續六個月以上
(D)通常從青春期開始，症狀會明顯改善

35 下列有關於亞斯伯格氏症候群（Asperger’s syndrome）的敘述，何者正確？
(A)發生率男女相差不大
(B)語言發展在兩歲以前較遲緩，但後來會慢慢追上同齡兒童
(C)語言溝通能力比非語言溝通能力好
(D)患者通常伴隨有學習障礙（learning disabilities）

36 對一般兒童而言，下列那一項同儕互動能力是最早發展出來的？
(A)互相幫忙 (B)交換意見
(C)商量 (D)輪流

37 職能治療師應用角色典範（role modeling）來示範如何達成正向的親子互動時，下列敘述何者正確？
(A)在觀察實際的親子互動過程時，治療師應儘可能主動引導
(B)治療師應聚焦在個案父母的弱勢能力上
(C)不宜以團體方式進行親子互動技巧的指導
(D)治療計畫應朝向著重個案行爲的正向性而非負向性

38 下列何種評估工具涵蓋了兒童社會參與（social participation）之評估？
(A)加拿大職能表現評量表（Canadian Occupational Performance Measure）
(B)學校功能評量表（School Function Assessment）
(C)貝利嬰幼兒發展測驗（Bayley Scales of Infant Development）
(D)感覺側面圖（Sensory Profile）

39 根據艾瑞克森（Erikson）的自我調適（ego adaptation）理論，在下列那一個發展階段中，個體會特別重視自己能力是否和同儕相當？
(A)勤奮（industry）相對於自卑（inferiority）
(B)自發（initiative）相對於罪惡感（guilt）
(C)自我認同（self identity）相對於角色混淆（role diffusion）
(D)自主（autonomy）相對於懷疑羞愧（doubt and shame）

40 下列有關遊戲（play）在臨床運用的敘述，何者正確？
(A)遊戲應被當作治療媒介而非目標
(B)誘發個案的玩性（playfulness）可以是治療目標之一
(C)當以遊戲作爲治療媒介時，應讓個案了解是大人在主導遊戲的進行
(D)治療師所選擇的參考架構不會影響遊戲被應用的方式

41 在運用下列那一種臨床推理過程（clinical reasoning process）時，特別重視評估個案的動機和興趣？
(A)情境（conditional） (B)敘事（narrative）
(C)科學（scientific） (D)互動（interactive）

42 下列有關兒童受虐待（abuse）或忽視（neglect）之危險因子（risk factor）的敘述，何者正確？
(A)很少發生在高社經地位（high socioeconomic status）的家庭
(B)最關鍵的危險因子是父母的親職功能不足
(C)兒童不討喜的外觀可能是危險因子之一
(D)環境因素對兒童受虐待或忽視的發生，影響很有限

43 下列有關於自閉症（autism）之敘述，何者正確？
(A)個案在社會互動上的障礙包括無法建立親子依附關係（parent-child attachment）
(B)超過四分之三的患者伴隨有感覺處理問題（sensory processing problems）
(C)個案的預後和其智能並無明顯相關
(D)鸚鵡式仿說（echolalia）爲個案常見之溝通障礙

44 下列有關焦慮症（anxiety disorder）的敘述，何者正確？
(A)強迫症（obsessive-compulsive disorder）屬於焦慮症的一種
(B)焦慮症的個案在意自己的感受而不在乎他人對自己的看法
(C)很少發生在十二歲以下之兒童
(D)焦慮症患者常同時符合自閉症（autism）的診斷標準

45 下列關於各種感覺統合功能失調（sensory integrative dysfunction）症狀所可能引發的心理社會問題之敘述，何者正確？
(A)觸覺防禦（tactile defensiveness）可能影響個案的問題解決能力（problem solving）
(B)重力不安全感（gravitational insecurity）可能影響個案的自我表達能力（self expression）
(C)運用問題（praxis problem）可能使個案缺乏現實感（reality）
(D)感覺註冊問題（sensory registration problem）可能會影響個案的內在驅力（inner drive）

46 下列何論點爲心理分析派學者威尼卡特（Winnicott）所提出的？
(A)親子依附關係（parent-child attachment）的類型
(B)人類嬰兒的心理性誕生（psychological birth of the infant）
(C)母親的「恰到好處之抱持（good enough holding）」對嬰兒發展自我認識（sense of self）之影響
(D)親子依附關係的形成具有其生物基礎

47 下列何種環境壓力（environmental stress）對兒童社會參與（social participation）的影響時間最短？
(A)父或母親罹患精神疾病
(B)有朋友死亡
(C)家庭暴力
(D)社會歧視

48 下列何者爲兒童參與和將來工作相關聯之早期活動（early work related activities）所須具備的條件之一？
(A)創造力
(B)對壓力的調適能力
(C)金錢管理能力
(D)高度競爭力

49 在輔助科技中，通用性（universal access）之意涵爲：
(A)每家製造輔具的廠商都有生產
(B)任何人皆可以使用
(C)全世界都可以買得到
(D)其設計適合終身使用

50 關於兒童大小便能力發展之敘述，下列何者錯誤？
(A)大約在 4～5 歲時可獨立如廁
(B)會受生理及心理因素之影響
(C)一般來說女生的發展會比較快
(D)小便控制能力較大便控制能力早發展

51 肢體障礙的學生使用頭控式滑鼠的必備條件不包括：
(A)需有相當程度的視覺注意力
(B)需有良好的頭部控制能力
(C)需有相當程度之認知能力
(D)需有良好的手眼協調能力

52 下列那一項評估工具，不適合用來評估幼稚園兒童的日常生活功能？
(A)適應行爲量表（Adaptive Behavior Scales）
(B)功能獨立評量表（Functional Independence Measure）
(C)文蘭適應行爲量表（Vineland Adaptive Behavior Scales）
(D)動作處理技巧評估表（Assessment of Motor Processing Skills）

53 下列關於日常生活功能發展之敘述，何者錯誤？
(A)會受到文化之影響
(B)發展自嬰兒期便開始
(C)較不受認知能力之影響
(D)發展過程偶爾會出現無法預期之行爲

54 職能治療師在爲身心障礙兒童選擇輔具時，下列原則何者錯誤？
(A)應考慮其美觀性
(B)不同年齡之兒童應有不同之考量
(C)應優先考慮使用高科技（high tech）輔具
(D)兒童及家長使用輔具的滿意度是決定使用輔具之指標

55 下列何者不是學校體系中整合性治療（integrated therapy）之特色？
(A)強調團隊合作的原則
(B)在最自然的學習環境中進行
(C)可以區段教學（block scheduling）的方式進行
(D)必須藉由直接治療方式進行

56 下列有關穿衣服訓練之敘述，何者錯誤？
(A)對肌肉張力較高之兒童，可在側躺（side-lying）的位置下替他穿衣服
(B)對於平衡較差之兒童，側躺的姿勢可減少重力對平衡之影響
(C)對於半側偏癱之兒童，穿襯衫時應先穿患側
(D)由上而下扣鈕釦比由下而上容易

57 美美喜歡玩煮飯、給芭比娃娃穿衣服的遊戲，這是屬於那一種遊戲？
(A)探索式遊戲（exploratory play） (B)象徵式遊戲（symbolic play）
(C)創造式遊戲（creative play） (D)具規則的遊戲（game with rule）

58 下列那一類的孩子最可能受益於有特殊開關的玩具？
(A)腦性麻痺 (B)自閉症
(C)中重度智障 (D)唐氏症

59 剛過完一歲生日的文文，應該還不會：
(A)和人玩躲貓貓 (B)媽媽離開時會焦慮
(C)與身旁的孩子一起玩排積木 (D)玩拿與給（give and take）的遊戲

60 當職能治療師要提供孩子玩具時，下列原則何者錯誤？
(A)需要考慮孩子是否喜歡 (B)需要考慮孩子生理障礙類別
(C)需要考慮孩子發展年齡 (D)為要建立孩子成就感，玩具越簡單越好

61 四歲的小明拿著一大把彈珠，跟弟弟說：「這些都是我開採出來的鑽石，你當守衛，不要被人偷走。」根據皮亞傑（Piaget）遊戲理論，這是：
(A)感覺運動遊戲 (B)社交戲劇遊戲
(C)創作性的遊戲 (D)結構性的遊戲

62 在遊戲與玩具的選擇上，下列那一項最適合於二歲大的正常孩子？
(A)騎腳踏車 (B)連連看
(C)玩具槌子、玩具電話 (D)簡單木工

63 關於職能治療師應用遊戲於治療中，下列敘述何者錯誤？
(A)用自己的臉及聲音，誘使小嬰兒因視線追蹤而翻身
(B)用遊戲來評估孩童的認知發展
(C)在遊戲中儘量讓孩童覺得好玩
(D)提供遊戲讓孩童有事做，減少他的無聊空虛感

64 下列那一種方法較能提升兒童的玩性？
(A)使用新奇的玩具 (B)先示範玩法
(C)利用團體活動 (D)讓兒童覺得可以自己控制活動

65 下列那一種遊戲最能提供觸覺及運動覺的刺激？
(A)玩「老師說」的遊戲 (B)用刷子刷身體
(C)衝滑板 (D)躺在滾桶裏滾動滾桶來運送布偶

66 讓孩童透過觀察別人之表現來學習適當之社會行為，此種學習方式稱為：
(A)示範（modeling） (B)塑形（shaping）
(C)連鎖（chaining） (D)回饋（feedback）

67 對於中學階段之學習障礙學生，下列何者不是職能治療師介入之重點？
(A)獨立生活技能 (B)心理社會技巧
(C)發展代償性策略 (D)感覺統合能力之發展

68 下列關於學習理論與提出之學者之配對，何者錯誤？
(A)行為理論（behaviorism）：Skinner
(B)社會認知理論（social cognitive theories）：Bandura
(C)動態系統理論（dynamic systems theory）：Kielhofner
(D)近端發展區（zone of proximal development）：Vygotsky

69 莉莉是一位中度智能障礙的國中學生，下列何項課程最符合生態課程設計之原則？
(A)簡單唱遊 (B)扮家家酒
(C)購物練習 (D)進食訓練

70 關於學習障礙的敘述，下列何者錯誤？
(A)其呈現的症狀十分一致，是同質性甚高之障礙 (B)常合併不同類型之神經問題
(C)出現此障礙之男孩比率較女孩高 (D)有些個案會伴隨聽力困難

71 以下那一項未採用自然觀察法進行評量？
(A)以遊戲為基礎的跨專業評量（Transdisciplinary Play-Based Assessment）
(B)學前遊戲量表（Preschool Play Scale）
(C)感覺統合及動作計畫測驗（SIPT）
(D)人種誌教室內分析（Ethnographic Classroom Analysis）

72 下列那種團隊運作模式需要各專業釋出治療知識給其他團隊成員？
(A)跨專業（transdisciplinary） (B)醫院內多專業（multidisciplinary）
(C)學校內多專業 (D)醫院內專業間（interdisciplinary）

73 一位幫助家裡生計的高職工讀生因為腦傷導致認知功能明顯下降，但是家屬仍認為孩子可以回復正常的工讀賺錢，家屬是處在調適歷程中的那個階段？
(A)全力解決（working through it） (B)接受（acceptance）
(C)開始的震撼期（initial shock） (D)否認（denial）

74 下列為特殊需求兒童設計「最少限制環境」的做法，何者限制最少？
(A)於普通班與一般兒童共同接受教育 (B)一學期上普通班，一學期上特教班
(C)就讀特教班 (D)安排在家教育

75 訂定轉銜服務計畫的會議，較需要討論下列那一項問題？
(A)學生的支持系統 (B)雇主僱用學生的薪資
(C)學生的感情問題 (D)家長的經濟困難

76 身心障礙的兒童，可能伴隨「習得無助感（learned helplessness）」，下列關於此現象的敘述，何者正確？
(A)智能障礙不會出現此現象 (B)習得無助感與疾病同步出現
(C)學習障礙不會出現此現象 (D)通常發生在與環境互動之後

77 明眼人帶領盲人走路時，位置該在盲人那裡？
(A)正前方半步 (B)右前或左前方半步
(C)右側或左側半步 (D)左後或右後方半步

78 下列那一種作法最能促進身心障礙學生順利轉銜至下一階段？
(A)學術性教學 (B)一對一常模參照評量
(C)以家庭為基礎 (D)機構間的合作

79 以家庭為中心的早期療育模式中，下列何種做法是職能治療師直接提供家庭情緒支持的行動？
(A)對孩子的生病表達關切 (B)建議家長閱讀相關書籍
(C)引導家長讓孩子有好的擺位 (D)介紹家長團體

80 關於自閉症個案日常生活的敘述，下列何者正確？
(A)溝通技巧及智能與功能預後有很大的關係 (B)社交技巧並不影響他們的日常生活
(C)行為技巧用於促進獨立功能的效果不好 (D)還沒有個案可以獨立於社區中生活