95 年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：心理障礙職能治療學
考試時間：1 小時　　座號：_____

※注意：㈠本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
㈢本試題禁止使用電子計算器。

1 下列何者是使用心理動力參考架構的最必要條件？
㈠個案要有良好的口語溝通能力　㈡個案要有良好的現實感
㈢個案要有良好的自我功能　㈣個案要能主動參予

2 根據 Allen 提出的認知階層，在那個階層以上才可能具有將治療室的學習概化至其他生活領域應用的能力？
㈠六　㈡五　㈢四　㈣三

3 依據 ICF（WHO, 2001），組成健康的要素不包含以下何者？
㈠身體功能　㈡社會活動　㈢社會參與　㈣疾病限制

4 根據第四版精神疾病診斷與統計手冊（DSM-IV），關於整體功能評估（global assessment of functioning）之敘述，以下何者正確？
㈠記於第五軸向（Axis V）　㈡分爲心理、社會、職業三個量尺
㈢分數由 0 至 100，以 0 表示最佳功能　㈣影響精神疾患之診斷與治療的判斷

5 對於在活動中，經常表現不專心、希望執行許多活動、卻無法持續參與的躁症個案，以下何者介入方式不適當？
㈠提供機會，讓其參與在具體且較簡短的活動中
㈡安排一個干擾較少的環境
㈢協助個案回到一個目標導向的行爲（goal-directed action）
㈣以包容的態度，順從他的決定，使個案有機會檢驗其能力

6 根據 Levinson 提出的理論，老年階段會面臨的調適，下列何者錯誤？
㈠個性的調和　㈡生理的衰退　㈢失去生產性的角色　㈣面臨死亡的議題

7 Allen 認知階層五以上的個案，容易發生下列何項困難？
㈠常會忽略刷牙洗臉　㈡需要示範才會練習　㈢無法做預算的規劃　㈣忘記上下班時間

8 對於青少年的個案，依其發展任務，介入時應注意下列何者？
㈠自我認同　㈡職業準備　㈢親子互動　㈣情緒控制

9 有關遲發性運動失調（tardive dystonia）的敘述，下列何者正確？
㈠副作用是暫時的　㈡手腳震顫，動作遲緩
㈢口、舌或身體其他部分肌肉不受控制地蠕動　㈣雙眼上翻，不能向下望

10 個案經一段時間治療後已可出院並終止治療，職能治療師此時撰寫出院摘要時，下列何者最不重要？
㈠治療期間的進步　㈡個案求學、職業、疾病史
㈢出院後仍需要協助的部分　㈣建議轉介之服務項目

11 對於失落事件的哀悼反應，根據 Worden 提出的建議方案，在初期治療師可做何處理？
㈠轉換一個新的環境，練習適應技巧　㈡加入團體，建立新的人際關係網絡
㈢提供支持性的環境，給予表達情緒的機會　㈣重新評估現狀，解決問題

12 給予失智症老人感覺刺激活動時，以下何者錯誤？
㈠可結合日常環境佈置，給予不同種類的感覺　㈡對於語言表達退化者，音樂是很好的媒介
㈢多感官刺激法（Snoezelen）具有非常好的療效　㈣夜晚提供較亮的燈光，可改善夜間的遊走行為

13 手功能評估可用於評估人類職能模式（MOHO）中那一個次系統的表現？
㈠意志　㈡習慣　㈢表現　㈣職能環境

14 針對躁鬱症患者，心理治療於下列何者具實証療效？
㈠協助處理生活與人際關係的問題　㈡分析壓抑的情緒
㈢改善其動機與持續度　㈣增加現實感

15 以觀察法作為職能評量的一種方式，下列何者正確？
㈠若某特定行為發生頻率很高，可採用事件計數法（event counting）較適當
㈡配合使用職能問卷（occupational questionnaire）作為觀察紀錄，可使觀察更客觀
㈢除了解釋觀察到的行為，還需進一步求證（validation）
㈣當要觀察某行為的持續時間長短，可用時間樣本法（time sampling）

16 職能評估需要了解個案時間的利用與活動的安排，判斷是否需要改進時，下列何者並非考慮重點？
㈠是否滿足個案的需求
㈡是否符合工作／休閒／睡眠，各三分之一的均衡比例
㈢是否符合個案的自我期許
㈣是否符合角色的期待

17 在自我肯定訓練中，下列何者並不符合具體化的行為目標的原則？
㈠可說出自己的自我肯定形態　㈡對別人來借錢，可以說出「不」與原因
㈢可以提出自己的三項優點　㈣可以自我了解

18 躁鬱症患者常會合併以下問題，下列何者錯誤？
㈠A 型人格疾患　㈡婚姻和工作問題　㈢自殺　㈣物質濫用

19 根據 Mosey，經由系列的、階段性的方式學習團體互動技巧（由單獨到擔任團體角色）的活動團體為：
㈠工作導向團體（task-oriented group）　㈡評估式團體（evaluative group）
㈢工具性團體（instrumental group）　㈣發展性團體（developmental group）

20 依據人類職能模式（MOHO），個案常常覺得無法去做一些個人認為重要或有意義的事，這是屬於那一個因素的問題？
㈠興趣（interest）　㈡習慣（habituation）
㈢價值觀（value）　㈣個人因果觀（personal causation）

21 精神分裂症患者因生理上的弱點，容易循環性再復發，減少此機率的方法不包括下列何者？
㈠社交及生活技巧訓練　㈡社會性支持　㈢工作訓練與轉銜方案　㈣分析心理動力

22 「我覺得很煩！」「可以說說看是什麼事嗎？」，後者是利用什麼諮商技巧回應？
㈠初層次同理心 ㈡具體化 ㈢面質 ㈣情緒反映

23 對於症狀影響的精神疾患個案，以下團體設計事項何者正確？
㈠以活動爲主 ㈡以討論爲主 ㈢以分享情感爲主 ㈣以人際互動爲主

24 若將團體發展分爲四期，團體建立起凝聚力，成員開始確定自己在團體中的角色，對彼此有更正向的感覺，此時爲那個階段？
㈠第一期 ㈡第二期 ㈢第三期 ㈣第四期

25 職能治療應用指導式（directive leadership）的團體領導，屬於那一種領導風格？
㈠民主式 ㈡放任式 ㈢獨裁式 ㈣進階式

26 在團體完成活動後，接下來應進行事項，何者不適當？
㈠分享成品 ㈡討論活動中的感受
㈢解釋團體的目的 ㈣討論如何應用至其他生活情境

27 根據弗洛伊德的心理分析論，人格的結構分爲：
㈠享樂主義與攻擊性 ㈡本我、自我、超我
㈢口腔期、肛門期、性蕾期、潛伏期、生殖期 ㈣意識、潛意識、無意識

28 團體進入結束期的處理，以下何者錯誤？
㈠對於團體中的學習給予回饋 ㈡回顧團體過程與經驗
㈢將未處理的議題儘速進行 ㈣協助成員理解情緒的反應

29 以下何者屬於反團體的角色？
㈠尋求意見者 ㈡守門員 ㈢跟隨者 ㈣懺悔者

30 關於共同領導（co-leadership），下列何者錯誤？
㈠可互相支援 ㈡不會有意見不一致的情形
㈢分工合作，各取其長 ㈣知識與經驗獲得增長砥礪

31 團體領導者如何激發成員的動機？
㈠適當維持權威性 ㈡制定團體守則
㈢讓成員自治帶領團體 ㈣鼓勵成員互動與分擔責任

32 對於患有創傷後壓力症候群的兒童，下列何者治療方式對情緒的處理較爲適合？
㈠感覺統合訓練 ㈡遊戲治療 ㈢環境治療 ㈣社交技巧訓練

33 下列何者並非認知行爲治療所要處理的思考模式？
㈠災難式思考（catastrophic thinking） ㈡全有或全無（all-or-nothing）的思考
㈢過度概化（overgeneralization） ㈣固著式思考（perseveration）

34 恐慌症個案發作時，適用下列那項行爲技巧？
㈠腹式呼吸法 ㈡暴露法 ㈢列表行事 ㈣冥想練習

35 下列何者並非「職能行爲學派」（occupational behavior approach）的重點概念？
㈠內在成就動機 ㈡工作與遊憩平衡 ㈢職能能力的準備 ㈣社會化歷程

36 「分析式參考架構」最相關之評估工具爲下列那一種？
㈠完句測驗 ㈡職能綜合評量 ㈢褚氏注意力測驗 ㈣加拿大職能表現評量

37 關於感覺動作參考架構之使用，以下何者正確？
㈠治療師是導師式（advisor）的領導風格
㈡ Ross 將之運用於老人及神經損傷的個案
㈢運用於精神分裂症個案可改善其粗動作與細動作發展
㈣土風舞是適用的活動形式

38 投射技巧的評估，主要在評估那一個面向？
㈠情緒與動機 ㈡認知與操作 ㈢生活滿意度 ㈣就業準備度

39 與憂鬱症（depression）發病機轉較有關的神經介質或激素，下列何者錯誤？
㈠血清素 ㈡褪黑激素 ㈢甲狀腺素 ㈣多巴胺

40 個案在復健期的治療規劃，下列何者並不適合？
㈠協助功能的代償與因應策略 ㈡增加現實感，滿足生理需求
㈢逐漸增加功能之獨立與責任感 ㈣針對最終的安置給予適當的準備

41 下列關於精神疾病之壓力－脆弱模式（stress-vulnerability model）的照護理念，何者錯誤？
㈠預防復發 ㈡降低人際與環境的壓力
㈢提高社會支持 ㈣危機處理

42 評估團體是用來瞭解個案參與團體的表現，一個評估團體最合適的成員人數是多少？
㈠4~6 人 ㈡ 5~8 人 ㈢ 8~12 人 ㈣ 12~15 人

43 以下有關發展團體（developmental groups）的敘述，何者錯誤？
㈠所依據的參考架構屬於發展性（developmental）參考架構
㈡目的在協助成員逐步發展團體互動技巧
㈢具備平行（parallel）互動技巧的個案適合參加計畫（project）團體
㈣中等團體（middle range group）的互動技巧階段最接近合作（cooperative）團體

44 下列有關壓力－脆弱模式（stress-vulnerability model）的敘述，何者錯誤？
㈠精神分裂症是大腦生病的結果 ㈡慢性化是重複發病的結果
㈢生活壓力增加會誘發疾病的重複發作 ㈣照護的哲理之一是預防復發

45 根據壓力－脆弱模式，下列那一項治療策略是正確的？
㈠從治療師的角度考量個案的需求與治療計畫
㈡治療活動的時間宜長而減少頻率，以免增加個案的負擔
㈢團體治療宜在開放的空間進行，以提供較多的環境刺激
㈣提高導致心理混亂的覺醒閾值（threshold level of arousal）

46 學習到「我終究必須爲自己的生活負起責任，不管我從別人那兒得到多少指導和支持」，是那一種療效因子？
㈠存在因子（existential factor） ㈡普同感（universality）
㈢傳達訊息（imparting information） ㈣宣洩（catharsis）

47 以下有關 flow theory 的敘述，何者錯誤？
㈠ flow 是一個人完全投注在活動時的一種主觀的心理狀態
㈡爲了達到 flow 的狀態，所從事的活動應具備恰好的挑戰性
㈢ flow 的狀態有助於症狀的緩解，也可以提升健康的心理狀態
㈣不適用於精神疾病的急性照護

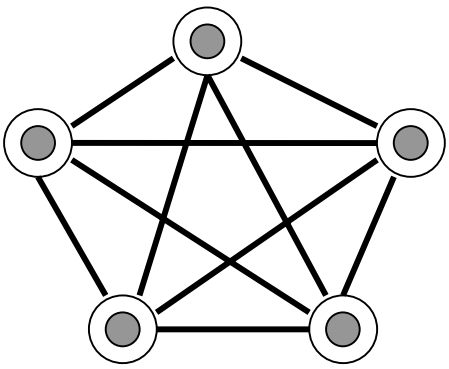
48 下列有關職能治療對「健康（health）」的觀點，何者錯誤？
㈠沒有疾病　㈡可以均衡地扮演各項角色
㈢獲得成就感　㈣具備所處之環境所要求的能力

49 參考架構的結構中，何者提供了介入的準則？
㈠理論基礎（theoretical base）
㈡功能－失能的連續（function-dysfunction continuum）
㈢功能－失能的指標（indicators of function and dysfunction）
㈣關於改變的假設（postulates regarding change）

50 根據職能治療學者威卡博士（Dr. Anne Wilcock）的論述，造成人們之健康瓦解的職能因素（occupational factors）不含下列那一個？
㈠職能失衡（occupational imbalance）　㈡職能剝奪（occupational deprivation）
㈢職能隔離（occupational apartheid）　㈣職能疏離（occupational alienation）

51 承上題，爲了反制造成人們健康瓦解的職能因素，下列那一項敘述錯誤？
㈠職能治療介入的範疇包括個體（individual）層面與社會（society）層面
㈡職能治療師應該從事二級（secondary）與三級（tertiary）之健康照護
㈢職能治療專業應該致力於健康促進（health promotion）與社區發展（community development）
㈣公共衛生（public health）是職能治療師的最佳舞台

52 根據摩西博士（Dr. Mosey）的註解，下列有關右圖的敘述，何者是正確的？
㈠應用性科學探究的結構
㈡實務模式的結構
㈢理論的結構
㈣參考架構的結構



53 承上題，黑色實心小圈代表：
㈠密閉系統（close system）
㈡概念（concept）
㈢功能與失能的連續（function-dysfunction continuum）
㈣功能與失能的行爲指標（behavioral indicators of function and dysfunction）

54 下列描述中，何者與右圖沒有關聯？
㈠當下經驗（here-and-now experiences）
㈡自省迴環（self-reflective loop）
㈢歷程闡述（process illumination）
㈣發展退化現象（regression）



55 承上題，上圖由何人提出？
㈠Eleanor Clark Slagle　㈡ Irvin Yalom　㈢ Gail Fidler　㈣ Anne Mosey

56 近代的醫療照護越來越強調實證基礎（evidence-based practice）。請將以下幾類的研究依實證層級（evidence hierarchy）由高到低依序排列：①專家意見 ②群族研究（cohort study） ③隨機控制試驗（randomized controlled trial） ④後設分析（meta analysis）
(A)①③②④ (B)③④②① (C)③②④① (D)④③②①

57 請將以下 evidence-based practice 的過程依先後順序排列：①文獻搜尋 ②臨床應用 ③病患問題的確認 ④文獻評析（appraisal）
(A)①④②③ (B)①④③② (C)③①④② (D)③①②④

58 根據艾倫認知障礙模式（Allen cognitive disability model），那一個認知層級開始會產生不同情境的概化？
(A)二 (B)三 (C)四 (D)五

59 有關 evidence-based practice 的敘述，下列那一項最適切？
(A)研究實證的強度可以是介於科學實驗與現象學之間的一種連續
(B)醫療專業人員應該以實證層級的高低來判斷實證是否值得被採納
(C)沒有經過研究驗證的治療是無效的
(D)在研究實證的支持之下，相同診斷的病人將接受相同的治療

60 下列何種活動團體的重點在滿足與他人在一起的需要，而不強調產生改變？
(A)任務導向團體（task-oriented groups） (B)主題團體（thematic groups）
(C)時事團體（topical groups） (D)工具性團體（instrumental groups）

61 根據系統理論，團體包含幾個子系統，那一個系統描述合宜與不合宜行爲的一組概念？
(A)互動系統（interaction system） (B)情感系統（emotional system）
(C)規範系統（normative system） (D)技術系統（technical system）

62 下列有關「參考架構」的描述，何者錯誤？
(A)是一種職能治療的理論
(B)一組得自或符合於實證之相關且內部一致的概念、定義與關係
(C)提供有關特定環境設計的系統性描述或處方
(D)用於促進某一部分 domain of concern 的評估與治療

63 下列有關團體發展階段「不滿意期」的敘述，何者錯誤？
(A)是團體內衝突及高度情緒表達（highly emotional expression）的時期
(B)成員所期盼的不等於事實的情境
(C)不同的角色開始形成
(D)本時期的長度取決於團體任務的明確程度：團體任務越明確，不滿意期越短

64 參考架構的結構中，何者描述可以產生正向改變之環境因子的理論假設？
(A)理論基礎（theoretical base）
(B)功能－失能的連續（function-dysfunction continuum）
(C)功能－失能的指標（indicators of function and dysfunction）
(D)關於改變的假設（postulates regarding change）

65 在就業個案之就業適應成長團體中，學員們看到某位學員與同事的衝突已技巧性的解決，因而覺得自己與同事的問題亦有機會可以嘗試解決。此爲亞倫（Yalom）所歸納之團體療效因子中之何項？
(A)經歷（working through） (B)模仿（imitative behavior）
(C)希望灌注（instillation of hope） (D)情緒支持（emotional support）

66 針對於長期照護機構之慢性精神疾患，何項治療目標最爲重要？
㈠增進日常生活功能及自我照顧能力　㈡增進病識感及自我認識
㈢增進工作技能及工作態度　㈣增進時間安排能力及各項休閒技能

67 在庇護性工廠中，針對認知功能退化之慢性病患，職能治療師將組裝工作分成許多部分，每部分僅有兩個步驟，以符合病患能力。並製作相關輔助器材，避免病患操作錯誤。這是根據那一個參考架構所設計的？
㈠角色獲得　㈡認知障礙　㈢認知行爲　㈣人類職能模式

68 王先生爲 65 歲憂鬱症個案。因太太去世，企圖自殺而入院。經一個月治療，目前狀況穩定，準備出院。下列職能治療師所做的出院準備服務，何者最適合王先生？
㈠教導王先生如何與兒女相處，建立自己的支持網絡
㈡自我肯定訓練，學習如何一人獨處
㈢教導王先生如何運用社區資源，安排生活，尋找生活重心
㈣參加社區抒壓課程，了解自己的情緒

69 在精神科長期照護機構中，職能治療師可運用下列那一團體來增進成員之自我認識、表達能力，將現在生活與過去經驗連結，抒發情緒？
㈠心理演劇　㈡社區觀摩團體　㈢休閒安排團體　㈣懷舊治療團體

70 小虹，慢性精神分裂症個案。於精神科慢性病房住院，參與庇護性工作訓練。工作時常忘記治療師之交辦事項，明顯之記憶力缺失造成小虹極大困擾。下列何者爲最佳之代償方式？
㈠請同事時常提醒小虹該做之事務
㈡請小虹將交辦事項紀錄於小冊子上，隨時拿出檢閱
㈢請小虹複述應做的事三次以加強記憶
㈣於牆壁張貼大型海報提醒小虹工作流程

71 依據全民健康保險醫療費用支付標準，有關精神醫療治療費，下列敘述何者正確？
㈠「日常生活功能訓練」屬「一般職能治療」項目
㈡職能治療師於就業門診中進行職前訓練應收費「一般職能治療」
㈢區域醫院點數比地區醫院或基層院所高
㈣特殊職能治療之材料費另計

72 阿明爲社區復健中心學員。平日出席率佳，參與活動積極認真。職能治療師開始讓阿明在中心之麵包坊工作。阿明從學徒開始學習烘焙相關技能，並慢慢訓練工作態度，每月可固定領到一份薪水。此屬於何項就業服務？
㈠職業訓練　㈡支持性就業　㈢庇護性就業　㈣一般性就業

73 下列何者非精神科職能治療管理者所需監控之職能治療品質指標？
㈠門診預約返診率　㈡急性病房勞務收入點數
㈢社區復健中心出席率　㈣病患滿意度

74 下列何者非精神科職能治療師於「病患安全」之考量重點？
㈠特殊器材建立日常管控流程與機制　㈡社區復健中心非上班日人員輪值安檢制度
㈢職能治療烹飪室鋪設止滑地墊　㈣社區復健中心消防逃生演練

75 小龍是一精神分裂症個案，低自尊，覺得自己事事做不好，遇不熟悉之情境多感焦慮，不願嘗試新活動。下列那一治療策略可改善小龍之問題？

㈠由活動執行中讓小龍感受成功的經驗

㈡在團體中多鼓勵小龍幫助他人

㈢安排小龍與另一功能較高之病友同組，彼此幫忙

㈣要求小龍每日寫下工作計畫與治療師討論

76 「就業適應成長團體」對社區支持性就業個案是十分重要之支持來源，下列敘述何者錯誤？

㈠團體成員每次都可準時參加。代表此團體凝聚力高

㈡團體成員決定由每兩週會面一次改爲每週會面一次。代表此團體凝聚力面臨危機，需經由密集會面以加強

㈢團體成員有人生病了，大家一起去探視他，並自動幫他代班。代表此團體已進入成熟團體階段

㈣團體成員提出不同意見，團體花很多時間討論不同意見之處理。代表此團體正值衝突期

77 下列何者非社區支持性就業之服務？

㈠輔導個案至職場就業，並進行現場職業訓練

㈡協助個案了解勞退新制及其就業上之相關福利措施

㈢輔導個案至醫院擔任志工

㈣協助僱用病患之廠商申請辦理身心障礙者僱用獎勵相關程序

78 王先生於職業訓練洗車班結訓後，經職能治療師轉介至鄰近加油站擔任洗車員。下列職能治療師與王先生討論所訂定之長期治療目標，何者最爲適切？

㈠個案可適應加油站之工作環境

㈡提供足夠之支持與輔導，使個案能成功就業

㈢個案可持續在加油站工作三個月

㈣個案之工作速率與工作品質可符合加油站之要求

79 下列那位個案較適合使用角色獲得（role acquisition）參考架構以解決其問題？

㈠張太太，家庭暴力受害婦女。希望走出家庭陰霾，重新學習一技之長，獨立搬到外面找工作

㈡李爺爺，輕度失智症個案。退休後無法安排其生活，無法確認自己在家中的角色功能

㈢阿枝，輕度智能障礙伴隨精神症狀個案。目前就讀國中資源班，希望畢業後可以參加職業訓練課程

㈣小健，慢性精神分裂症個案。目前長期住院中，參加職能治療團體可執行 2 步驟以內指令，希望可至庇護商店擔任店員工作

80 當醫院進行社區健康營造嘉年華會活動時，職能治療師可扮演的角色爲：

㈠帶領病患進行表演節目，向社區民眾宣導精神疾患之去標籤化

㈡帶領病患義賣，增加復健基金收入

㈢宣導病患工作績效，向社區廠商爭取病患工作機會

㈣進行兒童發展及感覺統合功能篩檢，協助民眾早期發現早期治療