

94 年第二次專門職業及技術人員檢覈筆試試題

代號：3111
頁次：8-1

類 科：職能治療師
科 目：心理疾病職能治療學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 在兒童發展過程中，觸覺扮演極為重要之角色。下列何者非觸覺之功能？
 - (A)區辨性功能
 - (B)協助行爲、情緒的發展
 - (C)對人體具保護性功能
 - (D)不用靠視覺，了解身體各部分的位置及活動方式
- 2 職能治療師帶領活動團體時，在進行完主題活動後，接下來之步驟為何？
 - (A)請團體成員共同檢視活動成果，發表感想，討論如何彼此學習，並做結論
 - (B)先幫助成員整理團體規則，再請成員分享團體經驗及互動關係
 - (C)先使成員分享團體經驗，再表達在團體中與他人之互動關係及感覺，接下來整理團體中共同產生之準則，並協助運用於生活中
 - (D)先引導成員分享過程之衝突與合作關係，將之類化至成員日常生活處事模式，促進成員學習過程
- 3 下列何者不宜作為職能治療處置焦慮疾患之治療目標之一？
 - (A)可適時表達情緒
 - (B)可學會放鬆技巧
 - (C)可重新建立社交生活
 - (D)逃避焦慮源
- 4 下列那位個案最適用貝克 (Beck) 的認知治療？
 - (A)陳太太，先生有暴力傾向，長期施暴於她，使其身心受創，無法扮演好媽媽的角色
 - (B)張小弟，921 大地震受災戶之災民，常做惡夢，不敢自己睡覺
 - (C)王媽媽，常覺得自己命運坎坷，事事不如意，心情低落
 - (D)林先生，遇壓力常藉酒精逃避，一旦喝酒即無法自控行爲
- 5 運用行爲治療理論進行自我肯定訓練團體，下列何項設計最不適切？
 - (A)除在團體中假設情境讓病患藉由角色扮演進行演練外，亦需至實際環境練習
 - (B)先運用自我察覺活動讓個案瞭解自己的習慣反應
 - (C)當成員表現自我肯定行爲時，團體需予以回饋
 - (D)由領導者參與之角色扮演更能激發成員自我肯定表現
- 6 下列關於譫妄的敘述，何者正確？
 - (A)同一天病情不會有太大起伏，個案通常處於混亂狀態
 - (B)會呈現認知能力變化，包括記憶力缺失或語言障礙
 - (C)個案雖然意識混亂，但不會呈現視、聽幻覺
 - (D)多數為生理因素所造成，預後差，呈進行性退化
- 7 下列何項因素不是直接影響個案社交技巧表現之原因？
 - (A)社交情境壓力過大
 - (B)人格特質
 - (C)負性症狀
 - (D)認知及注意力缺失

- 8 針對會談時的特殊現象，下列何項處置最適切？
- (A) 遇病患有阻抗現象時，可先中斷會談，以免引起病患更大的焦慮
 - (B) 當個案滔滔不絕，一直敘述自己狀況時，需要適當的制止他，免得他一直講下去
 - (C) 強迫症患者可鼓勵他說一些他本來不願意說的話，以免事後後悔而使病情惡化
 - (D) 當個案於會談中偏離主題時，治療者可順其方向，多方了解病患其他方面問題
- 9 當職能治療師運用行為治療參考架構，欲修正個案不斷尋求關注行為時，下列何者為最佳之治療目標描述？
- (A) 可學習如何表達自己的焦慮
 - (B) 於一個月內可降低尋求關注行為
 - (C) 於一星期當中至多可找治療師兩次討論其工作問題
 - (D) 可瞭解自己的尋求關注行為，以適切管道與治療師溝通自己的問題
- 10 根據 Schutz 的團體發展理論，在控制期之團體成員會有何行為出現？
- (A) 依賴領導者，找尋團體目標
 - (B) 尋求共同性，維持和諧，避免衝突
 - (C) 表達對領導者及成員之感覺，出現直接敵對的語言
 - (D) 對領導者產生矛盾情感，成員會分擔領導者角色，但也會有競爭
- 11 有關團體動力，下列敘述何者錯誤？
- (A) 團體成員的出席率及準時會影響團體凝聚力
 - (B) 團體的位置、溫度及環境整潔度會影響團體氣氛
 - (C) 對低功能個案，以個案為中心的領導方式是訓練其功能最佳的團體領導方式
 - (D) 團體領導者鼓勵成員互動可促進團體成熟度
- 12 職能治療師使用發展參考架構幫助個案解決青少年時期之困擾。介入的第一階段應著重在：
- (A) 發展所需技巧
 - (B) 評估並改善環境
 - (C) 自我察覺
 - (D) 目標評估
- 13 下列個案中，何者最適合使用角色獲得 (role acquisition) 參考架構來幫助他？
- (A) 小韻，慢性精神分裂症，生病十多年，一直住在醫院中，功能表現差，但想有一份庇護性工作
 - (B) 張先生，失智症，定向感及記憶力退化，想扮演好爺爺的角色，使孫女都喜歡他
 - (C) 何太太，憂鬱症，婚後一直無法適應婚姻生活，想扮演好太太角色，與先生維持良好互動
 - (D) 大宇，中度智能障礙，很羨慕別人在學校唸書，希望可以扮演學生角色
- 14 阿仁衝動控制 (impulsive control) 不好，總在未聽完指導語就急忙反應，做事情精細度差，易與人起口角。在團體中，下列何者最為適宜協助阿仁自我控制？
- (A) 引導成員針對其衝動行為予以負向回饋
 - (B) 將阿仁與另一位心理動作反應較為遲緩之病友配對
 - (C) 協助阿仁隨身攜帶警語，隨時拿出來看以提醒自己
 - (D) 設定團體規範，藉由團體力量要求阿仁自控行為
- 15 有關物質關聯疾患 (substance-related disorders)，下列敘述何者錯誤？
- (A) 服用安非他命後可能出現幻覺，例如覺得有蟲在皮下爬
 - (B) 治療的第一階段首重病識感的建立及人格的成長，以杜絕再發
 - (C) 汽油、強力膠等揮發性溶劑含有甲基苯、丙酮等而抑制中樞神經系統，產生欣慰感、興奮等作用
 - (D) 戒酒匿名會是由患者自動組成，利用團體力量彼此支持，協助處理生活壓力
- 16 心因性厭食症 (anorexia nervosa) 之個案，在治療的初期，治療目標應放在：
- (A) 建立病識感
 - (B) 重塑自我形象
 - (C) 加強心理治療
 - (D) 營養與體重重建

- 17 下列何者不屬於抗精神病藥物引起之錐體外徑症候群？
(A)口乾、視力模糊 (B)急性不自主運動及肌肉緊張異常
(C)靜坐困難 (D)遲發性不自主運動
- 18 有關失智症患者之敘述，下列何者正確？
(A)部分智力減退：包括長期記憶力、時間感、自我認識、自信心等
(B)人格喪失：情感豐沛、情緒不穩定、多話、健談、較多疑、愛管閒事
(C)執行力退化：可組織計劃一項活動之步驟並設立目標，但動作不能、無法執行、精神與體力負荷量低、易感挫折
(D)行為問題：當壓力無法負荷時，會產生行為問題，如混亂、漫無目的到處徘徊、重複無意義動作、暴力行為等
- 19 復發是藥癮治療過程中的必然問題。下列何者無法協助個案改變成癮行為？
(A)在社交上，儘可能的增加社會贊同的非問題行為，重視被壓抑的權利、允許社會或政治的參與
(B)對那些關心問題行為的人坦誠並彼此信任，成立治療聯盟、社會支持、自助團體
(C)嘗試接觸會誘發問題行為產生的刺激，在環境中不斷的練習克制，以增加對高危險因子之抵抗力
(D)藉由觀察、面質、說明解釋、讀書療法，增加有關自我及問題的資訊
- 20 張小姐在治療活動中常口渴、多尿、嗜睡，個別治療從事手工藝活動時發現她記憶力很差，手發抖，無法從事較精細之動作。其最可能之原因為：
(A)服用抗焦慮藥物所產生之抗膽鹼阻斷作用
(B)服用抗憂鬱劑所產生之多巴胺阻斷作用
(C)服用典型抗精神病藥物所產生之錐體外徑症候群
(D)服用鋰鹽之藥物副作用影響
- 21 有關物質使用疾患之階段性治療處置，下列何者正確？
(A)在急性介入的初期，開始藉由團體力量協助個案發展自我認識
(B)恢復期目標在協助個案學習建立新技巧，發展健康之生活型態，學習因應壓力
(C)在追蹤輔導期，藉由結構性環境及外在控制力可協助個案長期對抗藥物之吸引力
(D)在追蹤輔導期，開始可學習放鬆技巧，處理人際間壓力，發展健康之調適技巧
- 22 下列那一種治療參考架構最適宜處理精神官能症個案之焦慮問題？
(A)人類職能模式 (B)認知障礙參考架構 (C)認知行為治療 (D)人本參考架構
- 23 下列何者為邊緣性人格疾患之處理原則？
(A)病患在相對穩定期，會表現對自己高度的期待，治療者應把握此時機，建立病患之自信心
(B)個案對被拋棄很敏感，會反覆測試治療者是否真心關懷他，此時治療者需保持穩定支持的態度，處理自己對病患的負向情緒
(C)個案人際關係混亂，會試著打破治療界限，表現許多要求，治療者為維持治療性關係，可適時接受個案之要求
(D)對待個案的態度需有彈性，隨著個案情緒狀況而有所調整，以讓個案感受支持與接受
- 24 職能治療師針對慢性精神分裂症患者設計社交技巧訓練團體時，下列何者非團體可能之目標主題？
(A)長時間專注於一事務上 (B)與他人維持一定時間之對話
(C)學習傾聽與覆述技巧 (D)對話時適當之眼神接觸與肢體動作
- 25 有關成人強迫症，下列敘述何者錯誤？
(A)個案有強迫性行為是為了解決強迫性思考所帶來的焦慮
(B)個案無法了解其強迫性思考及行為是不合理的
(C)強迫性思考及行為會造成個案在生活、工作、休閒等各方面的功能缺失
(D)有強迫性思考者並不一定會有強迫性行為

- 26 下列何者非轉介個案就業前之評估重點？
(A)個案重要關係人之職業職種 (B)個案之家庭環境
(C)個案本身之功能表現 (D)專業人員所能給予的支持程度
- 27 一職能治療師預計在某社區開設一 49 床之精神疾患社區復健中心。根據精神復健機構設置標準，其室內外之活動空間至少需多少平方公尺？
(A)60 (B) 100 (C) 147 (D) 245
- 28 下列何者不屬於「社區復健」的服務場所？
(A)各式庇護性工作坊 (B)康復之家 (C)個案家中 (D)社區復健中心
- 29 一職能治療師預計在某社區開設一 49 床之精神疾患社區復健中心。根據精神復健機構設置標準，該治療師至少須聘請幾名專任管理員？
(A)1 (B) 2 (C) 3 (D) 5
- 30 職能治療師幫助個案再次經歷負向經驗的內在事件，於過程中重新學習處理方式，並發展自我察覺，以調適的技巧來面對自我及他人。此過程稱為：
(A)探索 (exploration) (B)自我實現 (self-actualization)
(C)自我調適 (self-adaptation) (D)經歷 (working through)
- 31 王伯伯在活動中顯得焦慮度很高，一直擔心兒子今天不來接他回家。下列何種治療策略可降低王伯伯之焦慮？
(A)重複保證 (reassurance) (B)行為治療 (behavioral therapy)
(C)傾聽 (listening) (D)覆述 (paraphrasing)
- 32 下列何項不屬於自閉性疾患患者之障礙特徵？
(A)興趣範圍侷限 (B)重複而刻板之行爲
(C)溝通障礙 (D)智能不足
- 33 職能治療師欲設計一活動，讓個案可自然的做出大動作，矯正姿勢，並提供前庭覺及本體覺刺激。下列何項活動最爲適宜？
(A)降落傘活動 (B)拔河 (C)打籃球 (D)拳擊
- 34 下列何者不屬於後設認知技巧 (metacognitive skills) ？
(A)評估工作困難度 (B)規劃時間安排 (C)監督自己的行爲表現 (D)預測工作的結果
- 35 職能治療師運用 Allen 認知障礙參考架構帶領同質性團體時，那一認知階層病患可開始出現團體互動行爲？
(A)一 (B)二 (C)三 (D)四
- 36 職能治療師觀察東東可依目標完成工作，基本自我照顧無問題，在學習新事物時，可以自己嘗試不同的方式做做看，可選擇自己喜歡的方式完成。依 Allen 的認知階層，東東是屬於那一階層？
(A)六 (B)五 (C)四 (D)三
- 37 職能治療師運用下列那一個參考架構帶領團體時，團體形式會呈現較高度的結構化？
(A)心理分析 (B)人本 (C)行爲治療 (D)人類職能模式
- 38 某職能治療師以人類職能模式探討及解決個案無助的狀況時，其最初治療目標爲：
(A)可在自己角色中成功表現及獲得成就感
(B)可探索自我及環境
(C)可經由技巧的發展對事物感到勝任感
(D)可建立價值觀及興趣，並養成良好之生活習慣

- 39 針對精神病患者之復健治療，下列何者正確？
(A)精神障礙者除神經認知功能缺損外，其社會認知的缺損，失去了與人互動的智慧與生活適應技能，是影響社會與職業功能重建的重要限制因素
(B)代償性機制的運用，無法跨越神經認知功能的障礙，對精神疾患認知適應訓練成效有限
(C)透過醫療系統，建構一合適的復健環境，施以疾病衛生教育訓練，可提升患者工作技巧，獲得復健治療最大的效益
(D)基本的日常生活功能以及社會適應，是影響病患病識感最大之因素
- 40 下列何者不屬於精神科職能治療管理之重點？
(A)健保醫療勞務收入 (B)約束隔離發生率 (C)社區復健中心占床率 (D)繼續教育時數
- 41 針對老年憂鬱症病患，下列敘述何者錯誤？
(A)常伴隨認知功能障礙，定向感差、記憶力減退
(B)行為表徵包括活動量低，不言不語；亦有人有急躁、坐立難安現象
(C)可運用發展參考架構協助病患調適新的老年人角色
(D)常見的原因為失落，例如失去工作角色、失去家人重視、失去身體機能等
- 42 阿田是一慢性精神分裂症個案。自信心低，總覺自己做不好事情，遇壓力多逃避，易感焦慮。下列那一治療策略可改善阿田之問題？
(A)要求阿田做好工作計畫，與職能治療師討論後再執行
(B)給予足夠的指導及示範
(C)請其他病友儘可能給予阿田正向的回饋與鼓勵
(D)藉由活動提供阿田成功的經驗
- 43 團體領導者在團體主題活動結束後之分享期必要發揮的功能是：
(A)引導團體成員探討團體中之互動關係 (B)刺激多方面互動機會
(C)再次確認團體目標及共識 (D)創造支持性的團體氣氛
- 44 職能治療師正計劃一個團體治療，團體目的是在促進團體成員間的互動，可以共同合作解決問題。下列那一活動最適合達成此目標？
(A)拔河 (B)宣導資源回收 (C)歌唱比賽 (D)姓名賓果
- 45 有關成癮病患之治療，下列何者正確？
(A)當成癮者又開始使用藥物時，治療者所能做的相當有限，此時不必急著給他幫助，直到他清醒後，且承認需要協助
(B)戒治第一階段為改變慣用防衛系統，第二階段為減弱慣用防衛系統，第三階段為面對慣用防衛系統，第四階段為消除慣用防衛系統
(C)戒治過程需要加強社交訓練，藉藥物改善症狀、思考意念，慢慢嘗試接觸會誘發問題行為產生的刺激
(D)在維持期，為避免再度陷入吸毒行為的復發，維持改變的成果，靜態的生活步調是必須的
- 46 下列何者較不是監測職能治療師治療成果之方向？
(A)病患可勝任角色功能 (B)病患回診率 (C)病患滿意度 (D)病患生活品質
- 47 王伯伯被診斷為中期失智症患者，下列那類活動之表現較不受影響？
(A)看報、下棋 (B)整理房間 (C)與人寒暄，話家常 (D)日常生活自我照顧
- 48 小瑞是注意力缺失兒童，職能治療師要求他每天寫功課之前做下列何項活動，可幫助他延長持續度？
(A)盪鞦韆 (B)幫媽媽洗碗 (C)拼圖 (D)伏地挺身 20 下

- 49 下列何項不符合職能治療之專業倫理規範？
- (A)職能治療人員於從事教學研究時，不可告知教學研究對象有關治療的預後或活動的結果，以避免影響教學研究成效
- (B)職能治療師於服務中若遇無法處置之個案，應諮詢或將其轉介至其他專業服務提供者
- (C)職能治療人員應尊重個案有拒絕治療的權利
- (D)職能治療人員在傳播專業有關的資訊時，應指出同業的貢獻
- 50 針對社區支持性就業個案之「就業適應成長團體」，下列何者最為適宜？
- (A)以認知行為參考架構為基礎，目標在改變個案對工作之認知，提高工作持續度
- (B)以角色獲得參考架構為基礎，目標在學習工作相關技能，以適應工作環境
- (C)以人類職能模式為基礎，目標在引導個案探索職業興趣，從工作中找到勝任感及成就感
- (D)以發展參考架構為基礎，目標在使個案增強扮演工作者角色之動機，提高工作意願
- 51 下列何者為抗精神病藥物誘發之遲發性自主運動異常（tardive dyskinesia）的臨床表徵？
- (A)舞蹈症樣的動作或韻律性動作
- (B)重複踏步
- (C)靜坐困難
- (D)姿勢性震顫
- 52 下列何者非社區支持性就業必要的元素之一？
- (A)有酬勞的工作
- (B)完善的社會制度
- (C)融合的環境
- (D)持續的服務
- 53 光光科技公司現有員工 470 人，依據身心障礙者保護法，至少該僱用幾名身心障礙者？
- (A) 4
- (B) 5
- (C) 9
- (D) 8
- 54 下列何者非社區支持性就業之服務內容？
- (A)督導或訓練個案工作技能
- (B)職務再設計獎勵補助諮詢
- (C)基本日常生活功能訓練
- (D)職業輔導評量
- 55 大華為社區復健中心學員，每天均可準時至中心報到。最近就業輔導員開發一居家清潔服務工作，每天由就業輔導員帶領病友至鄰近社區居家打掃。大華在過程中慢慢學會清潔工作該有的技能及工作態度，每月領薪水時亦感到十分有成就感。此屬於何項就業服務？
- (A)一般性就業
- (B)社區支持性就業
- (C)競爭性就業
- (D)庇護性就業
- 56 「職業功能、社交功能退化，經長期精神復健治療，可在庇護性工作場所發展出部分工作能力，亦可在他人部分監護下，維持日常生活自我照顧能力者。」上述狀況是屬於精神障礙鑑定等級之：
- (A)輕度
- (B)中度
- (C)重度
- (D)極重度
- 57 王小姐於治療活動中學習如何煎魚。職能治療師要如何協助王小姐將此學習之技巧概化至日常生活運用？
- (A)要求王小姐學習煎各種不同的魚
- (B)要求王小姐學習煮魚湯
- (C)要求王小姐回家準備晚餐時也要煎魚
- (D)要求王小姐的媽媽協助先將魚處理乾淨
- 58 職能治療師帶領一園藝團體。當病患的認知階層為愛倫（Allen）認知階層第四階層時，下列何項團體進行方式最為合適？
- (A)提供病患閱讀種植技巧資訊，再讓病患依此執行
- (B)先示範整地、鋤地工作，讓病患依此執行
- (C)口頭解說種植步驟後讓病患依此執行
- (D)一步一步教導病患種植步驟
- 59 現行之精神科職能治療健保給付項目中，職能評鑑支付點數為：
- (A)325 點
- (B) 450 點
- (C) 687 點
- (D) 859 點
- 60 現行之精神科職能治療健保給付項目中，「兒童職能治療」包括在何項？
- (A)特殊職能治療
- (B)活動治療
- (C)職能評鑑
- (D)一般職能治療

- 61 「病患最近與老師及同學不合」，此問題將會被標示於精神疾病診斷（DSM-IV）之：
(A)第一軸 (B)第二軸 (C)第三軸 (D)第四軸
- 62 個案「以不會死亡的自殺行動來表達其真正的目的」，是屬於自殺程度中之：
(A)自殺姿態 (B)自殺威脅 (C)自殺企圖 (D)自殺意念
- 63 根據現行之精神科職能治療健保給付標準，下列何者為支付「特殊職能治療」之條件？
(A)一般治療項目 2 項或特殊治療項目 1 項，合計治療時間達 40 分鐘
(B)一般治療項目 2 項或特殊治療項目 1 項，合計治療時間達 80 分鐘
(C)一般治療項目 3 項或特殊治療項目 1 項，合計治療時間達 60 分鐘
(D)一般治療項目 3 項或特殊治療項目 1 項，合計治療時間達 80 分鐘
- 64 大華今年 17 歲，被診斷為品行疾患。國中時因偷竊、欺負同學、違反校規而被學校開除。職能治療師經評估，大華目前行為尚可自控，想繼續就學。治療師於是安排一連串補習課程，目標在協助大華考上國中補校，完成國中學業。此過程治療師乃是運用何種參考架構？
(A)人類職能模式 (B)發展 (C)認知行為治療 (D)心理分析
- 65 李太太結婚一年後生下一名女兒，產後即感心情低落，被診斷為重度憂鬱症。經職能治療師評估，李太太極想早日出院照顧女兒，但因初為人母，對嬰兒照顧感到焦慮與無力。此時，職能治療師最適宜用那個參考架構幫助李太太？
(A)心理教育 (B)認知行為 (C)人類職能模式 (D)角色獲得
- 66 張太太在喪偶之後常感失落、心情差，甚至無法做好媽媽及工作者的角色。職能治療師則鼓勵她轉移注意力，參加一些不同的活動，與社會接觸，維持其原有技巧，並找到新的角色扮演，養成習慣，建立勝任感。此治療師是以何種參考架構作為介入之基礎？
(A)認知行為 (B)感覺統合 (C)人類職能模式 (D)心理分析
- 67 下列現象，何者可促進團體之成熟度？
(A)儘量避免表達負面的情緒 (B)清楚聚焦
(C)團體共同尋找和諧的表達方式 (D)領導者多予引導，協助團體解決問題
- 68 下列那一個團體最適合被動的領導者風格，領導者僅擔任建議提供者？
(A)過動症兒童家屬之情緒支持團體 (B)日間病房社交技巧訓練團體
(C)慢性病房之社區適應團體 (D)門診精神病患求職團體
- 69 職能治療師帶領支持性就業個案進行就業適應成長團體。團體成員目前可以在團體中公開討論彼此間的衝突，並試著解決此衝突。此時團體是處於那一階段？
(A)和諧期 (B)形成期 (C)成熟期 (D)衝突期
- 70 下列那一個團體角色會干擾團體之進行？
(A)monopolist (B)opinion seeker (C)follower (D)compromiser
- 71 安安在團體中常尋求他人幫助，可是當團體成員予以建議或幫助時，安安常覺得那是沒用的。久而久之，團體成員亦不想對安安之問題提出意見。此時，團體領導者該如何解決此問題，打破此惡性循環？
(A)鼓勵安安用不同方式表達自己的問題 (B)鼓勵團體成員共同想出一個幫助安安的方法
(C)轉移團體注意力，不要將問題放在安安身上 (D)鼓勵成員表達對安安之看法
- 72 小佳在團體中會主動詢問他人意見，當團體成員都沈默時，也會找話題提出來。小佳在此團體中扮演何角色？
(A)orienter (B)gatekeeper (C)harmonizer (D)information seeker

- 73 外射作用（projection）在防衛階層中是屬於：
- (A)客觀性現實崩解的防衛性失調階層
 - (B)對本體或他人形象整體扭曲的重度形象扭曲階層
 - (C)以行動或退縮來處理內外壓力源的行動階層
 - (D)將不愉快擋在認知層次之外的否認階層
- 74 下列那一個防衛機轉屬於高度適應階層，使人能獲得最大之滿足？
- (A)昇華作用
 - (B)轉移作用
 - (C)理想化作用
 - (D)合理化作用
- 75 在 DSM-IV 多軸向評估診斷中，有關功能的整體評估，下列何者錯誤？
- (A)有嚴重的強迫性行為，沒有朋友，無法工作者，則大約被評為 41~50 分
 - (B)個案心情低落，無法維持工作，但日常生活功能尚可獨立，也常與好友一起從事休閒活動，則大約被評為 71~80 分
 - (C)個案言談偶爾不合邏輯，溝通時不易瞭解，也不能工作者，則大約被評為 31~40 分
 - (D)同時考量心理、社會及職業功能
- 76 吳小姐對其老闆極為不滿，總覺得老闆偏心，不重視她。她表面上對老闆表現合作的態度，配合一切工作。但當老闆賦予她重要任務，希望她好好表現時，她卻拖延許久未完成，並私底下抱怨連連。吳小姐乃使用何項防衛機轉？
- (A)被動攻擊作用
 - (B)反向作用
 - (C)壓抑作用
 - (D)抵銷作用
- 77 小龍被診斷為中度智能不足，今年 23 歲。職能治療初步的治療目標為何？
- (A)可在密切監督之下從事簡單的工作，可適應團體生活
 - (B)可居住於受督導之場所，成功的在社區生活
 - (C)可以接受職業訓練，訓練完成後在庇護性工廠從事半技術性工作
 - (D)可在高度結構化的環境中訓練自我照顧及溝通技巧
- 78 下列何者是運用分析性參考架構時，有力的工具之一？
- (A)社交技巧訓練
 - (B)行為回饋
 - (C)支持性會談
 - (D)治療關係的運用
- 79 右圖所示互動模式適合那一團體？
- (A)精神分裂症病患家屬支持團體
 - (B)門診恐慌症團體
 - (C)失智症老人感覺動作團體
 - (D)藥癮個案動機促進團體
- The diagram consists of a central circle with the Chinese characters '領導者' (Leader) written inside it. Eight arrows radiate from this central circle to eight other circles arranged in a square pattern around it. Each arrow points from the central leader circle towards one of the outer circles, indicating a one-way relationship where the leader influences the group members.
- 80 王小弟非常不喜歡寫功課，書本總是忘了帶到學校，與人交談時總是非常注意其他不相關的聲音，對談話主題卻心不在焉。王小弟最可能的診斷為：
- (A)自閉症
 - (B)智能障礙
 - (C)對立性反抗疾患
 - (D)注意力缺失