94 年第二次專門職業及技術人員檢覈筆試試題

代號：2111

類　　科：職能治療師
科　　目：職能治療學概論
考試時間：1 小時　　　　座號：＿＿＿＿＿＿

※注意：㈠本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡本科目共80 題，每題1.25 分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
㈢禁止使用電子計算器。

1　在預估人力需求時，經常使用到全職當量（full-time equivalent, FTE）的概念，下列何者是 FTE 的意思？
(A)一個全職人員的工作時數　(B)一個全職人員的上班日數
(C)一個全職人員的平均薪資　(D)所有全職人員的平均工作時數

2　下列何者不是動作學習（motor learning）理論或治療模式所強調的因子？
(A)練習（practice）的方式　(B)回饋（feedback）的形式
(C)主動參與（active process）　(D)自我的覺知（self-awareness）

3　假設一個全職職能治療師一年有 260 個工作天及另有 33 天的假期（包括休假、事假、病假或婚喪假等），且一個全職職能治療師每天有 6 個小時提供直接治療病人的服務。現在這家職能治療所每年需要 3120 個小時提供病人直接治療，此職能治療所該如何僱用治療師的人數最能符合人力控管原則？
(A)兩名全職職能治療師
(B)三名全職職能治療師
(C)兩名全職職能治療師再加上一名兼職職能治療師
(D)一名全職職能治療師再加上一名兼職職能治療師

4　選擇在眷村附近開設老人職能治療所，並增加彈性的治療時間及醫師駐診時間，請問此種策略符合那一項行銷概念？
(A)通路（place）　(B)定位（position）
(C)產品（product）　(D)支付（payment）

5　一位職能治療師對於處置發展性協調障礙兒童的知識或經驗不足，且未充實相關知識或諮詢其他經驗更豐富的治療師時，這是違反了下列那一種規範？
(A)醫療法　(B)特殊教育法
(C)職能治療師法　(D)職能治療倫理

6　根據小兒職能治療專業服務準則，下列何者不屬於執行介入計畫的方法？
(A)監控　(B)觀察　(C)諮詢　(D)直接治療

7　根據摩西（Mosey）對參考架構所提出的四個部分（components），艾倫認知階層測驗（ACLT）應屬於認知障礙參考架構（cognitive disability frame of reference）中的那個部分？
(A)理論基礎（theoretical base）
(B)改變的假設（postulates regarding change）
(C)功能－失能的連續（function-dysfunction continuum）
(D)功能與失能的指標行為（behaviors indicative of function and dysfunction）

8　下列何者不是職能行為（occupational behavior）主要的基礎科學概念的來源？
(A)醫學（medicine）　(B)哲學（philosophy）
(C)社會學（sociology）　(D)人類學（anthropology）

9　下列那一個職能治療的服務階段，是決定是否需要職能治療介入的第一步驟？
(A)篩選（screening）　(B)轉介（referral）
(C)評估（assessment）　(D)服務管理（service management）

10　有關解決道德的兩難困境（ethical dilemmas）的步驟，下列敘述何者錯誤？
(A)卡羅大衛（Carol Davis）提出五步驟解決方法
(B)第一步驟為「收集所有相關的事實（facts）」
(C)第二步驟為「確定所牽涉的道德原則（ethical principles）」
(D)最後一步驟為「描述所期望發生之後果的一般特質」

11　有關職能行為論點的敘述，下列何者錯誤？
(A)是一套容易測量與直接應用於臨床的方法
(B)強調時間性適應（temporal adaptation）的重要性
(C)強調工作、休閒與休息必須達到平衡才會健康
(D)習慣養成或訓練是應用職能行為的論點來幫助病人作調適（adaptation）

12　下列何者不是職能科學（occupational science）研究人類職能所著重的方向？
(A)職能形式（form of occupation）　(B)職能功能（function of occupation）
(C)職能要素（element of occupation）　(D)職能意義（meaning of occupation）

13　人類表現生態（ecology of human performance）參考架構是由下列那一觀點所衍生而來？
(A)復健　(B)發展與神經　(C)學習　(D)職能行為

14　在人事管理方面，有關「紅熱爐（red-hot stove）」的原則，何者錯誤？
(A)結果要有立即性（immediate）
(B)結果要有一致性（consistent）
(C)是重獎賞（reward）而輕懲戒（disciplinary）的原則
(D)結果要有平等性，對待每個人的原則都一樣（impersonal）

15　下列那一個參考架構特別強調人的職能表現（occupational performance）會隨著生命階段（life span）而有所不同？
(A)職能適應（occupational adaptation）參考架構
(B)人類職能模式（model of human occupation）
(C)人類表現生態（ecology of human performance）參考架構
(D)人－環境－職能模式（person-environment-occupation model）

16　有關人類職能模式（model of human occupation）的敘述，下列何者正確？
(A)不重視角色（role）的重要性
(B)認為行為是動態且受情境的影響
(C)認為人的行為是環境的影響大於其他因素
(D)將人（human）的概念分為意志力與習慣兩個因素

17　依 Pedretti 所提之職能表現模式，其治療連續階段（stages in treatment continuum）依序為：①目的性活動（purposeful activity）　②輔助的方法（adjunctive methods）　③職能表現與職能角色（occupational performance and occupational roles）　④使能活動（enabling activities）
(A)②①④③　(B)④②①③　(C)①②③④　(D)②④①③

18 下列何者不是以人類職能模式（model of human occupation）爲基礎所提的臨床問題？
(A)什麼是你喜歡做的事 (B)今天是民國幾年幾月幾日
(C)你是否了解自己的優勢與弱勢 (D)你用什麼樣的標準來評斷自己的行爲表現

19 促使復健（rehabilitation）的概念由提供庇護與照顧轉向教導病人在日常生活上功能的獨立，是在那一事件發生之後？
(A)美國獨立戰爭 (B)美國南北戰爭 (C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰

20 通常不以生物力學參考架構（biomechanical frame of reference）爲主要的治療依據的是下列那一項問題？
(A)水腫 (B)肌肉力量不足 (C)異常肌肉張力 (D)關節活動度的限制

21 下列有關神經發展（neurodevelopmental）參考架構的敘述，何者錯誤？
(A)由神經科學衍生而來
(B)認爲在不正常的張力下無法表現正常的動作
(C)著重肢體中軸的姿勢控制能力（axial control）
(D)由玻巴斯（Bobaths）夫婦在臨床上觀察發展遲緩兒童的動作行爲而發展此架構

22 有關生物力學參考架構（biomechanical frame of reference）的敘述，下列何者錯誤？
(A)理論基礎包含肌動學
(B)作治療時較不會考慮病患的興趣與動機
(C)與職能表現（occupational performance）關係不大
(D)運用活動（activity）或運動（exercise）來預防及降低失能（impairment）的狀態

23 關於感覺統合（sensory integration）參考架構的假設，不包括下列何者？
(A)著重發展順序
(B)中樞神經具有可塑性
(C)大腦皮質的功能仰賴腦幹和視丘對所輸入之感覺訊息的組織與解釋
(D)無論主動尋求或被動給予的感覺刺激輸入對大腦功能的成長都是同等重要

24 處理痙攣型腦性麻痺兒童的動作控制問題時，運用關鍵點控制（key points of control）的技術，這是屬於下列那個參考架構？
(A)生物力學（biomechanical） (B)動作再學習（motor relearning）
(C)神經發展（neurodevelopmental） (D)感覺統合（sensory integration）

25 下列學習類型者，其學習的轉化或類化（generalization）能力由高至低之順序爲：①表象學習者（representational learner） ②抽象學習者（abstract learner） ③聯合學習者（association learner）
(A)①②③ (B)③②① (C)②③① (D)②①③

26 下列那位學者強調替代式學習（vicarious learning）的重要？
(A)史金納（Skinner） (B)班度拉（Bandura） (C)巴夫洛夫（Pavlov） (D)桑戴克（Thorndike）

27 對於認知治療（cognitive therapy）的敘述，下列何者錯誤？
(A)又稱認知行爲治療（cognitive behavior therapy）
(B)符合生物－心理－社會模式（biopsychosocial model）
(C)治療模式的理念是著重於解決事件本身所產生的壓力
(D)提出核心基模（core schemas）的說法來說明個人對自己、他人及整個世界的思考模式

28 下列那一個治療模式或參考架構包括後設認知訓練（meta-cognitive training）？
(A)認知治療模式（cognitive therapy）
(B)應用行為分析（applied behavioral analysis）
(C)多重情境治療模式（multicontext treatment approach）
(D)認知障礙參考架構（cognitive disability frame of reference）

29 學校系統職能治療師的工作領域依照 Reed 及 Sanderson 所提出的工作範圍（spheres of practice）分類，屬於下列何者？
(A)醫療的（medical） (B)生物的（biological）
(C)社會的（sociological） (D)心理的（psychological）

30 使用 180°系統來紀錄關節活動度（ROM）時，若肘關節之紀錄為 20°～150°，則表示此病人肘關節的活動度是：
(A)正常 (B)屈曲限制（limited flexion）
(C)伸直限制（limited extension） (D)伸直與屈曲都有限制

31 屬於腦幹反射是下列何者？
(A)放置反應（placing reaction） (B)頸部翻正反射（neck righting）
(C)交叉伸直反射（crossed extension reflex） (D)正支持反應（positive supporting reaction）

32 依身心障礙者保護法第 31 條規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在五十人以上者，進用具有工作能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數的百分之幾？
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

33 評估精細動作的協調及靈巧度（fine motor coordination and dexterity）的工具不包括下列何者？
(A) Purdue Peg Board Test
(B) Jebsen-Taylor Hand Function Test
(C) Minnesota Rate of Manipulation Test
(D) Linclon-Oseretsky Motor Development Scale

34 教室內播放著音樂但你卻能不受影響地專心寫考卷，這最需要下列何種注意力的成分？
(A)偵測（detection） (B)轉移（shifting）
(C)選擇（selection） (D)心智追蹤（mental tracking）

35 下列有關亞斯伯格氏症候群（Asperger's syndrome）的敘述，何者錯誤？
(A)有社會互動上的障礙
(B)與自閉症同屬廣泛性發展障礙（pervasive developmental disorder）
(C)自閉症與亞斯伯格氏症候群合起來的盛行率約 1/1000
(D)與自閉症明顯不同處在於亞斯伯格氏症候群的患者沒有注意力缺陷的問題

36 下列敘述，何者符合職能治療專業倫理？
(A)應盡力說服病患接受治療，但能尊重並容許病患拒絕治療
(B)在醫院工作的職能治療師順便幫廠商賣貼布給病人，節省病患再去其他地方購買的麻煩
(C)自己有能力卻不想服務的特殊個案，將之轉介給其他有能力提供服務的人
(D)以小學二年級的兒童做研究對象時，只要有父母或監護人的同意書即可，不必再詢問兒童本身的意願

37 小明長水痘初期並發燒，職能治療師為提升業績仍告知媽媽帶小明到院作復健而不願給予在家中可做的復健計畫（home program），該名治療師違背了何項核心價值觀？
(A)誠實（truth） (B)正義（justice） (C)利他（altruism） (D)審慎（prudence）

38 老人福利法中所謂的老人係指：
(A)年滿六十歲以上之人 (B)年滿六十五歲以上之人
(C)退休且無其他收入之人 (D)行動不便且無收入的老人

39 依老人福利法第 9 條規定，以照顧生活自理能力缺損且無技術性護理服務需求之老人為目的的機構是：
(A)文康機構 (B)安養機構 (C)養護機構 (D)長期照護機構

40 依特殊教育法第 12 條規定，處理有關特殊教育學生之鑑定、安置及輔導事宜是由那個單位負責？
(A)特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會 (B)專業團隊
(C)輔導室 (D)特殊教育資源中心

41 依特殊教育法施行細則第 12 條規定，國民教育階段特殊教育學生之就學以什麼為原則？
(A)障礙類別 (B)功能高低 (C)就近入學 (D)融合教育

42 依身心障礙者保護法第 40 條規定，為協助身心障礙者得到所需之持續性照顧，直轄市及縣（市）主管機關應提供或結合民間資源提供居家服務，但下列何種服務不包括在內？
(A)家務助理 (B)電話問安 (C)送餐到家 (D)醫院接送

43 有關職能適應（occupational adaptation）參考架構的敘述，下列何者錯誤？
(A)大約在 1990 年代初期被提出
(B)此參考架構共分成人及環境兩部分
(C)是職能（occupation）與適應（adaptation）兩種概念的整合
(D)在介入成效的研究上，有針對髖關節骨折及中風病人出院後適應情形的文獻報告

44 依職能治療師法之規定，職能治療師執業時，應製作職能治療紀錄，以下何者錯誤？
(A)紀錄應至少保存五年
(B)載明施行職能治療情形及時間
(C)載明醫師之姓名及診斷、照會或醫囑
(D)載明病人之姓名、性別、出生年月日及地址

45 依職能治療師法之規定，職能治療師歇業或停業時，應自事實發生之日起幾日內報請原發執業執照機關備查？
(A) 5 (B) 7 (C) 10 (D) 14

46 依職能治療師法之規定，未取得職能治療師或職能治療生資格，擅自執行職能治療業務者，會受到何種處分？
(A)處二年以下有期徒刑，得併科新台幣三萬元以上十五萬元以下罰金
(B)處一年以下有期徒刑，得併科新台幣三萬元以上十五萬元以下罰金
(C)處二年以下有期徒刑，得併科新台幣三萬元以上三十萬元以下罰金
(D)處一年以下有期徒刑，得併科新台幣三萬元以上三十萬元以下罰金

47 精神衛生法第 3 條所謂的精神疾病，不包括下列何者？
(A)妄想症 (B)歇斯底里症 (C)器質性精神病 (D)反社會人格違常

48 根據精神疾患職能治療專業服務準則，下列何種情況未完全符合結案標準？
(A)個案之進步已經到達停滯狀態
(B)個案不需要或不想接受職能治療服務
(C)達到目前的治療目標，新的目標尚待確立
(D)個案因身體狀況、心理或社會因素無法參與治療

49 有關復健參考架構（rehabilitative frame of reference）的敘述，下列何者正確？
(A)理論基礎不包括社會科學
(B)不包括輔具及環境改造等方法的使用
(C)強調病患的失能（disability）狀態而加以介入
(D)認為復健是一種教與學的過程（teaching-learning process）

50 表象學習（representational learning）受那一大腦結構的調節？
(A)扁桃體（amygdala）與紋狀體（striatum）
(B)海馬體（hippocampus）與小腦（cerebellum）
(C)海馬體與新皮層（neocortex）
(D)下皮層（subcortical structure）與新皮層

51 目前「臨床職能治療師專業能力進階制」將職能治療師的專業能力分成幾級？
(A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6

52 影響職能治療專業發展的歷史事件，下列何者發生於 18 世紀末及 19 世紀初期？
(A)還原主義（reductionism）
(B)習慣治療（habit training）
(C)道德治療（moral treatment）
(D)藝術與手工藝運動（arts and crafts movement）

53 美國職能治療發展史上，第一所正規職能治療專業課程的學校是由下列何人所創立？
(A)蘇珊崔西（Susan Tracy）
(B)艾道夫梅爾（Adolf Meyer）
(C)威廉丹頓（William Dunton）
(D)伊莉諾史列格（Eleanor C. Slagle）

54 就行為學派的觀點，下列何者不是初級增強物（primary reinforcers）？
(A)糖果
(B)讚美
(C)金錢
(D)關愛的擁抱

55 依精神衛生法第 35 條規定，社區復健不包括下列何種治療？
(A)行為治療
(B)家族治療
(C)職能治療
(D)藥物治療

56 有關職能治療的哲學，下列敘述何者正確？
(A)教會病人自己刷牙並不能提升病人的生活品質
(B)職能治療幫助病人達到功能獨立，但並未強調生活品質的重要性
(C)職能治療專業雖然存在於醫療體系但卻有別於醫療模式（medical model）
(D)「人們藉由雙手的使用能活化心靈而獲致健康」是基爾哈福納（Kielhofner）所說的名言

57 職能治療專業的哲學基礎或基本概念不包括下列何者？
(A)人類的學習是藉由做中學
(B)人類是主動的個體（active being）
(C)利用有目的的活動來提升適應（adaptation）
(D)以還原主義方式（reductionistic approach）來提升人類的健康

58 美國職能治療學會所提出的職能治療的核心價值與態度並不包括：
(A)利他（altruism）
(B)自由（freedom）
(C)動機（motivation）
(D)人道（humanism）

59 一般來說，寫字活動所需的 metabolic equivalent（MET）爲何？
(A) 0.5～1.5 METs (B) 1.5～2 METs
(C) 2～3 METs (D) 3～4 METs

60 職能治療全人的（holistic perspective）哲學基礎概念，是由下列那位學者所提出？
(A)摩西（Mosey） (B)萊莉（Reilly）
(C)梅爾（Meyer） (D)基爾哈福納（Kielhofner）

61 下列有關專業倫理之敘述，何者正確？
(A)專業倫理的強制性等同於專業法規
(B)專業倫理無關於專業角色的認定
(C)在有衝突或問題發生時，專業倫理會告知明確的行動程序
(D)專業倫理提供倫理推理過程的一個指引，協助我們作最適當的判斷

62 病患接受職能治療服務一段時間後，因應病人的進步情形必須設定新目標，此時必須經過下列那一個服務階段？
(A)篩選（screening） (B)評估（assessment）
(C)再評估（re-evaluation） (D)轉銜服務（transition services）

63 下列那一套標準化評估工具是由職能治療師所發展完成？
(A) Gross Motor Function Measure (B) Miller Assessment for Preschoolers
(C) Movement Assessment Battery for Children (D) Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency

64 有關職能治療的服務過程階段，下列何者是屬於間接服務？
(A)轉介（referral） (B)篩選（screening）
(C)轉銜服務（transition services） (D)服務管理（service management）

65 20 歲的大雄是一位 C7 不完全損傷的脊髓損傷患者，「14 天內大雄將學會獨立推自己的輪椅上標準的斜坡道」，這個敘述是屬於：
(A)長期目標（long-term goal） (B)短期目標（short-term goal）
(C)問題釐清（problem identified） (D)介入計畫與方法（method and modality）

66 一位施測者以一套評估工具在短時間內針對同一個人施測兩次，測驗結果一致性的指標，稱之為：
(A)再測效度（test-retest validity） (B)評分者間效度（interrater validity）
(C)再測信度（test-retest reliability） (D)評分者間信度（interrater reliability）

67 在職能治療的初評報告（initial assessment report）中，下列何者較不重要？
(A)診斷 (B)轉銜或出院計畫 (C)功能層級與狀態 (D)評估的結果與解釋

68 教導中風病人用單手穿衣服，這是屬於下列那一種治療方式？
(A)改變工作型態（change the task） (B)降低損傷（reduce the impairment）
(C)使用他人協助（use person assistance） (D)建立代償技巧（build compensatory skill）

69 書寫病歷時應避免使用艱深難懂的專業術語（jargon），這是符合「RUMBA」標準中那一項？
(A) R (B) U (C) M (D) B

70 下列那種技巧適用於主動傾聽（active listening）的開始階段，而且目的在於鼓勵病人繼續談話？
(A)重述（restatement） (B)澄清（clarification）
(C)反映病人的暗喻（reflection） (D)非口語溝通（nonverbal communication）

71　下列有關「SOAP」的敘述，何者正確？
(A)其中 O 是導向（oriented）的縮寫
(B)是由美國職能治療基金會（AOTF）所發展
(C)是以問題為導向的醫療紀錄（problem-oriented medical record）
(D)是以診斷為導向的醫療紀錄（diagnosis-oriented medical record）

72　職能治療師需要發展何種技能以提升治療性的運用自我（therapeutic use of self）？
(A)自我覺知（self-awareness）　(B)臨床推理（clinical reasoning）
(C)批判性思考（critical thinking）　(D)問題解決（problem solving）

73　Rogers 所提出之臨床推理（clinical reasoning）的因素，不包括下列何者？
(A)倫理的（ethical）　(B)藝術的（artistic）　(C)批判的（critical）　(D)科學的（scientific）

74　依 Pedretti 職能表現模式的治療階段之分類，副木（splinting）是屬於那一種治療形式？
(A)使能活動（enabling activity）
(B)輔助的方法（adjunctive method）
(C)目的性活動（purposeful activity）
(D)職能表現與職能角色（occupational performance and occupational role）

75　下列何者的治療室之開銷是屬於半變動開銷（semi-variable cost）？
(A)電話費　(B)清潔管理費　(C)副木加熱槍　(D)製作副木的材料

76　根據職能治療統一名詞定義，失能狀態（disability status）是屬於下列何種範疇？
(A)表現要素（performance component）
(B)職能表現（occupational performance）
(C)表現情境（performance context）之社會環境
(D)表現情境（performance context）之時間部分（temporal aspect）

77　根據職能治療統一名詞定義，下列何者是屬於動作（motor）的範疇？
(A)反射（reflex）　(B)動作活動度（range of motion）
(C)兩側整合（bilateral integration）　(D)左右區辨（right-left discrimination）

78　根據職能治療統一名詞定義，側化（laterality）是屬於下列何種職能表現要素（performance component）？
(A)感覺動作要素　(B)認知整合要素　(C)心理社會要素　(D)心理要素

79　有關美國職能學會所提出職能治療師的角色與分級，下列敘述何者正確？
(A)進階（advanced level）職能治療師才能進行實習生的臨床教學
(B)初級（entry level）職能治療師在臨床服務上需要接受例行性（routine）的監督
(C)依職能治療師的經驗、教育及臨床技巧將其區分為四個層級
(D)依職能治療助理（COTA）的經驗、教育及臨床技巧將其區分為三個層級

80　曉華喜歡盪鞦韆且需要前庭刺激來提高警醒度，但診所沒有鞦韆。職能治療師轉用衝滑板來替代曉華所需的前庭刺激，治療師用到何種臨床推理策略？
(A)情況推理（conditional reasoning）　(B)互動推理（interactive reasoning）
(C)實際推理（pragmatic reasoning）　(D)程序推理（procedural reasoning）