94 年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

代號：2110
頁次：7-1

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- Johnson (1920) 認為可同時提供遊戲、休閒及工作與完成感，不但可提供心智和肌肉運動，也提供創作與自我表達的活動是：
(A) 社交技巧訓練 (B) 放鬆技巧訓練 (C) 工作訓練 (D) 手工藝活動
- 下列有關 Adolph Meyer 之敘述，何者正確？
(A) 開啓職能治療的哲學觀 (B) 開啓職能治療的藝術觀
(C) 開啓職能治療的科學觀 (D) 解開精神病人的枷鎖，開啓道德治療
- 在健康照護的新趨勢中，強調以有系統文獻蒐集整理以提供最佳證據的有效介入方式，此趨勢稱為：
(A) 以案主為中心之醫療模式 (B) 實證醫學
(C) 第三醫學 (D) 以社區為中心之醫療模式
- 羅傑斯 (Rogers) 認為職能治療師對個人狀況良好與狀況失調的觀點在於：
(A) 是否生病 (B) 器官功能是否有障礙
(C) 職能表現是否有問題 (D) 職能要素是否正常
- 根據 Howe 和 Schwartzberg 的分析，1990 年代迄今的團體治療焦點在於：
(A) 自我的重建 (B) 人際動力學 (C) 社會調適 (D) 職能活動的參與
- 職能治療、口語心理治療和同儕支持團體均一致強調者為：
(A) 目的性活動 (B) 社會化歷程 (C) 彼時彼刻 (D) 此時此刻
- 職能行為參考架構首先由誰所發展來的？
(A) Adolph Meyer (B) Gary Kielhofner (C) Mary Law (D) Mary Reilly
- 對事實性知識的記憶屬於：
(A) 陳述性記憶 (B) 程序記憶 (C) 促發性記憶 (D) 聯想式記憶
- 下列有關行為治療之敘述，何者正確？
(A) 古典制約由史基納 (Skinner) 所發展 (B) 操作制約由班都拉 (Bandura) 所發展
(C) 代幣屬初級增強物 (D) 次級增強物的使用較具彈性
- 認知治療法認為個案之所以對某事件感到焦慮，主要的原因是：
(A) 該事件一定有令人焦慮的地方 (B) 必然是童年不當經驗所引起
(C) 個案對該事件太過了解 (D) 個案對該事件有不適當的看法
- 使用愛倫認知階層測驗 (Allen Cognitive Level Screen) 所得的分數是屬於：
(A) 類別尺度 (B) 序位尺度 (C) 等距尺度 (D) 等比尺度
- 下列有關認知治療之敘述，何者錯誤？
(A) 由貝克 (Beck) 所創立
(B) 認為錯誤的思考模式造成錯誤的信念
(C) 治療師採取主動與指導者的角色
(D) 強調以正向的自我暗示語言取代負向自我暗示語言

- 13 多情境治療模式 (multicontext treatment approach) 將學習視為內在因素與外在因素互動的結果，下述何者不屬於內在因素？
(A)學習者特質 (B)自我覺察技巧 (C)處理策略 (D)活動的步驟與項目
- 14 Routine Task Inventory (RTI-2) 主要施測的對象是：
(A)中風患者 (B)具精神診斷伴隨認知缺損
(C)兒童與青少年 (D)居家長期照護個案
- 15 定向感的評估是那一項測驗的內容項目？
(A)巴氏量表 (Barthel Index)
(B)簡易精神狀態測驗 (Mini Mental State Examination)
(C)褚氏測驗組
(D)貝氏憂鬱量表
- 16 人格五因素模式中，與焦慮、不安、憤怒、敵意、自責有關的因素為：
(A)和悅性 (agreeableness) (B)情緒穩定性 (neuroticism)
(C)開放性 (openness to experience) (D)外向性 (extraversion)
- 17 針對記憶功能退化的個案，治療師教導個案針對欲記憶的事物利用重複默唸、分類來改善記憶功能，此為：
(A)特殊技巧訓練 (B)策略訓練 (C)任務調適訓練 (D)環境改造訓練
- 18 美國職能治療學會於 2003 年提出之職能治療執業架構 (practice framework) 中將涉及信念及政治等層面之情境因子分類於：
(A)社會情境 (B)時序情境 (C)虛擬情境 (D)文化情境
- 19 在精神分裂症中，特徵具有情感淡漠或表情不符合情境以及語言和行為缺乏邏輯組織為那一種亞型？
(A)妄想型 (B)混亂型 (C)僵直型 (D)殘餘型
- 20 根據 Carson 和 Butcher (1992) 之調查發現有百分之幾的精神分裂症病患對藥物治療有較佳的反應，雖有少數殘餘症狀，但功能可維持並適合居住在社區之中？
(A) 10 (B) 30 (C) 60 (D) 80
- 21 社區復健中心的成員較具自主性，可部分參與中心的決策、事務工作、餐食準備等活動，蓋因其多採用：
(A)醫療模式 (B)居家模式 (C)學校模式 (D)俱樂部屋模式
- 22 1963 年，美國總統甘迺迪簽署社區心理衛生中心法案 (the Community Mental Health Centers Act)，使什麼概念具體融入美國心理衛生政策之中：
(A)全人治療 (B)去機構化 (C)去污名化 (D)獨立生活
- 23 在團體治療的過程中，職能治療師可藉由何種方法來減輕團體成員的焦慮並促進成員的學習？
(A)行為塑造 (shaping) (B)示範 (modeling) (C)增強物 (reinforcer) (D)處罰 (punishment)
- 24 下列有關多情境治療模式 (multicontext treatment approach) 之敘述，何者正確？
(A)將認知知覺技巧區分為注意力、記憶力等要素 (B)僅適用於頭部外傷個案
(C)內容主要在闡述認知功能之類化效應 (D)以認知失能模式為基礎
- 25 中華民國職能治療師法於民國幾年公布實施？
(A)八十四年 (B)八十五年 (C)八十六年 (D)八十八年
- 26 為使有實際困難、無法外出接受治療者能夠接受復健相關服務，下列那一縣市政府首先實施居家復健計畫？
(A)台北市 (B)台中市 (C)台南市 (D)高雄市

- 27 在美國，職能治療師助理至少需要來自職能治療師之何種監督？
(A)密切性監督 (close supervision) (B)例行性監督 (routine supervision)
(C)一般性監督 (general supervision) (D)最少監督 (minimal supervision)
- 28 我國職能治療第一個大學養成教育課程創立於民國幾年？
(A) 54 年 (B) 59 年 (C) 64 年 (D) 69 年
- 29 精神衛生法施行細則所稱之精神疾病，不包括：
(A)情感性精神病 (B)器質性精神病 (C)酒癮、藥癮 (D)反社會人格違常
- 30 罹患精神疾病或疑似罹患精神疾病者，其法定代理人、配偶或家屬，應協助其就醫；如經專科醫師診斷認係屬嚴重病人，應置保護人。保護人設置之優先次序為：①監護人 ②父母 ③配偶 ④家屬
(A)①②③④ (B)①③②④ (C)③②①④ (D)④③①②
- 31 嚴重精神病人不接受全日住院治療時，經由二位以上專科醫師鑑定，經書面證明有全日住院治療之必要者，應強制其住院。醫師進行住院鑑定期間以幾日為限？
(A)七日 (B)十日 (C)十四日 (D)三十日
- 32 職能治療所設置標準第三條規定職能治療所應視需要設置那些人員？
(A)臨床心理、社工人員 (B)臨床心理、特殊教育人員
(C)精神科醫師或復健科醫師 (D)社工和護理人員
- 33 職能治療所之設置總樓地板面積不得小於多少平方公尺？
(A) 30 (B) 45 (C) 60 (D) 75
- 34 著重於臨床問題的發現與確定，並可能發生在實際接觸病人之前的臨床推理方式稱為：
(A)診斷性推理 (diagnostic reasoning) (B)敘事性推理 (narrative reasoning)
(C)實用性推理 (pragmatic reasoning) (D)倫理性推理 (ethical reasoning)
- 35 根據民國九十三年修正之特殊教育法，對身心障礙國民之教育，除依義務教育之年限規定辦理外，應向下延伸至幾歲？
(A)兩歲 (B)三歲 (C)四歲 (D)六歲
- 36 依據民國九十三年修正之特殊教育法，直轄市及縣（市）主管教育行政機關，對於身心障礙學生教育安置再評估，應何時進行？
(A)每學期 (B)每一學年
(C)每兩學年 (D)進入不同階段之教育時
- 37 身心障礙者保護法中關於身心障礙者之教育權益，下列何者敘述錯誤？
(A)各級政府應妥善規劃設立各級特殊教育學校、特殊教育班或以其他方式教育不能就讀普通學校或普通班級之身心障礙者
(B)教育主管機關視身心障礙者之障礙等級所優惠之教育所需相關經費，僅限於身心障礙者本人
(C)各級學校不論是否有設置特殊班級，皆不得因身心障礙者障礙類別、程度而拒絕其入學
(D)中央教育主管機關應訂定獎助辦法獎助身心障礙者繼續接受高級中等學校以上之教育
- 38 有關同儕支持性團體之敘述，下列何者有誤？
(A)主要目的是提供團體成員心理支持 (B)參與對象可以是案主、家屬、照顧者或配偶
(C)團體可大可小 (D)治療師扮演團體帶領者、指導者角色

- 39 關於臨床推理之敘述，下列何者為非？
(A)會受到治療師個人經驗所影響 (B)治療師會交互使用不同之臨床推理方式
(C)較無經驗的治療師偏向使用實用性推理 (D)敘事性推理旨在瞭解障礙對病人造成的意義
- 40 職能治療師常要與病人進行面談，關於面談的敘述，何者不正確？
(A)面談的對象也應包括病人的家屬或朋友
(B)可使用開放式的問題來引導與青少年的會談
(C)在初次評估時，應儘量避免「為什麼？…」開頭的題目
(D)六歲的兒童，可正確回答面談的問題
- 41 關於感覺統合理論（sensory integration theory）的假設，下列何者不正確？
(A)強調兒童主動尋求感覺（sensory intake），而非被動的給予感覺刺激（sensory input）
(B)大腦結構的功能可完全由階層式的關係（hierarchy）來解釋
(C)特別強調來自前庭、本體及觸覺系統的感覺刺激
(D)兒童的內在驅力越強，治療的效果越明顯
- 42 有關上肢感覺功能測驗的相關敘述，何者最正確？
(A)測整個上肢感覺時，刺激給予的方法是從遠端（distal）到近端（proximal）
(B)上肢手指無法自主動作時，仍適合測試觸識覺（stereognosis）能力
(C)測運動覺（kinesthesia），治療師的手握在受測上肢的外側，以避免過多觸覺的干擾
(D)賽門－威斯坦單纖維（Semmes-Weinstein monofilaments）測驗可檢測痛覺
- 43 有關肌肉張力（muscle tone）的敘述，何者最不正確？
(A)正常的肌肉張力是需要中樞與周圍神經系統之間整合來維持的
(B)僵直性（rigidity）與痙攣型（spastic）肌肉張力現象不會同時出現在同一群肌肉
(C)上運動神經元疾病會有肌肉張力上升的現象
(D)下運動神經元疾病會有肌肉張力下降的現象
- 44 當治療師快速拉扯腦中風患者手肘至完全伸直過程中，在一半關節角度後感受到有些微阻力（minimal resistance），若根據修正版愛茲渥斯量表（Modified Ashworth Scale）對痙攣的分類，此情況應歸屬那一級？
(A) 1 (B) +1 (C) 2 (D) 3
- 45 落臂測驗（drop-arm test）主要是測試下列那個肌肉之肌腱可能斷裂（tear）？
(A)肱二頭肌（biceps brachii） (B)三角肌（deltoid）
(C)肩旋轉肌群（rotator cuff） (D)肱三頭肌（triceps brachii）
- 46 強調「肌肉持續收縮的方式」是訓練下列那一項職能表現要素（performance components）？
(A)肌肉力量（muscle strength） (B)關節活動度（range of motion）
(C)心肺功能耐力（cardiorespiratory endurance） (D)生物力學耐力（biomechanical endurance）
- 47 「伯格」評估表（Borg Scale of Rating of Perceived Exertion）是用於評估下列那一層面？
(A)職能表現要素（performance components） (B)職能表現領域（performance areas）
(C)職能表現情境（performance contexts） (D)職能表現領域及職能表現要素
- 48 穿、脫衣服活動的代謝層級（metabolic equivalent level）等同下列何種日常生活或休閒活動？
(A)玩撲克牌 (B)在家清洗窗戶 (C)打保齡球 (D)在家洗熱水澡
- 49 評估精細動作協調（fine motor coordination），下列那一工具最適合？
(A) Quick Neurological Screening Test (B) Jebsen-Taylor Hand Function Test
(C) Fugl-Meyer Sensorimotor Assessment (D) Limits of Stability Test

- 50 下列那一項並不屬於小腦病變產生不協調的型態？
(A)輪替運動錯亂 (dysdiadochokinesia) (B)共濟失調 (dyssynergia)
(C)彈回現象 (rebound phenomenon) (D)藍柏氏徵候 (Romberg's sign)
- 51 陶格利亞 (Toglia) 提出的動態互動模式 (dynamic interaction model)，其中的後設認知技巧 (metacognitive skill) 是屬於下列何者？
(A)個體本身 (individual) (B)環境 (environment)
(C)活動 (task) (D)認知的類型 (specific cognition type)
- 52 對陶格利亞 (Toglia) 提出的動態互動模式 (dynamic interaction model) 之敘述，下列何者最正確？
(A)可了解病人認知能力的量化評估 (B)需要常模來診斷病人認知能力
(C)在評估過程中，不允許給予病人線索 (cue) (D)不適用對失語症患者施測
- 53 有關「地域定向能力」之敘述，下列何者最不正確？
(A)被認為是屬於對地點 (place) 之定向力 (B)包含視覺空間關係能力的組成
(C)包含記憶能力的組成 (D)只對不熟悉地點之定向力而言
- 54 陶格利亞 (Toglia) 提出的動態互動模式 (dynamic interaction model)，最常被職能治療師用於評估下列那一種職能表現要素 (performance components)？
(A)定向感 (orientation) (B)自我知覺 (self-awareness)
(C)視知覺歷程 (visual perception processing) (D)動作計畫 (motor planning)
- 55 病人能「記得拿助行器 (walker) 行走的順序」是屬於下列那一種記憶？
(A)插曲型記憶 (episodic memory) (B)工作型記憶 (working memory)
(C)程序型記憶 (procedural memory) (D)知覺型記憶 (perceptual memory)
- 56 根據環境 (environmental contexts) 的分類，檢測輔具科技的評估 (assistive technology evaluations)，是屬於那一層級的實體環境 (physical environment) 評估？
(A)立即層級 (immediate scale) (B)近端層級 (proximal scale)
(C)社區層級 (community scale) (D)社會層級 (societal scale)
- 57 職能治療人員建議一中風偏癱患者換用按壓式的容器盛裝洗髮精，以便獨立盥洗，所運用之解決問題模式為何？
(A)改變從事活動方式之模式 (B)輔具應用模式
(C)環境改造模式 (D)教育模式
- 58 下列那個輔具最不可能適用於頸髓損傷病人身上？
(A)前臂平衡式裝具 (B)有加重握把的餐具
(C)有加重握把的餐具 (D)萬用套
- 59 職能治療人員向一失智症患者家屬示範將病人的每天生活規律化的調整方法，以便增進病人對時間定向感，此所運用之解決問題模式為何？
(A)環境改造模式 (B)輔具應用模式
(C)改變從事活動方式之模式 (D)教育模式
- 60 職能治療師提出工作現場分析 (job site analysis)，最能有助於何種工作方案 (work program treatment) 的進行？
(A)工作強化 (work hardening) (B)工作體適能訓練 (work conditioning)
(C)職業諮商 (vocational counseling) (D)節省能量的訓練 (energy conservation)

- 61 關於身心障礙兒童的遊戲特色，下列何者為非？
(A)自閉症兒童有較多的模仿性遊戲（imitative play）
(B)智能障礙兒童偏好的遊戲及玩具和一般兒童不同
(C)聽覺障礙兒童較缺乏想像性遊戲（imaginative play）
(D)視覺障礙兒童較少進行建構性的遊戲（constructive play）
- 62 影響腦性麻痺兒童進行遊戲最主要的原因是下列何者？
(A)認知能力 (B)肢體障礙程度 (C)感覺調節能力 (D)社會情緒能力
- 63 下列何者是運用神經發展治療法中抑制痙攣（spasticity inhibition）的近端控制點（proximal key points of control）技巧？
(A)被動拉長（passive elongation）痙攣的肌肉 (B)好手帶壞手作起立的動作（standing up）
(C)壞腳彎曲跨在好腳上穿褲子 (D)近端分離（proximal dissociation）身體部位
- 64 神經發展治療法中的抑制痙攣（spasticity inhibition）技巧，在一般正常運用過程中能達到抑制效果，但下列那一個技巧不慎運用時反而容易造成痙攣的出現？
(A)抑制性擺位（inhibitory positioning） (B)體重轉移（weight shifting）活動
(C)反射抑制姿態（RIP） (D)被動拉長（passive elongation）
- 65 下列理論或參考架構與其提出者之配對，何者錯誤？
(A)生態理論（ecological theory）－Gibson
(B)感覺統合理論（sensory integration）－Ayres
(C)人類職能模式（model of human occupation）－Kielhofner
(D)神經發展治療理論（neurodevelopmental theory）－Brunnstrom
- 66 固定－放鬆（hold-relax）為下列那種治療的技巧？
(A)路德（Rood） (B)布朗斯壯（Brunnstrom）
(C)玻巴斯（Bobath） (D)本體神經肌肉促進（PNF）
- 67 在床上以手撐起上半身（sitting push-up）的動作，是屬於下列那一種肌肉收縮運動形態？
(A)開放鏈運動（open-chain movement） (B)閉鎖鏈運動（closed-chain movement）
(C)徒手式牽引（manual stretch） (D)徒手式阻力（manual resistance）
- 68 下列那類病人最不適合穿戴靜態副木（static splint）？
(A)有肌肉痙攣者
(B)有關節僵硬者
(C)有肌腱固定抓握（tenodesis grasp）的頸髓損傷患者
(D)有肌腱發炎者
- 69 當代活動取向途徑（contemporary task-oriented approach）治療模式主要建構於下列何動作控制理論基礎上？
(A)系統理論（system theory） (B)生態理論（ecological theory）
(C)階層理論（hierarchical theory） (D)反射理論（reflex theory）
- 70 有關視覺區辨訓練活動，治療師要操控活動的變數（task parameter）如對比性（contrast），下列那一敘述符合此變數由簡單到困難的原則？
(A)物體從具有結構性（structured）到不具有結構性（unstructured）
(B)物體大小與形狀從相同一致到各種變化
(C)物體顏色從全是白色到五顏六色
(D)物體顏色從五顏六色到全是白色

- 71 Dunton (1917) 指出職能治療的根源可追溯到：
- (A)工業革命 (B)道德治療 (C)習慣訓練 (D)藝術與手工藝運動
- 72 提供「可以外出到較遠距離的電動輪椅」是屬於下列那類職能治療的介入？
- (A)職能表現情境 (performance contexts) (B)職能表現領域 (performance areas)
(C)職能表現要素 (performance components) (D)職業諮商 (vocational counseling)
- 73 關於神經發展治療的假設，下列何者為誤？
- (A)教導正常的動作發展里程碑是治療的核心
(B)大腦具有相當的可塑性，以促進動作功能的恢復
(C)病人若有不正常的肌肉張力，便不能產生正常的動作
(D)中樞神經系統的功能具有階層性
- 74 依據感覺統合理論，來自所有感覺系統的感覺刺激，會在下列那一個結構中整合？
- (A)網狀結構 (reticular formation) (B)大腦皮質 (cerebral cortex)
(C)前庭系統 (vestibular system) (D)小腦 (cerebellum)
- 75 在概化過程中 (generalization)，病人假如能將學習成果移轉到每天進行之生活功能 (everyday functioning)，則此情況是屬於那一層次的能力轉移 (transfer)？
- (A)近度轉移 (near transfer) (B)中度轉移 (intermediate transfer)
(C)遠度轉移 (far transfer) (D)極遠度轉移 (very far transfer)
- 76 針對發展遲緩兒童之介入，下列那一種方式較常被用來教導兒童的功能性技巧？
- (A)發展性介入 (developmental approach) (B)感覺動作介入 (sensorimotor approach)
(C)感覺統合介入 (sensory integration approach) (D)行為介入 (behavioral approach)
- 77 下列那一種生理性疾病並不是侵犯到中樞神經系統所導致的？
- (A)吉蘭巴瑞症候群 (Guillain-Barré syndrome)
(B)多發性硬化症 (multiple sclerosis)
(C)肌萎縮性側索硬化症 (amyotrophic lateral sclerosis)
(D)巴金森氏症 (Parkinson's disease)
- 78 下列那一種個案研究設計 (single-system designs) 最有可能作因果的推論 (causal inferences)？
- (A) A-B design (B) B-A design (C) A-B-A design (D) A-B-C design
- 79 在質性研究 (qualitative research) 中，利用不同的方法、或由不同的來源蒐集資料，以獲得資料可信性的方式稱為？
- (A)三角驗證 (triangulation) (B)同儕詢問 (peer debriefing)
(C)成員檢視 (member checking) (D)延長參與研究時間 (prolonged engagement)
- 80 在工作場所中，職能治療師至少每兩週直接監督職能治療生，其間並輔以電話或其他方式之監督，稱為：
- (A)密切性監督 (close supervision) (B)例行性監督 (routine supervision)
(C)一般性監督 (general supervision) (D)最少監督 (minimal supervision)