

94 年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

代號：6110
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 瞭解「個案以往的生活故事為何？」是屬於下列那一種臨床推理？
(A)科學的 (scientific) (B)敘述的 (narrative)
(C)實用的 (pragmatic) (D)倫理的 (ethical)
- 巴金森氏症的個案，常有肌肉強硬 (rigidity) 及休息時震顫 (resting tremor) 的現象，所以我們可以幫他們加強肢體：
(A)近端穩定性 (stability)，遠端活動性 (mobility)
(B)近端穩定性，遠端穩定性
(C)近端活動性，遠端穩定性
(D)近端活動性，遠端活動性
- 掌控溫度及加溫時間是利用低溫塑型材料製作副木的重要關鍵，以下的水溫及浸泡時間何者最正確？
(A) 40°C，1 分鐘 (B) 60°C，40 秒 (C) 80°C，20 秒 (D) 100°C，30 秒
- 小腦受傷病人出現上肢動作協調不好時，該如何調整喝水的活動？
(A)拿較大的杯子 (B)拿較輕的杯子
(C)在手腕加重量以降低拿杯子時的意向性震顫 (D)減少喝水的次數
- 如果利用「將豆子分類」的活動來訓練手指的肌耐力，下列那一項會是活動分級 (grading) 最適合的項目？
(A)豆子的種類 (B)豆子的重量 (C)重複次數或時間 (D)豆子的大小
- 下列何者不是職能治療活動常用來提升個案動機的方法？
(A)提供選擇活動的機會 (B)個案完成作品後可帶回家
(C)改變活動情境使之更適用於個案的生活 (D)每天重複相同的活動
- 第一組中風病人以患側手將桌上銅板撥進健側手中；第二組中風病人模擬相同的動作，只是銅板不存在，只當作運動來練習。結果發現第一組病人完成動作時間較短，動作也比較平順。這個結果顯示：
(A)有實物較能引起個案的注意 (B)撥銅板是個很好的活動
(C)使用真實的物品較能改善動作組織能力 (D)中風病人喜歡撥銅板這個活動
- Erikson 將心理社會層面的發展分為八個時期，請問 13 至 22 歲這個年齡層是屬於以下那一項的發展期？
(A) identity vs. role confusion (B) industry vs. inferiority
(C) initiative vs. guilt (D) trust vs. mistrust
- 根據 Allen's Cognitive Level，第三級的認知程度可以從事下列那一種活動？
(A)概念性活動 (conceptual tasks) (B)數個步驟的活動
(C)具體的活動 (D)簡單或重複性的活動

- 10 如果右小腦半球損傷，則那一側的肢體會出現動作不協調的狀況？
(A)左側 (B)右側 (C)兩側 (D)不一定
- 11 如果職能治療師請偏癱病人用患手疊積木，而病人無法完成時，治療師通常會將活動改為疊空塑膠杯。請問這換活動的主要目的為何？
(A)換新鮮的活動 (B)增加活動的難度 (C)改變活動的步驟 (D)降低活動的難度
- 12 活動分析對於特定個案的目的，以下何者正確？
(A)瞭解活動的理論基礎 (B)瞭解治療師的興趣
(C)以個案的能力可否完成特定的活動 (D)分析個案的家庭背景
- 13 當個案認為清理地板太過繁重而無法完成時，身為治療師應該如何給個案建議？
(A)搬到比較小的房子 (B)使用比較輕的工具
(C)改變家裡的隔間 (D)搬走大型的家具
- 14 職能治療常用來治療個案的「目的性活動」(purposeful activities)，指的是：
(A)醫療團隊希望個案完成的活動 (B)幫助個案勝任工作，提升自我照顧能力的活動
(C)家屬希望個案完成的活動 (D)治療師依家屬的建議所擬出來的活動
- 15 燒燙傷個案需要持續的擺位及關節活動以預防畸型的產生，直到什麼時候為止？
(A)個案無法再忍受副木或其他擺位工具 (B)個案從醫院出院
(C)活性的皮膚結痂停止發展 (D)植皮區域癒合
- 16 以下對於失智症病人的描述，何者有誤？
(A)認知能力會隨著時間逐漸變差而影響病人的活動表現
(B)提升病人參與活動的動機即可改善病人的認知能力
(C)環境跟著病人的認知能力調整，病人仍可有尊嚴的從事職能活動
(D)家屬的瞭解與體諒是病人維持最佳功能及情緒的重要因子
- 17 對於癌症末期的病人照護，以下何者有誤？
(A)由支持性轉為緩和的治療模式
(B)藉由簡單輔具完成活動，讓病人仍可部分控制所處環境
(C)滿足病人情緒上的需要，讓病人覺得自己仍有價值
(D)為了建立病人自信，仍應訓練病人自己完成所有活動
- 18 慢性肺阻塞 (COPD) 的主要功能異常在於：
(A)吸氣時氣流阻塞 (B)呼氣時氣流阻塞
(C)肺葉氣體交換功效不彰 (D)肺葉無法有效擴張
- 19 手指若出現近端指節彎曲，遠端指節過度伸直則表示產生那一種畸型？
(A)鈕釦指 (boutonniere deformity) (B)天鵝頸 (swan neck deformity)
(C)爪狀指 (claw hand deformity) (D)槌狀指 (mallet finger)
- 20 類風濕性關節炎病人的關節保護原則，以下何者正確？
(A)使用小關節代替大關節以節省力氣
(B)不要因為疼痛就停止運動
(C)使用右手開，左手關水龍頭以避免掌指關節的變形
(D)長時間持續運動以避免關節僵硬

- 21 髖關節置換後 6 個月內的病人，應避免以下那一動作？
(A)髖關節彎曲 30 度 (B)髖關節伸直 (C)髖關節內轉 (D)髖關節外展
- 22 脊髓損傷病人常用萬用套（universal cuff）來替代那一種功能？
(A)手腕關節功能 (B)掌指關節功能 (C)肘關節功能 (D)肩關節功能
- 23 職能治療對於學習障礙或注意力缺損兒童的治療，以下何者有誤？
(A)對於學齡前幼兒首重各種感覺功能的整合、動作技巧的發展等
(B)對於小學生則建議加強視知覺功能及與課業相關的活動技能的訓練
(C)建議將學校或居家環境佈置得多彩繽紛以吸引兒童的注意
(D)可利用行為矯正的介入方法降低兒童的負向行為表現
- 24 利用刮鬍膏給小孩玩手指畫（finger painting），以下那一種感覺刺激並未提供？
(A)觸覺 (B)視覺 (C)聽覺 (D)嗅覺
- 25 穿戴掌側豎腕副木後應該可以從掌面看到那一條掌紋，才可確保掌指關節可以活動？
(A)近端掌紋（proximal palmar crease） (B)遠端掌紋（distal palmar crease）
(C)魚際紋（thenar crease） (D)手腕紋
- 26 腦性麻痺兒童無法用手操作使用一般滑鼠時，以下那一項建議是錯誤的？
(A)使用頭控滑鼠 (B)使用軌跡球
(C)使用腳或其他身體部位來控制滑鼠 (D)放棄使用電腦
- 27 長期乘坐輪椅的個案用以避免臀部壓瘡的方法，何者有誤？
(A)使用合適的座墊 (B)每隔一段時間就改變坐姿
(C)將輪椅椅背後仰 (D)固定坐姿，避免移動臀部，減少摩擦
- 28 當個案需要座墊時，輪椅量測的那一個數值不需要跟著調整？
(A)扶手高度 (B)座寬 (C)座高 (D)背高
- 29 漸進式放鬆運動（progressive relaxation exercises）是壓力處理的重要方法之一。以下描述，何者有誤？
(A)高血壓及心臟病病人不適用
(B)藉由全身性肌肉的收縮及放鬆達到抒解壓力的效果
(C)可以調節情緒
(D)可以降低皮膚溫度，增加心跳速率
- 30 根據 Bobath 的處理方式，如果治療師發現個案的不正常肌肉張力正逐漸增加時，應該如何處理？
(A)請個案暫停所有活動直到肌肉張力降低
(B)忽略肌肉張力的問題繼續治療活動
(C)先換做其他的活動，等張力降低了再繼續原來的活動
(D)利用反射抑制模式（RIP）將張力正常化後再繼續其他治療活動
- 31 打棒球時的雙手揮棒動作是屬於：
(A)兩側交替模式（bilateral reciprocal pattern）
(B)兩側不對稱模式（bilateral asymmetrical pattern）
(C)兩側對稱模式
(D)單側模式

- 32 根據 Rood 的治療模式，促進（facilitation）的手法包括下列何者？①快速刷（fast brushing） ②冰（icing） ③輕拍（light stroking） ④關節部分承重（joint compression less than body weight） ⑤輕觸（light touch） ⑥關節承受大於體重的壓力（joint compression greater than body weight）
(A)①② (B)③④ (C)①⑤ (D)③⑥
- 33 Carr and Shepherd 有關動作控制的描述，以下何者正確？
(A)動作恢復先由近端開始，再逐漸至遠端
(B)應該先抑制肌肉痙攣（spasticity），才可能有主動的肢體動作
(C)肩關節穩定度的控制應該先於手功能的提升
(D)治療的重點在於重新學習動作的控制而非活動或運動本身
- 34 根據過度負載原則（overload principle），肌力訓練時肌肉力量可以增加的最主要原因為：
(A)重複練習次數增加 (B)動作單元（motor unit）增加
(C)動作角度變大 (D)血液循環加速
- 35 下列有關感覺再教育（sensory reeducation）的描述，何者正確？
(A)需要先從教導個案保護感覺喪失的身體部位開始
(B)先讓個案從實物覺（stereognosis）的刺激開始練習，再逐步練習觸覺刺激的接收
(C)每次治療時間個案需持續專心 1 小時以上
(D)訓練區辨觸覺（discriminatory touch）先於移動觸覺（moving touch）
- 36 與工作相關的預防課程（prevention program）中，出現頻率最高的是那一種傷害的個案？
(A)手痛 (B)胸痛 (C)腹痛 (D)背痛
- 37 職場分析（job site analysis）是職業復健中重要的一環，以下對於執行職場分析的原因何者有誤？
(A)幫助治療師瞭解個案工作情形 (B)幫助治療師設計模擬實際工作職場的活動
(C)建立合適的工作表現標準及職業復健目標 (D)讓更多人可以從事一樣的工作
- 38 頭部外傷而伴有認知失能問題的病人，常常無法概化所學習到的新知，治療師應該如何協助這類病人？
(A)重複的溝通 (B)在實際場合及情境下練習
(C)請照顧者隨時提醒 (D)只練習個案絕對需要的活動
- 39 對於上肢容易顫抖，協調有問題的個案，職能治療師通常如何建議個案處理居家事務？
(A)使用顏色鮮明的湯匙進食 (B)使用長柄夾撿拾地上的東西
(C)使用較重的鍋子以增加上肢遠端的穩定性 (D)使用較輕的餐具進食
- 40 若個案手指無法抓起湯匙舀飯吃，通常職能治療師會建議個案：
(A)請別人餵他 (B)使用萬用套
(C)使用較大的碗 (D)將碗的下面放防滑墊後置於桌上
- 41 對於單側忽略（unilateral neglect）及半側偏盲（hemianopsia）的描述，何者正確？
(A)單側忽略主要是視野的缺損
(B)半側偏盲的個案瞭解自己有視野缺失，通常會轉頭來代償
(C)單側忽略的個案通常會自動轉頭來完成穿衣活動
(D)單側忽略的個案從事 cancellation test 時，通常都可以正確無誤的完成
- 42 根據 Toglia 動態互動模式（dynamic interaction model），以下何者有誤？
(A)認知功能障礙乃是由於訊息處理策略效率太差
(B)職能表現為個人、活動及情境三者間的互動關係
(C)評估內容應該包括分析活動表現的策略及影響表現的可能情況
(D)認知功能屬於個人、靜態且結構化與環境沒有關係

- 43 下列有關「精細動作協調」的評估測驗，何者描述為正確？
 (A) Purdue Peg Board Test 只測量單手的協調能力
 (B) Grooved Peg Board Test 測量單手及雙手的協調能力
 (C) Box and Block Test 只測量雙手的協調能力
 (D) Minnesota Rate of Manipulation Test 測量單手及雙手的協調能力
- 44 臨床上常利用耗氧程度（MET）來評估心肺功能與耐力，下列活動請依 MET 數由小排列至大。①上下床 ②鋸木頭 ③燙衣服 ④擦地板
 (A) ①②③④ (B) ③①②④ (C) ①③④② (D) ②①④③
- 45 評估個案靈巧度（dexterity）常用的指標為：
 (A) 速度及震顫（tremor）程度 (B) 重複次數與速度
 (C) 同時操作的物品數目與震顫程度 (D) 速度與正確性
- 46 當右腳踩到地上的釘子時，此時兩腳各會產生何種反射？
 (A) 右腳為 crossed extension reflex，左腳為 flexor withdrawal reflex
 (B) 右腳為 flexor withdrawal reflex，左腳為 crossed extension reflex
 (C) 兩腳均為 flexor withdrawal reflex
 (D) 兩腳均為 extensor thrust reflex
- 47 下列有關姿勢控制的評估測驗，何者描述為正確？
 (A) Berg Balance Scale 主要是要求個案完成 4 種不同的活動來評估其平衡能力
 (B) Functional Reach 是測量個案從事日常活動時所需要的手臂伸展最短距離
 (C) Fugl-Meyer Sensori-motor Assessment 主要是測量個案可以維持各種站姿的時間
 (D) Limits of Stability Test 主要是利用電腦化力板算出身體重心，以瞭解身體移位時的準確性及順暢性
- 48 當治療師與小孩面對面，利用顎控制技巧（jaw control）幫助小孩進食時，以下敘述何者正確？
 (A) 食指在下巴前，拇指在下巴下，中指在臉頰旁 (B) 拇指在下巴前，中指在下巴下，食指在臉頰旁
 (C) 食指在下巴前，中指在下巴下，拇指在臉頰旁 (D) 中指在下巴前，拇指在下巴下，食指在臉頰旁
- 49 臨床上如果想提升個案的耐力，通常我們會採用那一類型的活動？
 (A) 高阻力，高重複性 (B) 低阻力，低重複性 (C) 高阻力，低重複性 (D) 低阻力，高重複性
- 50 有關「反射」的描述，何者正確？
 (A) 當個案張力迷路反射（tonic labyrinthine reflex）仍存在時，個案如果仰躺則四肢會彎曲
 (B) 將筆放在 2 個月大嬰兒掌中，如果會緊握不放代表有抓握反射（grasp reflex）存在
 (C) 頸部翻正（neck righting）是屬於腦幹層級的反射
 (D) 正常嬰兒 1 歲時，不對稱頸部張力反射（ATNR）仍然存在
- 51 第七節頸髓以下（包括第七節）完全損傷的脊髓損傷個案，那個動作無法自行完成？
 (A) 肩外展 (B) 手肘彎曲
 (C) 前臂旋後（forearm supination） (D) 手肘伸直
- 52 針對同一關節，如果被動關節活動度明顯比主動關節活動度大，則可能的原因為：
 (A) 肌肉張力過高 (B) 肌肉力量衰退 (C) 關節攣縮 (D) 骨折
- 53 關於肌力的描述，何者正確？
 (A) 個案可以將手臂側舉 90 度，但無法抵抗任何阻力，此時肩關節外展的肌力為 poor
 (B) 產生天使翼（wing scapula）主要是因為上斜方肌肌肉無力所造成
 (C) 徒手測量肌力時，阻力通常是給在活動肢段的近端
 (D) 徒手測量肌力時，阻力通常是在肢段完成動作時才給予

- 54 關於肌肉張力的描述，何者正確？
(A)巴金森氏症的個案常會產生強硬（rigidity），主要是錐體外系統受損所造成
(B)若上運動神經元（upper motor neuron）受損，個案容易出現肌肉張力過低（hypotonia）的情形
(C)當中風病人出現輕微肌肉痙攣（mild spasticity），牽張性反射（stretch reflex）會在起始四分之一的關節活動度中出現
(D)肌肉張力愈強，肌肉力量愈大
- 55 請由簡單至困難的順序排列臨床上常用來評估「確認物件」（object identification）的物件：①跟自我相關的物件（如牙刷） ②非常見的物件（如原子筆形狀的糖果） ③非自我相關的物件（如原子筆）
(A)①②③ (B)①③② (C)②①③ (D)③①②
- 56 下列身體那一個部分所能區辨的兩點辨識（two-point discrimination）的距離最小？
(A)上臂 (B)手肘 (C)手腕 (D)手指
- 57 職能活動（occupation）與其他的活動（activities）最大的差別，除了個案主動的參與之外，另一個重要因素為：
(A)娛樂性 (B)治療性 (C)情境 (D)困難度
- 58 在學校系統的職能治療師，主要著重點在於：
(A)個案表現是否符合個案的年齡該有的能力 (B)個案的各方面發展是否都均等
(C)個案與同儕的人際關係之建立 (D)與教育需求相關的個案表現
- 59 以下對於「人體工程分析」（ergonomic analysis）的描述，何者正確？
(A)人體工程主要目的在於如何讓工作者符合工作內容的需要
(B)治療師的主要功能在於改善工作者與工作內容、過程、環境等互動的關係
(C)工作場所的分析（job site analysis）不屬於人體工程分析的部分
(D)人體測量學（anthropometrics）主要測量的是心跳、呼吸、血壓、血氧等個人資料
- 60 下列有關功能獨立評量（Functional Independence Measure）的描述，何者正確？
(A)適用於小孩及成人
(B)由個案自填問卷完成所有評估
(C)共有 18 個評估項目，其中 13 個與自我照顧相關，5 個與認知相關
(D)評量個案自覺職能活動的改變情形
- 61 臨床上最常用來評量個案日常活動表現的參數為：
(A)獨立的程度 (B)困難的程度 (C)完成的時間 (D)個案滿意的程度
- 62 以下那一個日常生活功能評估工具所評估的內容包括活動分析？
(A) Barthel Index (B) FIM (C) Katz Index of ADL (D) Klein-Bell ADL Scale

- 63 下列有關內在一致性（internal consistency）的描述，何者正確？
(A)用來檢視測驗之效度的方法
(B)內在一致性越高，代表測驗項目所要測量的建構概念同質性越低
(C)皮爾森相關係數（Pearson's correlation coefficient）是常用來預估內在一致性的方法
(D)檢視測驗之項目－項目間及項目－總分間的相關性
- 64 下列那一項是結果評估（outcome evaluation）的目的之一？
(A)瞭解個案的需求
(B)更新個案治療的目標
(C)評量個案從初評後的進步情形
(D)調整個案治療目標的先後順序
- 65 評估工具除了需具備信度及效度之外，尚須：
(A)容易施測
(B)容易計分
(C)容易瞭解
(D)敏感度高足以偵測重要之改變
- 66 當職能治療的初評完成時，如何訂定治療計畫？
(A)治療師依據臨床專業判斷來擬定
(B)治療師邀請個案或照顧者根據個案所提的重要性來共同擬定
(C)根據醫療會議的結果來擬定
(D)根據家屬的意見來擬定
- 67 以下有關訪談（interview）的描述，何者有誤？
(A)無論採取那一種形式，都包括開場、主體及收場三個階段
(B)訪談前應該做好適當的準備，才可以得到較完整的資訊
(C)訪談可以是評估，也可以是治療的一部分
(D)訪談的資料很難得，應該盡量跟復健團隊的所有成員一起分享
- 68 Trombly 鼓勵治療師採取從上而下（top-down approach）的評估方式，請問由上而下的方式指的是一開始評估個案時，應該從那一方面著手？
(A)認知能力
(B)職能表現
(C)肢體動作
(D)感覺功能
- 69 對於已經長期失能而不太可能再有神經學上恢復的個案，以下那一種治療模式比較適合？
(A)生物力學模式（biomechanical approach）
(B)復健模式（rehabilitative approach）
(C)神經發展模式（neurodevelopmental approach）
(D)動作學習模式（motor learning approach）
- 70 當個案無法獨立完成某一職能活動時，職能治療師會建議先試用那一個方法來完成活動？
(A)改造環境
(B)使用輔具
(C)改變做事的方法
(D)增加個案從事職能活動的相關能力
- 71 以下那一項不是活動調適（activity adaptation）常用的方法？
(A)調適活動以符合個案的能力
(B)使用輔具
(C)改變環境
(D)提升個案的各種能力
- 72 活動調適（activity adaptation）的主要目的為何？
(A)讓個案繼續從事個案認為有價值的職能活動
(B)提升個案的動作能力
(C)提升個案的動機
(D)培養個案對活動的興趣

- 73 臨床上發現小孩因為平衡能力不好而無法騎腳踏車時，決定先讓個案練習在大球上維持平衡的活動，請問此目的為何？
- (A)轉移個案的注意力 (B)降低活動難度
(C)增加活動難度 (D)培養個案對其他活動的興趣
- 74 訂定治療計畫時，活動應該依據下列那一項來選擇？
- (A)個案的興趣 (B)活動的多樣性
(C)活動的難易 (D)活動的治療特性及對個案的意義
- 75 活動分析主要著重在活動需求（activity demands）及個案表現技巧（performance skills）兩方面，以下何者屬於活動需求的層面？
- (A)動作技巧（motor skills） (B)活動使用的物件
(C)溝通技巧（communication skills） (D)處理事務技巧（process skills）
- 76 如果治療師發現個案無法炒菜是由於力氣太小拿不住鍋子，於是便藉由在活動中增加阻力或重複練習來增加肌力。請問治療師是採取那一種活動分析的方式？
- (A)一般活動分析
(B)以職能活動為基礎（occupation-based）的活動分析
(C)以理論為中心（theory-focused）的活動分析
(D)以病人為中心的活動分析
- 77 以職能活動為基礎（occupation-based）的活動分析，與其他的活動分析最大的不同在於：
- (A)主要針對一般的活動來分析 (B)主要針對治療師指定的活動來分析
(C)主要針對個案本身的職能活動來分析 (D)主要針對臨床上常用的活動來分析
- 78 維持正常的手弓（arch）是行使手功能的基礎，請問手上共有幾個橫向（transverse）及縱向（longitudinal）手弓？
- (A) 1 個橫向，1 個縱向 (B) 2 個橫向，2 個縱向
(C) 2 個橫向，1 個縱向 (D) 1 個橫向，2 個縱向
- 79 以個案為中心（client-centered）的評估模式，著重在於瞭解以下那一項？
- (A)個案喪失那些能力 (B)個案對職能治療的瞭解程度
(C)個案參與重要職能活動的能力 (D)個案在動作、感覺、認知等各方面的能力
- 80 周先生在週末都會帶小孩到圖書館看書，王教授固定在每週四到圖書館查詢研究資料，請問到圖書館對他們的意義分別為何？
- (A)對周先生是一般活動（activity），對王教授是職能活動（occupation）
(B)對王教授是一般活動，對周先生是職能活動
(C)對他們兩人都是一般活動
(D)對他們兩人都是職能活動