

94 年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

代號：4110
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 以下何者不是職能治療師對於長住於機構之病患，應注意的事項？
(A)機構化現象 (B)機構化現象與負性症狀的交互作用
(C)機構化如何影響病患的行為 (D)學習如何搭車出門
- 以團體方式協助病患學習工作技巧和習性，最適合採用那些類型的活動團體？ ①發展團體 ②任務導向 (task-oriented) 團體 ③主體 (thematic) 團體 ④時事 (topical) 團體 ⑤工具 (instrumental) 團體
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)④⑤
- 依據艾倫認知層級 (Allen Cognitive Level)，精神病患只接受支持性治療、可以在社區生活，所具備的認知層級至少為：
(A)層級二 (B)層級三 (C)層級四 (D)層級五
- 艾倫認知層級測驗 (Allen Cognitive Level Test) 採皮革縫法來測驗病患的認知層級，所採用的縫法何者為非？
(A)平針縫法 (running stitch) (B)纏繞縫法 (whip stitch)
(C)點纏縫法 (single cordovan) (D)雙纏縫法 (double cordovan)
- 一般而言，以人本理論為治療導向的團體，較不適合下列何種病患？
(A)精神官能症 (B)混亂期的精神分裂症 (C)藥物濫用 (D)厭食症
- 以下有關精神疾病的復健概念，何者為非？
(A)協助病患過最大程度的獨立生活
(B)保護病患
(C)心理疾病所導致的殘障 (handicap) 是可以治療及預防的
(D)教導病患適應的技巧
- 以下有關分析性參考架構之改變過程的敘述，何者為非？
(A)包括分享內在心理內涵 (intrapsychic content) 以及 working through 兩個部分
(B)分享內在心理內涵意指將意念和感覺以口語的方式表達出來
(C) working through 意指不斷地讓個案經驗心理衝突的情境，直到個案能獨立面對或主宰該衝突
(D)運用上述任何一種技巧，即可促進改變的產生
- 成功的支持性就業安置的要素不包括：
(A)為個案安排合適的工作
(B)減除雇主在任用個案時的焦慮與恐懼
(C)與雇主維持良好的關係
(D)要求雇主給予個案較輕鬆的工作負擔與責任
- 會談過程中，如果個案感到難過並且開始哭泣，以下的處理方式何者不適切？
(A)陪個案流淚，以示同情
(B)給予安慰
(C)對個案表示這樣的反應是可以理解的
(D)保持沉默，讓個案宣洩情緒

- 10 根據艾倫認知障礙模式（Allen cognitive disability model），以下敘述何者為非？
(A)認知障礙為一種腦部病變
(B)認知障礙治療的前提是正確地判定個案的認知層級
(C)認知障礙治療目的是在能力限制下，協助個案發揮最大的功能
(D)認知障礙治療的重點為提升個案的認知層級
- 11 根據艾倫認知障礙模式（Allen cognitive disability model），那一個認知層級開始會產生不同情境的概化？
(A)層級二 (B)層級三 (C)層級四 (D)層級五
- 12 評估團體是用來瞭解個案參與團體的表現。請問一個評估團體最合適的成員人數是多少？
(A) 4~6 人 (B) 6~8 人 (C) 8~12 人 (D) 12~15 人
- 13 下列何種活動團體的重點在滿足與他人在一起的需要，而不強調產生改變？
(A)任務導向團體（task-oriented groups） (B)主題團體（thematic groups）
(C)時事團體（topical groups） (D)工具性團體（instrumental groups）
- 14 如果你打算教一組精神病患摺紙鶴，下列那一個做法會妨礙病患的學習成效？
(A)示範開始之前先展示所要完成的紙鶴作品一至數個，並向病患解說紙鶴所象徵的意義與使用的情境
(B)在摺紙過程中，持續提供有關於病患摺法正確與否的回饋（feedback）
(C)當病患無法做出正確的摺法時，則替他完成該步驟
(D)當病患摺完一個紙鶴時，鼓勵他依照剛才的步驟再摺一個
- 15 下列有關職能治療師協助家屬參與個案之復健過程的做法，何者為非？
(A)邀請家屬參與討論個案的復健目標
(B)協助高度情感表達（high expressed emotion）的家屬學習建設性的互動行為
(C)指導家屬採同意的態度回應個案的妄想內容
(D)提供家屬團體，以紓解其於照顧個案的焦慮或罪惡感
- 16 精神疾病復健治療的目標之一，為改善個案空閒時間的計劃與利用，以下的敘述何者為非？
(A)病患必須仰賴他人為其規劃休閒活動
(B)職能治療師可透過量表（如興趣量表）協助病患找出活動喜好
(C)職能治療師可以協助個案尋找社區中有關休閒活動的資源
(D)病患第一次參與社區休閒活動時，由治療師或義工人員陪伴，可以提高利用社區資源從事休閒的意願
- 17 下列有關在治療性團體中的協同治療師（co-therapist）之敘述，何者為非？
(A)最理想的是，協同治療師具有不同的哲學理念、理論和訓練背景
(B)最適合用於處理家庭問題的團體
(C)協同治療師在人格和互動風格的差異，往往為 co-leadership 帶來問題
(D)co-therapists 應該定期聚在一起討論團體的進度、未來的策略等
- 18 在治療性團體中，治療師對衝突（conflict）的處理原則何者為非？
(A)協助團體發展表達敵意（hostility）的規範 (B)確認衝突的來源
(C)鼓勵對衝突的開放討論 (D)避免直接處理衝突的情境
- 19 職能治療師認為有需要增設多功能球場，但是醫院的經費不足，以下的處理方法何者最適宜？
(A)犧牲服務品質，反正經費不足
(B)向病人和家屬抱怨醫院不願意給錢蓋球場
(C)只設計材料廉價的靜態治療性活動，以期符合經費預算
(D)調查附近社區之體育館或球場等資源，以及免費或低價借用之可能性
- 20 以下有關於懷舊（reminiscence）治療應用於老年個案的敘述，何者為非？
(A)強化退化的心智 (B)作為一種社交或娛樂活動
(C)維持自尊 (D)用來尋找生命的意義
- 21 您所工作的醫院最近打算成立一個青少年病房，在設計職能治療服務模式時，以下的考量何者為非？
(A)到這家醫院求診之青少年病患族群的人口學（demographic）特質為何
(B)所提供的服務可否契合青少年個案的需要
(C)病患家屬的需要為何
(D)這個服務模式可否維持十年或以上而不需改變

- 22 有關失智症老年個案之職能治療，下列敘述何者為非？
(A)擬定治療計畫時，宜將個案的能力、需要以及興趣列入考慮
(B)如果個案的能力足夠，應該讓個案參與治療目標的設定
(C)休閒活動是此類個案的主要治療媒介
(D)老年個案的動作和視力不佳，練習日常生活技巧時可以使用家家酒的塑膠碗盤，以免打破
- 23 根據壓力－脆弱模式（stress-vulnerability model），下述有關精神分裂症之治療的哲理，何者為非？
(A)預防復發 (B)增加環境刺激 (C)改善適應技巧 (D)增強社會支持
- 24 以下有關於職能治療在兒童心理衛生中心的服務，何者為非？
(A)個別治療應考慮個案的能力與照顧者所能提供的支持程度
(B)個別治療包括技巧和解決問題能力的學習，以及探索非意識層面的心理衝突
(C)團體治療適合提供給 5 歲以上的兒童
(D)兒童是治療的焦點，其家庭或父母的問題不在職能治療的服務範圍
- 25 下列有關於團體發展階段「不滿意期」的敘述，何者為非？
(A)不滿意期應避免進行團體討論
(B)不同的角色開始形成
(C)成員所期盼的不等於事實的情境
(D)是團體內衝突及高度情緒表達（highly emotional expression）的時期
- 26 抗精神病藥物中最嚴重的副作用是那一項？
(A)口乾（dry mouth）
(B)腕隧道症候群（carpal tunnel syndrome）
(C)椎體外症候群（extrapyramidal syndrome）
(D)遲滯性動作不能（tardive dyskinesia）
- 27 職能治療師在某些情形下會拒絕轉介。下列何者情形不構成拒絕轉介的理由？
(A)職能治療的資源無法滿足個案的需求
(B)個案的問題不在職能治療關心的範圍（domain of concern）內
(C)個案為 HIV 帶原者
(D)個案為一名酒癮病人，但不認為他有任何問題需要接受治療
- 28 下列有關拒絕協助的抱怨型病人（help-rejecting complainer）在團體心理治療的描述，何者為非？
(A)易吸引大量的團體精力去解決此人的問題
(B)此人以擊敗團體成員及治療師為榮
(C)是早年生活嚴重剝奪的結果
(D)應強制其接受規範
- 29 摩西（Mosey）提出的參考架構的結構，何者提供用以產生正向改變之環境因子的根據？
(A)理論基礎（theoretical base）
(B)功能－失能的連續（function-dysfunction continua）
(C)功能－失能的指標（indicators of function and dysfunction）
(D)關係改變的假設（postulates regarding change）
- 30 下列有關「參考架構」的描述，何者為非？
(A)是一種職能治療的理論
(B)一組符合實證基礎之概念、定義與關係
(C)關於特定環境設計的系統性描述或處方
(D)用以促進某一範疇的評估與治療
- 31 張先生是一位患有重鬱症（major depression）的汽車營業員，情緒的低落使他無法準時上班，這幾個月的業績與同事差了一大截。主管最近告訴他，如果再這樣下去，只好請他回家休息。這個外在環境的壓力屬於 DSM-IV 那一軸向？
(A)第一軸（Axis I） (B)第二軸（Axis II） (C)第三軸（Axis III） (D)第四軸（Axis IV）
- 32 下列有關精神疾病之壓力－脆弱模式（stress-vulnerability model）的敘述，何者有誤？
(A)精神分裂症是大腦生病的結果 (B)慢性化是重複發病的結果
(C)生活壓力增加會誘發疾病的重複發作 (D)照護的哲理之一是預防復發

- 33 根據系統理論，團體包含幾個子系統，那一個系統描述合宜與不合宜行為的一組概念？
(A)互動系統（interaction system） (B)情感系統（emotional system）
(C)規範系統（normative system） (D)技術系統（technical system）
- 34 承上題，那一個系統敘述成員的外顯行為？
(A)互動系統（interaction system） (B)情感系統（emotional system）
(C)規範系統（normative system） (D)技術系統（technical system）
- 35 有關初級團體（primary group）中所出現的中心議題（central issues），下列敘述何者為非？
(A)可以一次排除，不會再度出現
(B)可分兩個層面來探討：「無意識－意識」及「個人習性－人際－集體」層面
(C)中心議題未被確認並處理時，會影響團體任務的完成
(D)如果團體忽略中心議題，團體會變得沒有效率甚至瓦解
- 36 有關團體整體之基本假設（basic assumptions）的敘述，何者正確？
(A)有助於團體凝聚力的長遠發展
(B)基本假設所驅動的行為可以降低團體張力及避免直接的不舒服感受
(C)起源於團體情境所引致之個人未解的情結、不在公眾面前表達情緒的習性或脆弱感
(D)特指個人或次團體未被確認的中心議題
- 37 以下有關團體中衝突（conflict）的敘述，何者為非？
(A)衝突對團體只有不良的影響
(B)只要自由被尊重，衝突就不可避免
(C)是一種自然現象
(D)對於稀少的位階、權力以及資源的爭奪，目標在中和、傷害或消除其對手

情況：在團體治療過程中，成員莉莉表示很羨慕團體內的其他成員都各有所長，而自己什麼都不會。成員們就表示如果莉莉有興趣，願意教她，但莉莉表示恐怕大家無法幫她的忙，因為她患有學習障礙，在場成員熱心地建議一個又一個的方法，莉莉也針對每一個建議，說出不可行之處，甚至表示即使是國內學習障礙的權威也對她束手無策。團體經過這一番對話後陷入一片沉寂。請回答第 38～40 題。

- 38 依據 Yalom 對團體心理治療中問題成員的敘述，莉莉屬於那一類的成員？
(A)壟斷者（monopolist）
(B)拒絕幫助的抱怨者（help-rejecting complainer）
(C)自戀型病人（narcissistic patient）
(D)邊緣型病人（borderline patient）
- 39 有關於莉莉行為的問題機制，下列何者的敘述最適當？
(A)絲毫不能忍受團體過程中的沉默
(B)社交知覺系統障礙
(C)害怕自我表露
(D)打擊團體成員及治療師並使之感到挫折
- 40 如果你是這個團體的治療師，下列的處理方法何者最適切？
(A)提供有關於學習技藝的建議，因為治療者的建議較為權威，容易獲得一般病人的接受
(B)鼓勵團體成員提供回饋給莉莉，讓她明瞭自己的行為模式
(C)告訴莉莉，她的問題沒有那麼糟，是她想多了
(D)帶領成員深入探討莉莉行為問題的原由，以取得眾人的同情
- 41 春節假期結束後，職能治療師注意到某些精神病患未能妥善安排假期的生活作息，以致於假期在吃東西、睡覺以及無聊的感覺中度過。以下有關於這個現象的處理，何者不合宜？
(A)提供多樣化的娛樂性活動，協助病患找出有興趣的休閒活動
(B)可以於下次假期來臨前，指導病患預做假期活動計畫
(C)指定家庭作業，要求病患去調查社區所舉辦的休閒活動
(D)職能治療師對此現象並無介入的需要與意義，多數精神病患根本無力從事也負擔不起休閒娛樂
- 42 一位患有精神分裂症的成員經常在職能治療團體進行過程中表示口渴，要求離席去喝水，如果您是這個團體的治療師，下列對於這個成員經常要求離席的處理，何者最為適切？
(A)告訴他團體結束後再去喝水，因為這樣會干擾團體的進行
(B)對這個成員解說參與團體對他的好處，因為他可能不瞭解該職能治療團體的目的
(C)考慮將這個成員從團體中移除，因為他可能不適合參加這個團體
(D)於下次團體開始前，提醒這個成員先去喝水或帶一小瓶水在身上，因為他可能有一些原因

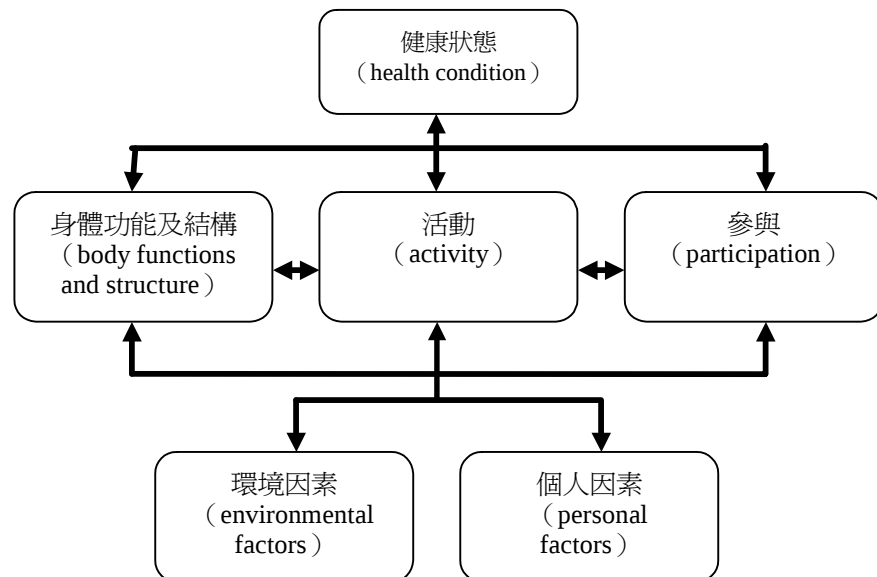
- 43 有關精神分裂症的社區照護，下列何者為非？
(A)是醫學模式的應用
(B)必須提供多樣的復健與支持性服務
(C)職能治療師可以扮演重要的角色
(D)職能治療師的專業背景使其能開發並充分利用社區資源
- 44 根據精神疾病的壓力－脆弱模式（stress-vulnerability model），下列那一項治療策略是正確的？
(A)從治療師的角度考量個案的需求與治療計畫
(B)治療活動的時間宜長而減少頻率，以免增加個案的負擔
(C)團體活動宜在開放的空間進行，以提供較多的環境刺激
(D)提高導致心理混亂的覺醒閾值（threshold level of arousal）
- 45 以下有關心流理論（flow theory）的敘述，何者有誤？
(A)不適用於精神疾病的急性照護
(B)心流指一個人完全投注在活動中的一種主觀的心理狀態
(C)為了達到心流的狀態，所從事的活動應具備恰好的挑戰性
(D)心流的狀態有助於症狀的緩解，也可以提升健康的心理狀態
- 46 有關精神疾病之急性期照顧的敘述，何者有誤？
(A)處於急性期的病人參與職能活動的能力會降低
(B)住院照護以減緩症狀、滿足病患生理需求為主
(C)職能治療師必須具備危機相關以及個案心理衛生狀態的知識
(D)職能治療對於滿足住院病患之長期需要扮演重要的角色
- 47 下列那一種失智症通常會出現精神症狀（如：聽幻覺）？
(A)阿茲海默症
(B) Lewy bodies 失智症
(C)血管性失智症（vascular dementia）
(D)狂牛症引起之失智症（Creutzfeldt-Jakob disease）
- 48 下列那一種失智症在發病早期出現明顯的短期記憶喪失，隨著病程出現持續的智能與功能之退化？
(A)阿茲海默症
(B) Lewy bodies 失智症
(C)血管性失智症（vascular dementia）
(D)狂牛症引起之失智症（Creutzfeldt-Jakob disease）
- 49 以下有關社會交換理論（social exchange theory）對老化的觀點，何者有誤？
(A)考慮生理與經濟因素對老年人之社會參與的影響
(B)退休是老年人履行與社會的另一個契約，即由經濟活躍的社會成員交換成為多休閒、少責任的成員
(C)此理論假設退休是老年人與社會共同同意的契約
(D)此理論鼓勵年輕人尊重老年人
- 50 有一位個案在短期的活動團體中可以與他人互動、合作、競爭，但這些互動行為是以活動的完成為目的，個案在活動以外的情境中並不會與他人互動。此個案的團體互動技巧屬那一個階段？
(A)平行團體（parallel group）
(B)任務團體（project group）
(C)自我中心合作團體（egocentric-cooperative group）
(D)合作團體（cooperative group）
- 51 承上題，若您是上述個案的職能治療師，計劃協助個案發展團體互動技巧，您應該將這名個案安置於那一型的發展團體中？
(A)平行團體（parallel group）
(B)任務團體（project group）
(C)自我中心合作團體（egocentric-cooperative group）
(D)合作團體（cooperative group）
- 52 採用分析性參考架構，以測試內在心理內涵為目標的是那一種活動團體？
(A)任務導向（task-oriented）團體
(B)主題（thematic）團體
(C)時事（topical）團體
(D)工具（instrumental）團體

- 53 學習到「我終究必須為自己的生活負起責任，不管我從別人那兒得到多少指導和支持」，是那一種療效因子？
(A)普同感 (universality) (B)傳達訊息 (imparting information)
(C)宣洩 (catharsis) (D)存在因子 (existential factor)
- 54 下列有關於團體發展階段「不滿意期」的敘述，何者為非？
(A)是團體內衝突及高度情緒表達 (highly emotional expression) 的時期
(B)成員所期盼的不等於事實的情境
(C)不同的角色開始形成
(D)本時期的長度取決於團體任務的明確程度：團體任務越明確，不滿意期越短
- 55 依據摩西 (Mosey) 對團體互動技巧之分類，請依據功能低到高排序： ①自我中心合作團體 (egocentric-cooperative group) ②成熟團體 (mature group) ③任務團體 (project group) ④平行團體 (parallel group) ⑤合作團體 (cooperative group)
(A)①⑤④③② (B)③①⑤④②
(C)④③①⑤② (D)③④①⑤②
- 56 下列何者符合摩西 (Mosey) 對「理論」的定義？
(A)就是參考架構 (frame of reference)
(B)可以用來解決特定的臨床問題
(C)包含一組相互關聯的概念、概念的定義及其交互關係
(D)團體動力學提供治療師如何有效帶領團體的訊息
- 57 依據摩西 (Mosey) 的建議，參考架構的結構中，何者提供了介入的準則？
(A)理論基礎 (theoretical base)
(B)功能－失能的連續 (function-dysfunction continua)
(C)功能－失能的指標 (indicators of function and dysfunction)
(D)關於改變的假設 (postulates regarding change)
- 58 請將以下 evidence-based practice 的過程依先後順序排列： ①文獻搜尋 ②臨床應用 ③病患問題的確認 ④文獻評析 (appraisal)
(A)①④②③ (B)①④③②
(C)③①④② (D)③①②④
- 59 一位男性躁鬱症患者目前狀況穩定，經評估功能未明顯退化，決定出院後回家繼續經營原小吃攤工作。職能治療師在進行出院準備服務時，下列何者為最優先之考量？
(A)教導個案與家人互動之技巧 (B)安排個案每週繼續參加門診衛教團體
(C)瞭解個案壓力解決管道 (D)評估個案小吃攤工作環境
- 60 根據威卡 (Wilcock) 的論述，造成健康瓦解的職能因素 (occupational factors)，以下何者為非？
(A)職能失衡 (occupational imbalance) (B)職能剝奪 (occupational deprivation)
(C)職能疏離 (occupational alienation) (D)職能隔離 (occupational apartheid)
- 61 下列有關職能治療對「健康 (health)」的觀點，何者有誤？
(A)沒有疾病 (B)可以均衡地扮演各項角色
(C)有成就感 (D)具備適應環境的能力
- 62 以下有關厭食症 (anorexia nervosa) 以及暴食症 (bulimia nervosa) 的比較，何者是正確的？
(A)厭食症容易出現月經停止現象 (B)厭食症患者往往有蛀牙的特徵
(C)暴食症患者好發於青少年時期 (D)暴食症患者往往有完美主義性格
- 63 下列有關重鬱症、低落性情感障礙 (dysthymic disorder)、雙極型情感障礙 (bipolar affective disorder)、及傷慟反應 (bereavement) 的比較，何者是正確的？
(A)重鬱症的診斷標準之一為持續 2 年的低落情緒症狀
(B)低落性情感障礙的低落情緒持續達 2 個星期
(C)雙極型情感障礙主要特徵是喜怒無常
(D)傷慟反應的低落情緒症狀持續達 2 個月以上
- 64 下列有關譫妄 (delirium) 與失智症 (dementia) 的比較，何者是正確的？
(A)兩者都會出現認知功能的障礙
(B)譫妄是一種進行性 (progressive)、不可逆的疾病
(C)失智症可能會因為藥物中毒而引起
(D)失語症 (aphasia) 是兩者共同的特徵

- 65 依據第四版精神疾病診斷與統計手冊 (DSM-IV) 之多軸向 (multiaxial) 診斷系統, 「酒精濫用 (alcohol abuse)」是屬於那一個軸向的診斷?
(A)第一軸 (Axis I) (B)第二軸 (Axis II) (C)第三軸 (Axis III) (D)第四軸 (Axis IV)
- 66 傑生為一名診斷為精神分裂症的男性病人, 職能治療師從病歷得知他過去的同性戀歷史, 以下的做法何者最為適切?
(A)鼓勵他多與異性交往, 以期改善其同性戀傾向
(B)告訴其他男病友傑生為同性戀者, 請大家與之保持距離
(C)建議傑生轉院, 以免影響其他病友
(D)評估傑生的性別傾向是否為其帶來心理困擾, 以及傑生是否採行安全性行為
- 67 承上題, 最近檢查確定傑生的 HIV 成陽性反應, 以下的處理何者最為適切?
(A)通知家屬, 請其將傑生帶回照顧, 以免傳染給別人
(B)在職能治療團體開始前, 向全體病友宣佈傑生罹患 AIDS, 請大家與之保持距離, 以免被傳染
(C)將傑生從職能治療團體中移除, 安排他從事個別活動
(D)教導傑生以及全體病患有關預防傳染的注意事項, 並於每日活動中確實執行
- 68 有氧運動不適合提供給以下那一種病患?
(A)焦慮症 (anxiety disorder) 患者
(B)厭食症 (anorexia nervosa) 患者
(C)憂鬱症 (depressive disorder) 患者
(D)有行為問題的青少年
- 69 有關厭食症 (anorexia nervosa) 患者的職能治療, 下列敘述何者為非?
(A)勿提供飲食方面的活動
(B)矯正個案對身體印象 (body image) 的知覺
(C)建議個案將每天所攝取的食物種類及數量記錄下來, 同時記錄其感受
(D)提供紙黏土、戲劇等活動, 以供個案抒發想法與感受
- 70 如果您所工作的醫院被委託於某社區成立復健中心, 以下有關社區復健中心之職能治療服務模式的設計, 何者最為適切?
(A)從醫院的病人中挑選合適者, 收納為該社區復健中心之個案, 每日由醫院以專車送至該中心進行復健
(B)比照醫院的代工場模式, 於社區復健中心設立相同的代工場, 做為職業訓練之用
(C)調查該中心所在之社區的資源, 協助個案使用社區資源
(D)以該中心做為活動的場所, 以免對附近居民造成干擾
- 71 以下何者不是艾倫認知障礙理論 (Allen cognitive level theory) 的處理原則?
(A)找出補償個案認知障礙的方法
(B)矯正負面的思考模式
(C)找出個案有能力從事的活動
(D)確認個案是否有能力學習新的事物
- 72 在職能治療評估過程中, 與個案建立良好的關係是很重要的。以下的做法何者不宜?
(A)同理個案的感受
(B)應允個案職能治療可以澈底解決他的問題
(C)如果在嘗試各種方法之後仍無法與個案建立關係, 可考慮更換治療師
(D)尊重個案為一個有人性尊嚴的個體
- 73 在精神科日間病房, 一位未婚的老年男性精神分裂症患者近來多次向職能治療師表示他有性需求無法滿足的困擾, 以下的回應何者最為適切?
(A)請他去和醫師討論此問題, 因為這可能是症狀惡化的前兆
(B)提醒個案自慰有傷身體, 不宜嘗試
(C)向病人表示這可能是他的幻覺, 因為老年人的性需求不高
(D)表達了解, 可建議個案參與社區聯誼活動, 藉以認識朋友
- 74 職能治療師針對每一個轉介的個案進行篩檢, 以下那些是篩檢最主要的目標?
(A)擬定詳細治療計畫 (B)進行家族治療
(C)決定職能治療對個案是否有助益 (D)診斷

- 75 李先生是一位 65 歲精神分裂症的患者，職能治療師評估時發現他的思考固執，缺乏邏輯性，下列那一類型的參考架構比較適合？
(A)感覺統合（sensory integration）參考架構 (B)發展（developmental）參考架構
(C)分析性（analytical）參考架構 (D)獲得性（acquisitional）參考架構
- 76 職能治療師初次與個案會談時，以下的做法何者為非？
(A)自我介紹
(B)說明會談的目的
(C)將所要問的問題一次問完
(D)鼓勵個案問問題，對於自己無法回答的問題，適當地表達
- 77 以下有關職能問卷（Occupational Questionnaire）的敘述，何者為非？
(A)作者為 Anne Mosey
(B)理論依據為人類職能模式（model of human occupation）
(C)施測時由受試者填寫
(D)必須取得個案的合作，以便設定治療目標

情況：請依下圖回答第 78～80 題。



- 78 下列何者是正確的？
(A)正確名稱為國際損傷、失能、及殘障分類（International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps, ICIDH）
(B)是疾病診斷之國際標準
(C)由世界衛生組織所提出
(D)強調身體功能及結構
- 79 下列何者被歸屬於情境（contextual）因素？
(A)健康狀態 (B)活動 (C)參與 (D)個人因素
- 80 下列何者是正確的？
(A)健康可由個體從事的活動情形來定義
(B)身心障礙者無法從事一般活動
(C)提供完整的醫療服務以改善病理問題，是提升人類健康的唯一法門
(D)心理功能不在考慮之列