

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共80題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 根據艾瑞克森 (Erikson) 的自我發展理論，國小階段的兒童，其主要發展任務為：
 - (A)建立信任感
 - (B)發展自我認同感
 - (C)發展自主性
 - (D)發展勤奮的習性
- 最近發展區 (zone of proximal development) 是那一位學者所提出？
 - (A)皮亞傑 (Piaget)
 - (B)維高司基 (Vygotsky)
 - (C)史金納 (Skinner)
 - (D)班度拉 (Bandura)
- 下列關於孩童工具使用 (tool use) 發展的敘述，何者為非？
 - (A)孩童大約在 1 歲半可以學會拿湯匙
 - (B) 2 歲孩童可以用剪刀將紙張剪出一個個的缺口
 - (C) 3 歲孩童是以前臂前旋 (forearm pronation) 的姿勢握剪刀
 - (D)成熟的剪刀使用技巧 (食指和中指在下面的洞，無名指與小指屈曲固定) 約在 4 歲發展完成
- 孩童有了數字的概念，可以進行加法和減法，這是屬於皮亞傑認知理論中的那一個時期？
 - (A)感覺動作期 (sensorimotor period)
 - (B)具體運思期 (concrete operations)
 - (C)形式運思期 (formal operations)
 - (D)前運思期 (preoperational period)
- 孩童大約在多大時，可以發展出在坐姿下往後的保護反應 (backward protective reaction) ？
 - (A) 5~6 個月大
 - (B) 7~8 個月大
 - (C) 9~12 個月大
 - (D) 1 歲以上
- 下列手內操作技巧 (in-hand manipulation)，何者最晚發展出來？
 - (A)單手調整手指握鉛筆的位置
 - (B)將桌上的葡萄乾撿起來放在掌心中
 - (C)將瓶蓋旋開
 - (D)單手將鉛筆轉過來使用橡皮擦
- 根據 Pountney、Mulcahy 和 Green 對孩童抗地心動作能力 (antigravity movement) 研究，下列關於孩童俯臥姿勢發展 (prone development) 的敘述，依先後順序排列應為何？①骨盆的姿勢是後傾的 (posterior tilt) ②骨盆的姿勢是前傾的 (anterior tilt) ③肩關節呈現前縮 (protraction) ④骨盆和肩關節都可以自由活動
 - (A)①→②→③→④
 - (B)①→③→②→④
 - (C)②→①→③→④
 - (D)②→③→①→④
- 孩童大約在多大年齡開始，用杯子喝水時嘴唇會輕輕抵在杯緣？
 - (A) 5~6 個月大
 - (B) 7~8 個月大
 - (C) 9 個月大
 - (D) 12 個月大
- 嬰幼兒學習姿勢的控制，開始時主要靠那一種感覺来控制姿勢？
 - (A)視覺
 - (B)本體覺
 - (C)前庭覺
 - (D)觸覺
- 依發展之先後順序排列孩童下列技巧：① jumping ② skipping ③ hopping ④ galloping
 - (A)①→③→②→④
 - (B)①→③→④→②
 - (C)③→①→②→④
 - (D)③→①→④→②
- 下列關於精細動作發展里程碑的敘述，何者錯誤？
 - (A) 5 到 6 月大的嬰兒可以用手指耙起 (raking) 放在桌上的葡萄乾
 - (B) 9 個月大的孩童可以用橈側手指 (radial-digital) 抓握東西
 - (C) 9 到 12 月大的孩童可以用拇指和其他手指對掌抓握小東西
 - (D) 12 到 15 個月大的孩子已經可以運用手內肌 (intrinsic muscles) 自己拿餅乾吃
- 嬰兒大約多大開始出現單手「釋放物品 (release objects)」的能力？
 - (A) 7 個月大
 - (B) 9 個月大
 - (C) 11 個月大
 - (D) 13 個月大

- 13 下列有關弗洛伊德（Freud）理論的敘述，何者不正確？
(A)性格是出生之後學習來的
(B)性器期（Genital stage）是青少年的性生理發展期
(C)超我（superego）受到道德層面的影響
(D)原我（id）是在下意識的層次
- 14 下列關於兒童在「維持健康（health maintenance）」發展的敘述，那一個是五至九歲孩童能力所不及的？
(A)會告訴家人或老師自己生病了
(B)在家裡和學校可以遵守安全的規則，例如：不玩瓦斯爐
(C)遵從醫師指示，按時服藥
(D)在大人提醒下可以自己洗手、洗澡、洗頭
- 15 下列關於習得無助感（learned helplessness）之敘述，何者不正確？
(A)通常這類孩子會有較低的自尊心
(B)通常這類孩子與環境互動的意願較低
(C)習得無助感的發生是經常面對無法解決的問題
(D)提供難度低的活動，並不斷給予回饋，可避免習得無助感
- 16 下列何者不是難養型孩子（difficult child）的特質？
(A)活動度通常較高 (B)規律性較差
(C)感覺反應閾值（sensory threshold）通常較低 (D)情緒通常較負向
- 17 下列關於「兒童受虐」現象的敘述，何者不正確？
(A)受虐孩子的負面情緒，通常會存在一段時間
(B)受虐孩子通常自尊較低
(C)受虐孩子也常出現學業及行為等問題
(D)肢體暴力造成的創傷較持久，但是言語辱罵造成的創傷只是短暫的
- 18 一般嬰兒大約多大開始可以將小葡萄乾放入小瓶子中？
(A) 9~11 個月 (B) 12~14 個月 (C) 15~18 個月 (D) 18 個月以上
- 19 對於注意力缺陷及過動症的孩童，治療師教導並示範他同儕相處能力，並讓孩童自己訂定規範，這是屬於何種介入？
(A)環境調整 (B)自我管理 (C)興趣團體 (D)價值澄清
- 20 根據心理調適參考架構（coping frame of reference），下列何者屬於內在調適資源（internal coping resources）？①信仰與價值觀 ②家人的支持 ③發展能力 ④健康及情感狀態
(A)①③ (B)③④ (C)①③④ (D)①②③④
- 21 小華在大馬路上哭鬧著要媽媽買冰淇淋，母親除顧及他的安全以外，對於他的要求不予反應，也不大聲責備，這是運用什麼策略？
(A)消褪 (B)忽略 (C)負增強 (D)負回饋
- 22 當以遊戲方式治療一位兩歲的徐動型（athetosis）腦性麻痺兒童時，以下那一個原則不正確？
(A)提供擺位座椅以利姿勢的穩定
(B)提供泡棉玩具，較輕較易抓握
(C)提供吸鐵玩具，使孩童容易抓握
(D)治療師可以協助近端關節穩定，以利孩童手部抓握

- 23 孩童在 2~4 歲時，主要是在下列那一個遊戲的階段？
 (A)競爭性遊戲 (games) (B)探索性遊戲 (exploratory play)
 (C)象徵性遊戲 (symbolic play) (D)創造性遊戲 (creative play)
- 24 在那克斯 (Knox) 發展的遊戲量表 (Play Scale) 中，下列那一項不是評量觀察的重點？
 (A)孩童過去遊戲的經驗 (B)孩童對遊戲空間與材料的操弄
 (C)孩童與他人的互動 (D)孩童模仿的能力
- 25 大約多大年齡開始，孩子會玩伴家家酒，幫洋娃娃穿衣服？
 (A) 1~2 歲 (B) 2~3 歲 (C) 3~4 歲 (D) 4~5 歲
- 26 對於「身體運用困難 (somatodyspraxia)」孩童的動作表現，下列敘述何者正確？
 (A)僅前饋依賴的動作會有困難 (B)僅回饋依賴的動作會有困難
 (C)前饋依賴與回饋依賴的動作都會出現困難 (D)尚未有定論
- 27 下列何者不包括在 DSM-IV 的診斷標準中？
 (A)發展性協調障礙 (developmental coordination disorder)
 (B)特定動作功能發展障礙 (specific developmental disorder of motor function)
 (C)注意力缺陷及過動症 (attention deficits/hyperactivity disorder)
 (D)品行疾患 (conduct disorder)
- 28 下列關於視覺接收的敘述，何者正確？
 (A)椎狀細胞 (cone cell) 主要負責夜間的視覺功能 (B)顏色知覺主要由柱狀細胞 (rod cell) 負責
 (C)中央窩主要由柱狀細胞所構成 (D)椎狀細胞的反應速度比柱狀細胞為快
- 29 下列那一種測驗是以自然觀察的方式來觀察孩童遊戲的內在動機、內控以及現實感？
 (A)遊戲史 (Play History)
 (B)玩性測驗 (Test of Playfulness)
 (C)學齡前遊戲量表 (Preschool Play Scale)
 (D)跨專業遊戲評量 (Transdisciplinary Play-Based Assessment)
- 30 Mishkin 等人 (1982) 將視覺分為物體視覺 (object vision) 和空間視覺 (spatial vision)，下列關於此兩種視覺處理之過程的敘述，何者正確？
 (A)背側路徑 (dorsal stream) 主要是由巨細胞 (magnocellular channel) 所負責
 (B)空間視覺主要由腹側路徑 (ventral stream) 所負責
 (C)物體視覺最後投射至後頂葉 (posterior parietal cortex)
 (D)對技巧性動作的引導主要來自腹側路徑的視覺
- 31 Takata 將遊戲分成五個階段，請依照發展之先後順序排列？① Symbolic and simple constructive
 ② Games ③ Sensorimotor ④ Recreation ⑤ Dramatic, complex and constructive
 (A)①→③→⑤→②→④ (B)①→③→⑤→④→② (C)③→①→⑤→②→④ (D)③→①→⑤→④→②
- 32 下列那一個活動較不適合用以評量孩童「前置性動作次序 (projected action sequences)」的表現？
 (A)單腳站立 10 秒鐘 (B)踢足球 (C)跳繩 (D)跳格子
- 33 根據心理調適參考架構 (coping frame of reference)，孩童心理調適過程的第一步為何？
 (A)發展行動策略 (B)執行調適 (C)決定事件的意義 (D)評量成效
- 34 下列那一項工具最常被用來協助診斷孩童是否有發展性協調障礙 (developmental coordination disorder) 的問題？
 (A)孩童動作測驗 (Movement Assessment Battery for Children, MABC)
 (B)布歐動作效能測驗 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOTMP)
 (C)畢堡德發展動作量表 (Peabody Developmental Motor Scales, PDMS-II)
 (D)感覺統合及運用能力測驗 (Sensory Integration and Praxis Test, SIPT)

- 35 下列關於中央聽覺處理疾患（central auditory processing disorders）之敘述，何者為非？
(A)這類孩童對於聽覺方位辨識及聽覺時序處理常有困難
(B)這類孩童常伴隨注意力及學習的問題
(C)這類孩童的檢測以一般聽力測驗為主
(D)為解決此問題，可以在教室情境中提供孩童一個調頻（FM）系統直接接收老師上課內容，避免教室雜音的干擾
- 36 孩童在遊樂園中坐旋轉咖啡杯，此類刺激主要由下列何者所調節？
(A)橢圓囊（utricle） (B)球狀囊（sacculle）
(C)耳石（otolith） (D)半規管（semicircular canals）
- 37 大約多大年齡的孩童可以正確使用快樂、生氣、悲傷、害怕的字眼？
(A) 1 歲 (B) 2 歲 (C) 3 歲 (D) 4 歲
- 38 根據 Mulligan（1998, 2000）在「感覺統合及運用能力測驗（SIPT）」因素分析的研究結果，下列那一項不屬於運用不能（dyspraxia）的因素？
(A)口語指令運用（praxis on verbal command） (B)建構運用（constructional praxis）
(C)姿勢運用（postural praxis） (D)口腔運用（oral praxis）
- 39 下列關於感覺統合學說的敘述，何者正確？①強調孩童與環境的互動 ②強調幼兒大腦的可塑性 ③強調孩童的內在趨力 ④強調治療師的主導權
(A)①③ (B)①②③ (C)①③④ (D)①②③④
- 40 將篩選過的音樂錄製成 CD，依個案需求放給個案聽，以促進感覺之整合，這種技巧稱為：
(A) Alert program (B) Hippotherapy
(C) Therapeutic listening program (D) Wilbarger Approach
- 41 下列何者是判斷孩童雙側整合不佳的臨床指標：①左右混淆 ②觸覺辨識能力差 ③避免跨越身體中線 ④無法做出跳繩、交替踏跳步伐（skipping）等動作
(A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②③④
- 42 下列何者不是懷孕週數 30 週早產兒的特徵？
(A)屈曲的肌肉張力強 (B)聽力已大致發展完成
(C)無法自我協調吸吮，吞嚥及呼吸 (D)睡眠時間仍長
- 43 事先設計好盪鞦韆、爬斜坡、爬繩網、丟球進箱子、再走平衡木回來等五個關卡，要求小朋友過五關，這樣的治療模式是屬於：
(A)感覺刺激輸入（sensory stimulation） (B)感覺動作模式（sensorimotor approach）
(C)感覺整合治療（sensory integration） (D)神經發展治療（neurodevelopmental approach）
- 44 下列有關早產兒擺位的考量，何者為錯誤？
(A)腹部有插管或有傷口的早產兒，應避免俯臥
(B)皮爾氏症候群（Pierre-Robin Syndrome）的個案，應避免仰臥
(C)有嚴重呼吸窘迫的早產兒，應採俯臥
(D)在仰臥時，應將嬰兒頭置中線，肘關節以及膝關節伸直
- 45 下列何者是判斷孩童感覺調節（sensory modulation）不佳的臨床指標？①感覺註冊能力較差 ②對移動有嫌惡反應 ③動作計畫能力差 ④觸覺過度防禦
(A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①②③④
- 46 下列何者是早產兒壓力的表徵？
(A)身體顏色呈粉紅色 (B)睡得很深沈 (C)不停打嗝 (D)哭聲宏亮

- 47 下列關於腦性麻痺孩童的敘述，何者不正確？
(A)腦性麻痺為進行性（progressive）中樞神經損傷
(B)腦性麻痺孩童的分類中以痙攣型佔有最高的比例
(C)約有 50%的腦性麻痺孩童伴隨有癲癇，其中以痙攣型為最多
(D)早產或出生體重過低常是造成腦性麻痺的可能原因
- 48 今天是小華一歲生日，他是在母親懷孕 32 週時出生，試問其矯正年齡應為：
(A) 9 個月大 (B) 10 個月大 (C) 13 個月大 (D) 14 個月大
- 49 職能治療師在介入新生兒加護病房時，下列敘述何者正確？
(A)儘可能提供感覺刺激，越多越好
(B)宜加強室內照明至約 200 燭光
(C)可利用包巾將嬰兒四肢包裹起來，提供其安定的感覺
(D)醫療人員的聲音可以提供聽覺刺激，大聲一點較佳
- 50 下列關於徐動型（athetosis）腦性麻痺之敘述，何者錯誤？
(A)單純徐動型的張力範圍由低至正常 (B)常伴隨有聽力的損傷
(C)忽高忽低的張力常造成臉部表情的扭曲 (D)肢體近端的不自主動作多於遠端
- 51 認為遊戲有模仿、競爭與學習合作的功能，這是以什麼觀點來看遊戲？
(A)認知／發展層面（cognitive/developmental perspective）
(B)能力層面（competence perspective）
(C)精神分析（psychoanalytic perspective）
(D)社會層面（social perspective）
- 52 下列那一項不是神經發展治療模式（neurodevelopmental approach）所強調的重點？
(A)反射抑制模式 (B)認知層面的參與 (C)控制關鍵部位 (D)誘發自主性的動作
- 53 根據動作學習理論，下列敘述何者正確？
(A)動作學習過程中，錯誤（error）是有害無益的，必須絕對避免
(B)動作學習過程中，回饋的給予越多越好
(C)長遠來看，隨機練習（random practice）的效果比集中練習（blocked practice）的效果為佳
(D)學騎腳踏車時，先分段練習最後再整合起來效果最佳
- 54 下列那一項兒童職能治療常用的評估工具是在評量職能表現？
(A)第一步（First STEP）
(B)視知覺能力測驗（Test of Visual-Perceptual Skills）
(C)布歐式動作效能測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency）
(D)兒童功能障礙評估調查表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
- 55 當物體呈現不完全的視覺影像時，仍可以辨識出該物體的能力稱為：
(A)前景背景區分 (B)視覺完形 (C)形狀恆常 (D)視覺深度覺
- 56 小華的生理年齡為 50 個月，他在畢堡德發展動作量表測驗中得到粗動作發展商數為 60，此量表在該年齡層粗動作量表的標準誤差為 4，試問以 95%的信賴區間計算小華可能的得分為：
(A)介於 56~64 (B)介於 60~68 (C)介於 52~60 (D)介於 52~68
- 57 用全溝通法（total communication）和聽力損傷孩童溝通時，下列何者不正確？
(A)說話嘴形儘可能誇張，讓他們可以清楚辨識 (B)儘量面對面靠近孩子，讓孩子注意到你
(C)說話和手勢動作應同時 (D)對他們說話的量應和一般孩子一樣，不應減少
- 58 下列何者不屬於華倫（Warren）視知覺技能發展階層架構的最底層？
(A)視覺敏銳度 (B)眼球動作控制 (C)視野範圍 (D)視覺注意力

- 59 下列關於杜馨式肌肉萎縮症（Duchenne's muscular dystrophy）患者的描述，何者不正確？
(A)為性聯隱性遺傳，只發生在男性身上 (B)病程為非進行性（non-progressive）
(C)肌肉會出現假性肥大 (D)近端關節首先受到影響，會出現 Gower's sign
- 60 下列那一種診斷患者常會出現運動性抽動或發聲性抽動？
(A)亞斯伯格症候群（Asperger's syndrome） (B)雷氏症候群（Rett's syndrome）
(C)妥瑞氏症候群（Tourette's syndrome） (D)皮達威利症候群（Prader-Willi syndrome）
- 61 下列關於亞斯伯格症候群（Asperger's syndrome）的敘述，何者為非？
(A)患者男性較女性為多 (B)患者語言發展明顯遲滯
(C)患者社會互動有困難 (D)患者通常認知發展未明顯受損
- 62 下列有關先天成骨不全症（Osteogenesis imperfecta）的敘述，何者為正確？
(A)大部分為體染色體隱性遺傳，但最嚴重的通常是顯性遺傳
(B)患者從輕微到嚴重的型態都有，大部分都屬於嚴重的型態
(C)胎兒時期發生的先天成骨不全症較出生後才發生的症狀更為嚴重
(D)患者要絕對避免碰撞，所以即使是最輕微型態的患者亦不能參與任何運動
- 63 下列關於學習障礙兒童的敘述，何者錯誤？
(A)發生率約為 4%~5%，男女比例約為 4：1 (B)常伴隨有聽知覺和視知覺的問題
(C)常伴隨有動作協調的障礙 (D)學障孩童長大成人後，就不再有學障的問題
- 64 下列關於注意力缺陷及過動症的敘述，何者錯誤？
(A)發生率約為 3%~5%，男女比例約為 3：1 (B)其形成原因可能和飲食有關
(C)藥物及行為療法是目前最常用的兩種治療策略 (D)大部分孩童的問題會持續到青少年期
- 65 下列關於品行疾患（conduct disorder）之敘述，何者不正確？
(A)患者常有攻擊、違反規範等行為
(B)男生 10 歲是發病之高峰，女生則 10~16 歲逐漸增多
(C)品行疾患會受到文化、環境等因素影響
(D)男性的發生率是女性的三倍
- 66 下列關於嬰孩吸奶嘴與吸奶瓶差別之敘述，何者為非？
(A)兩者速率不同，小嬰孩吸奶嘴約一秒鐘一次，吸奶瓶約一秒鐘兩次
(B)吸-吞比率（suck-swallow）不同，奶嘴約吸 6~8 下吞一口
(C)吸奶瓶一開始就連續吸吮，直到快喝完前暫時不吸的時間（sucking pause）愈來愈長
(D)早產兒奶嘴吸得很好，不見得吸奶瓶能吸得好
- 67 下列那一項能力是兩歲半的孩子所做不到的？
(A)白天有規則的如廁時間 (B)會告訴大人需要上廁所 (C)上廁所自己會擦屁股 (D)白天已不需要包尿布
- 68 治療師先訓練小華插棒、將零錢放入撲滿等精細動作訓練，再訓練他扣扣子，這是那一種模式？
(A)發展模式（developmental approach） (B)矯治模式（remediation approach）
(C)代償模式（compensatory approach） (D)教育模式（education approach）
- 69 下列關於兒童「自我穿衣能力」發展的敘述，何者為非？
(A)一歲左右的孩童可以將襪子扯掉
(B)兩歲左右的孩童可以協助脫褲子
(C)三歲左右的孩童可以正確穿襪子（腳跟穿在正確位置）
(D)四歲左右的孩童可以自行拉夾克的拉鍊

- 70 依發展先後排列兒童能夠獨自執行下列活動的順序：①洗碗 ②曬衣服 ③倒垃圾 ④使用洗衣機洗衣服
(A)①→②→③→④ (B)③→②→①→④ (C)③→①→②→④ (D)①→②→④→③
- 71 對於腦性麻痺孩童，提供洗澡座椅，這是屬於那一種模式？
(A)發展模式（developmental approach） (B)矯治模式（remediation approach）
(C)代償模式（compensatory approach） (D)教育模式（education approach）
- 72 下列那一項不是動作技能獲得（motor skill acquisition）參考架構所強調的？
(A)動作學習必須考慮環境的向度
(B)動作控制是有階層性的（hierarchical）
(C)重覆的練習對動作學習是必要的
(D)動作學習之初必須提供適切的回饋（feedback）
- 73 下列關於脊柱裂（spina bifida）孩童健康照護的原則，何者不正確？
(A)少喝水 (B)控制體重 (C)經常檢查皮膚 (D)適度運動
- 74 依據美國殘障者教育法案（IDEA）的相關規定，學齡學生是否可以接受職能治療的服務主要取決於：
(A)學生失能狀況的嚴重度 (B)學生是否接受特殊教育 (C)家長是否要求服務 (D)老師是否要求服務
- 75 下列關於輕度智能障礙之敘述，何者為正確？
(A)輕度智能障礙是指智力測驗成績在 70~80 之間 (B)成年後認知能力約在小學一、二年級
(C)成年後可以在社區中獨立生活 (D)成年後約有 30%輕度智能障礙者有工作、結婚
- 76 在學校體系中，職能治療師直接提供教師有關於解決問題的建議，此屬於：
(A)專家諮詢模式（expert consultation model）
(B)協同性諮詢模式（collaborative consultation model）
(C)心理衛生諮詢模式（mental health consultation model）
(D)不屬於任何一種
- 77 在學校系統中，職能治療師採“監控”（monitoring）的服務模式是指：
(A)職能治療師擬定治療計畫，並親自執行治療項目
(B)職能治療師擬定治療計畫，但訓練他人執行
(C)職能治療師提供專業意見，由其他人員擬定治療計畫
(D)老師執行治療計畫，職能治療師在一旁監督
- 78 下列何者不是我國「特殊教育法」的精神？
(A)向下延伸至三歲 (B)家長參與 (C)廣設特殊學校 (D)提供適性教育
- 79 徐動型腦性麻痺主要是傷及：
(A)腦幹 (B)基底核 (C)小腦 (D)大腦皮質
- 80 有關口腔動作發展，下列敘述何者為非？
(A)早產兒大約在懷孕 33 週開始有吸的動作（吸奶嘴），35 週可以開始吸奶瓶
(B)新生兒最初的吸吮，舌頭是前後移動
(C)一直要到嬰兒 6 個月大，才會出現舌頭上下移動的動作
(D)正常嬰兒喝完一次奶的時間約為 20~25 分鐘