

九十三年第一次專門職業及技術人員檢覈筆試試題

代號：3111
頁次：7-1

類 科：職能治療師
科 目：心理疾病職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 王小姐，今年 21 歲，躁鬱症患者，現在就讀高職三年級，預計畢業後接受支持性就業服務，於社區中找一份工作。在就業之前，職能治療目標應著重在：
(A)協助個案發展職業興趣、社交技巧、及社區獨立生活技巧
(B)協助個案發展自我情緒管理技巧
(C)協助個案規劃時間，適度安排休閒計畫
(D)訓練個案粗動作及精細動作技巧
- 2 職能治療師在帶領出院病患支持性團體時，某一成員提及他出院後都會忘記吃藥。此時治療師應：
(A)請團體成員共同提供解決方法
(B)鼓勵成員分享他們對「吃藥」的感覺
(C)確認此成員瞭解自己的服藥時間
(D)建議此成員使用計時器及標有時間之藥盒輔助提醒吃藥
- 3 一位精神分裂症患者，常存有被害妄想，對他人無法信任。其參與團體時多坐在團體外，個別治療時亦處於無人之角落。請問，職能治療師該如何解決此一問題？
(A)坐在此病患旁陪伴他，直到他可參與為止
(B)請其他成員邀請此病患，表達歡迎與接受之意
(C)鼓勵病患參與團體
(D)告訴病患坐在一旁沒關係，如果他覺得較舒服了再參與團體
- 4 劉先生，今年 65 歲，剛退休兩年。因太太去世，出現憂慮症狀而住院。在做出院準備的過程中，劉先生擔心自己整天孤單在家，無人陪伴。職能治療師建議劉先生最佳的出院安置環境為：
(A)接受社區居家服務
(B)住進護理之家
(C)日間留院
(D)至社區巡迴醫療站繼續追蹤治療
- 5 職能治療師進行精神疾患就業服務時常遇到病患提出一疑問：「如果老闆問我有沒有重大疾病或過去兩年身體狀況時，我該如何回答？」，此時治療師之處理策略應為：
(A)與病患討論與處理「精神疾患被標籤化」議題
(B)以心理演劇處理病患情緒
(C)增強病患之自我價值
(D)自我肯定技巧訓練
- 6 職能治療師在精神科急性病房進行出院準備服務時，重要的目的之一是預防病患疾病再復發而再度入院。下列那一團體主題可達成此目標？
(A)日常生活功能訓練
(B)對持續定時服藥的調適
(C)時間安排規劃
(D)如何與家人建立良好的關係
- 7 一位青少年個案第一次參加舞蹈動作治療團體，在團體過程中常出現較衝動及暴力之行爲。請問，此個案之診斷最可能為：
(A)自閉性疾患 (Autistic Disorder)
(B)注意力缺失疾患 (Attention Deficit Disorder)
(C)品行疾患 (Conduct Disorder)
(D)對立性反抗疾患 (Oppositional defiant disorder)
- 8 職能治療師在執行社交技巧訓練團體前後，可評估那些層面以推估團體之成效？
(A)成員彼此間維持對話之時間
(B)成員是否進入職場工作
(C)成員之社區適應能力
(D)成員出席團體之出席率及準時與否

- 9 下列何項措施無法有效預防病患逃跑？
(A)隨時關好門窗 (B)團體中至少有兩名工作人員
(C)戶外活動時定時清點病患人數 (D)團體人數不超過八至十人
- 10 下列何者非為促進團體成員訊息交流之因素？
(A)舒服、安靜、無干擾之團體環境 (B)團體開始時清楚設定團體的目標與規則
(C)團體成員圍一圓圈 (D)促進團體中支持與接受之氣氛
- 11 下列何項措施在職能治療品質監測中最為有效？
(A)建立職能治療服務之標準化流程 (B)平均分配每位治療師工作
(C)定期抽審病歷記錄 (D)嚴格限制治療師接案人數
- 12 團體成員開始質疑團體之目的，討論我們為什麼要參加團體？此為團體發展之那一階段？
(A)形成期 (Forming) (B)操作期 (Performing) (C)暴風雨期 (Storming) (D)規範期 (Norming)
- 13 下列何項活動是社交技巧訓練中訓練病患接收訊息能力？
(A)與他人做目光接觸練習 (B)請病患覆述團體成員所說的話
(C)朗誦文章 (D)在團體中找一位好朋友
- 14 認知功能退化極多之慢性精神疾患，因僅能遵從兩步驟指令，治療師因而將組裝工作分成三部分，每部分僅有兩個步驟，以符合病患能力。並製作相關輔具，以降低病患操作失誤率。請問，這是根據那一個參考架構？
(A)認知行為參考架構 (B)人類職能模式 (C)認知障礙參考架構 (D)角色獲得參考架構
- 15 一自閉症患者，喜歡用橡皮擦擦自己的手腳，但很討厭別人碰到他。此患者可能有下列那種感覺統合問題？
(A)對觸覺刺激過度不敏感 (hyposensitivity) (B)對觸覺刺激過度敏感 (hypersensitivity)
(C)情緒行為障礙 (D)對觸覺刺激調節 (modulation) 障礙
- 16 下列何者非有自殺意念及企圖個案之特徵？
(A)感到強烈的孤獨感 (B)儀表不整、注意力不集中、時顯疲倦
(C)拒絕會談、對人敵視 (D)將心愛的物品轉贈他人
- 17 部分精神疾患在使用抗精神藥物後會出現錐體外徑症候群 (extrapyramidal syndrome)。請問，下列何者屬於此症候群？
(A)嗜睡 (B)坐立不安 (C)口乾 (D)便秘
- 18 王太太，憂鬱症患者，出院計畫為回家照顧小孩，擔任家庭主婦。職能治療師評估後發現，王太太家事處理技巧較差，不會煮菜，缺乏照顧小孩之相關知識。請問，職能治療師可使用那一參考架構作為治療基礎？
(A)發展參考架構 (B)行為治療參考架構 (C)角色獲得參考架構 (D)人類職能模式
- 19 一病患在使用抗精神藥物後出現錐體外徑症候群 (extrapyramidal syndrome)。職能治療師在其出院準備中，應建議該病患回家後：
(A)盡量避免使用較需出力的工具或較尖銳的工具 (B)多喝水、多運動，不可喝含咖啡因飲料
(C)盡量避免激烈運動 (D)盡量不要曬太陽
- 20 依身心障礙者職業輔導評量辦法中規定，下列何者非為職業輔導評量之方式？
(A)現場試做 (B)情境評量 (C)家庭評估 (D)工作樣本
- 21 依據身心障礙者保護法第三十三條，當職能治療師在進行支持性就業服務時，病患產能明顯不足，至少可要求雇主支付全勤病患每月薪資多少？
(A) 14,256 元 (B) 12,672 元 (C) 11,088 元 (D) 9,504 元

- 22 在精神衛生法中規定，經精神科專科醫師診斷屬嚴重精神疾病患者，應置保護人。在下列四個選項中，那一種身份其保護人排序最優先？
(A)兄弟 (B)父母 (C)子女 (D)配偶
- 23 在「精神復健機構設置管理及獎勵辦法」中規定，社區復健中心每多少床至少要兼職職能治療師一名？
(A)十五床 (B)二十床 (C)三十床 (D)四十床
- 24 小蔡和小高感情非常好，在同一公司上班。小蔡即將離職，小高在歡送會中，不斷說阿華無法接受小蔡離去，大家要好好安慰阿華。請問，小高呈現何種防禦機轉？
(A)外射作用 (projection) (B)合理化作用 (rationalization)
(C)反向作用 (reaction formation) (D)轉移作用 (displacement)
- 25 治療者常需站在病患的觀點來了解病患的世界，傳遞對病患感受的了解。此為會談技巧之：
(A)開放心胸 (B)傾聽 (C)同理心 (D)覆述
- 26 職能治療師在規劃社區復健中心時，依法每床需有多少空間？
(A)五平方公尺 (B)十平方公尺 (C)十五平方公尺 (D)二十平方公尺
- 27 評估失智症患者時，下列何者非其因疾病而造成之人格缺失？
(A)無法進行抽象思考 (B)無法控制脾氣 (C)多疑 (D)自我中心
- 28 個案經心理師評估有輕度智能障礙，此應記錄在精神疾病診斷準則 (DSM-IV) 之第幾軸？
(A)第一軸 (B)第二軸
(C)第四軸 (D)不需記錄於診斷中，於評估報告中記錄即可
- 29 個案自述近幾年來常覺得心情都不好，快樂不起來。生活很悶，常失眠。雖然天天生活都正常，但總覺沒力氣做其他的事。請問，此個案可能罹患何種疾病？
(A)第一型雙極性疾患 (Bipolar I Disorder) (B)第二型雙極性疾患 (Bipolar II Disorder)
(C)重鬱病 (Major Depressive Disorder) (D)低落性情感疾患 (Dysthymic Disorder)
- 30 下列何者非遊戲治療之適用對象？
(A)自閉症 (B) Tourette 氏症狀 (C)譫妄 (D)拒學兒童
- 31 在團體進行中，有一成員開始出現精神症狀，在團體中跪地膜拜、自言自語。此時治療師應：
(A)將此成員帶離團體 (B)繼續進行團體，不予理會
(C)將團體停下，共同討論此成員之行爲 (D)請其他成員分享自己受症狀干擾之經驗
- 32 仿效 (modeling) 是行爲參考架構中的行爲學習技巧之一。下列何者可促進仿效之效益？
(A)訂定仿效成功之獎勵 (B)由仿效對象予以個案回饋
(C)多與仿效對象溝通互動 (D)尋找仿效對象中與自己相似之處
- 33 團體成員在團體中看到其他成員的問題獲得解決，因而覺得自己的問題有機會可以處理。此為亞倫 (Yalom) 所歸納之團體療效因子中之何項？
(A)經歷 (working through) (B)模仿 (imitative behavior)
(C)情緒支持 (emotional support) (D)希望灌注 (instillation of hope)
- 34 下列何者較非預測精神疾患成功於社區就業之因素？
(A)社交技巧 (B)年齡與診斷
(C)工作史 (D)於庇護性工作中之表現
- 35 在完成興趣評估量表之後，治療師發現個案感興趣的活動很少，也很少參與社交相關之休閒活動。請問在下一個職能治療時段，那項活動最適合提供予此病患？
(A)評估個案操作技巧 (B)閱讀雜誌
(C)找尋社教館之藝文活動訊息 (D)探討休閒問題及休閒機會

- 36 李老先生是中度失智症，為維護其於居家中之安全及維持較大之功能表現，下列何項治療策略最為合適？
(A)認知功能重建 (B)日常生活技巧練習 (C)環境設計與改造 (D)感覺動作治療
- 37 失智症的王伯伯聽不懂治療師說的指令，治療師因此改以示範方式讓王伯伯執行活動。此過程稱為：
(A)臨床推理 (clinical reasoning) (B)活動分析 (activity analysis)
(C)環境再設計 (environment adaptation) (D)活動調適 (activity adaptation)
- 38 病患告訴治療師：「我想出院回家工作，但醫師說不行，我又去找護士，護士也說不行。我想如果明天不行，是不是後天可以？但是後天我的工作就沒了。你幫幫我嗎？」下列何項反應是代表主動傾聽？
(A)「你之前做得很好，再進步一點就可以出院了」
(B)「聽起來你很擔心沒有工作」
(C)「醫師及護士都是想幫你的」
(D)「要不要再找醫師談談，他會再向你解釋你的狀況」
- 39 職能治療師在評估青少年精神疾病患者功能表現時，會先評那一領域？
(A)社交情況、日常生活技巧、及課業 (B)內在想法與衝突
(C)生活動機與休閒安排 (D)感覺調節能力、感覺動作技巧
- 40 病患張先生於活動中常離開座位喝水上廁所，需治療師鼓勵才能繼續工作。請問，在病歷記載上，職能治療所呈現張先生最可能的問題是：
(A)精細度差 (B)組織計畫能力差 (C)活動持續度差 (D)自我時間管理能力差
- 41 職能治療師在發展社區復健服務時，首先需做的是：
(A)規劃社區服務內容 (B)開發社區相關資源
(C)社區病患需求評估 (D)尋找合宜之社區服務場所
- 42 一位邊緣性人格障礙 (Borderline Personality Disorder) 個案，其最可能出現的障礙是：
(A)社區生活功能障礙 (B)人際關係障礙 (C)求職障礙 (D)認知功能障礙
- 43 一位邊緣性人格障礙 (Borderline Personality Disorder) 個案因情緒低落，出現自殺行為而住進精神科急性病房，下列何項是職能治療介入的首要步驟？
(A)評估個案壓力處理模式 (B)評估個案日常生活交友情況
(C)與個案建立治療性關係 (D)與個案共同討論此次住院目標
- 44 個案於治療過程中，經試誤可以學習新活動，但無法預測活動變化後可能產生之結果。此乃屬於愛倫 (Allen) 認知階層的第幾層級？
(A)第三層級 (B)第四層級 (C)第五層級 (D)第六層級
- 45 針對缺乏復健潛能，沒有進步空間之病患，職能治療師以代償方式，提供環境改造以提升病患表現。請問，此治療師是運用何參考架構？
(A)認知障礙參考架構 (B)環境治療參考架構 (C)發展參考架構 (D)人類職能模式
- 46 職能治療師設計一活動，欲幫助青少年精神疾患增加其對訊息接收、處理、與反應的能力。下列那項活動最能達此目標？
(A)會心團體 (B)大動作運動 (C)設計美工圖案 (D)角色扮演
- 47 下列何項治療策略最可增進酒精濫用病患之自我認知 (self-awareness)？
(A)在完成活動後提供機會自我評量與回饋 (B)增加社交互動之機會
(C)鼓勵運動 (D)利用心理教育方式與個案會談

- 48 在社交技巧訓練團體中，個案向治療師表達其最大的目標是交一位女朋友。下列何者是其最適合之短期目標？
(A)個案每天可與治療師打招呼
(B)個案在每次團體後可列出自己在團體中的優缺點
(C)個案在下兩次團體中，可主動與異性交談至少兩次
(D)個案在三個月內可與異性建立友誼關係
- 49 人格疾患之個案通常對他人有錯誤之認知，亦對自我有不切實際之知覺。下列那項治療可處理上述問題？
(A)投射性美術活動，鼓勵成員表達內心衝突
(B)合作性團體，團體結束前提供許多機會引發有關互動過程之回饋
(C)社交技巧訓練，著重在與他人建立關係
(D)現實導向團體，將個案生活與現實做連結
- 50 一位憂鬱症患者計畫出院後回原工作單位工作。此時職能治療師首先要做的是：
(A)針對其原工作做工作分析
(B)設計可增進自我效能之活動
(C)設計增進情感表達之活動
(D)鼓勵個案繼續參加門診支持團體
- 51 對長期住院之慢性精神疾患，何項治療目標最為重要？
(A)促進情感表達能力及自我肯定
(B)促進或維持社會化及社區生活技巧
(C)促進自我認知及對疾病之病識感
(D)促進時間安排能力及休閒技巧
- 52 職能治療師在帶領出院準備團體時，團體中最重要的目標是：
(A)社區獨立生活技巧訓練
(B)增進病識感
(C)預防疾病再復發
(D)發展規律之生活及自我照顧獨立
- 53 王小妹，在治療期間顯的十分退縮，少與同儕互動。為增進其遊戲技巧與自我表達能力，下列何項活動最為適宜？
(A)固定步驟之手工藝活動，如摺紙或著色
(B)象徵性遊戲，如木偶或紙娃娃
(C)有社交互動之遊戲，如玩撲克牌
(D)以感官為基礎之遊戲，如球池或溜滑梯
- 54 在幫助藥物濫用病患發展自助團體時，團體目標應可設定在：
(A)病患可在團體中予以他人建議
(B)個案至少可持續參與團體三個月
(C)病患可分享各自與毒品奮鬥的過程
(D)病患可在團體中獲得成就感與勝任感
- 55 在醫院進行社區整體健康營造活動時，職能治療師扮演的角色為：
(A)帶領精神疾患義賣，以增加復健基金收入
(B)開發社區資源，向社區廠商爭取病患工作機會
(C)提供民眾衛教，強調工作、休閒、日常生活活動、家庭互動四者平衡之重要性
(D)與專業較無相關，職能治療師在此活動中無法發揮角色功能
- 56 人類職能模式 (The Model of Human Occupation) 所敘述的功能改變過程為：
(A)價值觀、個人因果關係、興趣
(B)工作技巧、人際技巧、時間調適
(C)表現技巧、習慣、意志
(D)經由參與職能活動達成探索、勝任、及成就狀態
- 57 運用 ABC 理論分析個案之思考與環境，打破非理性思考，以無條件接受、模仿、角色扮演情緒治療技巧協助個案行為之改變。此為：
(A)理情治療 (Rational Emotive Therapy)
(B)行為治療 (Behavioral Therapy)
(C)調適技巧治療 (coping skills therapies)
(D)認知治療 (Cognitive Therapy)

- 58 依據職能治療師法規定，職能治療師歇業或停業時，應自事發之日起幾日內報請原發職業執照機關備查？
(A)七日 (B)十日 (C)十五日 (D)一個月
- 59 病患在進行清潔工作訓練時，可勝任掃地拖地工作。治療師可建議修正治療計畫，提昇工作難度至下列那項活動？
(A)擦桌子 (B)倒垃圾 (C)搬桌椅 (D)清洗窗戶
- 60 在團體設計的過程中，下列何項策略最可增進團體成員問題解決能力？
(A)要求病患自行設計活動步驟
(B)在團體中讓成員找出較容易成功之問題解決管道，並逐漸增加困難度
(C)領導者主導過程，決定如何完成
(D)提供問題之答案讓成員反覆練習
- 61 在會談過程中使用「覆述」(paraphrasing) 的技巧目的是：
(A)將個案的言談重新拉回主題 (B)鼓勵個案繼續更深入的表達
(C)向個案表達接受與瞭解 (D)向個案說明今日會談之結論
- 62 當評估早期至中期失智症患者時，下列何種能力是病患最可能殘存較好也較久的功能？
(A)記得剛去過的地方 (B)交談
(C)單獨外出購物 (D)當有人來電時，寫下簡單留話轉交家人
- 63 以人類職能模式 (The Model of Human Occupation) 做為參考架構評估病患時，著重在下列何項，何者除外？
(A)病患的認知功能缺陷及如何訓練 (B)瞭解病患之參與活動的動機
(C)環境對其角色功能所造成的影響 (D)個案的技巧缺陷及對職能生活的影響
- 64 張先生在病房中與人互動時常顯焦慮，沒辦法與他人持續對話，或有目光接觸。對他人問話常答非所問，請問下列何項治療訓練對張先生較有效且容易學習？
(A)分析式心理治療 (B)家族治療 (C)工作訓練 (D)社交技巧訓練
- 65 在精神科長期照護機構中，職能治療師欲設計一團體治療，來增進住民之自我價值及表達能力，並將現在生活與過去經驗做連結，下列何種團體最為適合？
(A)自我照顧訓練團體 (B)懷舊治療團體 (C)角色扮演團體 (D)社區適應團體
- 66 職能治療師正計畫一個團體治療，其目標在使團體成員可共同解決問題。下列何項活動最適合達成此目標？
(A)治療師主持的賓果遊戲 (B)個別從事手工藝活動
(C)合作玩降落傘拍氣球 (D)治療師主帶的故事接龍
- 67 職能治療師在進行團體治療時，對團體成員需有一致的態度。若治療師態度不一致，會導致：
(A)成員鬆懈 (B)成員對團體過度依賴 (C)成員感到焦慮與混淆 (D)成員表達更多意見
- 68 職能治療師帶領一門診團體，對象為家庭暴力之受害婦女，團體目標在協助成員表達情緒。下列何項活動最為適宜？
(A)拳擊 (B)美姿美容團體 (C)肌肉放鬆 (D)撰寫短劇劇本並排演
- 69 陳小弟，今年 13 歲，有嚴重的行為問題，無法與同儕建立關係。下列何項為治療計畫最為重要？
(A)提供環境及訓練讓陳小弟發展基本之社交技巧 (B)運用認知治療使陳小弟可遵守教室規則
(C)建議藥物治療 (D)提供大動作活動抒發其精力
- 70 治療師進行一失智症老人治療，其目標是以現實導向之治療策略來增進成員之定向感。下列何項活動可達成此目標？
(A)日常生活自我照顧訓練 (B)討論即將來臨的重要節日，並為此節日作準備
(C)使用音樂及照片進行懷舊治療 (D)烹飪團體

- 71 一位中度智能障礙兒童在治療期間學會綁鞋帶。為要促進此技巧之概化，治療師應：
- (A)鼓勵病患在家自己綁鞋帶
 - (B)幫病患找一雙以魔術帶扣的鞋子
 - (C)鼓勵病患每天都穿鞋子上學
 - (D)請媽媽買三雙不同顏色鞋帶的鞋子讓病患輪流穿
- 72 治療師於庇護性工作坊指導病患組裝卡片。當病患認知層級為愛倫認知層級第四級時，下列何項指導策略最為合適？
- (A)提供完成品樣本，並示範後讓病患照著複製
 - (B)一步一步教導病患做
 - (C)提供書面說明讓病患依此完成
 - (D)口頭解說步驟後讓病患嘗試完成
- 73 王太太在急性住院後回家需扮演家庭主婦的角色，為家人準備三餐。但職能治療師評估王太太在煮紫菜蛋花湯時，即有困難。下列何項活動是治療師在下次治療時段最適合提供給王太太之活動？
- (A)包水餃
 - (B)做珍珠丸子
 - (C)煮魚丸湯
 - (D)做布丁
- 74 精神科職能治療師正處理一位病患，其因妄想所呈現的相關行為正逐漸降低頻率中。試問，在病歷中治療師該如何呈現記錄？
- (A)病患於烹飪團體中可接受他人邀約
 - (B)病患本週於團體中未提及其感到其他病友對其不利的想法
 - (C)病患可參與團體，主動與人互動
 - (D)病患在本週將可與其他病友共同合作完成作品
- 75 在醫院中醫療團隊每季開一次會，討論其治療環境是否符合病患需求。試問，此會議目標在：
- (A)全面品質管理
 - (B)檢討薪資結構
 - (C)專業繼續教育
 - (D)節省成本
- 76 在精神醫療中，職能治療扮演的角色最主要是：
- (A)促進病患的職能功能表現
 - (B)心理測驗
 - (C)尋找社會資源
 - (D)進行分析式心理治療
- 77 病患在從事治療活動時，十分依賴治療師，需治療師持續給予口頭指導方能繼續進行活動。在逐漸降低病患依賴的過程，下列何項是第一步較佳的策略？
- (A)要求病患獨力完成活動之一小部分，同時治療師於同一治療室中指導另一位病患進行活動
 - (B)提供書面說明書，要求病患看說明書獨力完成
 - (C)要求病患帶回病房繼續完成
 - (D)請病患問其他病人
- 78 高太太，有明顯之注意力（可持續 10 分鐘）及組織計畫能力（順序計畫力差）缺失。職能治療師為其設計一烹飪活動，目的在訓練其學習操作步驟順序。下列何項活動困難度最為適宜？
- (A)依照食譜做小餅乾
 - (B)自行清洗廚房流理台
 - (C)做一份早餐
 - (D)規畫菜色並至超市購買食材
- 79 使用何種方式可客觀地了解特定參考架構中病患功能或功能之缺失情形？
- (A)團體治療
 - (B)談話
 - (C)閱讀病歷
 - (D)標準化評估工具
- 80 一位精神分裂症患者經職能治療就業服務推薦至某貿易公司擔任助理，但其工作時常易受環境干擾而分心，影響其工作品質。下列何項介入是最適切的？
- (A)與公司經理洽談，使其瞭解個案狀況，降低工作要求
 - (B)請經理提供一單獨的房間讓個案工作
 - (C)請公司提供較簡單的工作予個案
 - (D)與公司其他同事協調，請他們幫助個案