

代號：6110

頁次：8-1

九十三年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員考試、
高等考試中醫師考試、高等考試營養師考試、高等考試心理師考試、
高等考試呼吸治療師考試、高等暨普通考試獸醫人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：職能治療師

科 目：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 下列的反射動作何者不屬於腦幹層級 (brain stem level) ?
(A) associated reaction (B) positive supporting reaction
(C) tonic labyrinthine reflex (D) protective extensor thrust
- 2 為促進團員的人際學習 (interpersonal learning)，領導者可用下列那一種策略？
(A)設計一個人就可以完成
(B)領導人主動傾聽與回應
(C)鼓勵團員間適當的對質 (confrontation)
(D)領導者勇於分享自我的感覺 (self-disclose own feeling)
- 3 心肺耐力之評估，常用代謝等同層級 (metabolic equivalent level，簡稱 MET) 為指標，若病患從事編織活動，所需之心肺耐力為 2 MET，則相當於：
(A)每公斤體重每分鐘所需氧氣為 2 毫升 (ml) (B)每公斤體重每分鐘所需氧氣為 7 毫升
(C)每公斤體重每分鐘所需氧氣為 2 升 (l) (D)每公斤體重每分鐘所需氧氣為 7 升
- 4 最可能使用高科技電腦輔具是下列的那一類的病患？
(A)先天性染色體異常 (B)自閉症
(C)中重度智障 (D)肌失養症 (muscular dystrophy)
- 5 有關藥物濫用 (drug abuse) 的病患治療中，我們應用了服用藥物後會產生嘔吐、反胃等反應，此種治療方式是屬於下列何者？
(A)認知療法 (B)行為療法 (C)嫌惡療法 (D)洪水療法
- 6 針對職能治療團體與口語心理治療團體 (verbal psychotherapy) 在團體特性 (group properties) 上之異同，下列敘述何者正確？
(A)團體領導人 (group leader) 的參與在職能治療團體比在口語心理治療團體重要
(B)設身處地 (there-and-then) 在職能治療團體比在口語心理治療團體重要
(C)此時此地 (here-and-now) 在職能治療團體比在口語心理治療團體重要
(D)社會化行為 (socialization) 在兩個團體同樣重要
- 7 若將活動分析與「多重情境的理論觀點 (multi-context theoretical perspective)」結合，以瞭解一位腦傷患者的半側忽略表現，下列那一陳述符合此作法？
(A)重複執行線段中分 (line bisection)，以瞭解病患判斷中點的能力
(B)每天讓患者拼同樣的拼圖，七天後觀察整體表現趨勢
(C)使用棉花測試左側軀體的觸覺功能
(D)比較患者在病房、治療室與長廊所經驗到左側世界的差異
- 8 在椅子上常用來抑制腦性麻痺兒童下肢伸直模式 (extensor pattern)，使他能維持穩定坐姿而不向前滑出椅子的輔具是：
(A)軀幹側旁支持物 (lateral trunk support) (B)安全帶 (seat belt)
(C)在椅面前方放置楔形物 (wedge cushion) (D)桌板 (lapboard)

- 9 一個好的團體領導者需具備下列的特點，何者為非？
(A)治療的目標在團體中可因成員的狀況而適時修正
(B)當病人完成活動後，一定要給予正向的回饋
(C)團體領導者需要做一個好的榜樣與示範
(D)能讓病人在團體中面對自我的問題
- 10 有關肌肉僵直 (rigidity) 的敘述，下列何者是錯誤的？
(A)發生於下運動神經元損傷的病患
(B)治療師在病患的整個被動活動範圍中均可感受到阻力
(C)它可以伴隨肌肉痙攣 (spasticity) 出現在同一肌肉群
(D)它發生在所有的動作方向
- 11 在感覺統合領域中，要給予下列那一種刺激，才會產生“適應性反應”？
(A)反覆不斷的前庭刺激 (B)挑戰性高的感覺刺激 (C)衝擊性的觸覺刺激 (D)控制性的感覺刺激
- 12 病患只會對自己的本體感覺刺激有反應，且注意力僅能持續幾分鐘，需要別人協助指引走路。此類病患屬於愛倫認知階層 (Allen Cognitive Level) 中的第幾階層？
(A)階層一 (Level 1) (B)階層二 (Level 2) (C)階層三 (Level 3) (D)階層四 (Level 4)
- 13 腦性麻痺兒童有穩定的坐姿，對於雙手從事活動是很重要的。若是兒童用代償動作以維持獨立坐姿，則治療師向父母所建議的家中擺位最應該要強調的是：
(A)軀幹保持對稱性 (B)手部承重
(C)固定骨盆、髖關節、下肢在適當位置 (D)固定頭部、頸部
- 14 病患需要看地圖與路標才能順利參加日間留院的活動，並且注意力能持續近一小時，但無新的學習行為發生。此類病患屬於愛倫認知階層 (Allen Cognitive Level) 中的第幾階層？
(A)階層三 (Level 3) (B)階層四 (Level 4) (C)階層五 (Level 5) (D)階層六 (Level 6)
- 15 臨床上，我們讓病患填寫興趣量表，並與其討論興趣與嗜好，以作為未來治療活動的參考。此為下列何種參考架構之應用？
(A)認知 (cognitive)
(B)角色獲得 (role acquisition)
(C)發展 (developmental)
(D)人類職能模式 (model of human occupation)
- 16 以下有關副木製作技巧的敘述何者正確？
(A)如果是在手掌朝下的姿勢之下製作手部背面的副木，應選擇塑膠成分較多的材料 (plastic-based material) 以利於製作
(B)低溫熱塑性材料加熱溫度越高越好
(C)副木做好之後必須於骨突處加上襯墊以避免壓力點的產生
(D)橡膠成分較多的低溫熱塑性材料 (rubber-based material) 較適用於製作手部精細的副木
- 17 關於摩西 (Mosey, 1986) 對於職能治療參考架構的敘述，下列何者正確？
(A)與理論雷同
(B)以理論為基礎
(C)可以引導介入，但不引導評量
(D)清楚定義失能 (dysfunction)，但多半不定義功能

- 18 與腕隧道症候群的成因直接相關的是下列那一種職能表現要素？
(A)姿勢控制 (postural control) (B)觸覺系統 (tactile system)
(C)肌肉張力 (muscle tone) (D)姿勢定位 (postural alignment)
- 19 人體力學分析 (ergonomic analysis) 在職能治療師所做的職業輔導評量中，其結果的應用以下何者最不適當？
(A)做為職務再設計的參考 (B)作為改善病患工作能力的參考
(C)作為個案工作安全教育的參考 (D)作為工作工具設計的參考
- 20 幫個案建立習慣 (habit) 或預防習慣缺陷 (habit deficit) 的方法，下列何者為非？
(A)將花圃升高，讓坐輪椅個案方便進行園藝活動
(B)讓器質性腦傷個案聽過去喜歡的錄音帶而減少尖叫的行為
(C)提供高刺激 (high-stimulus) 環境來挑戰失智症個案的功能狀態
(D)將助聽擴音器套在安養院老人家的脖子上，他人可以直接拿起此擴音器與老人家溝通
- 21 Dysdiadochokinesia 指的是以下何者？
(A)無法執行快速交替性動作 (B)動作幅度無法控制
(C)無法控制協同動作 (D)無法及時終止動作
- 22 工作強化 (work hardening) 是產業治療 (industrial therapy) 對受傷工作者的介入方式之一，其目標包括：①建立個案最佳體能狀態與能力 ②探索職業興趣 ③降低重返工作的焦慮 ④訓練最大的認知與心理社會功能 ⑤提昇重返工作的信心
(A)①②③④ (B)①②③⑤ (C)①③④⑤ (D)①②④⑤
- 23 職能治療師運用治療性關係 (therapeutic relationship) 於治療情境中的核心價值為：
(A)建立同理心 (B)個案的進步 (C)個案的友誼 (D)個案的尊嚴
- 24 治療師為病患施行感覺測試 (sensory evaluation) 時應該：
(A)全程以眼罩遮蔽病患雙眼 (B)測試健處以確定病患理解能力
(C)以肢段遠端到近端的順序給予感覺刺激 (D)先測肢體的背側再測腹側
- 25 下列何種敘述有考慮到表現情境 (performance contexts) 中時間向度 (temporal aspect) 的障礙情形 (disability status)？
(A)協助巴金森氏症病患，將能量節省原則融入治療中
(B)治療師瞭解大部分徐動型腦性麻痺兒童四肢都受到影響
(C)部分失用症 (apraxia) 個案對物品概念瞭解的不清晰
(D)安寧照護中的腦瘤偏癱病患不適合採用神經發展治療
- 26 Aesthesiometer 主要在偵測：
(A)輕觸感 (light touch) (B)兩點區辨感 (two-point discrimination)
(C)本體感 (proprioception) (D)疼痛感 (pain)
- 27 有關神經發展治療理論 (neurodevelopmental treatment)，下列敘述何者為非？
(A)中樞神經受損導致不正常的動作
(B)強調個體要有正常動作的感覺，才能學到正常的動作
(C)強調要教導個體正常動作發展里程碑
(D)每個患者都要有個別化治療活動
- 28 Semmes-Weinstein Monofilament Test 主要在測試：
(A)輕觸感 (light touch) (B)兩點區辨感 (two-point discrimination)
(C)本體感 (proprioception) (D)疼痛感 (pain)

- 29 認知障礙 (cognitive disability) 參考架構認為改變主要發生在兩個部分，以下那項屬於其中之一？
(A)環境 (B)時間 (C)策略 (D)知覺
- 30 有關脊柱裂 (spina bifida) 的小孩，下列何者不正確？
(A)通常大小便會有問題
(B)可能會有 Arnold-Chiari malformation，即腦幹和小腦會掉入枕骨大孔
(C)水腦、腦膜炎是常見併發症
(D)不會影響知覺功能
- 31 治療師測得病患的肘關節被動關節活動度為 10° - 100° ，其所代表的意義為：
(A)病患可能有神經受損的問題 (B)病患可能有肌腱縮短的問題
(C)病患可能有肌力不足的問題 (D)病患可能有意識不清醒的問題
- 32 治療師考慮病人的能力及角色，希望培養其正當的休閒活動，以此來引發其參加職能治療的動機與興趣。請問上述的參考架構主要為：
(A)分析性 (analytic) (B)人本 (humanistic)
(C)人類職能模式 (model of human occupation) (D)認知行為 (cognitive behavior)
- 33 治療師測得病患某關節的被動關節活動度是正常的，治療師根據此結果可得的結論為：
(A)該關節的關節面是正常的 (B)控制該關節運動的神經是正常的
(C)該關節可執行正常的動作功能 (D)控制該關節運動的肌腱是正常的
- 34 職能治療人員對於精神疾病診斷準則 (DSM-IV) 中的五軸診斷，應該把治療的重點放在第幾軸？
(A)第一、二軸 (B)第二、三軸 (C)第三、四軸 (D)第四、五軸
- 35 以下那一種測量肘關節屈曲肌肉 (elbow flexor) 力量的方法，肱二頭肌 (biceps brachii) 的貢獻最多？
(A)在前臂旋後 (supination) 的姿勢之下彎曲手肘 (B)在前臂旋前 (pronation) 的姿勢之下彎曲手肘
(C)在前臂正中 (neutral) 的姿勢之下彎曲手肘 (D)沒有差別
- 36 治療性團體 (therapeutic groups) 是小型活動團體 (small task groups) 中的一類型，其主要目的為：
(A)改善團體成員的職能表現技巧 (B)提供團體成員家屬支持
(C)針對某一共同問題分享個別經驗 (D)治療團隊的溝通
- 37 基底核 (basal ganglia) 功能失常所造成的動作協調問題不包括以下何者？
(A) dystonia (B) rebound phenomenon of Holmes
(C) resting tremor (D) bradykinesia
- 38 契合生物力學參考架構是下列何者？
(A)以神經發展理論與動量學 (kinematics) 為基礎 (B)重複練習
(C)工作簡化 (D)強調力與神經生理
- 39 感覺再教育 (sensory reeducation) 的目標有：①利用剩餘的感覺功能保護自己 ②給予分級的感覺刺激 ③於功能性活動中使用有感覺缺失的肢體。病患達成這些目標的先後次序為何？
(A)①→②→③ (B)①→③→② (C)②→③→① (D)③→②→①
- 40 有關建立治療關係的情境脈絡 (context)，下列何者為非？
(A)生理 (physiological) (B)物理 (physical)
(C)社會 (social) (D)時間 (temporal)

- 41 為增加團體的凝聚力 (group cohesiveness)，領導者可用下列那一種策略？
(A)設計一個人就可以完成
(B)領導人主動傾聽與回應
(C)鼓勵團員間適當的對質 (confrontation)
(D)邀請團員自發性的參與 (spontaneous involvement)
- 42 精神分裂症可能是由於腦內多巴胺 (dopamine) 分泌過量而導致的，上述的推論是根據何種理論基礎？
(A)心理分析 (psychoanalytic model) (B)認知功能 (cognitive model)
(C)行為模式 (behavioral model) (D)生理機制 (biological model)
- 43 病患來參加職能治療活動時表示，他知道治療室在五樓而且也知道今天的日期與治療師的名字，此種能力是屬於下列何者？
(A)定向力 (orientation) (B)注意力 (attention)
(C)記憶力 (memory) (D)理解力 (comprehension)
- 44 下列何者為不適合對失智症 (dementia) 老人所提供的治療環境？
(A)急性病房 (B)居家照顧 (C)成人日間留院 (D)長期照護機構
- 45 一位男性治療師請另一位女性治療師加入治療活動，以讓兒童經驗到與母親般的互動。前述作法是調控下列那一種情境脈絡因子？
(A)時間因子 (B)社會因子 (C)物理因子 (D)化學因子
- 46 以下那一種敘述能反映於活動分析時，考慮到文化的情境 (context)？
(A)積木活動幫助空間能力的提升 (B)木工象徵男性特質
(C)陶土的阻力使手指力量增加 (D)女紅活動改善精細動作表現
- 47 病患在臨床上常表現出低自尊與自我概念缺乏，此種問題是屬於職能治療表現要素 (performance components) 中的何種範圍？
(A)認知功能 (cognitive function) (B)社會互動 (social interaction)
(C)感覺統合 (sensory integration) (D)心理功能 (psychological function)
- 48 代表治療師的評量或介入有好的社會效能 (social validity) 是下列那一種敘述？
(A)家屬認同治療師設定的治療目標
(B)患者在治療室學會的動作，可以類化到家中
(C)家屬沒有發現的問題，卻被治療師發現了
(D)治療師認為個案中大腦動脈 (MCA) 出血，而電腦斷層也顯示如此
- 49 根據動作學習理論 (motor learning theory)，下列敘述何者為非？
(A)集中練習 (massed practice) 效果優於分散練習 (distributed practice)
(B)除非一種活動 (task) 在自然情境下可分割為數個次項目，否則分割練習 (part practice) 並不會比整體練習 (whole practice) 效果好
(C)當患者身體受限暫時無法練習時，心智練習 (mental practice) 提供另外最佳選擇
(D)練習的多樣性 (variable practice) 用在兒童身上效果優於成人
- 50 病患能自己主動參與球類活動，並且認為該活動是對他有意義的，會吸引他想繼續參加。此為人類職能模式 (MOHO) 參考架構中的何種次系統？
(A)意志次系統 (volition) (B)習慣次系統 (habituation)
(C)操作次系統 (performance) (D)環境次系統 (environment)

- 51 關於肌肉痙攣 (muscle spasticity) 的評估，下列何者不適用？
(A) Modified Ashworth Scale
(B) Speed Test
(C) Fugl-Meyer Scale of Functional Return After Hemiplegia
(D) Assessment of Motor and Process Skills
- 52 在團體中若有聽到其他成員也有相同的焦慮或問題，可使自己的焦慮得到緩解，此為亞隆 (Yalom) 所提出團體的治療性因子 (curative factors) 中的那一項？
(A) 普遍性 (universality) (B) 行為模仿 (imitative behavior)
(C) 凝聚力 (cohesiveness) (D) 社會化 (socialization)
- 53 根據 Uniform Terminology for Occupational Therapy (1994, AOTA)，下列那一項活動不屬於日常生活活動 (ADL) 的範疇？
(A) 洗澡 (B) 清掃庭院 (C) 打公共電話 (D) 使用牙線
- 54 可以測量患者對於職能行為的認知，分辨他們在環境中如何執行這些職能活動，以及他們的滿意度，和在訂定生活自理活動治療計畫時，可優先考慮病患最看重的項目是下列那一種評估工具？
(A) 加拿大職能表現測驗 (COPM, Canadian Occupational Performance Measure)
(B) 動作處理技巧評估 (AMPS, Assessment of Motor Processing Skills)
(C) 適應行為量表 (AAMR Adaptive Behavior Scales)
(D) 功能性獨立評估量表 (FIM, The Functional Independence Measure)
- 55 不強調與他人比較的評量是下列那兩種？①常模參照評量 (normative comparison) ②動態評量 (dynamic assessment) ③功能不佳的診斷 (diagnosis of dysfunction) ④質性評量 (qualitative assessment)
(A) ①② (B) ①③ (C) ②④ (D) ②③
- 56 關於阿佛特方法 (Affolter Approach) 的敘述，下列何者正確？
(A) 認為認知知覺的問題與感覺訊息統整不好有關
(B) 認為發展感覺動作技巧無法改善認知知覺問題
(C) 認為視覺與本體覺是重要的基礎
(D) 強調自主執行活動，治療時儘量減少引導 (guiding)
- 57 有關建立「效度 (validity)」的方法是下列那一項？
(A) 以高中的數學分數預測大一微積分分數 (B) 讓施測者間使用同一測驗時具備一致性
(C) 讓測驗具有穩定性 (D) 使分量表間具備一致性
- 58 一位 49 歲女性中風患者，左側上、下肢偏癱，她在進食時可能最需要下列何項輔具？
(A) 旋轉湯匙 (swivel spoon) (B) 防滑墊
(C) 具握把的杯子 (D) 加粗柄湯匙
- 59 臨床上有時會教導病人漸進式的放鬆運動 (progressive relaxation exercises) 作為遇到壓力時的處理方式 (coping skills)，但此種運動並不適合下列那些病人？
(A) 精神分裂症病人 (B) 有高血壓的病人 (C) 情緒障礙的病人 (D) 有糖尿病的病人
- 60 發生於治療性關係中的反轉移 (countertransference)，由下列何者可說明此一問題？
(A) 病患無意識的逃避行為 (B) 立即解釋病患的感覺與行為
(C) 治療師對病患的情緒反應 (D) 病患對治療生的情緒反應

- 61 關於建立測驗信度 (reliability) 的方法是下列那一項？
(A)發展另一個同等難度，同等構念 (construct) 的複本 (alternative form)
(B)將所要發展的測驗與權威的測驗建立一致性
(C)讓測驗裡的內容能儘量測到所要測的構念 (construct)
(D)希望高年級分數都高於低年級
- 62 職能治療師進行「表現情境的治療 (treatment of performance contexts)」時，有一個 PTE 的介入模式可供參考，請問它的全名為何？
(A) Person-Temporal-Ecology (B) Person-Task-Environment
(C) People-Transaction-Entertainment (D) People-Translation-Ecology
- 63 與病患會談的技巧中，下列何種敘述是屬於開放式問句？
(A)你中午吃什麼呢 (B)你有吃午餐嗎 (C)你要不要吃午餐 (D)你不想吃午餐嗎
- 64 就職能治療的功能性團體模式 (functional group model) 而言，其主要應用的理念包括：有目的的活動 (purposeful activity)，自發性行動 (spontaneous action)，以團體為中心的行動 (group-centered action) 以及：
(A)自我起始行動 (self-initiated action) (B)個別行動 (individualized action)
(C)創新行動 (creative action) (D)社會化行動 (socialized action)
- 65 人類表現生態模式 (ecology of human performance) 提出可以融入環境中的五種治療策略，以下相關敘述或作法何者正確？①不強調認知能力的恢復 (restore cognitive abilities) ②創造可以促進個案表現的情境 (create circumstances that promote performance) ③改變執行活動的環境 (alter the environment in which task is performed) ④不強調感覺動作能力的恢復 (restore sensorimotor abilities)
(A)①④ (B)①③ (C)②③ (D)②④
- 66 關於參考架構的敘述，下列何者正確？①節省能量傾向屬於生物力學參考架構 ②成熟理論不是獲得性參考架構的理論基礎 ③環境調整傾向屬於復健參考架構 ④教導個案運用輔具時只適合援引復健參考架構
(A)①④ (B)①③ (C)②③ (D)②④
- 67 感覺再教育 (sensory reeducation) 過程中，治療師給予病患的訓練順序，以下列何者正確？①持續觸摸的定位 ②閉眼情況下靠觸覺分辨不同的物品 ③移動式觸覺的定位 ④區辨刺激的異同
(A)①→②→③→④ (B)②→④→①→③ (C)③→①→④→② (D)④→①→③→②
- 68 安排病患參加休閒興趣生活與規劃團體，以培養生活習慣。請問是應用下列何種參考架構？
(A)感覺統合參考架構 (B)人類職能模式參考架構
(C)發展性參考架構 (D)分析性參考架構
- 69 腦性麻痺兒童進食時擺位非常重要，其擺位原則以下列何者為非？
(A)身體保持對稱 (symmetric body alignment)
(B)提供遠端穩定度 (provide distal stability)
(C)頭維持在中線、下巴內縮 (head in midline with slight chin tuck)
(D)進食時照顧者視線要與兒童的視線維持水平 (child is at eye level to adults)，以避免頸部過度伸張
- 70 心跳是人體對活動的生理需求的反應之一，治療師可用下列那一公式計算一個沒有心肺疾病的人所能容許的最大心跳次數？
(A) 220－體重 (B) 110－體重 (C) 220－年齡 (D) 110－年齡

- 71 關於職能治療參考架構的敘述，下列何者正確？①個體發生摘述 (recapitulation of ontogenesis) 屬於發展性參考架構的一種 ②職能治療專業沒有促進認知技巧的參考架構 ③職能治療專業沒有促進性別認同的參考架構 ④職能治療的發展性參考架構曾經提及讓兒童執行較精準與複雜的活動，可促進精細動作的動作計畫能力
(A)①④ (B)①③ (C)②③ (D)②④
- 72 有一患有肌萎縮性側索硬化症 (amyotrophic lateral sclerosis) 的個案，只具有控制肩膀、手肘的能力，使用電腦時，應該給予：
(A)標準鍵盤 (standard keyboard)
(B)擴大型鍵盤 (expanded keyboard)
(C)搖桿 (joystick)
(D)溝槽式開關 (pressure switch with individual slots)
- 73 精神病患在治療室跟你說，他覺得電視上或收音機所說的內容都與他有關，且相信自己是總統之子。請問此種症狀屬於以下何者？
(A)幻聽 (B)妄想 (C)意念飛躍 (D)強迫思考
- 74 個案在洗澡活動上，可以獨立洗臉、擦乾身體，但洗身體及進出澡盆時需要口語提示。若以功能性獨立評估量表 (Functional Independence Measurement) 評估，請問其屬於何種獨立性水準 (level of independence)？
(A)完全獨立 (independence) (B)修正後獨立 (modified independence)
(C)修正後依賴 (modified dependence) (D)完全依賴 (dependence)
- 75 精神病患住院時常會說：「我沒有病，我只是來休息的。」請問下列何者為此病患所使用之心理防衛機轉？
(A)否認 (B)轉移 (C)退化 (D)昇華
- 76 職能治療師貢獻其評估及治療計畫於個別化教育方案 (Individualized Education Program)，有關個別化教育方案，下列敘述何者為非？
(A)適用於學校系統 (B)要包括父母的意見
(C)內容包括孩童需要的特殊教育服務 (D)只須訂定年度目標
- 77 病患在注意力與問題解決能力的表現，是屬於職能治療表現要素 (performance components) 的那一部份？
(A)認知功能 (cognitive function) (B)心理功能 (psychological function)
(C)社會互動 (social interaction) (D)感覺統合 (sensory integration)
- 78 關於庫夫曼生活技能評估量表 (Kohlman Evaluation of Living Skills)，以下敘述何者為非？
(A)適用於精神疾病患者出院計畫
(B)評估範圍包括安全和健康 (safety and health)、金錢管理、生活自理等
(C)均採會談方式評估
(D)亦能用於認知障礙患者
- 79 職能治療活動中，對病人作有關使用電話、文字表達與人際溝通等之訓練，為下列何種訓練之範圍？
(A)社交技巧 (B)時間規劃 (C)休閒生活 (D)個人照顧
- 80 當治療師要測量病患大拇指相關肌肉的肌肉力量時，治療師給予病患以下的動作指導語：「請將手掌朝上置於桌面，並將大拇指順著與掌面垂直的平面移動，使大拇指儘量離開掌面」。此時治療師是測試那一條肌肉？
(A)屈拇短肌 (flexor pollicis brevis) (B)屈拇長肌 (flexor pollicis longus)
(C)外展拇指短肌 (abductor pollicis brevis) (D)外展拇指長肌 (abductor pollicis longus)