

代號：6109

頁次：8-1

九十二年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員考試、高等考試
中醫師考試、高等考試營養師考試、高等暨普通考試獸醫人員考試及九十二年
專門職業及技術人員高等考試心理師考試、高等考試呼吸治療師考試試題

等 別：高等考試

類 科：職能治療師

科 目：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 瑞裘認知層級（Rancho Cognitive Level）第五級的頭部外傷個案，其認知能力相當於艾倫認知階層的第幾級？
(A)二 (B)三 (C)四 (D)五
- 2 下列那一項評量表將休閒娛樂（leisure）納入評估的範圍？
(A)加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
(B)角色檢核表（Role Checklist）
(C)艾氏量表（Ashworth Scale）
(D)功能獨立評量表（Functional Independence Measure）
- 3 下列何種評量表與人類職能模式（model of human occupation）的參考架構無關？
(A)職能個案分析與面談評量表（Occupational Case Analysis Interview and Rating Scale）
(B)角色量表（Role Checklist）
(C)完整型職能治療評估（Comprehensive Occupational Therapy Evaluation，COTE）
(D)職能問卷（Occupational Questionnaire）
- 4 下列評量表何者不是以面談為主的？
(A)加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
(B)興趣量表（Interest Checklists）
(C)角色活動表現量表（Role Activity Performance Scale）
(D)職能功能評量表（Assessment of Occupational Functioning）
- 5 要求病患以手指交替碰觸治療師的手指和自己的鼻子，此評估方法主要可觀察的現象不包括：
(A)意向性震顫（intention tremor） (B)交替運動障礙（dysdiadochokinesia）
(C)測距不能（dysmetria） (D)調節不能（dyssynergia）
- 6 職能治療師在評量個案的人生階段（life cycle）時所強調的重點不包括：
(A)個案的社會角色（social role） (B)與個案社會角色有關之職能活動
(C)個案的殘障（disability）持續的時間 (D)以個案的過去經驗做為計劃其未來的基礎
- 7 有關執行功能（executive function）的敘述，下列何者不正確？
(A)主要包括意志動機（volition），計劃能力，問題解決能力等等
(B)主要由頂葉所負責
(C)常見於頭部外傷的個案
(D)可由桃格利氏分類測驗（Toglia Category Assessment）加以評估

- 8 職能治療師評量兒童個案在教室裡和老師互動的表現，是屬於評估職能表現情境（performance contexts）中社會環境的那一個等級？
(A)立即層級的社會環境（immediate scale social environments）
(B)近端層級的社會環境（proximal scale social environments）
(C)社區層級的社會環境（community scale social environments）
(D)社會層級的社會環境（societal scale social environments）
- 9 有意性運動失用症（ideomotor apraxia）的患者在評估時會出現動作計劃上的錯誤，下列何者為非？
(A)動作出現空間上的錯誤 (B)重覆執行相同的動作
(C)將身體部位當做物體來使用 (D)對物體的功能有概念上的錯誤
- 10 有認知障礙的兒童在遊戲行為上的問題不包括下列那一項？
(A)遊戲策略減少 (B)缺乏好奇心
(C)增加玩象徵性遊戲的頻率 (D)增加觀看其他兒童遊戲的時間
- 11 刪除測驗（cancellation tests）可用以評估下列何種問題？ ①注意力（attention） ②定向感（orientation） ③忽略症（neglect） ④空間關係（spatial relations）
(A)僅①② (B)僅③④ (C)僅①③ (D)①③④
- 12 阿茲海默症的患者除了記憶功能障礙外，還會出現其他的症狀，下列何者為非？
(A)失用症（apraxia） (B)運動失調症（ataxia） (C)失語症（aphasia） (D)失認症（agnosia）
- 13 下列何者不是與中風患者面談（interview）的主要目的？
(A)了解個案的故事並建立治療性關係
(B)收集個案在受傷前的功能狀態
(C)觀察個案的行為並評估各項表現要素
(D)與個案共同討論治療的優先順序
- 14 有關評估個案日常生活活動的表現應考慮的要點，下列何者有誤？
(A)獨立程度（independence） (B)安全程度（safety）
(C)協調程度（coordination） (D)適當程度（adequacy）
- 15 例行活動調查表（Routine Task Inventory）為下列何種參考架構的評估工具？
(A)角色獲得參考架構（role acquisition frame of reference）
(B)人類職能模式（model of human occupation）
(C)認知行為參考架構（cognitive behavioral frame of reference）
(D)認知障礙參考架構（cognitive disability frame of reference）
- 16 下列何者測驗的主要目的是評估個案的姿勢控制能力？ ①動作及處理技巧測驗（Assessment of Motor and Process Skills） ②明尼蘇達操作測驗（Minnesota Rate of Manipulation Test） ③功能性伸手測驗（Functional Reach Test） ④感覺整合測驗（Sensory Integration Test）
(A)①② (B)③④ (C)①④ (D)②③
- 17 感覺功能評估對下列何種患者而言，並不是評估的重點？
(A)多發性硬化症（multiple sclerosis） (B)脊髓損傷（spinal cord injury）
(C)重肌無力症（myasthenia gravis） (D)格巴二氏症候羣（Guillain-Barré syndrome）
- 18 手部操作技巧（in-hand manipulation）大約在何時發展成熟？
(A)3 歲 (B)5 歲 (C)7 歲 (D)9 歲

- 19 想要評估 3 歲小朋友的視知覺區辨能力，下列何者為最適當的測驗工具？
(A) Bruininks-Oseretsky 動作熟練度測驗 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency)
(B) 米勒氏學前孩童評估 (Miller Assessment for Preschoolers)
(C) 視知覺技巧測驗 (Test of Visual Perceptual Skills)
(D) 視覺動作整合發展測驗 (Berry Developmental Test of Visual Motor Integration)
- 20 有關日常生活活動的評估工具中，下列何者還可進一步評估個案是否有知覺方面的問題？
(A) 功能獨立評量表 (Functional Independence Measure)
(B) Árnadóttir 職能治療日常生活活動與神經行為評估 (A-ONE)
(C) 寇曼生活技巧評估 (Kohlman Evaluation of Living Skills)
(D) Klein-Bell 日常生活量表 (Klein-Bell Activities of Daily Living Scale)
- 21 根據桃格利氏 (Toglia) 的動態式評估方法 (dynamic interactional assessment)，腦傷個案的學習潛能主要可由下列何者方式加以判斷？
(A) 與個案面談
(B) 詢問主要照顧者
(C) 觀察個案對線索 (cues) 的反應
(D) 觀察個案對活動的反應
- 22 下列何種病患不會出現痙攣 (spasticity) 的症狀？
(A) 巴金森氏症
(B) 腦性麻痺
(C) 多發性硬化症
(D) 中風患者
- 23 具備何種察覺能力 (awareness) 的病患在執行日常生活活動時通常較不會出現安全上的問題？
(A) 智能性察覺 (intellectual awareness)
(B) 緊急性察覺 (emergent awareness)
(C) 預測性察覺 (anticipatory awareness)
(D) 生理性察覺 (physical awareness)
- 24 下列何者並非 Lowenstein 職能治療認知評估 (Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment, LOTCA) 的內容？
(A) 定向感
(B) 注意力
(C) 思考操作 (thinking operations)
(D) 執行功能 (executive functions)
- 25 徒手肌力測驗 (manual muscle testing) 較不適用於下列何種病患？ ①截肢患者 ②中風患者 ③頭部外傷患者 ④周邊神經受傷之患者 ⑤脊髓損傷患者 ⑥腦性麻痺患者
(A) ①②⑤ (B) ①④⑤ (C) ②③⑥ (D) ③④⑥
- 26 容積計 (volumeter) 的設計主要是用來測量：
(A) 手部關節變形程度 (B) 手部水腫 (C) 手部握力 (D) 手部指力
- 27 當腦傷個案在治療室學會穿外套後，會應用相同的原則在病房穿不同顏色的外套。根據多重情境治療模式 (multicontext treatment approach)，此個案的學習轉移達到何種程度？
(A) 近程轉移 (near transfer)
(B) 中程轉移 (intermediate transfer)
(C) 遠程轉移 (far transfer)
(D) 極遠程轉移 (very far transfer)
- 28 根據艾倫 (Allen) 的認知障礙參考架構所設計的活動團體主要類似摩西 (Mosey) 所提的那一個團體？
(A) 平行團體 (parallel group)
(B) 方案團體 (project group)
(C) 自我中心－合作團體 (egocentric-cooperative group)
(D) 成熟團體 (mature group)

- 29 為促進腦傷個案的姿勢控制能力，在設計團體治療時，下列何者並非考慮的重點？
(A)應選擇相同診斷的個案組成團體
(B)成員的人數最好不超過 8 位
(C)討論的過程以「應用」(application)的階段最重要
(D)最好由治療師(領導者)做總結，將活動重點再加以強調
- 30 雜誌拼貼活動常用於精神科的職能治療活動團體，下列敘述何者不正確？
(A)屬於投射性美術活動的一種
(B)治療師可對個案的作品自行解釋之
(C)此活動可以增進個案的自我確認(self-identity)和自我概念(self-concept)
(D)所根據的參考架構為精神分析參考架構(psychoanalytic frame of reference)
- 31 有關活動健康(activities health)的假設，下列何者為非？
(A)活動是人類生存的特色
(B)活動受社會文化所規範，並進而定義各種行為的標準
(C)與活動有關的行為改變，可促進個人由失能(dysfunctional)到功能(functional)的狀態
(D)與活動有關的行為改變可自然發生
- 32 活動健康(activities health)的指標不包括下列那一項？
(A)每日日常活動的數量和種類是否適當
(B)每日日常活動的數量和種類是否平衡
(C)每日日常活動是否獲得自我價值感
(D)每日日常活動是否獲得舒適感和滿足感
- 33 當進行美術團體時，成員展示所完成的作品並加以說明，此階段屬於活動團體的那一個階段？
(A)總結(summary) (B)應用(application) (C)分享(sharing) (D)處理(processing)
- 34 動作再學習計畫(motor relearning program)對中風患者的動作訓練提出四個步驟，下列敘述何者為非？
(A)步驟一為以觀察的方法分析個案的功能性活動表現
(B)步驟二為用各種促進或抑制的技巧，訓練個案在活動中特別有困難的部分
(C)步驟三為讓個案練習整個活動，並做再次的評估
(D)步驟四為練習其他相關的活動以促進學習的轉移(transfer)
- 35 根據人性參考架構(humanistic frame of reference)所設計之活動團體的主要目的在增進個案的何種功能？ ①自我察覺(self-awareness) ②自我控制(self-control) ③自我了解(self-understanding) ④自我實現(self-actualization)
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①③④
- 36 下列何項非摩西(Mosey)所提出有目的活動(purposeful activity)的特色？
(A)具普偏性和全面性(universal / holistic) (B)簡單且有趣(simple / fun)
(C)可被操作和分級(be manipulated / be graded) (D)可促進特定的反應及溝通
- 37 衝突(conflict)有時候對整個團體可能會產生正向的效果，下列何項非主要的正向效果？
(A)重新調整權力的平衡 (B)減少成員的社交孤立
(C)增加成員的挫折忍受度 (D)減少不滿的來源
- 38 團體的發展可分為五個階段，次序為？ ①成果期(production phase) ②指導定位期(orientation phase) ③結束期(terminal phase) ④解決期(resolution phase) ⑤不滿期(dissatisfaction phase)
(A)⑤④②①③ (B)②⑤④①③ (C)②①⑤④③ (D)⑤②①④③

- 39 根據下列那一個參考架構所設計的活動團體，其領導者所擔任的角色不是催化者（facilitator）或建議者（advisor）的功能？
(A)感覺動作參考架構（sensory motor frame of reference）
(B)精神分析（psychoanalytic）參考架構
(C)人性（humanistic）參考架構
(D)人類職能模式（model of human occupation）
- 40 以生活回顧（life review）為主題的活動團體特別適合那一個發展階段的個案？
(A)青少年 (B)青年 (C)中年 (D)老年
- 41 訓練中風不久的患者正確執行兩手交握，向前伸直並向上舉高的動作，其目的包括： ①增加對患肢的知覺 ②維持肩部關節活動度 ③訓練患側手的肌力 ④訓練程序性記憶（procedural memory）
(A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②④
- 42 肌力訓練可調整的變項包括： ①改變動作重覆次數 ②改變動作複雜程度 ③改變阻力 ④改變動作的速度 ⑤改變肌肉收縮的方式
(A)①②③④ (B)①②③⑤ (C)①③④⑤ (D)②③④⑤
- 43 要求個案做出昨天治療師教他的穿外套活動，可評估其那一個向度的記憶力？
(A)立即性記憶力（immediate memory） (B)語意性記憶力（semantic memory）
(C)情節性記憶力（episodic memory） (D)程序性記憶力（procedural memory）
- 44 在做結構性活動（constructional task）的活動分析時，下列何者為簡單到複雜？
(A)沒有模型自己排列→照著模型排列
(B)排列物體的大小和形狀一致→排列物體的大小和形狀不同
(C)排列物體的顏色相同→顏色不同
(D)不熟悉的活動→熟悉的活動
- 45 有關訓練視覺掃描（visual scanning）的活動難易分析，下列敘述何者不正確？
(A)不熟悉或無意義的刺激較簡單 (B)刺激排列整齊較簡單
(C)刺激間的距離不等較困難 (D)活動有時間限制較困難
- 46 要求個案描述由醫院大門如何走到治療室的過程主要是評估以下那一項表現要素（performance component）？
(A)順序性（sequencing） (B)空間操作（spatial operations）
(C)視覺動作整合（visual-motor integration） (D)地形定向感（topographical orientation）
- 47 能夠在物品放置雜亂的桌上找到原子筆，此活動所需的知覺歷程（perceptual processing）不包括：
(A)觸識覺（stereognosis） (B)形狀恆常性（form constancy）
(C)視覺閉合（visual closure） (D)主體背景區辨（figure-ground differentiation）
- 48 根據美國職能治療學會所發布之職能治療統一名詞（uniform terminology）第三版，職能表現領域之「日常生活活動（activities of daily living）」不包括下列那一項？
(A)例行藥物服用（medication routine） (B)功能性溝通（functional communication）
(C)緊急反應（emergency response） (D)家事處理（home management）
- 49 穿衣服的活動可訓練的知覺能力不包括下列那一項？
(A)觸識感（stereognosis） (B)身體基模（body scheme）
(C)空間關係（spatial relations） (D)動作計劃（praxis）

- 50 在分析活動時，下列何者不屬於心理社會技巧與心理要素（psychosocial skills and psychological components）的範圍？
(A)個案的人生階段（life cycle） (B)個案的自我概念（self-concept）
(C)個案的人際關係技巧（interpersonal skills） (D)個案的時間管理（time management）
- 51 職能治療的活動分析（activity analysis）有三種層次，請問下列那一種的分析方法為最基礎的？
(A)以理論為主（theory-focused） (B)以情境為主（context-focused）
(C)以活動為主（task-focused） (D)以個案為主（individual-focused）
- 52 以個案為主（individual-focused）的活動分析過程中，了解個案的目標，興趣和職能角色是屬於臨床推理的那一種成分？
(A)倫理推理（ethical reasoning） (B)敘事推理（narrative reasoning）
(C)科學推理（scientific reasoning） (D)實用推理（pragmatic reasoning）
- 53 對於剛接受手術的燒傷個案，職能治療的主要目標不包括下列那一項？
(A)設計副本 (B)適當擺姿 (C)被動關節活動 (D)提供適當的感覺刺激
- 54 有關多重情境治療模式（multicontext treatment approach）的敘述，下列何者不正確？
(A)重視活動分析及建立學習轉移的標準
(B)強調在各種不同的活動和環境中練習以促進概化
(C)強調環境的調整及主要照顧者的再訓練
(D)重視個案的學習潛能和策略的訓練
- 55 訓練智能不足的兒童學習穿衣服，下列那一種治療模式較為適合？
(A)神經發展治療 (B)感覺統合治療 (C)認知行為治療 (D)行為治療
- 56 對於徐動型腦性麻痺的個案，職能治療的重點不包括：
(A)增加姿勢的穩定性 (B)增進全身的對稱性 (C)增進關節的活動度 (D)避免給予過度的刺激
- 57 對多發性硬化症（multiple sclerosis）的個案而言，為避免因疲勞而使病程惡化，職能治療師應提供個案的治療策略不包括下列那一項？
(A)肌力訓練 (B)能量保留原則（energy conservation）
(C)工作簡化原則 (D)提供適當的輔具及環境調整
- 58 針對下列何種個案，職能治療的介入首重活動的分級（grading）和隨時監控個案的生命徵候（vital signs）？
(A)早期的中風患者 (B)昏迷的頭部外傷患者 (C)心肺疾病患者 (D)多發性硬化症患者
- 59 下列何者與慢性疼痛（chronic pain）的處理無關？
(A)生物回饋（biofeedback）訓練 (B)社交技巧訓練
(C)認知行為治療 (D)參與有目的活動
- 60 有關漸進式放鬆運動（progressive relaxation exercise）的敘述，下列何者不正確？
(A)為壓力處理技巧的一種 (B)可幫助減緩慢性疼痛（chronic pain）
(C)可降低痙攣（spasticity）的現象 (D)心臟病患者不適用
- 61 職能治療師應用輔具科技（assistive technology）來增進個案的功能，主要根據的參考架構不包括：
(A)感覺動作參考架構（sensorimotor frame of reference）
(B)生物力學參考架構（biomechanical frame of reference）
(C)獲得參考架構（acquisitional frame of reference）
(D)復健參考架構（rehabilitative frame of reference）

- 62 標準的科技輔具裝置包括四個部分，請問那一個部分對科技輔具的操作最重要？
(A)輸入 (input) (B)過程 (throughput)
(C)輸出 (output) (D)顯示 (display) 或回饋 (feedback)
- 63 認知行為治療 (cognitive behavioral therapy) 適用的對象不包括下列何種患者？
(A)憂鬱症 (depression) (B)失智症 (dementia)
(C)慢性疼痛 (chronic pain) (D)進食失調 (eating disorders)
- 64 以功能性治療模式 (functional approach) 處理腦傷個案之認知或知覺問題時，下列何種方法對個案而言最簡單？
(A)功能性技巧訓練 (functional skill training) (B)訓練代償方法
(C)活動或環境做調整 (D)策略的訓練 (strategy training)
- 65 艾佛特 (Affolter) 所提出之處理知覺和認知問題的技巧特別適用於下列何種患者？ ①運動失調症 (ataxia) ②失語症 (aphasia) ③失認症 (agnosia) ④失用症 (apraxia)
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- 66 職能治療師在選擇適當的治療方法處理腦傷個案之認知問題時，下列何者並非主要的考慮因素？
(A)個案的學習潛能
(B)個案的動作功能
(C)個案的職能表現情境 (performance context)
(D)個案對其問題的察覺 (awareness) 程度
- 67 下列何者並非後設認知 (metacognition) 的主要訓練方法？
(A)策略訓練 (B)自我預測和自我評估的訓練
(C)給予回饋 (D)錯誤偵測的訓練
- 68 有關注意力缺失的策略訓練，下列敘述何者不正確？
(A)要求個案說出活動的每一步驟 (B)辨識會導致分心的內在或外在刺激
(C)做活動要先注意整體再注意細節 (D)利用視覺影像練習活動
- 69 下列何者為訓練記憶力常用的內在策略 (internal strategy) ？
(A)記事本 (B)鬧鐘 (C)藥丸盒 (D)複誦
- 70 讓個案的手握一圓錐狀的物體以抑制手指屈肌的痙攣 (spasticity) 的程度，此治療方法是根據下列那一個學者的理論？
(A)Rood (B)Bobath (C)Brunnstrom (D)Knott 和 Voss (PNF)
- 71 在感覺統合治療中，器材設備的選擇應考慮的原則下列何者為非？
(A)治療師應根據個案的診斷，擬定訓練活動並依循執行之
(B)治療師應選擇能直接誘發個案適應性反應的器材
(C)治療師應先選擇簡單的活動開始
(D)治療師選擇的器材應可提供個案多重的感覺刺激
- 72 下列何者非李維森 (Levison) 所提出在青年時期 (early adulthood) 的發展任務？
(A)人生夢想的形成 (B)選擇終生職業 (C)婚姻與家庭的建立 (D)調節生活的結構
- 73 有關忽略症 (neglect) 的敘述，下列何者正確？
(A)患者忽略的範圍可能以空間或物體為基準
(B)常由於偏盲 (hemianopsia) 所造成
(C)可透過簡化活動步驟來代償此缺失
(D)治療策略的主要原則為由單一動作開始訓練，逐漸增加動作的複雜度

- 74 路得（Rood）所提之四個發展階段依序為： ①技巧（skill） ②交互支配（reciprocal innervation） ③穩定之上的移動（mobility superimposed on stability） ④共同收縮（cocontraction）
(A) ④③②① (B) ③②④① (C) ②④③① (D) ②③④①
- 75 下列何者為本體覺神經肌肉促進法（proprioceptive neuromuscular facilitation, PNF）所強調的重點？
①需先促進肌肉張力正常化 ②個案的動作需配合呼吸以降低疼痛，進而增加動作範圍 ③主要透過治療師的手來引導個案的動作 ④利用震動器或電動刷來提供本體感覺的刺激
(A) ①③ (B) ②③ (C) ②④ (D) ①④
- 76 有關動作控制模式的敘述，下列何者有誤？
(A) 感覺統合治療是基於階層式模式（hierachial model）
(B) 主張動作控制受到許多系統影響的是系統式模式（system model）
(C) 神經發展治療是基於反射式模式（reflex model）
(D) 強調應以功能性活動為治療中心的為活動導向模式（task-oriented model）
- 77 下列何者是神經發展治療（neurodevelopmental treatment）所提之抑制技巧（inhibition techniques）？
①重量轉移（weight shifting） ②被動伸長（passive elongation） ③緩慢搖動（slow rocking） ④RIPs ⑤放置（placing）
(A) ②③④ (B) ①②④ (C) ①②③ (D) ③④⑤
- 78 金恩（King）主張可根據感覺統合的治療模式來處理慢性精神分裂症個案的姿勢和動作等問題，下列敘述何者不正確？
(A) 其主要假設個案的症狀是由於前庭覺和本體覺的處理錯誤所導致
(B) 可設計大動作的活動團體來改善其不正常的姿勢
(C) 可設計精細動作的活動團體來增進其手眼協調
(D) 活動的主要目標在於誘發其自發性的適應性動作和情感
- 79 手部燒傷時所製作的副本與一般手部功能性姿勢（functional position）主要不同點在於下列那些關節的角度？ ①腕關節 ②掌指關節（MP joints） ③指關節（IP joints） ④拇指關節
(A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ①④
- 80 下列何者非職能治療對藥物成癮個案進行團體治療的重點？
(A) 增進人際關係及溝通技巧 (B) 增進基本生活技巧的處理
(C) 預防自殺 (D) 壓力處理