

等 別：高等考試

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：一小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 身心障礙學生的安置是以「最少限制的環境 (least restrictive environment)」為原則，下列何者最符合此原則？  
(A)專為身心障礙學生所設計的環境 (B)安排重度障礙的孩子在家教育  
(C)自然的環境或普通班 (D)將過動兒童集中於一班，由特殊教育教師來教導
- 2 最常見的先天性心臟畸形是：  
(A)心房中隔缺損 (atrial septal defects) (B)心室中隔缺損 (ventricular septal defects)  
(C)動脈導管閉鎖不全 (patent ductus arteriosus) (D)法洛氏四聯症候群 (tetralogy of Fallot)
- 3 關於跨專業合作模式 (transdisciplinary approach)，下列敘述何者正確？  
(A)固定由一位團隊成員來執行計畫 (B)團隊成員必須無條件地教別人介入技巧  
(C)最適合用在學校體系的治療團隊 (D)專業各自評估後需舉行團隊會議取得共識
- 4 下列何種訊息與手部操作 (manipulation) 的技巧關係較弱？  
(A)視覺 (B)觸覺 (C)前庭覺 (D)運動覺
- 5 較小的孩子不懂得將自己的表現和別人的比較，這對其學習的意義為何？  
(A)不會向別人學習 (B)沒有自知之明，容易有危險  
(C)不會擔心自己做得不好而勇於嘗試 (D)沒有自我改進的能力
- 6 孩子幾歲時會開始質疑權威或規則？  
(A)2-5 歲 (B)5-7 歲 (C)7-10 歲 (D)10-12 歲
- 7 從出生到幾歲的孩童不適合使用認知治療模式？  
(A)5 (B)8 (C)10 (D)12
- 8 依照愛瑞克森 (Erikson) 的理論，嬰兒的基本需求如飢渴若未能獲得滿足，將可能有害下列何者之發展？  
(A)信任 (B)主動 (C)自我概念 (D)自制
- 9 依照愛瑞克森 (Erikson) 的理論，成功的大小便控制的訓練有助於幼兒何者的發展？  
(A)信任 (B)主動 (C)自尊 (D)自制
- 10 當評估早產兒的發展狀況時，一般在幾歲以前會以矯正年齡為準？  
(A)僅 1 歲以前 (B)僅 2 歲以前 (C)僅 2.5 歲以前 (D)3 歲以前
- 11 起水泡的燙傷是屬於第幾度燙傷？  
(A)一度 (B)二度 (C)三度 (D)四度
- 12 自閉症孩童的感覺統合問題主要是：  
(A)過度敏感 (B)過度遲鈍 (C)註冊與調節不良 (D)平衡障礙
- 13 下列何者是中度智能不足者的特徵？  
(A)能夠居住社區，僅需間歇式的照顧 (B)基本日常生活可自理  
(C)日常生活需人監督或協助 (D)成人後可受僱用
- 14 水腦症孩童的治療通常會裝置 ventriculoperitoneal (VP) shunt。它是由腦室連接至何處？  
(A)胸腔 (B)腹腔 (C)膀胱 (D)小腸
- 15 何種類型的腦性麻痺兒童合併有癲癇發作的比例最高？  
(A)痙攣型 (B)徐動型 (C)低張型 (D)運動失調型
- 16 有舞蹈手足痙病 (choreoathetosis) 的腦性麻痺兒童的人格特質是：  
(A)被動依賴 (B)情緒變化大 (C)抗拒改變，適應慢 (D)害怕移動
- 17 為早期發現早期治療，一般建議新生嬰兒體重多少公克以下者須密切監控？  
(A)僅 1000 公克以下 (B)僅 1500 公克以下 (C)僅 2000 公克以下 (D)2500 公克以下
- 18 祖父母參與身心障礙孫兒的照顧程度與下列何者有關？  
(A)祖父母的年齡 (B)祖父母的健康 (C)教育程度 (D)居住的遠近
- 19 根據 1992 - 1994 年間美國國家衛生訪談調查的結果，有多少比例的失能兒童在日常活動的參與方面受到限制？  
(A)2.5% (B)6.5% (C)8.5% (D)12.5%
- 20 根據動態系統理論，孩童學習一個新的動作技巧時會有下列何現象？  
(A)動作變化增加 (B)新動作完全取代舊動作  
(C)神經系統已發育成熟 (D)仍較喜歡使用舊技巧

- 21 關於史金納 (Skinner) 所提出的行為理論，下列何者為非？  
 (A) 行為可以被塑造 (B) 一切行為均是環境控制的結果  
 (C) 內在動機影響行為 (D) 有效的行為會被增強或保存下來
- 22 一般的孩子幾歲就會自己去上廁所，不需要別人提醒，但可能需要別人幫忙擦拭？  
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- 23 一般的孩子，幾歲時就會正確的接聽電話了？  
 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- 24 幼兒雖然還不會自己穿衣但卻拒絕大人的幫忙，執意要自己做，這在發展上是什麼意涵？  
 (A) 愛玩 (B) 不受限制 (C) 駕駛動機 (D) 自我中心
- 25 當一個 3 歲的身心障礙兒童的家長請問您「小孩以後可不可以進普通班就讀？」時，較好的回答方式是：  
 (A) 給予較樂觀的答覆，讓家長存有希望  
 (B) 告知最保守的估計，以免家長的希望可能落空  
 (C) 告知現在還無法判斷，不需要急著知道  
 (D) 告知各種可能狀況及相關資源服務，讓家長可以勾勒未來
- 26 請將下列幾種學習的管道，依發展先後順序排列： ①視覺 ②聽覺 ③體感覺  
 (A) ①②③ (B) ②③① (C) ③①② (D) 三者同時發展
- 27 下列何者不是測驗幼兒的適當施測技巧？  
 (A) 提供環境支持讓孩子可以有最好的表現  
 (B) 在開始及結束時安排較容易的項目  
 (C) 和孩子建立良好的互動關係  
 (D) 在給予施測指導語之前，避免讓孩子玩施測用物品 (test object)
- 28 描述孩童的狀況時的措辭，下列何者最為適宜？  
 (A) 小平為腦性麻痺兒童 (B) 佳佳為視障生  
 (C) 小山屬發展遲緩兒童 (D) 大田有過動、注意力不集中的問題
- 29 下列何種臨床推理策略是職能治療師用以確定個案的問題，並發展出治療計畫的過程？  
 (A) 直覺 (intuitive) (B) 互動 (interactive) (C) 程序 (procedural) (D) 情境 (conditional)
- 30 2-5 歲的孩子非常喜歡全身性激烈的遊戲 (rough-and-tumble play)，其主要興趣是在於：  
 (A) 發展攻擊性 (B) 發洩體力  
 (C) 享受動作經驗所提供的感覺刺激 (D) 與人互動
- 31 職能治療師採用忽略的方式來處理小傑吐口水的行為，下列何者正確？  
 (A) 可同時採用稱讚或模仿其正向行為的做法  
 (B) 雖不直接批評其吐口水的行為，但要讓他知道治療師不喜歡他那樣  
 (C) 如果小傑吐別人口水，也一樣以忽略處理  
 (D) 如果小傑吐治療師口水，也應若無其事地忽略
- 32 新生兒處在何種狀態時最適宜「學習」？  
 (A) 安靜警醒 (quiet alert) (B) 活躍警醒 (active alert)  
 (C) 淺眠 (light sleep) (D) 深眠 (deep sleep)
- 33 格林思潘 (Greenspan) 認為親子互動的過程有四部分，請依先後順序排列： ①將意義分類 ②建立目標及雙向溝通 ③分享意義 ④注意及參與  
 (A) ①②③④ (B) ②③④① (C) ④②③① (D) ④③②①
- 34 「職能活動 (occupation) 對生活的重要性和食物、飲水一樣」是何人的主張？  
 (A) 丹頓 (Dunton) (B) 克拉克 (Clark)  
 (C) 萊莉 (Reilly) (D) 約瑟 (Yerxa)
- 35 用於早產兒的袋鼠式照顧 (kangaroo care) 是指：  
 (A) 將孩子抱在胸前，兩人肌膚相接的技巧 (B) 將孩子放在特製的肚兜裡，隨身攜帶著  
 (C) 將孩子放在特製的睡袋中，以提供安全感 (D) 將孩子放在特製的搖籃中，定時搖動他
- 36 生態心理學家吉布森 (Gibson) 認為環境會限制或促進人們活動的表現，他稱此種關係為：  
 (A) 相合性 (congruence) (B) 供給 (affordance)  
 (C) 契合 (fit) (D) 挑戰 (challenge)
- 37 孩子自訂規則或玩法，例如拿梳子當麥克風使用，是何種遊戲特質的表現？  
 (A) 內在動機 (intrinsic motivation) (B) 內在控制 (internal control)  
 (C) 懸置現實 (suspension of reality) (D) 主動參與 (active participation)
- 38 系統理論強調環境，如家庭與文化，是評估與治療孩童時需注意的因素。下列何參考架構未強調環境因素？  
 (A) 心理社會 (B) 適應 (C) 人類職能 (D) 生物力學
- 39 感覺統合與神經心理理論不同之處主要在於矯治的部位，下列敘述何者正確？  
 (A) 前者著重腦幹與丘腦，後者著重大腦皮質  
 (B) 前者著重整個中樞神經系統，後者著重大腦皮質  
 (C) 前者著重整個中樞神經系統，後者著重中腦與大腦皮質  
 (D) 前者著重大腦皮質，後者著重腦幹與中腦

- 40 父母的教育程度和知識會影響其對孩子的照顧品質，這是屬於家庭的何種資本 (capital) ?  
 (A) 人的資本 (B) 社會資本 (C) 經濟資本 (D) 文化資本
- 41 輔具科技的發展中，通用 (universal access) 的概念意指：  
 (A) 隨處可以買到  
 (B) 適合所有人使用的設施或環境的設計讓所有人皆可進入  
 (C) 行銷全球  
 (D) 價格大眾化
- 42 比較多專業 (multidisciplinary) 與專業間 (interdisciplinary) 兩種專業互動模式，其中團隊成員的地位為何？  
 (A) 一樣 (B) 多專業模式較平等 (C) 專業間模式較平等 (D) 不一定
- 43 根據美國障礙者教育法案 (Individuals with Disabilities Education Act)，早期療育服務在下列何種場所最適宜？  
 (A) 學校 (B) 家庭 (C) 醫院 (D) 診所
- 44 在學校體系之特殊教育相關專業團隊工作中，團隊領導人通常是：  
 (A) 視學生特殊要求而定 (B) 職能治療師 (C) 特教主管人員 (D) 老師或特教老師
- 45 職能治療師指導一個小學三年級的學生收拾桌子與抽屜的方法，以解決其東西亂成一團的問題。這種做法是採用何種治療模式或策略？  
 (A) 獲得 (B) 代償 (C) 調適 (D) 認知
- 46 擬定治療計畫時需考慮情境因素，下列何者不屬於情境範疇？  
 (A) 活動內容 (B) 器材用具 (C) 場所、空間 (D) 在場的人
- 47 職能治療師建議小明多練習寫字以改善其書寫技巧。這是採用何種治療模式或策略？  
 (A) 獲得 (B) 感覺處理 (C) 代償 (D) 認知
- 48 嬰兒或幼兒的非器質性發育不良 (nonorganic failure to thrive) 的原因主要是：  
 (A) 環境因素 (B) 心理社會因素 (C) 遺傳因素 (D) 中毒
- 49 據研究發現，身心障礙孩子的父母對於社會烙印 (social stigma) 的敏感度是：  
 (A) 父親較強 (B) 母親較強 (C) 兩者一樣強 (D) 都不敏感
- 50 職能治療師為了讓有功能障礙的孩童能夠與環境契合，會使用調整環境的策略。請問下列何者正確？  
 (A) 環境的調整以僅適合個案的特殊需要為原則 (B) 由治療師告訴老師做何種調整  
 (C) 環境調整以去除建築障礙為主 (D) 環境調整後還需要追蹤其效果
- 51 將幼兒扶坐在大治療球上面對著治療師，當治療師把球向孩子後方滾動時，能夠訓練下列何種功能？  
 (A) 頭部直立後仰 (B) 頭頸前彎 (C) 由坐到躺 (D) 身體直立
- 52 下列何者較適合口腔動作技巧不成熟的孩子食用？  
 (A) 花生醬 (B) 果凍 (C) 麥糊 (D) 果汁
- 53 在職能治療的介入策略中，下列何者最能夠產生系統性的改變 (systems change) ?  
 (A) 治療性的運用自己 (B) 改變表現要素  
 (C) 修改環境使符合孩子的能力 (D) 與所有相關的人溝通以形成共識
- 54 下列何種處置對於促進有身心障礙的孩童自決 (self-determination) 行為，避免學習到無助感 (learned helplessness) 最有效？  
 (A) 加強肢體功能訓練 (B) 使用倒序法 (backward chaining) 教學  
 (C) 安排人員協助 (D) 使用輔助用具或改造環境
- 55 下列何者是採系統理論概念的治療模式？  
 (A) 心理分析 (B) 生物力學 (C) 動作學習 (D) 神經發展
- 56 徐動型與痙攣型腦性麻痺兒童，何者較多有視知覺障礙？  
 (A) 徐動型 (B) 痙攣型 (C) 一樣多 (D) 不一定
- 57 肌肉張力較低，抗地心引力及穩定度不佳的孩子之動作模式常有什麼特質？  
 (A) 藉由固定某些關節來增進穩定度 (B) 動作模式多樣化  
 (C) 頭部控制不佳，多下垂 (D) 平衡、保護等反應仍會適時出現
- 58 職能治療師認為男童將需靠電動輪椅代步，但是治療師發現家長對於訓練男童手部操作的治療活動配合度不佳。後來知道家長希望男童一年後會走路。請問治療師可採何種臨床推理方法以預先瞭解家長的想法並將自己的想法傳達給家長，以達成共同的努力目標？  
 (A) 程序 (B) 互動 (C) 直覺 (D) 情境
- 59 一般嬰兒學習發音時是整合來自於多種感官的訊息，但不包括下列何者？  
 (A) 觸覺 (B) 前庭覺 (C) 本體覺 (D) 聽覺
- 60 小明的測驗結果得 15 分，換算標準分數為百分等級 (percentile score) 60，其意指：  
 (A) 滿分 100 分，小明得 60 分 (B) 有 60% 的樣本個案之分數大於等於 60  
 (C) 有 60% 的樣本個案之分數小於等於 60 (D) 有 60% 的樣本個案之分數小於等於 15
- 61 下列何測驗適合用來評估 4-6 歲孩童較高級的平衡技巧如單腳站？  
 (A) 貝莉嬰兒發展量表 (Bayley Scales of Infant Development- II)  
 (B) 兒童障礙評估量表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)  
 (C) 皮巴弟動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales- II)  
 (D) 學校功能評估 (School Function Assessment)

- 62 幼兒不會疊積木，其可能的問題與下列何者較無關？  
 (A)手臂的穩定 (B)空間概念 (C)手指抓放的控制 (D)兩側協調
- 63 下列何種測驗工具最能夠有助於設計治療計畫？  
 (A)學校功能評估 (School Function Assessment)  
 (B)布茵克斯-歐色瑞克動作精確度測驗 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency)  
 (C)皮巴弟動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales- II)  
 (D)拜瑞布坦尼卡視覺動作統整發展測驗 (Beery-Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration)
- 64 下列何種評估工具可幫助治療師訂定以個案為中心的治療目標？  
 (A)學校功能評估 (School Function Assessment)  
 (B)兒童障礙評估量表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)  
 (C)加拿大職能表現評量 (Canadian Occupational Performance Measure)  
 (D)皮巴弟動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales- II)
- 65 在職能治療評估中，治療師最常使用那些臨床推理方法來找出最能吸引孩子或引起孩子動機的事物？ ①程序 (procedural) ②敘事 (narrative) ③互動 (interactive) ④實用 (pragmatic)  
 (A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④
- 66 治療師在驗證對個案問題的假設時，最常使用下列何種臨床推理？ ①程序 ②敘事 ③互動 ④實用  
 (A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④
- 67 一個五歲孩子，其大動作技巧僅相當於一個七個月大的嬰兒。請問下列何種治療目標較適當？  
 (A)繼續加強動作技巧訓練，以期能夠站、走  
 (B)先加強姿勢控制訓練  
 (C)使用輔助工具，以補其動作技巧之不足  
 (D)以最方便的姿勢，加強精細動作訓練
- 68 請將下列各項依發展先後順序排列： ①由趴臥翻成仰躺 ②由仰躺翻成趴臥 ③趴著時將頭抬離桌面 45  
 (A)①③② (B)③②① (C)②③① (D)③①②
- 69 下列何者最能夠增強孩子的自尊或自我概念？  
 (A)口頭稱讚 (B)給予獎勵 (C)成功的經驗 (D)公開表揚
- 70 根據感覺統合理論，下列何種情況，神經組織 (neural organization) 功能改善的機會越大？  
 (A)接受的刺激越多 (B)挑戰越大 (C)環境的支持越多 (D)主動參與的成分越多
- 71 父母的工作經驗與其教養孩子的方式有關。白領階層的父母較鼓勵孩子培養何種特質？  
 (A)服從與合作 (B)自主與好奇心 (C)獨立與勇敢 (D)同理與友愛
- 72 下列何者屬於支持性的指導方式，能夠促進親子間正向的溝通？  
 (A)主動教孩子如何玩一個玩具 (B)陪在孩子旁邊，孩子要求，才提供協助  
 (C)使用口語及肢體協助孩子經驗正確的遊戲方式 (D)由孩子帶頭並配合孩子的興趣，給予提示或示範
- 73 職能治療師常會使用兩種以上的治療參考架構來處理個案的問題，下列那兩種參考架構的治療技巧最能夠整合一起使用？  
 (A)生物力學與神經發展治療 (B)神經發展治療與感覺統合  
 (C)感覺統合與獲得 (D)適應與感覺統合
- 74 職能治療師運用臨床推理進行個案評估的第一步是了解下列何者？  
 (A)表現要素 (B)活動表現 (C)活動限制 (D)生活參與程度
- 75 針對家長關切孩子日常生活功能發展可能遲緩的問題，下列何種評估方法或評量適合治療師用來進一步瞭解問題？  
 (A)皮巴弟動作發展量表 (Peabody Developmental Motor Scales)  
 (B)適應問卷 (Coping Inventory)  
 (C)拜瑞布坦尼卡視覺動作統整發展測驗 (Beery-Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration)  
 (D)至家中觀察或透過和家長面談來瞭解實際狀況
- 76 當孩子因為下肢伸直肌的張力太高，以致坐在椅子上時骨盆是向後傾的 (posterior tilt)，當他要抬頭看正前方時會出現何種姿勢反應？  
 (A)骨盆前傾 (anterior tilt) (B)臀部前滑  
 (C)臀部後移 (D)出現脊柱前凸 (lordosis)
- 77 職能治療師建議一個有腦性麻痺的 15 歲女孩佳佳穿寬鬆的鬆緊帶的褲子，比較方便自己穿脫。但是這種衣著可能影響佳佳融入同儕團體。為避免此類問題，治療師在設計治療計畫時需採用何種臨床推理？  
 (A)程序 (B)互動 (C)直覺 (D)情境
- 78 下列何種職能治療臨床參考架構或模式不是源自於職能行為 (occupational behavior)？  
 (A)人類職能模式 (model of human occupation)  
 (B)社會學習與行為模式 (social learning and behavioral approaches)  
 (C)社會互動模式 (model of social interaction)  
 (D)人類表現生態學 (ecology of human performance)
- 79 一般情形，孩子用湯匙吃飯主要依賴下列何系統或功能？  
 (A)視覺 (B)體感覺 (C)嗅覺 (D)認知
- 80 訂定職能治療的長期目標時，主要根據個案的：  
 (A)活動限制 (B)身體限制 (C)參與限制 (D)活動功能