

九十二年第二次專門職業及技術人員醫事人員、營養師、獸醫人員檢覈筆試暨醫師、牙醫師檢覈筆試分階段考試
九十二年專門職業及技術人員中醫師檢覈筆試

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 下列關於注意力—動作控制—知覺缺陷 (deficits in attention, motor control and perception, DAMP) 之敘述，何者正確？
 - (A)此名詞最早為 Gubbay 提出
 - (B)根據 Langden (1996) 的研究指出，約有 25% DAMP 的孩童同時被診斷為 ADHD
 - (C)孩童主要問題發生在粗動作，精細動作通常不會出現問題
 - (D) DAMP 之異於 ADHD，是它有較多的缺陷在認知 (perception) 和動作功能 (motor function)
- 2 下列關於「兒童受虐」現象的敘述，何者正確？
 - (A)受虐孩子的負面情緒，通常會存在一段時間，至青春期以後就會逐漸消退
 - (B)受虐孩子通常仍維持自尊，但會仇視大人
 - (C)肢體暴力造成的創傷較持久，但是言語辱罵造成的創傷只是短暫的
 - (D)受虐孩子也常出現學業及中輟等問題
- 3 下列關於聽覺傳導路徑之敘述，何者為非？
 - (A)中央路徑 (core pathway) 是傳導聲波的主要路徑
 - (B)周邊路徑 (belt pathway) 負責聲音刺激的強度與時序性
 - (C)中央路徑的傳導速度較周邊路徑為快且直接
 - (D)中央路徑對兩側聲音的整合相當重要
- 4 下列那一種感覺刺激並非主要由背柱內蹄系統 (dorsal column medial lemniscal pathway) 所處理？
 - (A)輕觸覺
 - (B)觸壓覺
 - (C)觸覺辨識
 - (D)本體覺
- 5 下列關於視覺接收的敘述，何者正確？
 - (A)柱狀細胞 (rod cell) 主要負責日間的視覺功能，椎狀細胞 (cone cell) 主要負責夜間的視覺功能
 - (B)椎狀細胞負責顏色知覺
 - (C)柱狀細胞的反應速度比椎狀細胞為快
 - (D)中央窩 (fovea centralis) 是網膜中視覺最敏銳的區域，主要是柱狀 (rod) 細胞數量的增加
- 6 下列那一種活動所提供的感覺刺激主要由內耳的耳石 (otolith organs) 接受訊息？
 - (A)孩童趴在滑板上由治療師慢慢地前後搖晃
 - (B)孩童坐在可旋轉的板子上，由治療師旋轉
 - (C)孩童趴在滑板上從斜坡頂端快速衝下來
 - (D)孩童坐在鞦韆上，由治療師以不規則的方式搖晃
- 7 根據 Mulligan (1998,2000) 在「感覺統合及運用能力測驗 (SIPT)」因素分析的研究結果，感覺整合問題可以分為第一層次與第二層次的因素，其中第一層次之因素不包括下列何者？
 - (A)視知覺缺陷 (visual perceptual deficit)
 - (B)口語指令運用不能 (dyspraxia on verbal command)
 - (C)兩側協調及順序性功能缺陷 (bilateral integration and sequencing deficit)
 - (D)體感覺處理缺陷 (somatosensory processing deficit)

- 8 下列關於美國轉銜服務的敘述，何者為非？
(A)轉銜服務計畫越早開始，成功的機會越大
(B)一般而言，轉銜服務計畫通常於 18 歲開始
(C)評量以生態評量為主，著重社區課程的配合
(D)訓練著重功能性日常生活訓練，例如使用金錢及搭公車等
- 9 孩童約在幾歲時，才能理解死亡是永久的，而非只是短暫別離？
(A)2~4 歲 (B)4~6 歲 (C)6~8 歲 (D)8~11 歲
- 10 在跟聽障者溝通時，下列何者符合全溝通方式 (total communication) 的原則？
(A)不使用手勢 (B)兩者眼睛保持水平位置 (C)嘴部表情要大 (D)音量應加大
- 11 職能治療師在學校提供諮詢時，給予學校教師建議，而學校教師提供有關學生的資料並評估建議是否有效，此種諮詢模式屬於：
(A)專家諮詢模式 (expert consultation model)
(B)心理衛生諮詢模式 (mental health consultation model)
(C)生理障礙諮詢模式 (physical disabilities consultation model)
(D)協同性諮詢模式 (collaborative consultation model)
- 12 下列關於視覺動作統整發展測驗 (Developmental Test of Visual Motor Integration, VMI) 的敘述，何者正確？
(A)適用於 3 至 15 歲
(B)僅能以一對一方式進行施測，不適合以團體方式進行施測
(C)若三項分測驗都要測，則依序為 VMI，動作協調，最後為視知覺
(D)VMI 能夠有效預測學校年級的成敗
- 13 下列何者不是迪更基－伯格感覺統合測驗 (DeGangi-Berk Test of Sensory Integration) 中的子測驗？
(A)視覺－觸覺整合 (visual-tactile integration) (B)姿勢控制 (postural control)
(C)雙側動作整合 (bilateral motor integration) (D)反射整合 (reflex integration)
- 14 下列關於妥瑞氏症候群 (Tourette's syndrome) 的敘述，何者為非？
(A)患者會出現運動性抽動或發聲性抽動 (B)患者通常女多於男
(C)患者通常於兒童期或青春早期發病 (D)患者常伴隨有強迫性意念和強迫性行爲
- 15 下列何者不是我國「特殊教育法」的精神：
(A)大量成立特殊學校以收容更多的特殊兒童 (B)強調家長對於特殊兒童教育權的參與
(C)向下延伸至學前教育 (D)強調適性教育
- 16 依據我國「兒童福利法」及「身心障礙及資賦優異學生鑑定原則鑑定基準」，對「發展遲緩」之描述，何者正確？
(A)在認知、生理、語言溝通、心理社會發展或生活自理技能等能力，必須有兩個領域以上的發展明顯有遲緩現象才能稱為「發展遲緩」
(B)「發展遲緩」包含年齡為零至三歲之兒童
(C)有其他確定障礙類別者為避免被標籤化也可歸類為「發展遲緩」
(D)造成「發展遲緩」的原因可能為心理、生理或社會環境因素
- 17 下列那一種輔具適合用於訓練 6、7 個月大的孩子，以建立簡單的因果關係？
(A)環境控制系統 (B)單鍵開關及開關玩具 (C)輔助溝通器 (D)電腦輔助軟體
- 18 當治療師要提供給孩子遊戲經驗時，下列原則何者正確？
(A)玩具的選擇只需要考慮到孩子是否喜歡 (B)玩具的選擇不需刻意考慮個別差異
(C)玩具的選擇要考慮孩子的生理及發展水準 (D)孩子的成功經驗是不需要刻意在遊戲中設計

- 19 Takata 將遊戲分成：① Dramatic and complex constructive ② Games ③ Recreation ④ Sensorimotor ⑤ Symbolic and simple constructive 五個階段，請依照發展之先後順序排列？
(A)④⑤②①③ (B)④⑤①③② (C)④⑤①②③ (D)④①⑤②③
- 20 下列關於奈克斯遊戲量表 (Knox's Play Scale) 的敘述，何者為非？
(A)治療師使用此量表時是在自然的情境下觀察孩童的遊戲行為
(B)此量表適用於觀察 0 到 6 歲孩童之遊戲
(C)此量表之得分可以轉換成兒童遊戲的發展年齡
(D)此量表提供標準化常模供對照
- 21 不同理論對於「分析遊戲」或「使用遊戲幫助臨床個案」的重點不同，認為「從遊戲中可以抒解壓力 (tension reduction)」是屬於那一種理論？
(A)認知／發展層面 (cognitive /developmental perspective)
(B)能力層面 (competence perspective)
(C)精神分析層面 (psychoanalytical perspective)
(D)生物學或動作層面觀點 (biological or motor perspective)
- 22 在專業團隊互動模式中，治療師將個人之專業教與另一個專業，並由其來整合及執行所有相關專業之建議，是以下那一種互動模式？
(A)貫專業團隊互動模式 (transdisciplinary team approach)
(B)多專業團隊互動模式 (multidisciplinary team approach)
(C)專業間團隊互動模式 (interdisciplinary team approach)
(D)次專業團隊互動模式 (paradisciplinary team approach)
- 23 家庭的社會支持系統對於兒童治療成功與否扮演重要角色，小華母親參與宗教活動，教堂的教友對小華而言屬於那一級的支持體系？
(A)kinship network (B) informal network
(C) professionals and organization (D) social influences
- 24 根據心理調適參考架構 (coping frame of reference)，下列何者不屬於內在調適資源 (internal coping resources)？
(A)樂觀的態度 (B)宗教信仰 (C)動作及認知的發展 (D)家人的支持
- 25 下列關於動作技能獲得參考架構之敘述，何者正確？
(A)動作的學習必須考慮個案所必須執行的任務 (task) 及環境的要求
(B)治療強調動作學習的順序性，肢體近端先於遠端
(C)動作的錯誤會影響動作的學習，是必須絕對避免的
(D)當治療師提醒個案的手必須伸直一些才可以達成目標，則是提供了結果的知識 (knowledge of result)
- 26 下列關於 STEP-SI 臨床推理模式的敘述，何者為非？
(A)是基於感覺統合理論為介入的原則 (B)臨床推理的第一步需瞭解孩子的調適能力
(C)其中 SI 指的是 sensory integration 的縮寫 (D)強調活動及情境的重要性
- 27 下列何者關於 W ilbarger Approach 之敘述，何者為非？
(A)W ilbarger Approach 之使用並無年齡之限制
(B)教育個案及家長了解感覺過度敏感的表徵與影響對治療有正向的幫助
(C)感覺餐 (sensory diet) 應融入在日常生活中
(D)主要運用的感覺刺激為深壓覺和本體覺
- 28 根據艾爾斯 (Als) 將新生兒醒覺或意識 (arousal or consciousness) 分為六個狀態，其中「quite and alert」屬於那一個狀態？
(A)狀態 3 (state3) (B)狀態 4 (state4) (C)狀態 5 (state5) (D)狀態 6 (state6)

- 29 根據艾爾斯 (Als) 的神經行為整合理論的描述，下列那一項是早產兒呈現壓力 (stress) 的表現？
(A)打噴嚏 (B)皮膚顏色呈泛紅 (C)睡的很沈 (D)想伸手去握東西
- 30 有關早產兒擺位的考量，下列敘述何者為非？
(A)有嚴重呼吸窘迫的早產兒，俯臥的姿勢較容易使他們安定
(B)有皮爾氏症候群 (Pierre Robin Syndrome) 的早產兒，應採仰臥
(C)腹部有插管或有傷口的早產兒，應避免俯臥
(D)良好的側臥姿勢，有助於早產兒發展手至口 (hand to mouth) 的動作
- 31 下列關於粗大動作發展里程碑的敘述，何者錯誤？
(A)孩童在 6 個月大時，平躺時可以將頭抬離地面
(B)孩童在 6、7 個月大時，可以發展出坐姿往後的保護反應 (backward protective reaction)
(C)孩童在 6 到 9 個月的階段，會以身體軀幹旋轉的方式來翻身
(D)孩童在 9 到 11 個月的階段，可以以肚子離地的方式爬行
- 32 根據 Pountney、Mulcahy 和 Green (1990) 對孩童抗地心動作能力 (antigravity movement) 研究，關於
孩童俯臥姿勢發展 (prone development) 的敘述，何者正確？
(A) Level 1 的孩童俯臥時骨盆的姿勢是前傾的 (anterior tilt)
(B) Level 1 的孩童俯臥時承重在腹部
(C) Level 3 的孩童俯臥時骨盆的姿勢是在正中 (neutral)
(D) Level 4 的孩童可以自由地控制肩關節與骨盆
- 33 下列關於學習障礙兒童的敘述，何者錯誤？
(A)可能伴隨有感覺統合及知覺發展等相關問題 (B)大部分學習障礙兒童的智商低於 100
(C)男女發生比例約為 4:1 (D)學習障礙兒童的輟學率較一般孩童高
- 34 從神經發展觀點分析孩童遊戲時的表現，下列何者不是關注的焦點？
(A)孩童玩遊戲時的張力高低 (B)孩童的情緒是否穩定
(C)孩童的姿勢是否對稱 (D)孩童是否可以移位去取得玩具
- 35 下列關於 HAAT model 之敘述，何者錯誤？
(A)為 Cook & Hussey 於 1995 年提出
(B)此模式主要應用在治療師提供輔助性科技時
(C)H 是 human, A 是 activity, AT 是 assistive technology
(D)此模式未強調環境的重要性
- 36 下列那一項工具並不直接評量孩童感覺調節障礙 (sensory modulation disorders) 的問題？
(A)感覺統合及動作計畫測驗 (Sensory Integration and Praxis Test)
(B)感覺處理評量 (Evaluation of Sensory Processing, Parham & Ecker)
(C)感覺側面圖 (Sensory Profile, 1999)
(D)學齡兒童觸覺經驗問卷 (Touch Inventory for Elementary School-aged Children)
- 37 下列何者較不屬於感覺調節 (sensory modulation) 的評估項目？
(A)感覺防禦 (B)重力不安全感
(C)動作計畫能力 (D)感覺蟄伏 (sensory dormancy)
- 38 下列何者較不屬於判斷孩童雙側整合不佳的臨床指標？
(A)左右混淆 (B)無法做出跳繩、交替踏跳步伐 (skipping) 等動作
(C)在活動中避免跨越身體中線 (D)觸覺辨識能力差
- 39 下列何者並非「體覺型動作運用困難 (somatodyspraxia)」常見的臨床表現？

- (A)平躺時，無法維持全身屈曲動作達 20 秒
(B)觸覺辨識能力較差
(C)觸覺過度防禦
(D)執行快速交替動作有困難
- 40 下列關於感覺統合學說的敘述，何者正確？
(A)感覺統合觀點並不強調孩童與環境的互動
(B)強調活動設計之主權在治療師，孩童只是被動參與活動
(C)感覺統合近年受近代動作控制理論的影響甚多
(D)感覺統合強調動作的階層性
- 41 下列何者不包括在 DSM-IV 及 ICD-10 的診斷標準？
(A)發展性協調障礙 (developmental coordination disorder)
(B)注意力缺陷/過動症 (attention deficit /hyperactivity disorder)
(C)特定動作功能發展障礙 (specific developmental disorder of motor function)
(D)注意力—動作控制—知覺缺陷 (deficits in attention, motor control and perception)
- 42 依據美國殘障者教育法案 (IDEA) 的相關規定，學生是否可以接受職能治療的服務主要取決於：
(A)學生失能狀況的嚴重度
(B)家長是否要求職能治療服務
(C)學生是否需要接受特殊教育的服務
(D)學校老師是否提出要求
- 43 下列那一項在美國殘障者教育法案中 (IDEA) 自成一類，而依據我國特殊教育則併入其他類別？
(A)學習障礙
(B)視覺障礙
(C)自閉症
(D)頭部外傷 (Traumatic brain injury)
- 44 小明因為精細動作不好，無法扣鈕釦，因此改用黏扣帶，這種模式是屬於：
(A)發展模式 (developmental approach)
(B)矯治模式 (remediation approach)
(C)代償模式 (compensatory approach)
(D)教育模式 (education approach)
- 45 那一種評估工具，不適合評估學齡孩童的日常生活活動？
(A)兒童功能獨立評量 (WeeFIM, Functional Independence Measure for Children)
(B)文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
(C)動作處理技巧評估 (AMPS, Assessment of Motor Processing Skills)
(D)適應行為量表 (AAMD, Adaptive Behavior Scales)
- 46 那一個時期最容易產生角色認同的危機？
(A)學齡前期
(B)學齡期
(C)青春期
(D)壯年期
- 47 下列有關「time-out」策略之使用，何者不正確？
(A)「time-out」的目的是將孩子從喜愛的活動中抽離
(B)實施「time-out」的第一步要選取一個合適的地方
(C)「time-out」時間的長短應隨年齡而異，小學階段孩童應可達 30 分鐘
(D)實施「time-out」時，必須嚴格但態度保持中立 (neutral)
- 48 靜香常把自己孤立起來，與同儕的互動有困難，治療師以下列那一個方式介入最適宜？
(A)讓他選擇自己喜歡的活動，在治療室角落進行
(B)提供興趣團體 (interest group) 以增加自我察覺
(C)給他在一個安全的環境中聽音樂
(D)指定另一個小朋友陪他
- 49 下列有關社會能力 (Social Competence) 敘述，何者不正確？
(A)嬰兒對環境的經驗多半是被動接受，尚未具備有社會能力
(B)3 歲左右的孩子可以理解大人非口語的線索
(C)學齡前期的孩子會模仿學習家庭的常規

(D)學齡前的兒童具有察言觀色、瞭解環境中的危險與利益之社會能力

- 50 下列何者不是慢吞吞型 (slow to warm-up) 孩子的特質？
(A)喜歡接觸新的事物
(B)通常需要經過好幾個治療時段後，才能與治療師建立關係
(C)對新環境適應較慢
(D)一旦建立常規後，孩子就能適應
- 51 根據華倫 (Warren) 的視知覺技能發展的階層架構，在處理孩童視知覺障礙時，下列何者不是第一層次要處理的問題？
(A)眼球動作控制 (oculomotor control) (B)視力 (visual acuity)
(C)視覺注意力 (visual attention) (D)視野範圍 (visual fields)
- 52 孩子在上課時一直被教室黑板後面的教室佈置美工圖案所干擾，而無法像其他小朋友一樣可以將注意力集中在老師寫在黑板上的字，這可能是有下列那一個問題？
(A)共享注意力 (shared attention) (B)選擇性注意力 (selective attention)
(C)注意力警醒度 (alertness) (D)注意力持續度 (attention span)
- 53 下列關於「用手釋放物品 (release objects)」能力表現之敘述，何者為非？
(A)9 個月大的嬰兒開始出現用手釋放物品的能力
(B)1 歲大嬰兒於「用手釋放物品」時，由於掌指關節的穩定度不好，手指呈現過多伸展 (excess finger extension) 的姿勢
(C)嬰兒於 9 至 12 個月的階段是發展「用手釋放物品」時所需手肘穩定度的關鍵期
(D)肘關節穩定度的發展先於肩關節穩定度
- 54 出生體重介於 1000~1500 公克的嬰兒屬於：
(A)正常體重 (B)低體重 (low birth weight)
(C)非常低體重 (very low birth weight) (D)極低體重 (extremely low birth weight)
- 55 以下那一個原則不適用徐動型腦性麻痺的治療？
(A)先趴在滾筒上改善張力後，再進行手部操作 (B)提供材質較輕的泡棉玩具以利抓握
(C)提供擺位椅以增加姿勢的穩定 (D)提供近端關節的支撐
- 56 下列那一種測驗是以自然觀察 (natural observation) 的方式來執行？
(A)感覺統合及動作計畫測驗 (Sensory Integration and Praxis Test)
(B)丹佛發展篩選測驗 (Denver Developmental Screening Test)
(C)感覺側面圖 (Sensory Profile, Dunn, 1999)
(D)玩性測驗 (Test of Playfulness)
- 57 丁丁與迪西兩人坐在幼稚園教室的地板上，雖然坐在一起，但自己玩自己的玩具，這屬於佩登 (Parten) 遊戲發展中的那一個階段？
(A)旁觀式遊戲 (onlooker play) (B)平行式遊戲 (parallel play)
(C)聯合式遊戲 (associative play) (D)合作式遊戲 (cooperative play)
- 58 下列有關遊戲理論的敘述，何者不正確？
(A)Florey (1971) “以屬人的” (human) 及“非屬人的” (nonhuman) 之特性來區分遊戲行為
(B)Parten (1976) 以社會學觀點，把遊戲分類為：無目的、單獨、旁觀、平行、聯合、合作等遊戲
(C)Reilly (1974) 認為遊戲是兒童的主要職能 (primary occupation)
(D)Takata (1974) 把遊戲發展分為：exploratory、competency、achievement 三階段
- 59 如廁訓練在孩童生理、心理都預備好時再開始訓練較容易成功，請問一般正常孩童大約幾歲開始可以控制排便，極少出錯？

(A)一歲半

(B)二歲

(C)二歲半

(D)三歲

- 60 下列協助視力不佳兒童的策略，何者不符合代償原則？
(A)利用觸覺 (B)放大字體
(C)儘量使用殘存視力 (D)使用語言線索來指示活動的起始與結束
- 61 對於一個觸覺過度敏感的孩童，治療師在他沐浴前先用重壓或以毛巾擦拭身體，再讓他去洗澡，請問這屬於那一種模式？
(A)發展模式 (developmental approach) (B)矯治模式 (remediation approach)
(C)代償模式 (compensatory approach) (D)教育模式 (education approach)
- 62 下列關於「注意力缺陷／過動症」的敘述，何者正確？
(A)根據 Barkley's 的理論，其形成原因可能是抑制系統過強
(B)藥物及行為療法是目前最有效的兩種治療策略
(C)伴隨動作缺失的比例低於 25%
(D)男女發生比例約為 1：1
- 63 下列關於亞斯伯格症候群 (Asperger's syndrome) 的敘述，何者為非？
(A)在 DSM-IV 的診斷標準中，屬於廣泛性發展疾患的一類
(B)社會互動嚴重缺陷是診斷準則之一
(C)患者有重複而刻板的興趣與行為
(D)臨床上有明顯的語言發展遲緩現象
- 64 自閉症孩童在感覺處理之困難是由於：
(A)感覺登錄 (sensory registration) 困難，但沒有感覺調節的問題
(B)感覺調節困難，但沒有感覺登錄的問題
(C)感覺登錄及感覺調節都沒有困難
(D)感覺登錄及感覺調節兩者皆出現問題
- 65 下列那一項不是診斷智能障礙之必要條件？
(A)標準化智力測驗之得分低於兩個標準差 (B)有顯著適應行為的障礙
(C)必須發生在 18 歲之前 (D)必須有確定的腦部病變
- 66 下列關於輕度智能障礙之敘述，何者為非？
(A)成年後，認知能力約在小學一、二年級
(B)成年後，可以在社區中獨立生活
(C)根據 Batshaw & Shapiro 的研究，成年後約有 80% 輕度智能障礙者有工作
(D)根據 Batshaw & Shapiro 的研究，成年後約有 80% 輕度智能障礙者有結婚
- 67 下列關於格巴二氏症候群 (Guillain-Barré syndrome) 的描述，何者正確？
(A)一種急性神經炎，感染源為細菌
(B)常造成進行性的肌肉麻痺
(C)孩童發生的機率高於成人
(D)患者會造成永久性的運動功能損傷，無法回復
- 68 下列關於杜馨式肌肉萎縮症 (Duchenne's muscular dystrophy) 患者的描述，何者正確？
(A)為顯性遺傳，只發生在女性身上
(B)遠端關節首先受到影響
(C)環狀肌群 (calf muscle)、手臂及大腿的肌肉常出現假性肥大
(D)病程為非進行性 (non-progressive)

- 69 下列關於腦性麻痺孩童的敘述，何者正確？
(A)根據 Pellergrino (1997) 的調查，75%以上的腦性麻痺孩童其智力發展為正常
(B)根據 Brown (1997) 的研究，50%的腦性麻痺孩童伴隨有癲癇，其中以痙攣型為最多
(C)腦性麻痺孩童的分類中以徐動型佔有最高的比例
(D)徐動型腦性麻痺主要是傷及大腦的皮質運動區
- 70 下列何者不是徐動型腦性麻痺孩童的治療目標？
(A)增加動作中段範圍的控制 (mid-range control) (B)增加姿勢的穩定
(C)增加關節的活動度 (D)增加動作的對稱性
- 71 下列有關先天成骨不全症 (osteogenesis imperfecta) 的敘述，何者為非？
(A)其形成原因大部分為體染色體顯性遺傳
(B)出生後才發生的先天成骨不全症較在胎兒時期發生的症狀更為嚴重
(C)治療師應對患者母親進行攜抱、照顧、擺位等衛教以避免骨折
(D)患者變形的嚴重程度可能會隨患者年齡漸長而俱增
- 72 在皮亞傑 (Piaget) 認知理論中，孩童改變認知結構以順應新的訊息與經驗的機制稱為：
(A)基模 (schemes) (B)同化 (assimilation) (C)調整 (accommodation) (D)平衡 (equilibrium)
- 73 下列有關羅杰斯 (Rogers) 理論的敘述，何者不正確？
(A)強調自我實現 (B)強調以治療師為中心的治療方式
(C)強調個人與環境互動的過程 (D)強調內在趨力
- 74 根據艾瑞克森 (Erikson) 自我發展的理論，2 至 4 歲兒童發展的主要任務為：
(A)建立信任感 (B)發展自我認同感 (C)發展自主性 (D)發展勤奮的習性
- 75 餵食唇顎裂嬰孩時，應採取那種姿勢為宜？
(A)半坐臥 (B)平躺 (C)側躺 (D)直立
- 76 孩童大約在多大時可以用舌頭將口中的食物從一側移至另一側？
(A)12 個月大 (B)15 個月大 (C)18 個月大 (D)24 個月大
- 77 下列那一種評估工具適合用來篩選幼稚園孩童在認知、溝通、生理、社會情緒及適應行為的發展？
(A)畢堡德發展動作量表 (Peabody Developmental Motor Scales-II)
(B)布魯式動作能力測驗 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency)
(C)第一步 (First STEP)
(D)兒童功能障礙評估調查表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
- 78 嬰孩吸奶嘴 (nonnutritive sucking) 與吸奶瓶 (nutritive sucking) 之差別在於：
(A)吸奶瓶較吸奶嘴的速度為快
(B)吸奶瓶一開始就一直不停的吸，直到快喝完前不吸的時間 (sucking pause) 才愈來愈長，吸奶嘴則是每吸 4~13 次就有一個間隔 (pause)
(C)吸奶瓶和吸奶嘴都是吸一下，吞一口
(D)吸奶瓶和吸奶嘴兩者在速度及吸-吞比率 (suck-to-swallow) 上都沒有差別
- 79 根據寇博 (Kohlberg) 的道德發展理論，10 歲大孩童的道德觀屬於那一個階段？
(A)preconventional morality (B)conventional morality
(C)postconventional morality (D)universal ethics
- 80 孩童常以自我為中心 (egocentricity) 來思考事物，而無法考慮到他人的向度，這是皮亞傑認知理論中那一個時期的特質？
(A)感覺動作期 (sensorimotor period) (B)前運思期 (preoperational period)

(C)具體運思期 (concrete operational period)

(D)形式運思期 (formal operational period)