

九十二年第二次專門職業及技術人員醫事人員、營養師、獸醫人員檢覈筆試暨醫師、牙醫師檢覈筆試分階段考試  
九十二年專門職業及技術人員中醫師檢覈筆試

類 科：職能治療師

科 目：職能治療學概論

考試時間：一小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 下列何種臨床推理常用來考量疾病的性質及治療活動的選擇？  
(A)診斷推理 (diagnostic reasoning) (B)程序推理 (procedural reasoning)  
(C)實際推理 (pragmatic reasoning) (D)敘事推理 (narrative reasoning)
- 職能治療師所能扮演的角色之一是督導 (supervision)，功能性督導 (functional supervision) 係指：  
(A)提供資訊或回饋給同僚 (B)監督職能治療生的業務執行狀況  
(C)監督病患的居家治療執行狀況 (D)定期、定點的督導方式
- 依據美國職能治療學會的定義，在工作場所中，每日且直接接觸的督導方式，是為下列何種督導方式？  
(A)例行性 (routine) (B)一般性 (general) (C)最低 (minimal) (D)密切 (close)
- 於美國，初級 (entry level) 職能治療師在工作場所應接受何種型態的督導？  
(A)每日直接督導 (B)每二週定期督導  
(C)每個月定期督導 (D)透過電話或書面方式不定期督導
- 在平衡預算表 (balance sheet) 中，常用的名目之一是現時債務 (current liabilities)，其所指的是某個組織的何種金額而言？  
(A)每月必須支付的金額 (B)每年必須支付的金額  
(C)每月需購買儀器的金額 (D)每年需購買共同基金的金額
- 針對身心障礙兒童之個別化家庭服務計畫 (individualized family service plan)，其內容不包含下列何者？  
(A)家人在照顧此兒童發展時，對其他孩子所造成的影響  
(B)家人支持兒童發展的能力與需求  
(C)從早期療育到學齡前服務的轉銜計畫  
(D)評量兒童與家人是否達到預定目標的方法
- 政策制定是有效控制一個機構的方法，通常這些政策包含那些層面？  
(A)人事 (personnel)、機構 (institutional)、部門 (departmental)  
(B)人事、技術 (technical)、部門  
(C)機構、服務 (service)、人事  
(D)技術、服務、機構
- 以服務類別或部門來編列預算，屬於那種預算編列方式？  
(A)計劃預算 (program budgeting) (B)零基預算 (zero-base budgeting)  
(C)盈餘預算 (incremental budgeting) (D)目標管理 (management by objectives) 預算

- 9 布來克和摩頓 (Blake and Mouton) 所提出的「管理方格理論」(managerial grid theory) 主要是以下列那兩個構面 (dimensions) 為基礎？  
(A)關懷 (consideration) 與定規 (initiating structure)  
(B)關心生產 (concern for product) 和關心人員 (concern for people)  
(C)任務導向 (task-oriented) 和領導效能 (leadership effectiveness)  
(D)目標導向 (goal-oriented) 和支持性 (support)
- 10 下列何者被大多數的管理人員認為是最有效的衝突解決方法？  
(A)退出衝突 (B)正視衝突 (C)強行解決 (D)忽視衝突
- 11 POMR 為病歷紀錄方式，其英文全名為：  
(A) problem-oriented medical record (B) problem-oriented measurement record  
(C) performance-oriented measurement record (D) patient-oriented medical record
- 12 開放式溝通強調下列那一種模式的訊息傳遞？  
(A)由上而下 (B)由下而上 (C)由內而外 (D)水平方向
- 13 職務說明 (job description) 不包含那一個要素？  
(A)工作頭銜 (job title) (B)基本任務 (C)資格 (qualification) (D)薪資制度
- 14 下列那一項開銷屬於半變動開銷 (semivariable costs)？  
(A)副本材料 (B)儀器折舊費 (C)房租 (D)電話費
- 15 職能治療從業人員參與繼續教育、維持最新專業知能，是那一項核心價值觀 (core value) 的體現？  
(A)利他 (altruism) (B)平等 (equality) (C)真實 (truthfulness) (D)尊嚴 (dignity)
- 16 職能治療人員非常重視給予個案支持與鼓勵，協助個案發揮潛能。請問這反映了職能治療專業的那一項核心價值觀？  
(A)人道 (humanity) (B)利他 (altruism) (C)自由 (freedom) (D)正義 (justice)
- 17 取得參與研究的個案同意後方進行研究，是遵守職能治療那一項倫理規範？  
(A)慈善 (beneficence) (B)自主 (autonomy) (C)誠實 (veracity) (D)忠誠 (fidelity)
- 18 若職能治療人員對外提供不正確的服務資訊，是違反了何種專業倫理守則？  
(A)慈善 (beneficence) (B)隱私 (privacy) (C)正義 (justice) (D)誠實 (veracity)
- 19 將職能治療師證照租借他人使用之行爲是：  
(A)合法的，只需事先報准即可  
(B)違法的，要處新台幣二萬元以上十萬元以下罰鍰  
(C)違法的，要處新台幣十萬元以上二十萬元以下罰鍰  
(D)違法的，要撤銷其證書
- 20 身心障礙者保護法施行細則中，各級政府相關部門應為身心障礙者制訂生涯轉銜計畫，其內容不必包含下列何項？  
(A)各階段專業服務資料 (B)家庭輔導計畫 (C)身心狀況評估 (D)個別化教育計畫
- 21 在協助身心障礙者就業時，依法應先辦理：  
(A)職能評鑑 (B)職業輔導評量 (C)就業輔導 (D)職業訓練
- 22 各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總數在 50 人以上者，依法應進用具有工作能力之身心障礙者至少百分之多少？

- (A) 10 (B) 5 (C) 2 (D) 1
- 23 申請設立職能治療所者之資格為何？  
(A)需具備復健專科醫師資格  
(B)需具有碩士以上學歷之職能治療師  
(C)需在中央衛生主管機關指定之醫療機構執業二年以上之職能治療師  
(D)需在中央衛生主管機關指定之公立醫療機構執業二年以上之職能治療師
- 24 「未取得職能治療師（生）資格，擅自執業者，將處二以下有期徒刑」，該條規定於職能治療師法公布日起幾年後實施？  
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- 25 依據我國職能治療師法，職能治療師對於職能治療紀錄、醫師開具之診斷、照會或醫囑，應至少保存幾年？  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- 26 台灣全民健保於民國幾年開始實施？  
(A) 82 (B) 83 (C) 84 (D) 85
- 27 依據我國職能治療師法及其施行細則，職能治療生業務不包含下列那一項？  
(A)作業治療 (B)輔具製作 (C)產業治療 (D)娛樂治療
- 28 Mosey 依據下列何者將團體分為平行 (parallel)、任務 (project)、自我中心－合作 (egocentric-cooperative)、合作 (cooperative) 及成熟 (mature) 等五種團體？  
(A)認知功能 (B)動作功能 (C)團體互動功能 (D)感覺統合功能
- 29 研究結果指出，職能治療團體具有數個 Yalom 所提之團體心理治療的療效因子 (therapeutic factors)，惟不包括下列那一項？  
(A)情緒宣洩 (catharsis) (B)團體凝聚力 (group cohesiveness)  
(C)人際學習 (interpersonal learning) (D)灌輸希望 (instillation of hope)
- 30 使用百分之九原則 (rule of nines) 測量一歲以下嬰兒的體表燒燙傷面積時，頭與頸部佔百分之幾？  
(A)9 (B) 14 (C) 18 (D) 23
- 31 下列何者是屬於活動分析中等級化活動 (grading activity) 的描述？  
(A)需提供易握把柄的湯匙，以利進食的進行  
(B)提供口含棒 (mouth stick)，以執行電腦操作  
(C)由抓握 6 磅的重量袋一分鐘，延長至 2 分鐘，以增強肌力、耐力  
(D)使用取物夾 (reacher)，來幫助穿脫衣物之執行
- 32 下列何者不是職能治療師常用來讓個案投射情感與想法的活動？  
(A)體能活動 (B)舞蹈 (C)繪畫 (D)音樂活動
- 33 後設認知的技巧 (metacognitive skills) 包括下列那些能力？①根據自己的能力來評估活動的難易度  
②能預期事情的結果 ③活動執行過程中能發現錯誤及障礙之處 ④能根據活動所提供的回饋，來調整反應  
(A)僅①③ (B)僅②④ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 34 在處理兒童口腔動作的問題時，下列那一項評估通常不是由職能治療師來執行？  
(A)臉、口、頸、軀幹的肌力 (B)口腔感覺

- (C)原始反射 (D)構音發展
- 35 對心肺疾病患者而言，復健團隊中職能治療的主要角色在提供：  
(A)疾病的診斷 (B)活動的分析與活動的調整  
(C)感覺再教育 (D)皮膚的保養與處理
- 36 針對偏癱個案的職能治療介入，下列方式何者不屬於代償的方式 (compensation approach)？  
(A)使用患側固定物品，健側進行操作活動 (B)進餐之前，先將食物剪成小塊  
(C)練習一手綁鞋帶的方式 (D)兩手交握做抬高的運動
- 37 活動分析中，考量所需設備的排列，燈光的明亮及噪音的干擾，是基於何種情境因子的探討？  
(A)社會 (social) (B)物理 (physical) (C)文化 (cultural) (D)教育 (educational)
- 38 下列那一項不是全國性醫院評鑑的主要目的？  
(A)奠定醫療分級的基礎 (B)平衡醫療資源發展  
(C)確保醫療服務品質 (D)監督醫院加強業務管理
- 39 治療師評估分析個案的動機 (motivation)、表現 (performance)及習慣 (habituation)三種層面來訂定治療目標，是依據何種職能治療參考架構或模式？  
(A)復健參考架構 (rehabilitation frame of reference)  
(B)人類職能模式 (model of human occupation)  
(C)生物力學參考架構 (biomechanical frame of reference)  
(D)神經發展參考架構 (neurodevelopmental frame of reference)
- 40 如果你打算教一組精神病患摺紙鶴，下列那一個做法最有可能會妨礙病患的學習成效？  
(A)開始做法示範之前先展示所要完成的紙鶴作品一至數個，並向病患解說紙鶴所象徵的意義與使用的情境  
(B)在摺紙過程中，持續提供有關於病患摺法正確與否的回饋  
(C)當病患無法做出正確的摺法時，則替他完成該步驟  
(D)當病患摺完一個紙鶴時，鼓勵他依照剛才的步驟再摺一個
- 41 某測驗的施測項目充分地涵蓋所欲測試的各個觀念向度 (conceptual dimensions)，意指該測驗具備了何種心理計量特質？  
(A)內容效度 (content validity) (B)建構效度 (construct validity)  
(C)內部一致性 (internal consistency) (D)效標關連效度 (criterion-related validity)
- 42 下列臨床測試中，何者使用等比尺度 (ratio scale)？  
(A)徒手肌力測試 (B)關節活動度測量 (C)姿勢反射測試 (D)體感覺測試
- 43 下列關於 Bundy 的玩性測驗 (Test of Playfulness) 的敘述，那一項是不正確的？  
(A)有 68 個項目來評估兒童玩性的程度  
(B)反映了玩性的四個面向：內在動機 (intrinsic motivation)、內在控制 (internal control)、懸離現實度 (suspend reality)、架構 (framing)  
(C)在 1990 年發展出來  
(D)可由兒童遊玩的錄影紀錄來評估
- 44 下列那項評估工具不是用以評估精細動作之協調 (fine motor coordination)？  
(A)The Grooved Pegboard Test (B)Functional reach

- (C) Box and Block Test (D) Jebsen-Taylor Hand Function Test
- 45 關於心智功能檢查 (mental status examination) 的描述，下列何者正確？  
(A)是一套應用皮革的縫織來評估認知功能的方法  
(B)是一套耗時達一小時以上的正式智能評估工具  
(C)是一個藉由會談及患者的回答與行為反應的觀察，以評估患者整體心智功能的程序  
(D)是一個用來評估心智狀態的投射測驗
- 46 有規則的遊戲 (game) 始於何時？  
(A)幼兒期 (B)學齡期 (C)青少年期 (D)成人期
- 47 有關遊戲在小兒職能治療的臨床應用，下列敘述何者正確？  
(A)只適合作為治療的媒介，而不是治療的目標  
(B)在感覺統合參考架構中遊戲被視為治療目標  
(C)促進兒童在遊戲中表現出的玩性 (playfulness) 不適合列為治療目標  
(D)治療性遊戲 (therapeutic play) 除了有時需改造環境以符合兒童需求外，其在本質及形式上和隨意遊戲 (free play) 並無不同
- 48 下列那一項反射不會持續到終生？  
(A)保護性伸張反射 (protective extensor thrust) (B)藍道反射 (Landau reflex)  
(C)視覺翻正反應 (optic righting) (D)平衡反應 (equilibrium reaction)
- 49 根據 Selye 的觀點，下列有關面對壓力時的一般適應反應 (general adaptation response) 的描述，何者錯誤？  
(A)反應過程可分為警醒反應 (alarm reaction)，適應或阻抗期 (adaptive or resistant stage)，耗竭期 (exhaustion phase)  
(B)每個人在面臨壓力或挑戰時，都會經過反應過程的所有階段  
(C)警醒反應常表現於個人面對威脅或挑戰時，會有對抗 (fight) 或逃跑 (flight) 的反應  
(D)在壓力源過多時，一個人就算有適當的調適方法，還是有可能會經歷耗竭期
- 50 下列何者是精神分裂症患者的負向症狀？  
(A)妄想 (B)幻聽  
(C)情感平淡 (D)不連貫的思考及言語表達
- 51 關於心因性暴食症 (Bulimia Nervosa) 的描述，下列何者錯誤？  
(A)大多體重過重，在成人女性病人會出現無月經症 (amenorrhea)  
(B)發作時無法控制的大吃，也會使用催吐、瀉藥或過度運動以控制體重  
(C)可分為清除型和非清除型  
(D)盛行率在女性人口中約佔 1% 到 3%
- 52 下列對於憂鬱性疾患的敘述，何者錯誤？  
(A)低落性情感疾患 (dysthymia) 通常都還可以工作或參與日常活動，只是參與較不熱衷或覺得缺乏樂趣  
(B)對於憂鬱的患者，需關切的是他們的情緒及情感的問題，其他如體能、認知功能等較不重要  
(C)憂鬱症患者自殺好發於嚴重憂鬱稍微緩解之後

- (D)對於憂鬱症患者職能治療師應在活動或團體中加強個案之壓力處理能力
- 53 關於藥物濫用者的描述，下列何者正確？  
(A)人際關係都很好，常常需要應酬，因此酗酒比例高  
(B)基本的生活功能大都沒有問題  
(C)生活通常都是多采多姿，不需要為其安排休閒活動  
(D)要協助他們戒掉藥物，對於壓力處理與解決問題能力的訓練很重要
- 54 下列何者為基底核受傷時，可能出現的症狀？  
(A)運動失調步態 (ataxic gait)  
(B)羅柏格氏徵象 (Romberg sign)  
(C)霍姆斯氏反彈現象 (rebound phenomenon of Holmes)  
(D)單側劇動症 (hemiballism)
- 55 下列對於脊柱裂 (spina bifida) 兒童的敘述，那一項最不適當？  
(A)脊髓脊髓膜膨出 (myelomeningocele) 是三種脊柱裂中最嚴重的一種，常造成脊神經的損傷  
(B)損傷點只會發生在腰薦 (lumbosacral) 處，所以不會影響到上肢功能  
(C)臨床症狀可能在損傷點以下出現無力 (flaccidity) 及痙攣 (spasticity)  
(D)發生在母親懷孕時，所以出生時就能發現是否有脊柱裂
- 56 下列關於心肌梗塞 (myocardial infarction) 的敘述，何者錯誤？  
(A)個案會呈現胸痛、呼吸困難 (dyspnea)、噁心、嘔吐以及精神混亂 (confusion) 等症狀  
(B)好發於右心室  
(C)右心室心肌梗塞的個案，心輸出量 (cardiac output) 易降低  
(D)左心室心肌梗塞的個案，常呈現心率不整 (dysrhythmias)
- 57 下列那項不是小腦病變後所易產生的現象？  
(A) Ataxic gait (B) Athetosis  
(C) Rebound phenomenon of Holmes (D) Dyssynergia
- 58 有關職能治療哲學的敘述，下列何者錯誤？  
(A)職能治療以機械論的觀點視個體受環境控制  
(B)職能治療相信人類藉由“做”而獲得經驗以學習  
(C)適應是一種促進生存與自我實現的功能改變  
(D)職能治療在醫療領域工作但不屬於醫療模式 (medical model)
- 59 下列那些敘述符合職能治療的哲理？①「從做中學」是很重要的經驗 ②從事目的性活動 (purposeful activities) 有助於健康的促進或維持 ③治療的目的在於生命的存活 ④協助個案適應其環境有利個案發掘其潛能並獲得成就感  
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 60 下列我國職能治療專業發展之事件，其發生先後順序應為何？①台北市職能治療師公會成立 ②職能治療師法制定頒布 ③中華民國職能治療學會成立 ④職能治療師檢覈考試開辦  
(A)①→②→③→④ (B)③→②→①→④ (C)③→②→④→① (D)④→③→②→①
- 61 神經發展治療 (NDT) 的抑制與誘發技巧包括下列三個階段：①讓個案起動動作 ②讓個案感覺正常的動作 ③減少治療師的控制 其先後順序為何？

- (A)①②③                      (B)②③①                      (C)①③②                      (D)②①③
- 62 一些感覺統合功能障礙的兒童會有感覺調節 (sensory modulation) 的問題，最常發生感覺調節失常的感覺系統是：  
(A)本體覺、視覺              (B)前庭、本體覺              (C)觸覺、視覺              (D)觸覺、前庭
- 63 若甲曰：「行為學派強調可觀察之行為而忽略該行為之認知過程」，乙曰：「認知行為學派強調認知與行為彼此的互動」，則下列何者正確？  
(A)甲與乙皆對              (B)甲與乙皆錯              (C)甲對，乙錯              (D)甲錯，乙對
- 64 Goldstein 及 Oakley 提出學習的三種層次是：①關聯 (association) ②表象 (representational)及③抽象 (abstract) 學習，處於那種學習層次的病人最適合使用 Allen 所提出的認知障礙參考架構？  
(A)僅①                      (B)僅②                      (C)僅①②                      (D)僅②③
- 65 下列有關動作學習的敘述何者為非？  
(A)使用工作模擬器，例如 Baltimore Therapeutic Equipment，為整體練習 (whole practice) 的一個例子  
(B)集中練習 (massed practice) 的過程中，練習時間多於休息時間  
(C)心像練習 (mental practice) 不能取代身體練習 (physical practice) 之效用  
(D)讓個案扣大小不同的鈕釦，是應用了變化學習 (variable practice) 的觀點
- 66 下列關於 Affolter approach 的敘述，何者為非？  
(A)假設感覺動作技巧的發展是知覺認知技巧發展的基礎  
(B)強調藉由指引個案進行問題解決 (problem-solving)，可改善訊息處理的能力  
(C)經由重複的成功經驗，而產生了學習  
(D)強調個案動作的產生，而非感覺的輸入
- 67 美美是一位 37 歲女性精神分裂症患者，目前在某療養院復健病房接受治療。美美總是搞不清楚服藥時間，該吃那些藥、吃幾顆，在職能治療活動中可以操作剪刀等工具，但是活動的持續力不佳，常離席四處閒晃，需要治療師不斷給予提醒才可繼續參加活動。依據認知障礙參考架構 (cognitive disability frame of reference)，美美的認知層級最有可能為：  
(A)層級二 姿勢行為 (postural actions)              (B)層級三 手部行為 (manual actions)  
(C)層級四 目標導向行為 (goal-directed actions)      (D)層級五 探索行為 (exploratory actions)
- 68 下列何者是撰寫病歷時首先應考慮的因素？  
(A)閱讀這份病歷的對象之背景  
(B)個案的診斷  
(C)避免使用專業術語  
(D)避免冗長的陳述文句
- 69 下列有關社會交換理論 (social exchange theory) 對老化的觀點，何者有誤？  
(A)考慮生理與經濟因素對老年人之社會參與的影響  
(B)退休是老年人履行與社會的另一個契約，即由經濟活躍的社會成員交換成為多休閒、少責任的成員  
(C)此理論假設退休是老年人與社會共同同意的契約

(D)此理論鼓勵年輕人尊敬老年人

- 70 下列何者並非動作學習 (motor learning) 的定義？  
(A)動作學習是技巧性行為獲得的過程 (B)動作學習來自於經驗或練習  
(C)動作學習可不經行為推測而直接測量得知 (D)動作學習會產生行為的永久改變
- 71 下列關於行為理論的敘述，何者為非？  
(A)行為學家對於行為的瞭解，建立於因果律 (law of effect) 之上  
(B)操作制約 (operant conditioning) 的概念，由史金納 (Skinner) 提出  
(C)行為的強度因不再增強而終止，稱之為處罰 (punishment)  
(D)古典制約 (classical conditioning) 強調刺激和反應的關聯
- 72 「人類職能模式」發展的理論背景不包括下列何者？  
(A)職能行為論 (B)系統論 (C)動機理論 (D)感覺統合論
- 73 我國大學部職能治療專業教育始於西元幾年？  
(A) 1967 (B) 1968 (C) 1970 (D) 1971
- 74 美國職能治療創始者中，那一位在專業期刊的發行與出版有重要的貢獻？  
(A)賀伯赫爾 (Herbert Hall) (B)喬治巴頓 (George Barton)  
(C)威廉丹頓 (William Dunton) (D)伊莉諾史列格 (Eleanor C. Slagle)
- 75 法令的制定有時可以影響職能治療專業的發展。下列有關美國 1975 年殘障兒童教育法案 (Education for All Handicapped Children Act) 的敘述，何者是正確的？  
(A)殘障兒童應以接受醫療服務為優先考量  
(B)職能治療師參與集體教育計劃 (group education plan, GEP) 的設定，以服務殘障兒童  
(C)職能治療被認為是必要的服務之一  
(D)導致學校系統職能治療人員的增加
- 76 我國成立的第一個職能治療公會組織為：  
(A)中華民國職能治療師公會全國聯合會 (B)台北市職能治療師公會  
(C)台灣省職能治療師公會 (D)高雄市職能治療師公會
- 77 下列現象何者最可能和大腦的執行功能 (executive function) 的障礙有關？  
(A)活動量過高 (B)容易分心  
(C)攻擊他人 (D)無法依物品特性將其分門別類
- 78 一九七〇年代後期，那一項法案的立法為美國的職能治療拓展了在受傷勞工之復健領域的就業機會？  
(A)聯邦產業復健法案 (Federal Industrial Rehabilitation Act)  
(B)職業復健修正法案 (Vocational Rehabilitation Amendments)  
(C)工人補償 (Workers' Compensation)  
(D)美國殘障者法案 (Americans with Disabilities Act, ADA)
- 79 生理疾病職能治療的源起與下列何者的關係最密切？  
(A)道德治療運動 (moral treatment movement) (B)藝術與手工藝運動 (arts and crafts movement)  
(C)兩次世界大戰 (D)文藝復興運動

代號：2111  
頁次：8-9

- 80 因考慮健保給付方式而思考職能治療計劃修訂的思維過程，是下列何種推理？
- (A)科學推理 (scientific reasoning)                      (B)敘事推理 (narrative reasoning)  
(C)實際推理 (pragmatic reasoning)                      (D)倫理推理 (ethical reasoning)