

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目試題共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1~80 題劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 1 一般嬰兒約於多大時發展出自主釋放 (voluntary release) 物體的能力？
(A) 6 個月 (B) 8 個月 (C) 10 個月 (D) 12 個月
- 2 下列那一類患童會出現運動性及發聲性抽搐 (tic) 的症狀？
(A) 亞斯伯格氏症候群 (Asperger's syndrome)
(B) 品行疾患 (conduct disorder)
(C) 對立性反抗疾患 (oppositional defiant disorder)
(D) 杜瑞德氏症候群 (Tourette's syndrome)
- 3 若甲曰：「在教導類化能力較低的患童穿脫衣服時，宜使用前序連鎖法 (forward chaining)」，乙曰：「前序連鎖法的好處是讓個案有成就感」，則下列何者正確？
(A) 甲與乙皆對 (B) 甲與乙皆錯 (C) 甲對，乙錯 (D) 甲錯，乙對
- 4 「STORCH」是指五種經由母體而來的新生兒感染，其中不包括：
(A) 梅毒 (B) 愛滋病 (C) 德國麻疹 (D) 弓形蟲原蟲病
- 5 一般嬰兒約於多大時開始能按玩具的功能來玩玩具？
(A) 1 歲 (B) 18 個月 (C) 2 歲 (D) 30 個月
- 6 下列何者不是維果斯基 (Vygotsky) 的主張？
(A) 提出近端發展區 (zone of proximal development) 的概念
(B) 強調社會互動對認知發展的重要性
(C) 強調成人或較有能力的同儕的指導對認知發展的重要性
(D) 主張認知發展有頓悟 (insight) 的現象
- 7 一般開始上幼稚園小班的幼童應已具備下列何項自我照顧技巧？①把有跟的襪子穿好 ②把前開式衣服上的大鈕釦打開 ③把前開式衣服上的大鈕釦扣上 ④自行脫下短褲
(A) 僅②③ (B) 僅①②④ (C) 僅②③④ (D) ①②③④
- 8 一般四歲大未滿五歲的幼兒尚未具備下列何項能力？
(A) 單腳站立 3 至 4 秒 (B) 單腳跳 3 至 4 步
(C) 能說出 3 至 4 個基本的顏色 (D) 能自行完成刷牙
- 9 一般嬰幼兒約於幾個月大時開始自行用湯匙取食物並送進口中？
(A) 6-8 (B) 10-12 (C) 15-18 (D) 24-30
- 10 下列有關 1997 年版諾克斯學齡前遊戲量表 (Knox Preschool Play Scale) 之敘述，何者正確？
(A) 採問卷方式，由熟悉個案的家屬或相關人員填寫
(B) 可計算出個案的遊戲年齡 (play age)
(C) 評估的向度由原來六個修訂為四個
(D) 將原來的假裝 (pretense) 及象徵性 (symbolic) 兩個向度合併稱為模仿 (imitation)

(請接第二頁)

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 11 依據美國身心障礙者教育法（Individuals with Disabilities Education Act）之規定，對身心障礙者之評估應包括下列那些發展範疇？①認知（cognition） ②生理（physical） ③溝通（communication） ④社會（social）及情緒（emotional） ⑤適應（adaptive）
(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅①②③④ (D)①②③④⑤
- 12 依據美國身心障礙者教育法（Individuals with Disabilities Education Act）之規定，下列那一年齡層的身心障礙者教育服務屬強制執行（mandate）？①出生至未滿三歲 ②滿三歲至未滿六歲 ③滿六歲至未滿二十一歲
(A)僅③ (B)僅①② (C)僅②③ (D)①②③
- 13 依據美國的個別化教育方案（Individualized Education Program, IEP）之規定，當個案多少歲起，其 IEP 中應包含轉銜服務（transition services）的內容？
(A) 12 (B) 14 (C) 16 (D) 18
- 14 一般嬰兒約於何時開始出現舌頭側向動作（lateral movement）？
(A)以下顎旋轉的咀嚼方式（rotary chewing）出現時
(B)以下顎上下開合的咀嚼方式（munching）出現時
(C)嬰兒式吸吮（suckling）開始減弱時
(D)開始試著自己扶著奶瓶進食時
- 15 職能（Occupational）參考架構將兒童的職能表現分為四個層次，欲評估參與（participation）層次時，可使用：
(A)高田遊戲史（Takata's Play History）
(B)兒童功能獨立量表（Functional Independent Measure for Children）
(C)玩性測驗（Test of Playfulness）
(D)動作及處理技巧評估（Assessment of Motor and Process Skills）
- 16 使用於兒童的職能（occupational）參考架構，採用所謂「動態評估（dynamic assessment）」，其策略為：
(A)測試－教導 (B)教導－測試
(C)測試－教導－測試 (D)教導－測試－教導
- 17 麥肯諾（MacKinnon）副木之主要目的為：
(A)降低肌肉張力 (B)促進前臂外旋（supination）
(C)促進拇指對掌能力（opposition） (D)維持腕部在伸張的姿勢
- 18 費特斯（Fitts）與巴斯納（Posner）提出在學習新的動作技巧時需要經歷三個階段，以學習寫字為例，下列何者為關聯階段（associative phase）的特性？
(A)致力於發展執行動作所需的認知策略 (B)致力於將所寫的字與實際生活事物之間的聯想
(C)強調以視覺來控制動作的執行 (D)強調動作執行的本體覺回饋
- 19 依據艾瑞克森（Erikson）的觀點，父母應如何面對嬰兒的「分離的焦慮（separation anxiety）」？
(A)是嬰兒的正常心理反應，不必介意
(B)分離對嬰兒是巨大的壓力，父母應避免離開嬰兒
(C)是嬰兒的口慾需求未獲滿足的表現，可使用安撫奶嘴來克服
(D)應提供漸進式短暫分離的機會來化解

（請接第三頁）

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 20 職能（Occupational）參考架構將兒童的職能表現分為四個層次，下列測驗中，何者能同時評估活動表現（activity performance）、參與（participation）及複雜任務表現（complex task performance）三個層次？①學校功能評估（School Function Assessment） ②小兒障礙調查表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory） ③加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）
(A)僅① (B)僅③ (C)僅①② (D)①②③
- 21 實施側面三指下顎控制法時，食指應放在小孩的：
(A)臉頰 (B)下巴前方 (C)下巴下方 (D)下唇
- 22 下列使用於小兒職能治療的參考架構中，何者強調患童的感覺功能表現？①神經發展治療 ②感覺統合治療 ③視知覺 ④生物力學
(A)僅② (B)僅②③ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 23 若甲曰：「使用於兒童的職能（occupational）參考架構，其所強調的情境（contexts）是指兒童從事職能活動的場所（locations）」，乙曰：「該參考架構所指的情境包括家中、學校及社區」，則下列何者正確？
(A)甲與乙皆對 (B)甲與乙皆錯 (C)甲對，乙錯 (D)甲錯，乙對
- 24 若甲曰：「職能（occupational）參考架構之整體治療目標是以職能為結果（occupation-as-ends）」，乙曰：「該參考架構之整體治療目標可藉由以職能為方法（occupation-as-means）來促成」，則下列何者正確？
(A)甲與乙皆對 (B)甲與乙皆錯 (C)甲對，乙錯 (D)甲錯，乙對
- 25 職能治療師的下列何項行為無助於其與患童間治療關係之建立？
(A)對患童的同情心 (B)對患童的同理心
(C)對患童真誠相待 (D)有條件的接受患童的能力
- 26 下列何項玩具或遊戲較不適合一般 6 至 7 個月大的嬰兒？
(A)玩沙（sand play） (B)玩水（water play）
(C)玩躲貓貓（peek-a-boo） (D)可拆開（take-apart）的玩具
- 27 有關站立架（stander）的使用，下列敘述何者正確？
(A)對於有行走潛能的患童，應密集使用站立架練習站立
(B)頭部控制太差的患童，以使用俯臥式站立架較為適合
(C)肌肉張力太低的患童，以使用仰臥式站立架較為適合
(D)使用俯臥式站立架時，通常不需使用髖部固定帶（hip straps）
- 28 依據職能（occupational）參考架構，兒童的職能表現分為：①活動表現（activity performance） ②複雜任務表現（complex task performance） ③要素處理（performance processes） ④參與（participation）四個層次，依複雜度由高至低之順序：
(A)②①③④ (B)②④①③ (C)④②①③ (D)④②③①

（請接第四頁）

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 29 依據艾瑞克森（Erikson）的觀點，「性別角色認同」是下列那一個發展階段的主題？
(A)自主相對於羞惑（autonomy versus shame and doubt）
(B)進取相對於罪咎（initiative versus guilt）
(C)親密相對於孤單（intimacy versus isolation）
(D)勤奮相對於自卑（industry versus inferiority）
- 30 依據高田（Takata）的遊戲分期（play epochs），小學三年級的兒童處於下列那一發展期？
(A)象徵性及簡單建構期（symbolic and simple constructive epoch）
(B)規則遊戲期（game epoch）
(C)戲劇性、複雜建構及前規則遊戲期（dramatic and complex constructive and pre-game epoch）
(D)娛樂期（recreation epoch）
- 31 對姿勢及兩側整合失調的治療方案，艾爾絲（Ayres）主張第一步應採取的步驟為：
(A)整合原始姿勢反射 (B)觸覺與前庭系統的正常化
(C)促進平衡及翻正反應 (D)眼球動作的正常化
- 32 比較發展性運用不能（developmental dyspraxia）的患童與因前庭及本體覺整合不良而引起的姿勢失調（postural dysfunction）的患童，其主要的差異是前者會出現下列何種行為特徵而後者則否？
(A)容易分心 (B)模仿能力差 (C)動作笨拙 (D)手眼協調能力差
- 33 下列何種反射的出現可顯示新生兒的前庭系統已具備成熟的構造？①前庭－眼球反射（vestibulo-ocular reflex） ②莫洛反射（Moro reflex） ③蓋倫特反射（Galant reflex）
(A)① (B)② (C)①② (D)①②③
- 34 在不同的姿勢下刺激耳石器官，會有不同的強弱效果，下列姿勢依其效果由強至弱的順序為：
①倒立 ②直立 ③仰臥 ④俯臥
(A)①②③④ (B)①④③② (C)④③①② (D)④③②①
- 35 「STEP-SI」是一套用於感覺統合治療的臨床推理模式（clinical reasoning model），其原始的設計是用於下列何種類型的兒童？
(A)感覺調節失調（sensory modulation dysfunction）
(B)兩側整合及順序缺失（bilateral integration and sequencing deficits）
(C)身體覺運用不能（somatodyspraxia）
(D)視覺運用不能（visuodyspraxia）
- 36 下列有關嬰幼兒動作評估（Toddler and Infant Motor Evaluation）之敘述，何者正確？
(A)適用年齡層為 4 至 42 個月 (B)採檢核表的方式，由個案的父母或照顧者填寫
(C)屬於篩檢測驗 (D)評估後需交由出版商計算分數及解釋結果
- 37 「視覺雙神經處理（Dual neural processing of vision）」一般是指下列那兩個處理系統？
(A)「視力（visual acuity）」及「視知覺（visual perception）」
(B)「物體視覺（object vision）」及「空間視覺（spatial vision）」
(C)「甚麼（what）」及「何時（when）」
(D)「甚麼（what）」及「如何（how）」

（請接第五頁）

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 38 一般嬰兒會先在仰臥或是俯臥的姿勢下出現成熟的抬頭動作控制能力？
(A)仰臥 (B)俯臥 (C)兩者同時成熟 (D)尚無定論
- 39 下列何項動作能力是一般 18 個月大的嬰兒所不及？
(A)單手扶著扶手下樓梯 (B)將葡萄乾放入養樂多瓶子內
(C)牽著玩具行走 (D)站著時蹲下來撿玩具
- 40 新生兒於俯臥時，其骨盆一般會出現下列何種姿勢？
(A)中立 (neutral) (B)前傾 (anterior tilting)
(C)後傾 (posterior tilting) (D)側傾 (lateral tilting)
- 41 在新生兒加護病房中所使用的「袋鼠照顧法 (kangaroo care)」，是下列何者專用的方法？
(A)患童的父母 (B)心臟科醫師 (C)腸胃科醫院 (D)呼吸治療師
- 42 就目前所知，有關飲食 (diet) 與注意力缺失過動症 (attention-deficit hyperactivity disorder) 的病因關係，下列敘述何者正確？
(A)一般認為沒有相關 (B)與食物過敏有關
(C)與食物添加物有關 (D)與甜食有關
- 43 依據美國身心障礙者教育法 (Individuals with Disabilities Education Act) 之規定，個別化家庭服務計畫 (Individualized Family Service Plan) 應於轉介 (referral) 後多少天內完成？
(A) 10 (B) 14 (C) 28 (D) 45
- 44 弗蘭莉 (Florey) 將非人的 (nonhuman) 遊戲物分為三類，主要是依據遊戲物的何種特性？
(A)外形或結構是否會因操作而改變 (B)操作時所需的動作和認知的發展程度
(C)操作時所需的社會互動程度 (D)可提供玩者的感覺刺激的類別
- 45 下列視知覺中，何者較早成熟？
(A)形狀恆常 (form constancy) (B)主題背景 (figure-ground)
(C)空間位置 (position in space) (D)空間關係 (spatial relationships)
- 46 有關視覺區辨能力的訓練，下列何者不符合發展的原則？
(A)由部分至整體 (B)由一般至特定 (C)由具體至抽象 (D)由熟悉至新奇
- 47 標準化測驗中所使用的 T 分數 (T score) 是一種以多少為平均數，多少為標準差的標準分數？
(A) 0, 1 (B) 0, 10 (C) 50, 10 (D) 100, 15
- 48 採用羅旭模式 (Rasch model) 建立的量表，其測量的尺度大多為：
(A)類別尺度 (nominal scale) (B)等級尺度 (ordinal scale)
(C)等距尺度 (interval scale) (D)等比尺度 (ratio scale)
- 49 對於先天性上肢殘缺的個案，在 2 至 6 個月大時即配戴第一支義肢，其主要的目的不包括：
(A)促進上肢的肌力 (B)促進身體形象 (body image)
(C)預防脊柱側彎 (scoliosis) (D)促進平衡能力
- 50 依據神經發展治療參考架構，控制關鍵點 (key points of control) 可分為遠端及近端的控制，其選擇的主要依據是：
(A)個案的年齡 (B)個案的姿勢張力狀態
(C)個案的警覺狀態 (arousal) (D)當時所使用的治療設備

(請接第六頁)

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 51 有關拇指對掌功能（opposition）的初期訓練，下列敘述何者正確？
(A)應與取物（reach）能力合併，一同訓練
(B)肩部應維持在略內轉（internal rotation）的姿勢
(C)腕部應維持在中立（neutral）或略伸張的姿勢
(D)待抓握的物體應放置在個案的身體中線上
- 52 對於先天性上肢殘缺的個案，一般約在幾個月大時開始配戴裝有主動控制末端裝置（active terminal device）的義肢？
(A) 6-12 (B) 15-24 (C) 30-42 (D) 48-60
- 53 下列有關粗動作功能量表（Gross Motor Function Measure）的敘述，何者正確？
(A)屬於常模參照（norm-referenced）測驗 (B)適用於腦性麻痺兒
(C)以篩檢（screening）為目的 (D)採用百分等級（percentile rank）常模
- 54 小明是一位三歲半的腦性麻痺小孩，超喜歡騎三輪車，技巧不錯但背部常出現向前彎曲的姿勢，下列何種處理方式最適當？
(A)增加把手高度 (B)降低座位高度
(C)訂行為契約，不抬頭挺胸就不准玩 (D)經常提醒他，並告訴他彎腰駝背的壞處
- 55 下列有關「TPMA（Transitional Powered Mobility Aide）」的敘述，何者正確？
(A)是一種可爬樓梯的電動輪椅
(B)是一種戶外使用電動四輪驅動車，特別適合崎嶇的路面
(C)適用於國小階段的患童
(D)採站立、半站立或坐姿擺位
- 56 職能（occupational）參考架構將兒童的活動表現（activity performance）所需的技巧分為下列那三類？①動作（motor） ②處理（process） ③感覺動作（sensorimotor） ④社會心理（psychosocial） ⑤認知（cognitive） ⑥社會互動（social interaction）
(A)①②④ (B)①②⑥ (C)③④⑤ (D)③⑤⑥
- 57 拿餐刀切麵包時，最常使用的抓握方式為：
(A)強力抓握（power grasp） (B)勾狀抓握（hook grasp）
(C)側面抓握（lateral pinch） (D)三點抓握（three-jaw-chuck）
- 58 下列何者屬代謝異常的疾病？
(A)比羅二氏症候群（Pierre-Robin syndrome）
(B)巴威二氏症候群（Prader-Willi syndrome）
(C)雷克森氏病（Recklinghausen's disease）
(D)泰賽二氏病（Tay-Sachs disease）
- 59 「STEP-SI」是一套用於感覺統合治療的臨床推理模式（clinical reasoning model），其中的「I」代表：
(A)整合（integration） (B)介入（intervention）
(C)互動（interaction） (D)直覺（intuition）

（請接第七頁）

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 60 嬰幼兒動作評估（Toddler and Infant Motor Evaluation）不包含下列何種轉化分數？
(A)年齡當量 (B)標準九（stanine） (C) T 分數 (D)百分等級
- 61 根據玻巴斯（Bobath）對腦性麻痺的分類，在徐動型的亞型中，單純（pure）徐動型的肌肉張力特徵為：
(A)在高與低之間連續波動 (B)在正常與低之間波動，鮮有痙攣
(C)在高與正常之間連續波動 (D)由正常突然轉為高張力或低張力
- 62 「第一步（First STEP）」是一套篩檢測驗，下列有關此套測驗之敘述，何者正確？
(A)屬於效標參照（criterion-referenced）測驗
(B)適合個別或團體施測
(C)適用年齡層是學齡前階段
(D)評估的範疇不包括社會及情緒功能
- 63 下列那種類型的奶嘴較適合有顎裂的嬰兒使用？
(A) NUK (B)十字開口型 (C)細長型 (D)寬底型
- 64 有關美國職能治療師在早期療育的執業情況，下列敘述何者錯誤？
(A)需與其他專業密切合作 (B)較常採用間接治療
(C)較常採用小團體的治療 (D)個案的問題同質性高
- 65 依據美國身心障礙者教育法（Individuals with Disabilities Education Act）之規定，原則上每多少年需對個案進行一次再評估，以決定個案是否有繼續接受特殊教育或相關服務的需要？
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- 66 暫時隔離法（time-out）一般是以下列何者決定隔離時間的長短？
(A)個案的年齡 (B)不良行為的屬性
(C)不良行為發生的場所 (D)實施隔離的場所
- 67 就開放式與封閉式任務（open and closed tasks）的觀點，下列那一項活動，在動作技巧的初期學習時最困難？
(A)洗手 (B)穿鞋子 (C)丟接球 (D)收拾玩具
- 68 適應（Coping）參考架構較常與下列何種參考架構合併使用？
(A)神經發展治療 (B)感覺統合治療 (C)社會心理 (D)生物力學
- 69 下列有關小兒障礙調查表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）之敘述，何者錯誤？
(A)可經由熟悉個案的家屬或相關人員填寫 (B)評估的內容包括自我照顧（self-care）功能
(C)評估的內容包括社會（social）功能 (D)適用的年齡層由 3 歲至 12 歲
- 70 有關圓盤抓握（disc grasp）的特性，下列敘述何者正確？
(A)掌指（MCP）關節略屈曲 (B)橫向手弓呈扁平狀
(C)抓握的物體愈大，腕部愈伸張 (D)抓握的物體愈大，拇指屈曲程度愈大
- 71 小傑在其母親懷孕 28 週時出生，於其 36 週大時的修正年齡（corrected age）為：
(A) 12 週 (B) 18 週 (C) 24 週 (D) 28 週

（請接第八頁）

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 72 特德蘭伯氏徵象 (Trendelenburg's sign) 可見於下列那類病患？
(A)先天性髖關節脫位 (congenital hip dislocation)
(B)心室中膈缺損 (ventricular septal defects)
(C)法洛氏四聯症候群 (tetralogy of Fallot)
(D)歐伯氏麻痺 (Erb's palsy)
- 73 依我國特殊教育法施行細則之規定，對於下列那一年級的身心障礙學生，其個別教育計畫應包括轉銜服務內容？①學前教育大班 ②國小六年級 ③國中三年級 ④高中(職)三年級 ⑤大專畢業班
(A)僅③ (B)僅③④⑤ (C)僅①②③④ (D)①②③④⑤
- 74 在感覺統合的臨床觀察中，有測試「俯臥伸張 (prone extension)」的能力，艾爾絲認為此項能力是下列何種感覺系統功能的重要指標？①觸覺 ②視覺 ③前庭覺 ④本體覺
(A)①② (B)①④ (C)②③ (D)③④
- 75 若依動作學習理論的觀點來看神經發展治療所使用的操作手法 (handling)，下列敘述何者正確？
(A)操作手法可提供動作的感覺回饋
(B)使用操作手法愈多愈能促進動作的學習
(C)操作手法可阻止動作出現任何的錯誤，因而促進動作的學習
(D)動作技巧獲得參考架構基本上反對使用操作手法
- 76 依我國特殊教育法施行細則之規定，對於身心障礙學生的個別化教育計畫，應於何時訂定及多久至少檢討一次？
(A)開學前一個月內訂定，每學期至少檢討一次
(B)開學後一個月內訂定，每學期至少檢討一次
(C)開學前一個月內訂定，每學年至少檢討一次
(D)開學後一個月內訂定，每學年至少檢討一次
- 77 有關如廁技巧的發展與訓練，下列敘述何者正確？
(A)一般一歲半的嬰兒就能夠向大人表示要上廁所
(B)大便控制能力的發展先於小便控制能力
(C)一般而言，男生的大小便訓練比女生早開始
(D)一般 5 至 6 歲的孩童就能夠自行如廁，但仍需大人幫忙擦拭及整理衣服
- 78 依據艾爾絲 (Ayres) 的設計，衝滑板所使用的斜坡其規格為：
(A)坡長 6 呎，寬 4 呎，高 1½ 至 2 呎 (B)坡長 10 呎，寬 3 呎，高 1½ 至 2 呎
(C)坡長 10 呎，寬 5 呎，高 2 呎 (D)坡長 20 呎，寬 5 呎，高 2 呎
- 79 下列有關威爾巴格治療法 (Wilbarger protocol) 的敘述，何者正確？
(A)因強調對警覺度的調整，故又稱為「警覺方案 (Alert Program)」
(B)治療內容除「感覺餐 (sensory diet)」外尚包括使用特定的深壓及本體覺刺激
(C)所使用的特定感覺刺激是特別為 2 至 3 歲的幼兒而設計的
(D)理想的治療頻率是每天 2 次，每次 60 分鐘
- 80 依據艾瑞克森 (Erikson) 的觀點，能順利通過進取相對於罪咎 (initiative versus guilt) 階段的個體，需具備下列何種人格特質？①希望 (hope) ②能力感 (competence) ③意志 (will) ④決心 (purpose)
(A)僅①②③ (B)僅①③④ (C)僅②③④ (D)①②③④