等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學
考試時間：一小時　　座號：_____

※注意：㈠禁止使用電子計算器。
㈡本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出**一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分**。
㈢每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1～80 題劃記，於本試題上作答者，不予計分。

1 有關社會能力 (social competence) 下列敘述何者不正確？
Ⓐ在所處的環境中，能夠處理情緒及人際關係上的挫折與挑戰
Ⓑ是許多不同能力的組合，包括感覺動作、知覺、認知、溝通等技巧
Ⓒ嬰兒對環境的經驗多半是被動接受，尚未具備有社會能力
Ⓓ學齡前的兒童具有了解大人非語言性溝通中的訊息 (nonverbal cues) 之能力

2 關於前庭核至脊髓通道的敘述，下列何者正確？
Ⓐ前庭核至脊髓通道的主要功能是控制眼球震顫
Ⓑ內側前庭脊髓通道 (medial vestibulospinal pathways) 負責接收來自小腦、皮膚受器與關節接受器的訊息
Ⓒ外側前庭脊髓通道 (lateral vestibulospinal pathways) 負責接收半規管的訊息後，可以協助頭在空間中位置的穩定性
Ⓓ內側前庭脊髓通道主要負責姿勢控制

3 下列那種行為與中樞聽覺處理障礙孩童的缺乏抑制行為 (disinhibition behaviors) 的表現最為相關？
Ⓐ懊悔　　Ⓑ吵鬧或違抗行為　　Ⓒ動作笨拙　　Ⓓ過於順從

4 依 Chess 與 Thomas 對兒童氣質的分類，對於 Slow-to-warm-up 兒童的治療策略應採取：
Ⓐ第一次治療時段就應進行評量，以瞭解個案之基本能力
Ⓑ第一次治療時段就應隔離家長，以防家長干預治療
Ⓒ時常變換治療活動，以增加個案之學習動機
Ⓓ治療情境的轉變宜逐漸，不宜突然

5 根據 DSM-IV 的診斷標準，下列那一個診斷不包含在廣泛性發展疾患 (pervasive developmental disorders) 中？
Ⓐ杜萊德氏症候群 (Tourette's syndrome)　　Ⓑ雷特氏症候群 (Rett's syndrome)
Ⓒ亞斯伯格氏症候群 (Asperger's syndrome)　　Ⓓ自閉症 (autism)

6 依照美國精神疾病統計診斷手冊第四版，以下那些徵兆屬於分離焦慮障礙 (separation anxiety disorder) 的診斷準則？①排斥回家　②過份擔心主要依附對象會有疾病或意外　③輕微的自傷行為　④做惡夢
Ⓐ①②　　Ⓑ①③　　Ⓒ②③　　Ⓓ②④

7 以下那一項較不屬於判斷「雙側整合 (bilateral integration) 失調」的臨床指標？
Ⓐ在非結構活動中較少出現穿越身體中線 (crossing body midline) 的現象
Ⓑ觸覺防禦
Ⓒ左右混淆
Ⓓ慣用手不穩定

8 關於與胎兒感覺統合發展有關的敘述，下列何者錯誤？
Ⓐ受孕後五週半就對觸覺刺激有反應
Ⓑ受孕後約九週本體感覺系統與前庭系統開始發揮功能
Ⓒ受孕後約六週會有驚嚇反射，是聽覺系統開始發揮功能
Ⓓ受孕後第一種對刺激有反應的感覺系統是觸覺系統

（請接第二頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

9 關於「眼球動作-前庭-本體介入策略 (oculomotor-vestibular-proprioceptive intervention strategies)」的敘述，下列何者正確？
(A)通常先訓練眼球追視垂直移動的目標物，再訓練追視水平移動的目標物
(B)由於眼球容易疲勞，因此追視時間要長一些，以挑戰眼球動作的耐力
(C)當眼睛疲勞時可給予掌弓技術 (palming technique) 減緩疲勞
(D)給予旋轉性前庭刺激可以反射性刺激共濟眼球動作 (conjugate eye movement) 的產生

10 關於使用覺醒治療改善自我調節 (alert program for self-regulation) 的敘述，下列何者正確？
(A)覺醒治療關心過度敏感的孩子
(B)發展此治療的學者認爲覺醒程度對活動表現影響不大
(C)覺醒治療強調給予刺激時的多變性
(D)強調治療師該如何發現兒童的問題，較不強調兒童覺知自己的問題

11 各個專業常會使用特定用語來代表某些障礙兒童或一般兒童，請問以下那些用法較爲正向 (preferred or positive)？① nondisabled children ② retarded children ③ children with disabilities ④ afflicted children
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)②④

12 根據艾瑞克森 (Erikson) 的心理社會發展論，下列何者不正確？
(A)認爲遊戲提供我們觀察個體自我適應反應及不適應反應的一個最佳機會
(B)將人生全程按危機性質的不同，分爲八個時期
(C)在人格發展歷程中，個體在不同時期學習適應不同的困難，化解不同的危機
(D)在理論上是屬於本能論 (instinctive theory) 的範圍

13 根據 Pountney，Mulcahy 和 Green 對孩童抗地心引力動作能力 (antigravity movement) 的研究，下列關於孩童俯臥姿勢發展 (prone development) 的敘述，何者正確？
(A)骨盆的控制是由前傾 (anterior tilt) 到後傾 (posterior tilt)
(B)肩關節的控制是由 protracted 到 retracted
(C)承重 (weight-bearing) 的位置由頭至腳的方向發展
(D) Level 5 的孩童可以自由地控制肩關節與骨盆

14 下列那一項兒童職能治療常用的評估工具是著重在生態評量 (ecologic assessments)？
(A)布魯氏動作能力測驗 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency)
(B)學校功能評量 (School Function Assessment)
(C)嬰幼兒感覺統合功能測驗 (Test of Sensory Functions in Infants)
(D)視知覺能力測驗 (Test of Visual-Perceptual Skills)

15 宜靜在課本上學會了「麵」這個字，走在路上認出招牌上的「麵」字，這種能力爲：
(A)形狀恆常 (form constancy) (B)視覺完形 (visual closure)
(C)空間關係 (spatial relationship) (D)主題背景區分 (figure-ground discrimination)

16 有關羅杰斯 (Rogers) 的理論，下列敘述何者不正確？
(A)強調各人都具備成長、調適及自我實現的能力
(B)相信人們有一種與生俱來自我實現的需求
(C)稱爲個案中心治療 (client-centered therapy)，此與職能治療強調個案主動參與的哲學不謀而合
(D)在治療過程中，採取指導式的治療

17 關於「內側動作程式系統 (medial motor programming systems, MMPS)」與「外側動作程式系統 (lateral motor programming systems, LMPS)」的敘述，下列何者正確？
(A)前動作中心 (premotor center) 只存在於 MMPS 中
(B) LMPS 僅依賴本體感覺系統的訊息下達指令
(C) MMPS 比 LMPS 更依賴胼胝體的訊息傳遞
(D) LMPS 比 MMPS 更傾向負責前饋 (feedforward)

（請接第三頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

18 有關弗洛伊德 (Freud) 的理論，下列敘述何者不正確？
㈠原來是用來解釋精神病人病因的理論
㈡是心理學家視爲最早且最具影響力的人格發展理論
㈢自我是出生後經學習而獲得的，其功能是在現實環境中尋求個體需求的滿足
㈣性器期是青少年的性生理發展期

19 關於眼球動作控制治療 (oculomotor control program) 的敘述，下列何者正確？
㈠常把字寫反的兒童不適合
㈡注意力缺失的兒童不適合
㈢有耳朵發炎導致軟組織水腫的病史，而可能伴隨前庭功能障礙的兒童適合此治療
㈣可藉由此活動減少癲癇次數

20 下列那一種評估工具最適合用在早產兒追蹤門診，以初步篩選早產兒在動作、語言、及社會發展是否有遲緩的現象？
㈠畢堡德發展動作量表 (Peabody Developmental Motor Scales-Ⅱ)
㈡米勒學齡前兒童評估 (Miller Assessment for Preschoolers)
㈢學齡前兒童篩選測驗 (First STEP)
㈣丹佛發展篩選測驗 (Denver-Ⅱ)

21 下列有關先天成骨不全症 (osteogenesis imperfecta) 的敘述何者正確？
㈠其形成原因大部分爲體染色體隱性遺傳
㈡出生後才發生者較在胎兒時期發生的症狀更爲嚴重
㈢患者變形的嚴重程度可能會隨年齡漸長而俱增
㈣由於患者之骨頭易脆，因此不論症狀的嚴重程度，都不應參與任何的體育活動

22 根據艾瑞克森 (Erikson) 自我發展的理論，學齡期兒童發展的主要任務爲：
㈠建立信任感　㈡發展自我認同感　㈢發展自主性　㈣發展勤奮的習性

23 下列那一種疾病會使肌肉中的脂肪組織增生？
㈠小兒麻痺
㈡脊柱裂
㈢杜馨氏肌肉萎縮 (Duchenne's muscular dystrophy)
㈣格巴二氏症候群 (Guillain-Barré syndrome)

24 兒童可以騎腳踏車不摔倒後，會主動的重複騎，之後還會很有樂趣的增加騎乘難度來挑戰自己。請問，針對前述現象的敘述，下列何者錯誤？
㈠此現象屬於神經學習歷程但與神經可塑性無關
㈡ Schaaf (1994) 使用上述例子來詮釋發展可塑性 (developmental plasticity) 的概念
㈢初期學會不摔倒的歷程也正在建立騎腳踏車所必備的神經通道
㈣之後提升難度挑戰自己的做法也同步強化或修正當初所建立的神經通道

25 關於感覺餐 (sensory diet) 的敘述，下列何者錯誤？
㈠給予適當的感覺輸入對健康可能有正向的幫助
㈡部分個體沒有能力獲得他們所需要的感覺刺激
㈢主動選擇或參與的感覺經驗較被動給予的容易產生療效
㈣由於感覺刺激可產生良好的延宕效應 (latency effects)，因此在環境中比較不需要重複的給予

26 下列那一項不屬於感覺調節 (sensory modulation) 的評估項目？
㈠感覺防禦　㈡動作計畫
㈢重力不安全感　㈣對移動 (movement) 有逃避反應

27 Florey (1971) 將孩童遊戲分成三種型態，孩童玩沙、黏土等遊戲屬於：
㈠型態一 (Type Ⅰ)　㈡型態二 (Type Ⅱ)　㈢型態三 (Type Ⅲ)　㈣不屬於任何一種型態的遊戲

（請接第四頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

28 以下那一項活動或動作比較適合用來評量「前置性動作順序 (projected action sequences)」的表現？
⑷接彈跳的球　⑻穿珠子　⑽踢固定在前面的球　⑿用力往前跳一大步

29 下列關於孩童學習理論的描述，何者正確？
⑷班杜拉 (Bandura) 提出最大潛能發展區 (zone of proximal development) 的概念
⑻維高斯基 (Vygotsky) 提出社會認知理論 (social cognitive theory)
⑽班杜拉提出鷹架理論
⑿班杜拉和維高斯基兩位學者皆強調情境對學習的重要性

30 以下那一項較不屬於「體覺型動作運用困難 (somatodyspraxia)」所常見的臨床表現？
⑷怕站在高的地方　⑻躺著時身體屈曲能力不好
⑽手中操作 (in-hand manipulation) 能力不好　⑿快速執行大拇指依序碰觸其他手指的動作有困難

31 下列關於視覺損傷 (visual impairment) 個案的介入，何者爲非？
⑷應儘可能鼓勵個案使用殘存的視力
⑻應鼓勵自主動作之產生，即使是戳眼睛、拍手等自我刺激行爲也不需加以制止
⑽定向能力的訓練應從建立身體形象 (body image) 開始
⑿應儘可能誘發其他感官系統（如：觸覺）的發展

32 下列關於皮亞傑認知理論之描述，何者正確？
⑷兒童的認知發展是被動的，所以需要外界給予大量的刺激
⑻同化 (assimilation) 是指改變認知結構以順應外界刺激
⑽物體恆常性 (conservation) 的概念在運思前期 (preoperational stage) 的兒童已發展得很穩定
⑿嬰兒在感覺動作期即有了模仿的行爲

33 下列何者不是徐動型腦性麻痺孩童的治療目標？
⑷增加姿勢的穩定　⑻增加關節的活動度
⑽增加動作的對稱性　⑿增加動作中段範圍的控制 (mid-range control)

34 下列有關動作技能獲得 (motor skill acquisition) 參考架構之敘述，何者正確？
⑷治療強調藉由反射抑制姿勢 (reflex-inhibiting posture) 來降低不正常的張力
⑻治療強調動作學習有一定的順序，肢體近端先於遠端
⑽動作的錯誤會影響動作的學習，必須絕對避免
⑿動作學習必須考慮個案所必須執行的任務 (task) 以及環境的要求

35 當職能治療師提醒均均的手要伸直一些才可達成目標，根據動作學習理論，治療師提供了：
⑷結果的知識 (knowledge of results)　⑻表現的知識 (knowledge of performance)
⑽前饋 (feedforward)　⑿隨機練習 (random practice) 的機會

36 下列關於神經發展治療模式 (neurodevelopmental approach) 的敘述，何者正確？
⑷治療強調單一肌肉肌力的訓練　⑻治療強調認知層面的參與
⑽治療強調動作發展的階層性　⑿不正常的肌肉張力不需刻意加以抑制

37 根據 Palisano 等人爲了臨床判斷腦性麻痺孩童的嚴重程度所發展的 Gross Motor Function Classification System (GMFCS)，二歲至四歲的孩童能以助行器行走，是屬於那一個層級？
⑷層級一 (Level Ⅰ)　⑻層級二 (Level Ⅱ)　⑽層級三 (Level Ⅲ)　⑿層級四 (Level Ⅳ)

38 玲玲在畢堡德發展動作量表 (Peabody Developmental Motor Scales-Ⅱ) 中粗動作發展商數爲 68，試問玲玲的粗動作能力爲何？
⑷極佳　⑻屬正常範圍，和同年齡兒童相比差不多
⑽屬障礙範圍　⑿資料不足，無法判定

39 根據 Takata 的遊戲理論，那一個年齡層孩童的遊戲強調「戲劇與複雜組合 (dramatic and complex constructive)」？
⑷ 2 至 4 歲　⑻ 4 至 7 歲　⑽ 7 至 12 歲　⑿ 12 至 16 歲

（請接第五頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

40 下列那一項不是「Test of Playfulness (Bundy)」所關心的重點？
㈠遊戲的動機　㈡想像的自由度　㈢遊戲時間的長短　㈣遊戲的控制主宰

41 根據華倫 (Warren) 的視知覺技能發展的架構，在治療視知覺障礙孩童時，首先應處理下列那一個問題？
㈠視覺掃描 (visual scanning)　㈡視覺記憶
㈢圖形辨識 (pattern recognition)　㈣視覺注意力

42 志明是一個兩歲大的徐動型腦性麻痺兒童，職能治療師在考慮改善其遊戲能力時，以下那一個原則並不適用？
㈠先趴在滾筒上改善張力後，再進行手部操作　㈡提供近端關節的支撐
㈢提供擺位椅以增加姿勢的穩定　㈣提供材質較輕的泡棉玩具以利抓握

43 根據動態系統理論近來的研究，2 至 5 個月大的嬰兒，其原始行走反射 (primary walking reflex) 消失的主要原因爲：
㈠嬰兒神經系統之成熟，高階中樞神經系統抑制反射出現
㈡嬰兒下肢重量增加
㈢嬰兒肌肉張力降低
㈣嬰兒家人過度保護

44 下列關於兒童姿勢控制發展的敘述，何者爲非？
㈠本體覺提供兒童肢體位置及支持平面 (support surface) 特質的相關訊息以維持姿勢控制
㈡前庭覺提供兒童重力相關訊息以維持姿勢控制
㈢一歲左右的嬰兒，主要依靠本體覺來發展姿勢控制
㈣六至七歲左右的孩童對姿勢控制之反應模式和成人相類似

45 有關穿脫衣物技巧發展的正確順序，下列何者爲非？
㈠脫襪子早於脫已解開釦子的外套　㈡脫已解開釦子的外套早於脫睡褲
㈢穿前開釦襯衫早於穿套頭 T 恤　㈣綁鞋帶早於穿有跟的襪子

46 有關依附行爲 (attachment) 之敘述，下列何者不正確？
㈠依附行爲是親子關係的基礎
㈡依附行爲是孩子對照顧者單向的特別關係
㈢嬰兒時期發展出安全依附 (secure attachment)，日後人際關係較好
㈣不安全依附 (insecure attachment)，易發生在身體有殘障的孩童

47 腦性麻痺兒童穩定的坐姿，對於雙手從事活動是很重要的。若是兒童用"W"型坐姿代償以維持穩定性，則職能治療師應該要向父母強調的擺位是：
㈠提供桌面　㈡固定肩膀、上肢在正確位置
㈢固定頭部、頸部、軀幹在正確位置　㈣固定骨盆、髖關節、下肢在正確位置

48 下列那一項是一般八歲孩童能力所不及的？
㈠可以區辨鏡射的影像（例如："b"和"d"）　㈡可以了解自身和環境的方向和左右概念
㈢可以有抽象思考能力　㈣可以瞭解數量的概念

49 腦性麻痺兒童進食時擺位非常重要，其擺位原則下列何者爲非？
㈠保持頭部稍爲屈曲角度 (keep neck slight flexion)
㈡頭與身體保持一直線 (proper alignment)
㈢身體保持對稱 (symmetric trunk position)
㈣提供遠端穩定度 (provide distal stability)

50 那一個年齡層的小孩開始會玩 peek-a-boo？
㈠ 0 到 4 個月　㈡ 4 到 8 個月　㈢ 9 到 12 個月　㈣ 1 歲以上

（請接第六頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

51 嬰孩吸安撫奶嘴與吸奶瓶之差別，下列何者爲非？
⑷小嬰孩一秒鐘吸安撫奶嘴約兩次，吸奶瓶約一次
⑻開始吸奶瓶時，會連續吸吮 (即 sucking burst 長)，快喝完時暫時不吸的時間 (sucking pause) 愈來愈長
⑽奶嘴吸得好的嬰孩，奶瓶不見得能吸得好
⑿嬰孩在警覺時刻 (arousal episodes) 吸奶瓶最有效率，但在任何的警覺狀態 (states of arousal) 都能吸奶嘴

52 根據心理調適參考架構 (coping frame of reference)，下列何者屬於外在調適資源 (external coping resources)？
⑷信仰與價值觀 (beliefs and values)　⑻個人的調適模式 (coping style)
⑽家庭人力支援 (human resources)　⑿個人的發展技能 (development skills)

53 兩歲半的小佳，堅持要自己穿褲子，卻把兩隻腳塞在同一個褲管裡，而拉不上來，下列那一種處理方式最不恰當？
⑷只要她不放棄，讓她繼續
⑻把緊身褲換成稍微大一點有鬆緊帶的褲子
⑽向小佳說：「你穿得好認真喔！可是你的腳怎麼都在同一個褲管裡呢？你要把它們怎麼辦？」
⑿轉移她的注意力，不讓她繼續，等到她再長大一些，再讓她做做看

54 下列那一項是一般四歲孩童能力所不及的？
⑷從一階的階梯上跳下來，雙腳著地　⑻單腳站立 15 秒鐘不落地
⑽可以接住網球大小的物體　⑿表現出獨立的手指動作 (isolated finger movements)

55 將皮帶穿過褲子的皮帶孔，運用那一種手中操作 (in-hand manipulation) 技巧最多？
⑷移動 (shift)　⑻轉移 (translation)
⑽簡單旋轉 (simple rotation)　⑿複雜旋轉 (complex rotation)

56 有效的轉銜服務不包括下列那一項？
⑷評量以生態評量爲主，著重社區課程的配合
⑻目標之訂定以治療師之意見爲主，家長、學生、老師之意見僅供參考
⑽學校以及未來就業機構間的聯繫應密切
⑿訓練著重功能性日常生活訓練，例如使用金錢及搭公車等

57 孩童大約幾歲時開始可以以一腳一個階梯的步態，不需他人扶持或扶欄杆上下樓梯？
⑷兩歲　⑻兩歲半　⑽三歲　⑿三歲半

58 下列何者不是我國「特殊教育法」的精神？
⑷最少限制環境　⑻教師主導　⑽家長參與　⑿適性教育

59 依照美國精神疾病統計診斷手冊第四版，下列關於學習障礙 (learning disorders) 的敘述何者正確？
⑷其在美國的退學率比一般兒童或青少年高約 1.5 倍
⑻若伴隨意志頹廢現象 (demoralization)，不可診斷爲學習障礙
⑽通常幼兒階段即可確立診斷
⑿若學習困難爲感官缺陷所導致，也可以被診斷爲學習障礙

60 八歲的小艾被診斷爲中度智能障礙，下列何者不適合做爲小艾之訓練目標？
⑷小學一、二年級之功能性數學課程　⑻期待未來能在競爭性的工作環境中工作
⑽成年後可以處理大部分自我照顧的工作　⑿成年後可以處理自我健康照顧等工作，如按時服藥

61 職能治療師在學校提供諮詢時，直接給予學校教師立即而有效的建議，此種諮詢模式屬於：
⑷專家諮詢模式 (expert consultation model)
⑻心理衛生諮詢模式 (mental-health consultation model)
⑽生理障礙諮詢模式 (physical disabilities consultation model)
⑿協同性諮詢模式 (collaborative consultation model)

（請接第七頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

62 有關如廁活動，下列敘述何者不正確？
⑷訓練時間，可多喝飲料，增加尿意，多吃生果蔬菜，增加訓練如廁的機會
⑻等到孩童生理、心理都預備好時，再開始訓練較容易成功
⑽兩歲半正常孩童，幾乎就能控制排便
⑾通常 6～7 歲正常孩童才發展出獨立上廁所之技巧，包括：使用衛生紙、沖水、洗手、穿脫褲子

63 對一個不會扣釦子的孩子，職能治療師先用各種大小插棒 (pegboards)、疊積木、拼圖、黏土等活動來訓練他，再開始教他扣釦子。這是什麼手法 (approach)？
⑷發展 (developmental)　　⑻治療 (remediation)
⑽代償 (compensatory)　　⑾教育 (education)

64 有關口腔動作發展，下列敘述何者爲非？
⑷最初的吸吮，舌頭是前後移動
⑻四個月大的嬰兒，開始有舌頭上下移動之動作
⑽正常嬰兒喝完一次奶，約花費 20～25 分鐘
⑾吸奶瓶時，足月的嬰孩比早產兒更常出現在呼吸暫停時吞了好幾口奶的情況

65 在專業團隊互動模式中，牽涉到角色釋放 (role release) 的是那一種互動模式？
⑷貫專業團隊互動模式 (transdisciplinary team approach)
⑻多專業團隊互動模式 (multidisciplinary team approach)
⑽專業間團隊互動模式 (interdisciplinary team approach)
⑾次專業團隊互動模式 (paradisciplinary team approach)

66 下列關於遊戲 (play) 的描述，何者正確？
⑷遊戲重視的是結果 (product)，而非過程 (process)
⑻遊戲者必須嚴格遵守他人訂定的規範
⑽遊戲可以抒解壓力
⑾遊戲是一個外在動機驅使的行爲

67 小奈是八個月大的腦性麻痺兒童，由於缺乏手部抓握能力，無法發展出適切的遊戲技巧，職能治療師便以黏扣帶固定搖鈴 (rattle) 套在小奈的手上，讓他可以玩弄搖鈴，這樣的策略是依據：
⑷發展 (developmental) 參考架構　　⑻補償 (compensatory) 參考架構
⑽分析 (analytic) 參考架構　　⑾系統理論 (system theory)

68 關於動作運用困難 (praxis difficulty) 於兒童早期 (early childhood) 表現的敘述，下列何者正確？
⑷通常 3 歲前就會被診斷出有此問題
⑻拼圖 (puzzles) 表現不佳並不是伴隨的相關行爲表現
⑽塗色 (coloring) 表現不佳是常伴隨出現的相關行爲表現
⑾大部分孩子的早期動作發展里程碑會落後

69 若警醒程度 (arousal) 爲 X 軸，行爲表現爲 Y 軸，則以下那一種圖可代表它們的關係？
⑷鐘型圖（開口向下）　　⑻水平橫線
⑽鐘型圖（開口朝右）　　⑾從左下呈 45 度往右上攀升的直線

70 根據邦迪 (Bundy) 的遊戲理論，下列那一個遊戲的「suspension of reality」成分最多？
⑷用火柴盒小汽車玩賽車遊戲
⑻用玩具電話玩打電話遊戲
⑽拿沙子當作米飯，樹葉當作青菜玩辦家家酒的遊戲
⑾騎腳踏車

71 當孩童在治療室癲癇發作時，下列處理原則何者正確？
⑷將患童獨自留在治療室，先打電話呼叫醫師
⑻爲避免患童咬傷舌頭，趕緊在其口中放一支金屬湯匙
⑽搖晃患童以避免他陷入昏迷
⑾讓癲癇發作自然結束不加以干擾

（請接第八頁）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

72 下列關於腦性麻痺孩童的敘述，何者正確？
(A)腦性麻痺中以徐動型佔有最高的比例
(B)徐動型腦性麻痺主要是傷及大腦的皮質運動區
(C)大約有 25%的腦性麻痺患者伴隨有聽力的損傷
(D)雙邊麻痺型 (diplegia) 是指患者上肢受影響的程度較下肢更爲嚴重

73 關於「視覺雙路徑神經處理 (dual neural processing of vision)」的敘述，下列何者正確？
(A)「那裡系統 (where system)」負責知道物體的名稱
(B)「什麼系統 (what system)」負責瞭解物體的位置
(C)巨細胞系統 (magnocellular system) 不連至基礎視覺皮質區 (primary visual cortex)
(D)小細胞系統 (parvocellular system) 連至基礎視覺皮質區

74 下列那一種副木最常用來增加孩童拇指的外展與控制？
(A) functional resting splint　(B) short opponens splint
(C) cook-up splint　(D) MacKinnon splint

75 關於發展性協調障礙 (developmental coordination disorder, DCD) 的敘述，下列何者正確？
(A)該診斷名稱於 DSM-Ⅲ中開始正式出現
(B)不一定會影響學業或日常生活功能
(C) Wright (1997) 認爲注意力不佳是 DCD 的次級問題 (secondary consequences) 之一
(D) ICD-9 中以「特定動作功能發展障礙 (specific developmental disorder of motor function)」來描述類似 DCD 的個案

76 今天是大雄的一歲生日，他是在母親懷孕 28 週時出生，他的家人很擔心他目前還不太會扶著傢俱走路，懷疑是否有發展遲緩的問題。試問在考慮大雄是否有發展遲緩時，其矯正年齡約爲幾個月？
(A) 8 個月　(B) 9 個月　(C) 12 個月　(D) 15 個月

77 感覺統合理論有五大前提假說 (assumptions)，下列何者正確？
(A)強調神經系統受傷後的壞死情形　(B)強調一對一以個案爲核心的治療
(C)強調大腦內不同區域的專一性　(D)強調調適性的互動歷程

78 下列那一項在美國殘障者教育法案中 (IDEA) 自成一個類別，而依據我國特殊教育法，則併入其他類別？
(A)智能障礙　(B)學習障礙
(C)外傷性腦傷 (traumatic brain injury)　(D)情緒障礙

79 依據 Langden 發表於 1996 年的文獻報告，大約有多少比例的「注意力－動作控制－知覺障礙 (deficits in attention, motor control and perception)」兒童伴隨著注意力缺失過動症 (ADHD) 的診斷？
(A) 10%　(B) 25%　(C) 50%　(D) 75%

80 職能治療師在提供新生兒感覺刺激時，應考慮其狀態 (state)，根據艾爾斯 (Als) 對新生兒狀態的分類，那一個狀態最適合治療師提供感覺刺激？
(A)狀態 3 (state 3)：transitional state of dozing or drowsiness
(B)狀態 4 (state 4)：quiet and alert
(C)狀態 5 (state 5)：active alert
(D)狀態 6 (state 6)：crying