

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(三)每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1~80 題劃記，於本試題上作答者，不予計分。

- 1 根據艾爾絲 (Ayres) 的感覺統合理論，一個人的語言功能主要是以那兩個感覺刺激輸入整合為主？
(A)前庭覺與本體覺 (B)聽覺與前庭覺 (C)觸覺與前庭覺 (D)視覺與聽覺
- 2 職能治療師在使用心理分析參考架構時，通常以投射測驗及會談評估病患，下列何者非此類測驗及會談之目的？
(A)瞭解病患對自我之感覺 (B)瞭解病患對他人之信任度
(C)瞭解病患對改變的反應 (D)瞭解病患之生活習慣
- 3 下列何者非職業評量 (vocational assessment) 方法或工具？
(A)羅氏墨跡測驗 (B)工作樣本測試 (C)職業性向評量 (D)情境評量
- 4 在美國精神醫學會的精神疾病診斷準則 (DSM-IV) 中，物質依賴 (substance dependence) 是指同一年間出現下列狀況至少三項，以下何者不包含在內？
(A)出現有此物質特徵性的戒斷症候群
(B)因物質使用而放棄或減少重要的社會、職業或休閒活動
(C)對物質具耐受性
(D)出現中樞神經系統障礙
- 5 有關癡呆症，下列敘述何者為非？
(A)最明顯的早期症狀是記憶損害
(B)患者常在語言上出現虛談現象，嚴重者甚至出現失語症
(C)患者雖瞭解要刷牙，但無法正確使用牙刷執行刷牙動作，此現象稱為認識不能 (agnosia)
(D)患者常伴隨被害妄想或視幻覺
- 6 有關停止物質依賴 (substance dependence) 後之緩解類型，下列何者正確？
(A)停止依賴後前六個月具最高危險性，此階段稱之為早期緩解
(B)早期部分緩解 (early partial remission) 是指在早期緩解期仍持續符合物質依賴全部準則
(C)十八個月以上穩定未使用任何物質，稱之為完全緩解 (sustained full remission)
(D)穩定的部分緩解 (sustained partial remission) 是指一年或更長時間裡，已不符合物質依賴全部準則，但仍符合部分物質依賴或濫用準則
- 7 張先生，今年 55 歲，有高血壓病史，在家突然認不出自己的房間，語無倫次，記不起最近發生之事。送至醫院後，對就醫感到憤怒，會出手攻擊工作人員。經三天治療後，症狀逐漸緩解，一週後即出院，狀況恢復良好。請問，張先生可能罹患何種疾病？
(A)譫妄 (B)血管性癡呆 (C)失憶性疾患 (D)阿茲海默症
- 8 下列何者非老年人常見之精神疾患？
(A)譫妄 (delirium) (B)癡呆 (dementia) (C)憂鬱 (depression) (D)精神分裂症 (schizophrenia)

(請接第二頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 9 王小弟，今年 10 歲，每天好幾次常會不自主的罵出髒話，明知不該罵卻無法控制，因而遭同學及朋友排斥，心情低落，變得不喜與人互動。請問，王小弟可能罹患何種疾病？
(A)憂鬱症 (B) Asperger 氏疾患 (C) Tourette 氏疾患 (D) Rett 氏疾患
- 10 智能不足共分輕度、中度、重度、極重度四種程度。請問智商分數在幾分以下被歸屬於輕度智能不足？
(A) 60 分 (B) 70 分 (C) 80 分 (D) 90 分
- 11 精神疾病診斷準則 (DSM-IV) 是以多軸向系統評估進行評估診斷，下列敘述何者為非？
(A)第五軸是描述功能的整體評估，以 0~100 的分數記錄
(B)第四軸描述個案心理社會環境問題
(C)個案有心臟病應紀錄在第三軸
(D)第一軸系指臨床關注焦點的狀況，例如人格疾患等
- 12 黃先生做手工藝品時，無法獨立看懂書面說明，需職能治療師示範步驟，並將成品置於桌上參考。此病患乃屬於愛倫 (Allen) 認知階層的第幾階層？
(A)第三階層 (level 3) (B)第四階層 (level 4) (C)第五階層 (level 5) (D)第六階層 (level 6)
- 13 王先生，精神分裂症患者。總覺得自己什麼事情都做不好，沒有一樣學得會。請問，就人類職能模式分析，王先生是那個部分有缺失？
(A)操作次系統 (B)習慣次系統 (C)意志次系統 (D)認知次系統
- 14 以感覺統合的觀點分析，下列何項活動充滿了前庭及本體刺激？
(A)丟沙包 (B)拼圖 (C)賓果遊戲 (D)降落傘遊戲
- 15 下列何種感覺與一個人的手眼協調功能整合較無關係？
(A)前庭覺 (B)觸覺 (C)聽覺 (D)本體覺
- 16 下列何者非人類職能模式中所定義的職能功能 (occupational functioning) 的漸進狀態？
(A)自我效能 (self-efficacy) (B)探索 (exploration)
(C)勝任 (competence) (D)成就 (achievement)
- 17 下列何者非職能治療所稱之職能表現領域？
(A)日常生活活動 (B)工作及生產性活動 (C)遊戲及休閒活動 (D)社交活動
- 18 根據 Mosey 定義「自我認同技巧」(self-identity skill) 之發展中，一個人在那一年齡可知覺自己是一個有生產性、對社會系統有貢獻的個體？
(A) 20~25 歲 (B) 30~35 歲 (C) 35~50 歲 (D) 45~60 歲
- 19 在社交技巧訓練中，職能治療師要求大明扮演父親的角色，讓大明體驗兒子對父親的對話狀態，因而學習到對自己父親講話之適切態度。此技巧稱為：
(A)角色轉移 (role transfer) (B)角色扮演 (role play)
(C)仿倣 (modeling) (D)角色倒轉 (role reversal)
- 20 將職能治療團體以系統理論 (system theory) 的觀點分析，下列何者為團體輸出 (output) 的產物？
①成員的改變 ②活動的架構 ③團體的維持 ④團體的效益 ⑤領導者的策略 ⑥團體的結束
⑦團體的回饋
(A)僅①③④⑥⑦ (B)僅①④⑤⑦ (C)僅①②③④⑤⑦ (D)①②③④⑤⑥⑦

(請接第三頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 21 仿倣 (modeling) 是行為參考架構中重要的一個行為學習技巧。下列何者無法促進仿倣之效益？
(A)學習者以語言覆述欲學習之行為 (B)仿倣的對象地位較崇高
(C)可在仿倣的對象中找到與自己相近之處 (D)仿倣的行為要愈複雜愈好
- 22 對於老年癡呆症 (dementia) 患者之職能治療介入，下列何種情境應儘量避免？
(A)提供較多刺激以訓練其認知功能 (B)結構化的環境設施
(C)固定治療師 (D)固定活動時間表及活動場地
- 23 下列何者為精神病患擅自離院之可能原因？①缺乏病識感 ②遇到壓力 ③情緒不穩 ④症狀干擾
⑤想家 ⑥有特殊計畫 ⑦對環境不滿
(A)僅①③④⑤⑥⑦ (B)僅①②⑤⑥⑦ (C)僅①②③④⑤⑦ (D)①②③④⑤⑥⑦
- 24 生理回饋 (biofeedback) 是基於何理論基礎之治療策略？
(A)心理分析理論 (B)行為學習理論 (C)認知再教育理論 (D)系統理論
- 25 針對老年憂鬱症 (depression) 病患，下列敘述何者正確？
(A)常見的憂鬱原因為失落，例如失去身體健康功能、失去家人重視等
(B)多數之行為表徵為活動量低、不言不語、少有激躁、坐立難安現象
(C)運用角色獲得參考架構可幫助病患重新扮演好其原來之角色
(D)定向感差嚴重障礙，搞不清楚人時地物
- 26 根據艾立克森 (Erikson) 的理論，那一階段的人格發展特性在於團體的認同感培養，若遇挫折則易對人產生疏離感？
(A)學齡前期 (5~7 歲) (B)小學時期 (8~12 歲)
(C)青少年早期 (13~17 歲) (D)青少年晚期 (18~22 歲)
- 27 小傑，今年 12 歲，在學校幾乎天天與同學打架，拿火燒小狗的尾巴，偷爸媽的錢，破壞姊姊的東西，常逃學，不做家庭作業，最後被學校退學。根據上述敘述，小傑可能罹患何種疾病？
(A)品行疾患 (conduct disorder)
(B)反社會性人格疾患 (antisocial personality disorder)
(C)注意力缺失／過動疾患 (attention deficit/hyperactivity disorder)
(D)對立性反抗疾患 (oppositional defiant disorder)
- 28 下列何者非自殺企圖者之情緒及認知共同特徵？
(A)無望感 (hopelessness) (B)情緒化 (emotionality)
(C)思考模式較僵化 (rigidity) (D)無助感 (helplessness)
- 29 下列何項不屬於自閉症患者之障礙特徵？
(A)與他人語言溝通或社交互動有困難 (B)常有重覆性或儀式化行為
(C)僅專注在少數刻板而侷限的興趣 (D)粗動作與精細動作協調度較差
- 30 下列何者不屬於自我概念 (self-concept)？
(A)身體意象 (body image) (B)家庭互動 (family interaction)
(C)性別認同 (sexual identity) (D)自尊 (self-esteem)

(請接第四頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 31 團體領導型式 (leadership styles) 依團體成員狀況而定。下列何種團體領導型式適合精神科急性病房團體？
(A)建議式領導 (group leader as advisor) (B)促進式領導 (group leader as facilitator)
(C)協助式領導 (group leader as helper) (D)導向式領導 (group leader as director)
- 32 下列何項治療策略可增加個案動機？
(A)讓個案養成習慣
(B)教導個案重複練習相關技巧
(C)向個案敘述執行活動之可能障礙並示範如何克服該項障礙
(D)提高活動挑戰性
- 33 下列何項活動是精神科日間病房個案之社交技巧訓練中最困難的？
(A)至大賣場尋訪商品價格 (B)推銷手工藝作品
(C)至郵局寄信 (D)搭公車至火車站
- 34 職能治療師與阿志共同設定治療目標為改善阿志之體能狀況及專注度，使阿志可以回到以前之貨運行搬貨。以下活動何項較適合運用以達成此目標？
(A)木工 (B)烹飪 (C)撞球 (D)整理文書檔案
- 35 在團體起始期，下列何者非領導者需要完成之內容？
(A)暖身活動 (B)預測團體成效 (C)解釋團體目標 (D)簡單說明團體流程
- 36 偉志今年 20 歲，大二學生，近來幾乎天天蹺課在家睡覺，逐漸不參加班上活動，頭髮油油的，常問一些怪問題，很神經質，學期結束有二科被當，三科補考。這時候偉志可能是：
(A)精神分裂症前驅期 (B)畏避性人格疾患 (C)憂鬱症 (D)焦慮疾患
- 37 下列那一個團體最適合以成員為中心，領導者只從旁協助督導之領導形式？
(A)慢性病房之休閒技巧訓練團體 (B)日間病房之烹飪團體
(C)急性病房之歌唱團體 (D)社區就業個案之就業適應成長團體
- 38 在團體中，有一成員總是被動接受別人的意見，團體作什麼他就做什麼。請問他扮演的是何角色？
(A)團體建立與維持者角色——追隨者 (B)團體工作者角色——協調者
(C)個人角色——旁觀者 (D)團體建立與維持者角色——妥協者
- 39 團體進行中，有一成員開始出現精神症狀，在團體中胡言亂語。此時治療者該作何處置？
(A)藉由團體回饋增加其現實感 (B)帶領此成員離開團體
(C)將活動內容結構化，引導其轉移注意力 (D)先不處置，繼續進行團體
- 40 在馬士洛 (Maslow) 的理論中，一個人在滿足愛與歸屬需求後，更高一層的需求為：
(A)安全 (B)自我實現 (C)自尊 (D)自我認識
- 41 有關職能治療之品質確保 (quality assurance)，下列何者正確？①可增加職能治療勞務收入 ②有助於職能治療專業之成長 ③可增加治療師負荷量
(A)僅① (B)僅② (C)僅①② (D)①②③

(請接第五頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 42 下列何者為平行團體 (parallel group)？
(A)過動兒童於遊樂場中分別玩耍 (B)智能障礙兒童一起用紙板完成一輛火車
(C)慢性精神分裂症患者慶生會 (D)憂鬱症婦女自助團體
- 43 一個病患在職能治療活動中學習將毛線依顏色及粗細分類。當其出院後可將此方法運用在家中垃圾分類上。此稱為：
(A)極遠轉移 (very far transfer) (B)近轉移 (near transfer)
(C)遠轉移 (far transfer) (D)中度轉移 (intermediate transfer)
- 44 在角色獲得參考架構中，下列何者為扮演社會角色之基本技巧？
(A)日常生活技巧 (B)工作技巧 (C)人際技巧 (D)時間調適技巧
- 45 抗精神病藥物所產生的副作用之一為錐體外徑副作用 (extrapyramidal syndrome)。以下何者不屬於錐體外徑副作用？
(A)脖子歪斜 (B)口乾、便秘 (C)震顫 (tremor) (D)煩躁不安
- 46 有關支持性就業 (supported employment) 之敘述，下列何者正確？
(A)針對精神障礙者，至少需持續服務一年才能結案
(B)強調工作安置後由實際工作中訓練個案
(C)安置前之工作技巧及社交技巧訓練是重要的工作之一
(D)只需治療者常至工作場訪視，社交技巧等基本技巧訓練已不再需要
- 47 吳先生，高職畢，今年 32 歲，慢性精神分裂症患者，首次發病至今十年來未曾在外工作，多負性症狀。下列何者不適合鼓勵吳先生去從事？
(A)看電視 (B)每天跑步 (C)打籃球 (D)沙畫
- 48 根據 Erikson 的發展理論，一個人在何年齡層可經由成功的技巧學習，發展出勝任感 (competence)，作為邁向成人世界之基礎？
(A) 5~7 歲 (B) 8~12 歲 (C) 13~17 歲 (D) 17~22 歲
- 49 在精神科日間病房，社區生活技巧訓練是復健的重點之一。下列何者正確？①職能治療師需先評估病患居家附近之社區環境 ②可先在治療室模擬練習相關技巧 ③社交技巧是所有社區生活技巧之基礎
(A)僅① (B)僅①② (C)僅②③ (D)①②③
- 50 從投射測驗中評估，下列何者非個案之投射反應類型？
(A)反映出個人未滿足之慾望 (B)經由給予情境一些特殊意義反映出個人之信念
(C)反映出個人之人格特質 (D)經由自我防禦機制呈現個人創傷之感覺
- 51 有效的職能治療環境管理對意外事件預防十分重要。下列敘述何者為非？
(A)在病患來之前，治療師要準備好所有器材 (B)治療活動當中定時清點病患人數
(C)活動結束前需清點危險物品的數量 (D)儘量避免帶領病患外出活動
- 52 在社區機構中之職能治療介入重點，下列何者為非？
(A)認識機構內的資源 (B)促進個案之自主性
(C)增進個案對環境的操控能力 (D)協助個案取得及運用社區資訊

(請接第六頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 53 下列何者為團體領導者可使用以增加團體凝聚力之方法？
(A)給予團體適時的回饋 (B)提供成員自主選擇之機會
(C)提供共同解決問題之機會 (D)訂定團體規則
- 54 下列何者為貝克 (Beck) 所主張憂鬱症患者之認知傾向？①自我概念是負向的 ②對世界的看法是悲觀的 ③對未來的評價是負面的
(A)僅① (B)僅①② (C)僅①③ (D)①②③
- 55 以下何者為根據愛倫 (Allen) 認知障礙參考架構 (cognitive disability frame of reference) 發展而來之評估工具？
(A) Routine Task Inventory
(B) Interest Checklist
(C) Occupational Questionnaire
(D) Occupational Case Analysis Interview and Rating Scales
- 56 有關認知障礙參考架構 (cognitive disability frame of reference) 之運用，下列何者正確？
(A)精神分裂症患者之認知功能多為階層二～三
(B)治療活動目的在使病患學習其認知階層之技巧
(C)每位病患均可由低認知階層進步到高認知階層
(D)認知功能階層難以改善，但可使用環境改造方式協助增強認知功能的表現
- 57 下列何者非針對憂鬱症及焦慮症之行爲治療技巧？
(A)放鬆技巧訓練 (B)訂定活動時間規劃表
(C)沙遊治療 (D)自我肯定訓練
- 58 對於思考行爲較混亂的病患，何種治療對其助益較大？
(A)結構化環境治療 (B)放鬆治療 (C)情緒支持 (D)娛樂治療
- 59 精神分裂症之正性症狀不包含下列何項功能之扭曲？
(A)思考 (B)知覺 (C)飲食 (D)情感表達
- 60 某機構設立社區復健中心，共計四十床，根據「精神復健機構設置管理及獎勵辦法」中規定，該中心至少要有多少名職能治療師？
(A)兼職治療師四名 (B)兼職治療師二名 (C)兼職治療師一名 (D)專職治療師一名
- 61 個案為處理情緒衝突或內外壓力，將自己不能接受的感受、衝動或思想錯誤地加諸其他人，此為防禦機轉中之何項？
(A)投射作用 (projection) (B)合理化作用 (rationalization)
(C)反向作用 (reaction formation) (D)貶抑作用 (devaluation)
- 62 陳先生，近三、四年來常覺得心情都不好，快樂的時間很少，生活沒有希望，胃口差，睡不著，比不上他人。雖然天天去上班，但總提不起勁來。請問，陳先生可能罹患何種疾病？
(A)第一型雙極性疾患 (bipolar I disorder) (B)低落性情感疾患 (dysthymic disorder)
(C)重鬱病 (major depressive disorder) (D)第二型雙極性疾患 (bipolar II disorder)

(請接第七頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 63 C 群人格疾患不包括下列那一類？
(A)反社會性人格疾患 (antisocial personality disorder)
(B)畏避性人格疾患 (avoidant personality disorder)
(C)依賴性人格疾患 (dependent personality disorder)
(D)強迫性人格疾患 (obsessive-compulsive personality disorder)
- 64 團體歷程觀察不包含下列何層面？
(A)成員個人與團體間之關係 (B)團體器材之使用
(C)團體發展階段 (D)團體動力
- 65 小華在活動中出現探索性行為，可經由嘗試錯誤學習新技巧。請問，這是屬於愛倫 (Allen) 認知功能第幾層級？
(A) Level 3 (B) Level 4 (C) Level 5 (D) Level 6
- 66 根據 DSM-IV 診斷標準，下列敘述何者正確？
(A) C 群人格疾患的共同特色是戲劇化與情緒化
(B) A 群人格疾患的共同特色是古怪與異常
(C) B 群人格疾患的共同特色是焦慮與害怕
(D)以上皆非
- 67 下列有關飲食障礙症的敘述，何者為非？
(A)心因性暴食症的基本特質是暴食及為避免體重增加的不當補償方式
(B)飲食障礙症患者常表現憂鬱症狀
(C)心因性厭食症患者通常對其問題具病識感，可確實陳述其病史
(D)心因性厭食症的基本特質是患者拒絕維持最低的正常體重
- 68 下列有關病歷記載，何者敘述錯誤？
(A)可作為與其他團隊成員溝通之橋樑 (B)在發生醫療糾紛時可作為醫療處置之證據
(C)可作為發展治療計畫之基礎 (D)病歷不宜供臨床研究之使用
- 69 下列何者非亞倫 (Yalom) 所歸納之團體療效因子？
(A)情緒支持 (emotional support) (B)模仿 (imitative behavior)
(C)希望灌注 (instillation of hope) (D)利他主義 (altruism)
- 70 下列何者非團體成員在團體中可扮演之有助益的角色？
(A)團體工作者角色，如詢問意見者 (B)團體工作者角色，如起始者
(C)團體維持者角色，如協調者 (D)個人需求滿足之角色，如中斷者
- 71 下列何者應用認知行為參考架構 (cognitive behavioral frame of reference) 之介入沒有極佳的療效？
(A)慢性精神分裂症患者 (B)憂鬱症患者
(C)妄想症患者 (D)失智症患者

(請接第八頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 72 下列有關治療關係的敘述，何者為非？
(A)個案的需求會影響治療關係的建立
(B)在分析性心理治療中，治療者不宜分享個人看法
(C)治療者需常與同儕討論，以維持客觀之治療關係
(D)治療者的年齡及經驗與治療關係建立的程度與種類無關
- 73 有關皮亞傑 (Piaget) 的認知發展階段，下列敘述何者為非？
(A) sensorimotor stage 是發展第一階段，大約從出生至兩歲
(B)在 abstract operational stage，兒童會先行動，再以行動的結果下結論
(C)在 concrete operational stage，兒童因瞭解對和錯，而逐漸發展出道德觀
(D)在 preoperational stage，兒童是自我中心的，他們以自己的需求來解釋這個世界
- 74 下列何者為職能治療師使用的合宜的治療工具 (legitimate tools)？①環境 ②治療師本身 ③有意義的活動
(A)僅③ (B)僅①③ (C)僅②③ (D)①②③
- 75 職能行為 (occupational behavior) 的三個發展過程，以下何者為非？
(A)職能選擇從兒童期的遊戲中開始
(B)職能角色的扮演視個人社會地位及所做之事而定
(C)職能角色之再學習需靠認知行為學習過程
(D)社會化過程幫助維持職能角色
- 76 職能治療師接案前之初評，何者非初評之目的及重點？
(A)確認病患是否可經由職能治療受益 (B)準備出院後之安排
(C)建立病患基本資料 (D)開始建立治療關係並引發病患合作之意願
- 77 有關會談 (interview)，下列何者正確？
(A)每次會談最好不要超過 30 分鐘 (B)非結構式會談較易獲得個案深入之資訊
(C)治療師與個案面對面是最好的會談位置 (D)溫暖且接受的氣氛是必備的
- 78 王太太，45 歲，從事成衣加工近 20 年。憂鬱症住院治療結束後，現在在門診持續追蹤治療。職能治療師經評估，發現王太太在社交上有困難，遇到新環境即感焦慮不安，且變得非常沒有自信，常低估自己的能力。下列敘述何者為非？
(A)提供具挑戰性活動以增加其自信
(B)可藉由縫紉活動放鬆其焦慮
(C)可先參與小型支持性團體，學習與他人建立關係
(D)舊有技巧的維持與訓練亦是治療介入之重點
- 79 下列何狀況的兒童為遊戲治療之適用對象？①拒學 ②學習障礙 ③注意力缺失 ④癲癇 ⑤自閉症 ⑥厭食症 ⑦品行疾患 ⑧ Tourette 氏症狀 ⑨發展遲緩 ⑩過動症
(A)僅①⑥⑦ (B)僅②③⑤⑦⑧⑨⑩
(C)僅①②③④⑤⑥⑨⑩ (D)①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
- 80 職能治療師在計畫一個長期團體 (long-term group) 時，需考量下列那些項目？①團體的需求與目標 ②團體時間 ③團體可用之資源 ④成員選擇標準 ⑤團體評估方式 ⑥團體之行銷策略 ⑦團體之領導風格 ⑧成員準備性會談
(A)僅①②③④⑤ (B)僅①②③④⑤⑦ (C)僅①②③④⑤⑦⑧ (D)①②③④⑤⑥⑦⑧