九十一年專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員考試、高等考試中醫師考試、高等考試營養師考試、高等暨普通考試獸醫人員考試試題　**代號：8108**　全一張（正面）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學
考試時間：一小時　　**座號：_____**

※注意：㈠本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡本科目試題共計 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1～80 題劃記，於本試題上作答者，不予計分。
㈢本試題禁止使用電子計算器。

1 下列關於兒童功能獨立量表(Wee Functional Independence Measure)的描述，何者錯誤？
(A)適用年齡是六個月到六歲　(B)同時評估自我照顧及功能性日常生活能力
(C)最主要適用於有心理疾病的兒童　(D)同時採用會談及觀察的方式

2 夏威夷早期學習能力評估(Hawaii Early Learning Profile:HELP)的適用年齡，範圍是：
(A)出生~3 歲　(B) 1 個月~7 歲　(C) 2 歲~5 歲　(D) 3 歲~6 歲

3 當學生從醫療環境轉銜至學校環境時，下列描述何者爲非？
(A)復健團隊可協助同儕瞭解該生的情形　(B)所有學生在學校均需特殊教育的介入
(C)復健團隊的持續監督和追蹤很重要　(D)家長必須獲得所有相關的資訊

4 文蘭適應行爲量表(Vineland Adaptive Behavior Scales)的適用年齡範圍是：
(A)出生~成人　(B) 1 個月~7 歲　(C) 3 歲~成人　(D) 8 歲~成人

5 有關評估自學校轉銜至成人生活之服務是否有效，下列那一項目爲非？
(A)畢業生是否取得有意義的工作角色　(B)是否能在社區生活
(C)是否能參與休閒活動　(D)是否能升學

6 職能治療師爲篩選幼稚園中可能有視覺-動作整合能力缺失的個案，下列那一種評估工具較爲適合？
(A)無動作之視知覺測驗(Motor-Free Visual Perception Test)
(B)視知覺能力發展測驗(Developmental Test of Visual Perception ＜non-motor＞)
(C)視覺動作整合發展測驗(Developmental Test of Visual-Motor Integration)
(D)俄哈氏發展性視覺測驗(Erhardt Developmental Visual Assessment)

7 在轉銜服務中，有關職能治療師可提供之服務，下列何者爲非？
(A)使用環境相關之情境評估(situational assessments)　(B)直接教導在相關工作中所需之技巧，並提供練習機會
(C)改變或調節環境以促進學生之最佳表現　(D)改變學生之興趣以符合工作要求

8 在轉銜服務中，有關職能治療師提供之直接服務(direct services)，下列何者爲非？
(A)包括評估、設計以及測試擺位用之輔具
(B)如果提供的直接服務，令學生感覺被同儕視爲「另類」而有阻力參與治療活動時，則可改爲其他的介入方式
(C)提供直接服務的環境不包括在學生的家中
(D)提供服務的環境包括在學生的職場環境中

9 在轉銜服務中，有關轉銜服務之協調者角色，下列何者爲非？
(A)需直接與學生和學生家屬接觸，以瞭解他們的興趣和選擇
(B)需與學生、老師、相關服務之專業人員及成人服務機構(adult service agencies)做有效溝通
(C)需瞭解學生目前的表現及在家裡、學校、職場上、社區中、休閒娛樂活動中的需求
(D)需設計治療方案並提供治療給學生

10 下列關於學校內使用專家諮詢模式(expert consultation model)的敘述，何者爲非？
(A)治療師對教師或被諮詢者提供直接的建議　(B)較不適合用於缺乏經驗的老師
(C)常用於問題急需解決或有危機發生時　(D)學校中的老師比較喜歡這種方式

11 不同類別障礙兒童於學習家事時，會遭遇不同困難，下列相關敘述何者錯誤？
(A)感覺動作障礙兒童會因爲操作能力差而無法完成整個工作
(B)唐氏症兒童學習家事時無法判斷何時開始做家事及何時結束
(C)情緒障礙兒童有使用家事器具的安全考量
(D)有脊柱裂(spina bifida)的兒童無法類化已學的技能

12 當兒童的動作表現不好是因爲關節活動度受到限制、肌力不足或是耐力不佳所造成時，職能治療師較常採用的參考架構爲？
(A)神經發展　(B)生物力學　(C)感覺統合　(D)動作學習

13 下列有關兒童虐待(child abuse)的敘述，何者爲非？
(A)多發生在學齡前兒童　(B)與家長的人格特質有關
(C)較少發生在身心障礙的兒童身上　(D)和孩童的困難氣質(difficult temperament)特質有關

14 下列那一項是三歲兒童已具備的寫字前技巧？
(A)會模仿畫一個圓圈　(B)會模仿英文大寫字母　(C)會模仿畫三角形　(D)會模仿畫十字

15 下列何者的動作是使用剪刀的最基本條件？
(A)拇指及手指　(B)前臂及腕部　(C)肘部　(D)肩部

16 在訓練上肢功能之發展時，下列那一種姿勢較有利於孩子的雙手移動到身體的中線(midline)上？
(A)仰臥　(B)俯臥　(C)側臥　(D)斜躺

17 有關自閉症(autism)的描述，下列何者正確？
(A)發生的原因與基因完全無關　(B)社會性的微笑發展較慢
(C)智力均會受到影響　(D)自閉症兒童少見癲癇(seizure)的情形

18 下列那一個感覺系統對姿勢控制的影響較小？
(A)聽覺系統　(B)視覺系統　(C)前庭系統　(D)身體感覺系統

19 以神經發展觀點(neurodevelopmental perspective)分析孩子的遊戲行爲時，主要觀察下列那一項？
(A)孩子的內在動機　(B)孩子的動作品質　(C)孩子的行爲反應　(D)孩子的情緒表現

20 魯賓等人(Rubin et al., 1983)曾彙整學者們所認爲的良好的遊戲環境，請問以下關於遊戲環境的論述何者爲非？
㈠最好有熟悉的人、玩具、器材，使孩子產生興趣 ㈡容許孩子有限度的自由選擇他喜歡的活動
㈢友善的環境，使孩子有安全感 ㈣大人的指導程度要高而使孩子能從遊戲中學習

21 有關遊戲(play)的特性，下列敘述何者爲非？
㈠遊戲強調內在動機 ㈡遊戲是主動參與
㈢遊戲是注重結果甚於過程 ㈣遊戲是沒有外加的規則

22 根據邦迪(Bundy)的遊戲理論，下列那一項玩性(playfulness)的成分最高？
㈠內在動機(internal motivation)加上自由的想像空間(free to suspend reality)
㈡內在動機加上不自由的想像空間(not free to suspend reality)
㈢外在動機(external motivation)加上自由的想像空間
㈣外在動機加上不自由的想像空間

23 二到五歲的孩子，很喜歡衝撞、粗野的遊戲(rough-and-tumble play)，這種遊戲有下列那一特點？
㈠多是一個人玩 ㈡常是競爭性的
㈢多有遊戲規則 ㈣主要提供簡單的動(movement)刺激

24 下列何者是二歲以內的孩童最喜歡玩的物件？
㈠家中日常用品 ㈡美術材料 ㈢手工藝材料 ㈣簡單的建構性玩具

25 下列有關處理餵食問題的敘述何者不正確？
㈠對於臉面肌肉張力過強的小朋友，可在餵食前給予按壓式的按摩以降低其緊張度
㈡咽喉壁有食物沾黏吞不乾淨，可能是相關的吞嚥肌肉動作力氣較差之故
㈢飯中或飯後易咳嗽、嘔吐的小朋友，應懷疑是否食物阻塞在食道上端
㈣吞嚥困難的孩童，應給予較稀的液體

26 訓練兒童穿脫衣物時，給父母衣物之選擇與改良的建議，下列敘述何者不合適？
㈠選擇易於分辨前後的衣服 ㈡選擇棉質衣料，因其較有彈性通氣且吸汗
㈢可選用需綁鞋帶的鞋子，因其穩定性較佳 ㈣可在拉鍊上加上鐵圈使之容易拉動

27 「模仿遊戲 (imitation play)」適合那一個年齡層的嬰幼兒？
㈠ 0 至 4 個月 ㈡ 5 至 8 個月 ㈢ 9 至 12 個月 ㈣ 1~2 歲

28 Munching 與 chewing 動作上最大不同爲：
㈠前者多了左右的動作 ㈡後者多了上下的動作 ㈢後者多了旋轉的動作 ㈣前者多了旋轉的動作

29 以控制下顎方法(jaw control)餵食孩童，其主要目的爲：
㈠訓練下顎力量 ㈡促進吞嚥動作 ㈢減少其口腔敏感度 ㈣提供下顎穩定度

30 關於智能障礙的敘述，下列何者不正確？
㈠約有 20%個案伴隨語言問題
㈡約有 20%個案有癲癇現象
㈢約有 25%個案有視覺問題
㈣約有 40%個案伴隨慢性疾病，譬如：心臟疾病、糖尿病…等

31 下列有關腦性麻痺兒童進食時之擺位原則，何者爲非？
㈠身體保持對稱(symmetric trunk position) ㈡提供近端穩定度(provide proximal stability)
㈢頭與身體保持一直線(proper alignment) ㈣保持頸部伸張角度(neck extension)

32 下列關於注意力缺失與過動障礙(ADHD)的敘述何者錯誤？
㈠是學齡兒童常見的行爲障礙 ㈡盛行率(prevalence)受到性別與年紀的影響
㈢ 12 歲男生的盛行率比 18 歲男生低 ㈣ 14 歲女生的盛行率與 19 歲女生差不多

33 Chess 和 Thomas 將氣質(temperament)與行爲特質分成九大類，下列何者不在其中？
㈠氣質優雅或粗俗 ㈡堅持度與注意力長短 ㈢活動量(activity level) ㈣反應強度

34 怡文是個低張力型腦性麻痺孩童，當她坐在椅子上時，因爲腿旁腱肌群(hamstrings)很緊，導致骨盆後傾(posterior pelvic tilt)，軀幹彎曲。下列何者最能夠幫助怡文長時間維持軀幹直立的姿勢？
㈠在她的前方掛一吸引她的玩具，要她因抬頭視線追蹤而誘發較好坐姿
㈡給予口頭提示，鼓勵她抬頭挺胸
㈢使用前傾椅面，減少髖關節彎曲角度，使骨盆維持在較佳姿勢，維持軀幹直立
㈣將椅子往後傾斜，藉由重力使她的軀幹維持直立

35 玩「象徵性遊戲」時，有時需使用一些設備或材料，以下敘述何者爲非？
㈠粗大動作的遊戲設備不適合用來進行象徵性遊戲
㈡顏料等藝術材料適合用來進行象徵性遊戲
㈢易引起幻想的玩具是適合的
㈣簡單的建構玩具(simple construction toys)可以做爲玩象徵性遊戲的材料

36 下列那一項活動不屬於工具性日常生活活動(instrumental activities of daily living)？
㈠到麵包店買麵包 ㈡洗衣服 ㈢打公共電話 ㈣使用牙刷

37 對一個痙攣型下肢伸直肌與內收肌有高張力的腦性麻痺兒童的座椅，下列何種設計最能夠降低其下肢張力？
㈠加長椅背 ㈡骨盆帶 ㈢增加髖關節的彎曲角度 ㈣肩帶

38 下列何者爲哈維赫斯特(Havighurst)所提發展任務(developmental tasks)中的中年期發展任務？
㈠餵養小孩 ㈡在事業上達成滿意的表現
㈢開始一個家庭生活 ㈣處理家務

39 在遊戲與玩具的選擇上，對於有二歲大正常孩子的母親，下列那一項建議不合適？
㈠丟球、踢球 ㈡溜滑梯 ㈢玩具槌子、玩具電話 ㈣使用剪刀剪簡單的形狀

40 使用淺的湯匙來餵食孩子，可以幫助他發展什麼能力？
㈠下顎打開(jaw opening) ㈡下顎關閉(jaw closing)
㈢下唇控制(lower lip control) ㈣上唇控制(upper lip control)

（請接背面）

等　　別：高等考試
類　　科：職能治療師
科　　目：小兒職能治療學

41 如果個案出現持續不斷地洗手，若不如此做覺得會有感染的危險，他可能有下列那一種問題？
㈠強迫症(obsessive-compulsive disorder)
㈡注意力缺陷與過動症(attention-deficit hyperactivity disorder)
㈢自閉症(autism)
㈣破壞性行爲障礙(disruptive behavior disorder)

42 下列有關學習障礙(learning disabilities)的敘述何者錯誤？
㈠並非由於感覺損傷，如視覺或聽覺障礙造成　㈡可能同時伴隨有感覺統合障礙或心理社會問題
㈢問題會延續至成人，因此無法獨立生活　㈣並非由智能障礙所造成

43 Chess 和 Thomas 將氣質(temperament)與行爲特質分成九大類，其中的規律性(rhythmicity)指的是：
㈠活動與安靜兩者的比例　㈡飢餓、睡眠和排泄等生物循環的可預測性
㈢引起反應所需的刺激強度　㈣對情境改變的最初反應

44 一歲小嬰兒一直都不喜歡被擁抱、不肯進食固體食物或以湯匙進食、換尿片時都會尖叫、大哭，他可能有下列那一項問題？
㈠重力不安全感(gravitational insecurity)　㈡兩側協調困難(bilatreal integration problems)
㈢觸覺防禦(tactile defensiveness)　㈣運用不能(dyspraxia)

45 下列有關治療觸覺防禦(tactile defensiveness)的原則何者正確？
㈠由治療師直接刺激個案，比個案自己操作要有效　㈡深度重壓的觸覺刺激比輕觸更適宜
㈢逆毛髮的方向施予觸覺刺激有安撫情緒的效果　㈣大量提供觸覺刺激

46 嬰兒出生後觸覺系統已開始運作，這可由下列那一項反射(reflex)來證明？
㈠驚嚇(Moro)反射　㈡不對稱頸部張力(asymmetrical tonic neck)反射
㈢迷路張力(tonic labyrinthine)反射　㈣抓握(grasping)反射

47 嬰兒哭鬧時母親常將嬰兒抱起來輕輕搖，這是利用提供那一個感覺系統刺激來安撫嬰兒？
㈠前庭覺　㈡本體覺　㈢觸覺　㈣視覺

48 根據心理社會參考架構，心理社會功能的評估應兼顧多個層面，下列何者不直接屬於心理社會功能評估的範圍？
㈠氣質(temperament)，及與照顧者的依附關係(attachment)
㈡遊玩與同儕互動
㈢語言與溝通能力
㈣適應(coping)能力及與環境互動的能力

49 治療有感覺統合功能障礙的兒童，應協助他能有效率地處理下列那些感覺訊息作爲基礎，以便做出愈來愈複雜的適應性行爲(adaptive behaviors)？
㈠前庭－本體覺與視覺　㈡前庭－本體覺與觸覺　㈢視覺與聽覺　㈣視覺與觸覺

50 一個四歲男孩有嚴重的重力不安全感(gravitational insecurity)，經半年的治療他開始出現尋求大量旋轉的刺激且爬高爬低動個不停，這可能是因爲：
㈠刺激過度產生的反效果　㈡出現行爲問題
㈢爲了引起其他人的注意　㈣個案需要發展前庭－本體區辨能力

51 有姿勢障礙(postural dysfunction)的二歲幼兒，下列何種活動無法提供適當的治療？
㈠來回走平衡木　㈡用大球在身上來回重壓
㈢坐在球池中玩　㈣坐在方形平台鞦韆上由治療師做不同方向的搖動

52 下列有關感覺區辨(sensory discrimination)障礙的敘述何者爲誤？
㈠是感覺障礙的一類，各感覺系統都可能發生
㈡個案只有視覺區辨的問題，治療師仍可用感覺統合的活動來有效治療他
㈢聽覺區辨的問題常與語言障礙一起發生
㈣觸覺區辨障礙的個案很可能精細動作技巧較差

53 有運用障礙(practic disorders)的個案，下列那些活動他們做起來較有困難？①需要兩側協調的活動　②需要平衡的活動　③以感覺回饋爲基礎的活動(feedback-dependent movements)　④需要計畫動作序列(projected action sequences)的活動
㈠①②④　㈡①②③　㈢②③④　㈣①③④

54 治療感覺統合及運用障礙(sensory integration & dyspraxia)時，除使用感覺統合參考架構外，亦常合併使用下列那一種參考架構？
㈠人類職能(human occupation)　㈡神經發展治療(neurodevelopmental treatment)
㈢心理社會(psychosocial)　㈣適應(coping)

55 Ayres 的感覺統合參考架構，最強調的是那些感覺系統？①本體覺　②觸覺　③聽覺　④前庭覺　⑤視覺　⑥嗅覺
㈠①②④　㈡①②⑤　㈢②③⑤　㈣③⑤⑥

56 一般嬰兒大約多大可以用指尖(fingertips)捏起桌上的葡萄乾？
㈠ 3 個月　㈡ 5 個月　㈢ 7 個月　㈣ 9 個月

57 關於促進孩童視知覺發展的介入，下列何者爲非？
㈠視知覺的早期發展和視力並無關係
㈡訓練時宜採多感官訓練方式，可利用觸覺或本體覺來促進視知覺的發展
㈢訓練時所處的環境不宜有過多的視覺干擾
㈣訓練活動宜考慮個案的年齡

58 爲孩童配戴副木時首應注意：
㈠副木的顏色越鮮豔越好　㈡配戴時間不宜過長，剛開始時以 15 分鐘至 2 個小時爲限
㈢副木材質越硬越好　㈣副木越大越好

59 下列感覺系統中最早發展成熟的系統是：
㈠前庭覺、觸覺系統 ㈡嗅覺系統、聽覺系統 ㈢聽覺系統、視覺系統 ㈣視覺系統、本體覺系統

60 職能治療師在新生兒加護病房從事早產兒感覺刺激時，以下何者正確？
㈠儘可能給予所有早產兒愈多的刺激，因爲所有早產兒都缺乏刺激
㈡考慮個別早產兒的需求，不要一味給太多的刺激
㈢將燈光調至 200 燭光以上，因爲早產兒都缺乏視覺刺激
㈣醫護人員應在保溫箱旁高聲闊談，因爲早產兒都缺乏聲音刺激

61 小明看著窗戶外面的樹，樹上小鳥的身體被樹葉遮住一半，但小明仍能辨認出是小鳥，這種能力稱爲：
㈠空間關係(spatial relationship) ㈡主題背景區分(figure-ground discrimination)
㈢形狀恆常(form constancy) ㈣視覺完形(visual closure)

62 下列何者不屬於視覺-接收要素(visual-receptive components)？
㈠視覺凝視(visual fixation) ㈡視覺追視(visual pursuit)
㈢視覺精確度(visual acuity) ㈣視覺完形(visual closure)

63 徐動型腦性麻痺主要是傷及：
㈠大腦皮質運動區 ㈡大腦皮質感覺區 ㈢基底核 ㈣小腦

64 下列那一項不是動作技能獲得(motor skill acquisition)參考架構所強調的重點？
㈠治療師的徒手操作 ㈡重覆的練習(repetitive practice)
㈢動作的回饋(feedback) ㈣情境(context)的操弄

65 下列關於歐伯氏麻痺(Erb's plasy)的敘述，何者爲非？
㈠是臂神經叢受傷(brachial plexus injury)中最常見的一種 ㈡必須教導父母擺位和攜抱的方式
㈢早期擺位可以保護上肢 ㈣不須要做被動關節活動，以免拉扯受傷部位

66 小華爲九個月大腦性麻痺嬰兒，其動作仍受到不對稱頸部張力反射(ATNR)之影響，無法自行坐在地板上，治療師爲訓練其雙手置於中線(midline)的動作，下列那一個姿勢擺位最有利？
㈠仰臥 ㈡俯臥 ㈢側臥 ㈣坐在鬆軟的沙發上

67 根據動作學習理論，下列那一項屬於開放環路工作(open loop task)？
㈠拿牙刷刷牙 ㈡拿湯匙吃飯 ㈢繫鞋帶 ㈣丟接球

68 極度過輕(extremely low birth weight)的早產兒，是指出生時體重小於多少公克？
㈠ 1000 ㈡ 1500 ㈢ 2000 ㈣ 2500

69 根據動作學習理論，下列敘述何者正確？
㈠動作學習過程中，錯誤的動作是有害無益的
㈡動作學習過程中，治療師應儘可能控制患者之肢體，避免錯誤動作之產生
㈢動作學習過程中，治療師適時給予回饋可促進學習
㈣當學習一連續動作時(如：騎腳踏車時)，應想辦法分小段來練習(如：練習踩腳踏車的踏板)，最後再整合起來

70 將錢幣自掌心移至指尖是屬於下列那一種手部操作技巧(in-hand manipulation)？
㈠移位(translation) ㈡變換(shift) ㈢簡單旋轉(simple rotation)㈣複雜旋轉(complex rotation)

71 明白機率(probability)法則的概念，是發生在皮亞傑(Piaget)認知發展理論的那一個階段？
㈠感覺動作期 ㈡形式運思期 ㈢運思前期 ㈣具體運思期

72 在穿衣活動中，下列那一個現象不直接屬於有知覺障礙(perceptual deficit)孩童的表現？
㈠鞋子左右穿反 ㈡用右手穿右邊衣物，左手穿左邊衣物
㈢扣釦子、綁鞋帶有困難 ㈣容易分心

73 根據佛洛伊德(Freud)的理論，在下列那一個階段最有可能產生戀母或戀父情結的傾向？
㈠兩性期 ㈡性蕾期 ㈢潛伏期 ㈣肛門期

74 關於上臂動作出現的前後順序，下列何者正確？ ㈠先有主動的「肩部外轉動作(shoulder external rotation)」，才出現主動的「前臂外旋動作(active forearm supination)」 ㈡先有主動的肩部外轉動作，才出現良好的「手肘伸直控制(elbow extension control)」 ㈢從事主動「前臂外旋動作」時，「肩部內轉(shoulder internal rotation)」是比「肩部外轉動作」更重要的先備條件 ㈣先有「單側伸手動作(unilateral reach movement)」，才出現「於動作時兩側身體的分節(dissociation of the two body sides during movement)」

75 Chess 和 Thomas 將氣質(temperament)與行爲特質分成九大類，其中對新環境長期的反應，指的是：
㈠規律性(rhythmicity) ㈡適應性(adaptability) ㈢趨避性(approach or withdrawal) ㈣堅持度(persistence)

76 關於羅吉斯(Rogers)的自我理論(self theory)，以下敘述何者正確？
㈠中心思想是個體的外在經驗 ㈡人類出生時就有負面的特性
㈢自我的目標是自我實現 ㈣提出以家庭爲中心的治療方法

77 正常發展的一歲嬰兒用手「釋放物品(release objects)」時，掌指關節(MCP joints)的穩定度與手指姿勢具有一定的關聯性，下列相關敘述何者正確？
㈠此時掌指關節的穩定度尚不好，所以嬰兒於釋放物品時手指會過度屈曲(excess finger flexion)
㈡此時掌指關節的穩定度尚不好，所以嬰兒於釋放物品時手指會過度伸直(excess finger extension)
㈢此時掌指關節的穩定度已不錯，所以嬰兒於釋放物品時手指較爲伸直
㈣此時掌指關節的穩定度已不錯，所以嬰兒於釋放物品時手指較爲屈曲

78 關於皮亞傑(Piaget)認知發展理論中的可逆性(reversibility)，下列敘述何者錯誤？ ㈠可逆性思考使兒童的思考方式更爲靈活 ㈡將瘦長杯子內的汽水倒入矮胖的杯子中，兒童開始大哭說他的汽水變少了，這是因爲兒童停留在不可逆性概念階段中 ㈢可逆性概念是守恆(conservation)概念的擴展 ㈣可逆性概念於運思前期發展出來

79 依據艾瑞克森(Erikson)的觀點，下列有關發展危機與其所發展出的人格特質之配對，何者正確？
㈠自主相對於猜疑與羞恥：意志 ㈡進取相對於愧疚：忠誠
㈢自我認同相對於角色迷惘：能力 ㈣勤勉相對於自卑：目的

80 關於佛洛伊德(Freud)的理論，下列敘述何者正確？
㈠強調品德發展的模式
㈡在每個發展階段，人格特質均由本能(instinctual energy)所決定
㈢自我是會根據環境的限制以調節本我(id)
㈣超我(superego)來自於自我內在動機之限制